

初中班主任年度个人工作总结范文（33篇）

初中班主任年度个人工作总结范文（通用33篇）

初中班主任年度个人工作总结范文 篇1

一学年以来，我担任初一（2）班的班主任。在班主任期间，我认识到了班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的`教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇2

本学期，我担任初一年级六班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我顺利地完成了学校布置的各项任务。

一、注意养成教育和思想品德教育的培养。

我经常利用课余时间和班会给学生读有关如何做人，如何协作的文章及故事，让学生通过讲自己身边的事来互相感染。在我接任班主任伊始，就对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，向他们宣读各种规章制度的全文，使学生充分认识到这些规章制度的重要性。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，张贴上墙。让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。

二、注意班干部的培养

要培养良好的班集体，使之形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，进行班级管理是重点，开学初我通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积极配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

三、注重班级文化的建设

指导和引导学生设计了班级文化，每期的手抄报让每个学生有了展示自我的机会，同时提高了学生的自身素质。整个版面的设计，更是展示了学生的才华。班级量化的设计，给学生提供了竞争的机会。班级的学习氛围更浓了。

四、积极参加并组织并开展多项活动，丰富学生视野

通过参加各项活动，丰富了学生的知识面，培养了学生的兴趣，提高了学生的实际动手能力，且促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我发动学生积极配合学校参加了健美操、太极拳、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文朗诵竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。同时增强学生们的班级凝聚力，使我班形成了一个团结的整体。

五、做好与课任老师的协调工作。

在班级管理工作中，及时与任课老师沟通，协调老师与学生之间的关系，使同学们的各门学科得到全面发展。做好与家长的沟通工作，通过电话和发短信的形式，对学生所出现的问题及时与家长联系，家校共同教育。

参加了学校的自主管理模式试点班，在班内展开了自我管理，自主学习的活动，通过评选优秀小组和个人，激发了学生的学习积极性，主动性，班干部的工作能力、责任感也增强了。

总的来说，我班较开学有明显进步，无论学习氛围还是学生的工作热情、文明礼仪，责任感都有了明显的提高。班级凝聚力加强了，我想这次期末成绩一定会有大的提高。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇3

作为一班之“主”的班主任既是班级工作的舵手，又是学生成才的导师，还是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，

使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生

活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇4

上学期，班级总成绩排年级第二。如实说，费了老大劲儿。十二个班呢，哪个班主任没有在兢兢业业，哪位老师没有在恪尽职守？我偶尔会庆幸，宽慰自己这只是一次偶然而已。纵然如此，开学初，我还是召开了全校的家长会（惯例是期中考试后召开），给家长打气儿，给学生打气儿，给自己打气儿。

风平浪静的坚持中，我们共同走过了一些酸甜苦辣的日子。

一、班会活动

班级的凝聚力，最主要看有没有学生的活动，有没有照顾到绝大多数学生参与。如实说，开学那阵子，班会活动，计划先行，充足准备，一切都好，演讲比赛，诗歌朗诵，英语情景剧表演，班级问题诊断，班干部竞选……大多数学生都能在这个舞台上积极准备，尽心尽力，展示自己的才能，为班级思考，小组合作，增强凝聚力。柳佳的主持，稳重而机智；苑澜的点评，及时而到位。那时，同学们静静的心在为方向跳跃。

二、升旗小组

别的班怎么升旗，学校有统一的模式。我们的那几个选手，是在“做个性的自己”的引导下，把升旗手介绍写成了“像向日葵，闪烁热忱，追求光明。他的人生格言是：出淤泥而不染濯清涟而不妖。”那天，他们都在重复着我讲的，世界上没有相同的两片树叶，也绝对没有和你一样的两个人。那就活出自己的精彩来！这就是我们自己的精彩。哪怕只有一瞬。我们已满足！

三、晨练晨会

每天早上跑步三千米，是雷打不动的。根据上一届的经验，每天坚持训练的学生，冬天患感冒的都少很多。锻炼身体，强健毅力。长跑结束后，是队列训练三分钟。踩着整齐的步伐，喊着嘹亮的口号“永不言败，超越自我！”，那种感觉，心里会腾地升起一阵阵力量。晨会，班干部分别讲评早操、卫生、班风、学风的优劣得失。但往往是批评的多，表扬的少，对大多数调动不够。对此，我没有及时的给班干部做工作：多表扬，少批评。或许，晨会的质量不够好的原因就是这。此外，每天一个人的背诵能坚持，但在内容上和学生的情态、声音上都不够理想。

四、卫生保健

1、专人负责。依照初一的做法，班级生活区都有专人负责，做得到，查得清。轮流执行，有条不紊。卫生区我这学期基本没查过。

2、孟慧媛负责眼保健操，认真到位。音乐一响，随即催促。陆治安负责课间的锻炼，俯卧撑，卧起坐。第七节课间全体行动，步调较为整齐，在活动中锻炼了意志，认识了自己。一部分学生的认识和自控还有待提高。投机取巧者有之，懒懒散散者有之。

五、班规执行

1、问题就出在这里。开学就把“比学赶帮超”给粗暴的废除了，当着那么多学生的面，任我们的梦想碎去。（悔之莫及！！！！）至此，大家的心开始松散。记得当初，每天课代表在表扬，在点评，有根有据，大家热情高涨，信心充足，我们共同收获着幸福和满足。

2、班规打初一开始还行，执行者一以贯之。到了初二，执行的力度，检查的频率只是停留在迟到和卫生两部分。一些本来忙碌的身影开始懈怠，一些本来有职责范围的开始忘却。好多同学都有权利说别人，怨他人。唯独看不到自己的问题。“为什么只盯着我的作业？”“别人的头发长了咋不查？”“班里按照五步预习法预习的有几人？”……老觉得是老师班干部跟他过不去。这样的认识，实在任我手足无措。我一直在思索，现在的孩子为神马会有这样想法？正常吗？

六、师生关系

__老师说，班主任得每天带个本，把每天的情况记录下来。该交流的及时交流。交流，大多只是表面的问询，进入不了孩子的内心，他们与老师之间总隔着一层膜，没达到“流”的效果。说句实心话，我爱学生。可是，往往太严格。记得军训时学生的日记写道，

成天背个包，没事干尽在队伍里捣乱。对学生爱起来，爱的学生涕泪横流，感激不已。严厉起来，学生的意见成筐成掬的。

后来了解到，那么多的孩子没有当过班干部，都是被管理的对象。一个在小学当过小组长的同学，在我们的努力下，班长角色出色的好。又了解到，小学时代结束了，连最基本该背诵的不背古诗词都背不全。可怕吗？可谁有办法呢？谁在想办法呢？我们得从头再来啊……学生能理解吗？

七、学习督查

每天下午，督查学生的英语单词。我已经筋疲力尽了。不得不暂停。天黑，担心安全呀！

家长会调查只有一个孩子的家长在督查孩子的单词。可怕吗？我不知道。我一直记着那次家长会，班主任老师叮咛各位家长不要走，但还是走了。等我从10班回到教室时，可怜的教室里只剩6位家长和他们的孩子。一个学期，能主动和老师联系的，只有那么一两位。好些家长，到现在还不认识自己孩子的老师呢。说是9点准时召开家长会。9点30分还陆陆续续的进入。我是要求八点半到齐的。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇5

来二中实习半年，通过协助班主任工作与看办公室其他班主任处理问题，真正的意识到班主任责任之大于工作不易。

作为班主任，不仅要把自己所教课程教好，还要把管理班级的任务做好。平时看班主任工作，真的替老师感到头疼，要想把班主任工作做好是任重道远。“不行春风，难得春雨”世间之事，凡期望有个美好结局的，都需要有所准备。学科教学需要备课，直击学生灵魂的班主任工作更需要备课。

在实习期间，有幸参加了班级的家长会。家长会是学校教育家庭教育相互沟通联系的重要途径，也是学生成长教育的重要组成部分。家长会的成功与否不仅关系学校教育的效率，更可能直接影响到学生在家庭中的生存状态。因此，开好家长会，是我们每一位教育工作者的基本功。家长坐在一起，毫无拘束的畅谈自己对孩子教育的认识和理解，诚如此，我们的家长会便成功了一大半。感人心者，莫先乎情。家长会，不仅应该是相亲相爱的“谈心会”，更应该是帮家长鼓励的“加油站”。所以引导家长树立科学的教育观是家长会的首要之义。

而且我认为作为班主任，在对待学生的问题上需要谨慎。在对待学生表扬与批评上都要慎重，表扬也要有边界。夸而不教会导致恶果，作为班主任，我们要认识到，无论学生多么优秀，该表扬时就要不吝惜表扬之词。犯错误时，在尊重人和尊严的前提下，该批评、处罚的也绝对不会心软、回避，一定要及时教育，防止出现严重后果。爱才喜欢优秀学生，也许是老师们的天性。我们只有有意识的帮助个别学生戒掉渴求表扬的瘾。给他们时间与空间，让他们能够对自己的天赋做出真实的评价，能够更好地认识自我，多从发

展自身的角度出发思考问题。

所以作为班主任，我们不应该仅仅从班级管理的功利目的出发去使用奖章，更应该从孩子的心灵成长需求出发，给孩子一枚快乐的奖章。作为班主任，要像呵护自己的孩子那样关心每一个学生，善待每一个孩子。因为每一个孩子的心里都是单纯而脆弱的。我们教育者的言行稍有不慎，就会给他们带来永远无法弥补的伤痛。有人说：“你可以一辈子都不登山，但你心中一定要有座山，她使你往上爬，它使你总有个奋斗的方向，作为班主任也应该有座山，努力去攀登，那山顶就是成功。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇6

昨天，图书馆发书的王老师已经开始称我们班为初三四班了，心中一阵涟漪，时光如梭，我的孩子们已经是毕业班的学生了，还有一年这些孩子们就要步入新的人生旅途，不知我的孩子们、和孩子们的家长们，你们是否已经做好了充分的准备？希望我们初一、初二的一切努力能让孩子们的人生旅途走的更平坦。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。但现在看来，我顶多算爱心勤劳型班主任。

一、勤能补拙

我没有早读，但我每天都在7：20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也知道进教室就是看书和学习了。每天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声“老师再见！”、“老师，路上注意安全”的问候时，我心中涌动的是快乐和感动。我希望通过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、榜样引领

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，因此，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用非常重要，这学期，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，张润清、张琳、王梦曼、张振国学习的踏实、认真；韩星宇、王时朝完成作业的积极、迅速，带动了周围同学学习、做题的热情；郑淑玉每天主动打扫教室、排桌椅、每天放学关窗和电扇，辛如艺每天主动擦窗台，李荆铎每天打扫讲台、清理讲桌；谢庆欣、张琳、李明雪、高金嵩、许磊等同学做操的一丝不苟；这些学生的行为都是自发的、久而久之形成了习惯，“星星之火可以燎原”，是这些同学带动了班级，创建了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

三、和家长多交流、多沟通

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，现在还建立了飞信，这学期很多家长能够主动与我保持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮助。

四、目前，班级工作的不足

(1) 马上就要升入初三了，还有些学生只知道完成作业，而且作业完成的质量不高，应付迹象比较明显，不知在完成作业后，再主动地查漏补缺；

(2) 自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。

(3) 部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，形成了不好的饮食习惯。

这些需要在初三这学年进一步关注，协同家长一起来帮助学生改正。

五、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，

这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

初中班主任年度个人工作总结范文 篇7

一、新的教学理念的树立

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落到实处，使教师的教学服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

二、具体工作

1、加强理论和新教材新的课程标的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师自行组织了新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十二月，参加了学校组织的青年教师教学比武，在对新教材的探究研讨的成果下获得了优异的成绩（获教学比武三等奖，课件比武二等奖）。全组力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量（每周小组都进行集体备课，集体探讨）对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3) 教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

(4) 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准。

(5) 充分利用电教媒体，将肌肉受刺激收缩的现象电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 科组日常工作

(1) 时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于 25 节

(3) 备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量

三. 加强环境保护教育

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇 8

我反思了班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的。

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二（6）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二（6）班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等状况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇9

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期，自己付出了很多，回报了很多，积极参加学校组织的活动，获得很好的成绩，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

四、看准机会，选择时机，进行思想教育

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果。

五、优等生更需要鼓励，更需要管理

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在5班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

光阴似箭，日月如梭，一年的光阴又已悄然而逝。在这三百多个日子里，本人一贯坚持四项基本原则，拥护党的方针、路线、政策，自觉学习政治理论，关心国家大事，政治立场坚定。一直以来，我把自己的身心都奉献给了三尺讲台，任劳任怨，无怨无悔。我热爱学校，遵守学校的一切规章制度，品德和言行都堪能为人师表。

在上期由于初三分流合班，我主要担任 2_级的语文教学工作；在本期我主要担任 20ZZ 级 2 班和 20__级 2 班的语文教学工作，并兼任初三的班主任工作。在工作中我能按教学“六认真”的标准严格要求自己，深钻教材和大纲，结合大纲的要求和教材的重难点，合理地设计教案，把灵活的教法和学生的实际结合起来因材施教，充分运用教育学、心理学理论，让教师的主导作用和学生的主体作用在课堂上能得到很好的体现，教学重难点也能在课堂上得到很好的突破。对待学生的作业，我都是全批全改，认真细致，对不认真完成作业的学生进行监督和教育，培养他们良好的学习习惯，为了以后的学习打下坚实的基础。我一直兢兢业业地工作着，付出了自己应有的努力，可是学生的学习习惯不良，品德素质也较低，再加上社会、家庭等方面的负面影响，学生的成绩仍然起色不大，距离预定目标还有很长一段路要走。特别是__级二班，是一个走读班，“差生”居多，留守子女占了很大一部分，家长管教无力，要么就是远遁他乡打工，学校的“人性”教育收效甚微！学生在一年级时期末统考成绩居于全县后几位，我通过认真的总结，针对存在的问题，采取积极的措施，勤奋工作，在毕业统考中，学生的成绩终于得到了较大的发展。在中职的招生工作中，还获得了县级奖励。至于 20__级 2 班和 20__级 2 班的基础也不好，三年级一个男生寝室的学生被痞痞子骚扰，无心学习，再加上我到成都去参加了为期十天的“国培”，对学生期末的复习不够充分，成绩也不算理想，希望在下期有所突破。

在总结经验和教训的同时，我深刻地认识到时代在飞速发展，人不学要落后，活到老学到老。因此，我在课余自觉学习了一些前沿的教育教改理论，积极参加上级组织的各种培训活动，革新自己的理念，不断提高自己的业务水平。在学校内部我积极主动地参与教研教改活动，参与了校级科研课题的研究，并开展了两次市骨干教师示范课，取得了较好的效果。除了认真教学外，我还参加了本科的自考，现在已经全部结业。我在教研领域获得了以下一些殊荣：20__年3月，论文获得国家级一等奖，并结集出版，含ISSN标示；论文荣获国家级二等奖。另外，我还在20__年被评为县优秀教师，市优秀教师以及市骨干教师。

除了完成以上工作，我还兼任了学校的教务员工作，协助教导处开展工作，撰写学校的教育简报和安全简报等。

逝者如斯，我才蓦然惊觉理想和现实之间的距离有些遥远，但明天的工作仍要继续，任重而道远，要卸下双肩的重担还遥遥无期。成绩属于过去，只有希望才属于未来，我决不做一只踟躅于回忆的小鸟，而要做一只翱翔于蓝天的雄鹰。把过去深深埋葬，站在今天的肩膀上，向明天奋力冲刺。尽管前路充满荆棘，还有无数的考验在等着我，可是我唯一的选择就是义无反顾地进行下一次冲锋，去创造人生更大的辉煌！

初中班主任年度个人工作总结范文 篇10

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下。

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的学习环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任

课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇 11

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初二的学生，很多道理都明白，但自尊心也很强，并且正处于青春叛逆期，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、重视班级班风建设，加强班级管理，注意班干部的培养。培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的活动，让学生们自由发言，以及组织学生学习了《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行为。通过这种方式，经常地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，然后在班上利用班会时间交流，评选出各类积极分子给予鼓励。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，

发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、及时与家长沟通，做好家校联系工作。

要做好班主任工作，家访是不可缺少的一环。一次家访，对教师的工作来说，最平常不过了，然而，正是在这许许多多的平常里，我们让学生感受到了至真至美的爱，至亲至善的希望，一次长谈，一声鼓励，有时甚至是一道转瞬即逝的赞许眼神，也会让学生长留心间。放飞他心仪的梦想，作为一名教师则是在这许许多多的平常里，播种着理想，收获着幸福。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇 12

作为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在 20__ 年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才，下面是我作为班班主任的工作总结。

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩（我们班没有运动员），在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。

在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

(1) 规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2) 力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3) 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇 13

小学优秀班主任工作总结平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

我把这学期的工作总结如下：

一、常抓常规管理

初步养成良好习惯学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主

体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实千家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

三、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

六、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核优胜者代表班级参加比赛。此外，我们有组织开展了诵读增广贤文的活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，只要我做好工作计划，加倍努力，教学生活更加

丰富多彩。

初中班主任年度个人工作总结范文 篇 14

本学期我担任初一（17）班班主任工作。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：班情分析：17班班级凝聚力高，同学们有较强爱班意识，集体意识。形成了积极向上，正直善良互助的良好班风。目前，班级在稳定和谐地向上发展。

本学期班级管理措施：

一、精心抓好入学教育

1、军训中培养同学们的纪律意识，责任感。树立班干部候选人威信。建立和家长良好关系。

尤其注意军训中观察记录每个学生特点优点，每天校讯通表扬当天优秀军训日记名单。并开始和家长进行短信电话交流。这为军训5天左右的第一次家长见面交谈会积累第一手资料。当我在第一次家长见面时，细数出每个孩子特点时与我对他们的期望时，我看到了家长眼中的亲切感。开学以来，每一次处理大小问题时，至今未遇到过任何来自家长的阻力，反而感觉自己身后有强大的后援会。

2、开学第一月抓好习惯培养，抓好每个第一次的教育契机开学第一月紧盯紧守，从细节入手，落实习惯培养的细节。不断完善“人人有事干，事事有人干”职责长制度。班干部值日班长制度和班干部职责承包制度并行。落实一学期来看，效果不错。班干部尽职尽责。在班内事务上，班干部为我分担很多。

二、加强学习方法指导

1、开学初，利用毕业学生回校的每次机会，请他们为17班进

行学习方法经验传递。在月考后家长会上，学生及家长们对此称受益颇多，尤其是对优秀生指导意义较大。

2、期中，期末复习备考时，召开学习方法指导的班会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/028115015011006066>