

小班好玩的沙教案反思 9 篇

小班好玩的沙教案反思 篇 1

设计意图：

这一活动主要要求幼儿辨识平面几何图形——圆形，小班幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征，总结出来一句话是先入为主，容易形成定势。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据纲要中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，这不仅是幼儿感兴趣的事物的问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。因此本次活动我抓住我班幼儿的这一特点以及实际情况，让幼儿在有趣的的游戏及幼儿自己动手操作中正确认识圆形，并能辨认圆形。

活动目标：

- 1、认识圆形，并说出其名称。
- 2、能从众多图形中辨认圆形。
- 3、体验与圆形宝宝游戏的愉悦。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动重、难点：

活动重点：认识圆形，并说出其名称。

活动难点：能从众多图形中辨认圆形。

活动准备：

知识准备：请家长帮助幼儿了解圆形的实物。

物质准备：自制圆形国王大图片一张，一张城堡图片，圆形城堡的环境布置(实物、实物图片，同时要体现层次性：显性和隐性)，大、小不同的圆形图片若干，人手一张白纸、一个小筐活动过程：

一、情境导入：

师：今天我想带孩子们去图形王国里找朋友。到城堡里之后你要看一看都有什么东西，我一会儿邀请小朋友说一说师带幼儿从圆形城堡门口进入(让幼儿对圆形有一个初步的概念)，请幼儿参观。

师：国王睡着了，一定要轻轻的去看，不要乱碰，要不然国王就会被我们吵醒的。

师带幼儿一起轻轻的参观圆形城堡。

基本部分：利用直观形象的教具，认识圆形。

二、认识圆形 1. 认识圆形师：现在我们已经来到了圆形城堡，请小朋友找一个位置轻轻地坐下，请他们说一说看到了什么，并引导出圆形。(请个别幼儿回答问题)师：圆形国王为我们准备了好玩儿的礼物，就在我们的座位下面，请你拿出来摸一摸，是什

么感觉?(请个别幼儿回答问题)师总结圆形特征：圆形，圆溜溜，封住口，能滚动。(在总结特征时幼儿和教师一起沿着圆形的边划一划，让幼儿直观感受圆的特征)总结完后请幼儿将礼物放回原处。

2. 联系生活实际认识圆。

师：刚才我们参观圆形城堡时你都看到什么是圆形的啊?

请个别幼儿选择自己看到的圆形物品，并且说一说哪一部分是圆形的。(这中间让幼儿用严谨的语言表达出来，同时老师要渗透圆形的特征。寻找圆形时，有些是显性的，有些是隐性的，老师要引导幼儿找出物品中所有的圆形，发挥教具的最大价值)三. 操作活动拼图游戏-给圆形国王送礼物师：刚才我们收到了国王的礼物，那现在我们用他送给我们的礼物做一些其它的东西再送给圆形国王吧，让这座圆形城堡变得更漂亮。

幼儿进行创作，教师在一旁引导。

教师选出较好的作品进行展示，并加以肯定。

四、结束活动：请客人老师参观幼儿作品师：我们的礼物做好了，请客人老师看一看我们的礼物漂亮不漂亮，同时请幼儿向客人老师介绍礼物。

活动延伸：

为了让幼儿对圆形有一个深入的了解，我准备联系生活实际在角区中投入常见的圆形物品图片，请幼儿说一说哪一部分是圆

形的，同时说出它的用途。在数学角中投入喂动物吃饼干的操作材料，让幼儿根据动物嘴巴的不同(圆形、方形、三角形)为不同的食物(圆形、方形、三角形)不但丰富了幼儿的生活常识，巩固了幼儿对圆形的理解，又扩大了幼儿的知识。

好玩的圆形宝宝课后反思：

这个活动在开始部分我首先和孩子们一起参观圆形城堡，让孩子们对圆形有一个初步的印象，然后请幼儿想一想、说一说他们看到了什么。借助故事情节激发了幼儿的学习兴趣，并且通过圆形国王送礼物的环节，让孩子们对圆形有一个深入的认识--了解它的特征。在这个环节中，孩子们都能踊跃的参与进来，并且动手去体验圆形的特征从而为下一个环节--联系生活实际举例子奠定基础。紧接着进入操作环节--给圆形国王送礼物。向幼儿提供人手一份的操作材料(大、小不同的圆)，让幼儿自己动手操作，幼儿不受任何限制，我用鼓励、启发性的语言，建立激励、鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到了充分的发挥。

在此次活动的设计和执行过程中，我坚持以孩子为主体，充分相信每位幼儿都蕴藏着巨大的潜力。在活动中向幼儿提供自由、宽松、和谐的环境，引导幼儿主动探索认知，发现问题，解决问题，从中获得新知识。在整个教学过程中，我的角色也随着幼儿

的活动和表现不断发生变化。活动开始，我是以参与者的身份出现；活动过程中，我是以一个幼儿活动的支持者与引导者出现；当幼儿遇到问题或出现错误时，教我又是一个积极的鼓励者；当幼儿取得成功时，我更是一旁的喝彩者。

总之，本次活动中我为诱饵创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个有选择性、可操作性的空间，使幼儿能独立的操作材料并大胆的表达自己的想法，幼儿的自主性、选择性、独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了活动目标。送礼物的活动比较符合幼儿的兴趣和经验，激励幼儿的自主探索，给了幼儿一个探索的空间，让他们在一次次的尝试中积累了经验，充分地认识与了解了圆形，学会了自主的学习。

教学反思

首先，从课题选择上来说，孩子们都非常喜欢圆形玩具，但对圆形的了解的较少。我选择这一课题，就是为了满足幼儿在这方面的探究欲望。

其次，从设计思路上来说，本次活动我紧紧围绕“激发幼儿探索圆形的基本特征”这一目标展开环节，整个活动目标明确，层次清楚，层层推进，达到了预期的目的和效果。

再次，在活动中大胆尝试让幼儿积极的与操作材料互动，真正做到了“玩中学”。

最后，教师为幼儿提供了主动学习的教育环境。

小班好玩的沙教案反思 篇 2

活动目标：

- 1、认识皱纹纸，尝试探索皱纹纸的质地及玩法，体验玩纸的快乐。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

皱纹纸手工制品、课件、皱纹纸若干张、方笺、背景图、兔子舞音乐。

活动过程：

一、出示皱纹纸手工制品，引起幼儿兴趣。

今天，老师给小朋友带来了几样礼物，我们一起来看看。

（教师逐一出示四个皱纹纸手工制品）它们漂亮吗？小朋友，你们知道它们是用什么做成的吗？老师告诉你们，它们是用皱纹纸做成的。今天，老师给小朋友带来了许多的皱纹纸。

二、尝试探索皱纹纸的质地。

幼儿每人拿一张方笊里的皱纹纸，教师引导幼儿尝试探索。

1. 教师：小朋友用小手摸一摸皱纹是有什么感觉？是薄薄的还是厚厚的？软软的还是硬硬的？光光的还是粗糙的？

2. 看一看别的小朋友手里的皱纹纸和你的一样吗？哦，有的小朋友的皱纹纸是红色的，有的是绿色的，还有的是黄色的、蓝色的等等。原来皱纹纸有各种各样漂亮的颜色。咱们还是听听皱纹纸是怎么说的吧！

课件小结：小朋友你们好，我叫皱纹纸，你们看我的样子像不像老爷爷老奶奶额头上的皱纹，一条一条的，皱巴巴的，像吧！所以大家都叫我皱纹纸，而且我摸起来感觉皱皱的，软软的，薄薄的。虽然我满脸都是皱纹，但是我有各种各样漂亮的颜色，能帮大家做很多的事情，并且还很好玩呢！小朋友，你们想和我一起玩吗？

三、尝试探索皱纹纸的玩法。

1. 幼儿每人若干张皱纹纸，自由探索玩法，教师巡回观察提问。

2. 师幼共同玩幼儿想出的各种玩法。

教师小结：小朋友想出了这么多好玩的方法，真棒！还是让皱纹纸来告诉大家它可以怎么玩吧！

课件小结：小朋友，很高兴和大家一起玩，我可以撕着玩，可

以团着玩，可以团成纸团扔着玩，可以搓、可以吹，可以用我做粘贴画，还可以用我做漂亮的衣服呢！你们不知道吧，我的本领还有很多很多呢，以后咱们再玩，拜拜！

四、利用废旧皱纹纸团做粘贴画，体验玩纸的快乐。

教师：小朋友，咱们刚才玩过的皱纹纸团起来还可以做成漂亮的粘贴画，瞧，小兔门前的小路还没有铺好，小兔想请小朋友帮它把路铺好，那咱们现在就拿起手中的皱纹纸团帮小兔铺路吧！

五、欣赏作品，结束活动。

教师：瞧，小路铺好了，我们一起来看看。小兔为了感谢大家，特地邀请我们一起来跳兔子舞，那咱们一起跳起来吧！

活动反思：

本次我设计的科学活动符合小班幼儿年龄特征，活动第二部分请幼儿通过触觉感知皱纹纸的质地，我通过对比性的语言引导幼儿发现皱纹的质地，如，皱纹纸是薄薄的还是厚厚的？是软软的还是硬硬的等。整节活动下来大部分的幼儿参与性很强，尤其是在活动的第四部分和第五部分，在探索皱纹纸的玩法时，部分幼儿思维特别活跃，想出了很多的玩法，也有少部分幼儿没有进行充分的想象，只是在重复别人的玩法。活动最后以跳兔子舞的形式结束，气氛活跃，同时，让幼儿体验了助人为乐的感觉。

小班好玩的沙教案反思 篇 3

活动目标：

1、通过玩纸盒，让幼儿识别大小、颜色、高矮等相关知识，引导幼儿进行一些基本动作的模仿练习。

2、学习听辨老师的提示并按指示去做，喜欢参加游戏，获得与同伴一起玩的快乐体验。

活动准备：

1、各类大小不一的纸盒、动物玩具若干、红绿灯、录音机等。

2、课前参观超市丰富有关经验，幼儿与家长共同收集各类纸盒、主题环境创设。

3、场地布置。

活动过程：

一、玩小盒子

1、幼儿自由选择一个或几个小盒子任意玩耍、搭建，激发他们的想象以及活动的兴趣。

2、围坐在教师身边，启发幼儿说出手中的盒子是用来装什么的？进行一些模仿动作及生活卫生教育。如：牙膏盒模仿刷牙，香皂盒模仿洗澡等。

3、引导幼儿说出手中的盒子是什么颜色的？鼓励他们与同伴比一比哪个大、哪个小？哪个高、哪个矮？

4、启发幼儿联想：说说手中的盒子象什么？如：飞机、火车、

火箭……根据幼儿想象随音乐做模仿动作。

二、教师以变魔术的形式，变出红、黄、蓝色三个大小不一的盒子。

1、引导幼儿说出盒子的颜色以及哪个最大，哪个最小。

2、游戏“找小凳”。教师说出某一种颜色，幼儿按指令找相应的“小凳”（纸盒）坐好。

3、讨论：纸盒发生什么变化啦？为什么纸盒会扁？

三、玩纸盒盖。

在教师的启发引导下，幼儿利用纸盒盖进行开汽车、青蛙跳、过小河、挡雨、扇凉、刮风等动作练习。

四、玩大纸盒

游戏：“我是小司机”。幼儿当司机，纸盒做车厢。（用绳子系一头，可拖拉）

1、小司机开车行驶，根据警察（由教师扮演）“红绿灯”的指示改变动作（开或停）。

2、小司机请小动物乘坐“汽车”，在规定的线路上运送小动物。

3、进行安全教育及小结。

延伸活动建议：

1、组织幼儿利用大型纸箱进行钻、爬、跳等基本动作的练习。

- 2、利用小纸盒进行一些涂染、粘贴、装饰等美术活动。
- 3、鼓励家长与孩子在家共同进行纸盒小制作活动。
- 4、组织班级里的“我是创新小能手”的展示、观摩活动。

活动反思：

《纲要》中指出：提供丰富的可操作材料为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行活动。纸盒是幼儿常见的物品，各种大小不一、形状、颜色各异的纸盒在小孩的手中和眼里，简直就是一个宝贝，它不仅有多种多样的玩法，还可以激起他们的想象及活动兴趣。“好玩的纸盒”从幼儿年龄及生活经验出发，针对新来园幼儿情绪不稳定的特点，活动过程中采用游戏法、操作法、练习法、语言提示法等，让幼儿在愉快的情景中“玩中学”并完成预设的目标。为更好地体现新《纲要》精神，我注意遵循：（一）整体性原则：注重各领域知识的整合、各种教育互相渗透；（二）活动性原则：注意挖掘材料的特性，让幼儿自己去操作、去模仿、去体验、去尝试；（三）主体性原则：充分体现以幼儿操作、练习为主，积极地与材料、与同伴、与教师互动。从而使幼儿在趣味性的游戏活动中掌握相应的技能，获得快乐的情绪体验。

小班好玩的沙教案反思 篇 4

活动设计背景

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行

了户外体育活动玩皮球之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动皮球，真好玩。

活动目标

1. 培养幼儿玩皮球的兴趣。
2. 探究皮球的简单的玩法。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

难点：单手或双手连续拍皮球的技能。

活动准备

户外画上大圆圈，皮球几只

活动过程

(一)准备部分：

1. 队列及口令练习。
2. 活动准备操(热身运动)活动手腕，脚腕，膝盖等部位，跟幼儿一起说儿歌边做动作。

(二)基本部分：

1. 引起幼儿的兴趣导入新课。

2. 跟幼儿一起做热身运动。

3. 出示大皮球，介绍游戏名称，老师问你会怎样玩皮球？

4. 鼓励幼儿自由的玩皮球，(.教案来自:教.案网)教师跟幼儿一起玩。

5. 请幼儿介绍自己学玩皮球的不同方法，激发全体幼儿玩皮球的乐趣。

6. 请个别幼儿示范拍皮球，教师会及时鼓励，表扬。

7. 鼓励幼儿自由尝试并提醒玩的时候要注意安全。

(三) 结束部分：

1. 活动以后跟幼儿一起收拾整理玩具对幼儿玩皮球的情况进行简单的评价。

2. 放松身体。

3. 提醒幼儿体育游戏后要洗手。

教学反思

这是一个体育活动，在玩皮球时，我主要采取的是单手和双手拍皮球方式。如果多采取一些方法，可能孩子们的兴趣更加浓厚。

小班好玩的沙教案反思 篇 5

目标：

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主

要内容及其规则。

2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容：

玩具真有趣(语言)

送玩具(综合)

这是小兵(音乐)

送小动物回家(体游)

设计意图：

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送人园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动，活动中教师将幼儿园中各种有趣的玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同

时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

活动：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/02810006600007005>