

1 种子

设计：宁阳县实验小学 周 君

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写

二、解释词语

小心翼翼：_____

羞涩：_____

三、概括课文主要内容。

四、作者是抓住哪些方面描写小女孩交树种的过程？从中你体会到她是个怎样的小姑娘？

五、为什么那位小女孩儿交的树种很少，“我”却很感动，心中充满了温暖？

六、想象小女孩捡洋槐树籽的情景，写下来。

2 只拣儿童多处行

设计：宁阳县第一小学 韦 敏

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写。

二、给加点的字选择正确读音。

jiě

xiâ

这道题太难解（ ）了我使出了浑身的解（ ）数，仍然不知怎么才能做出来。

三、解释词语。

座无隙地：_____

忸怩：_____

四、概括课文主要内容。

五、冰心奶奶为什么说“‘只拣儿童多处行’是永远不会找不到春天的”？

六、课文中对儿童的描写表达了冰心怎样的思想感情？

3 钓鱼

设计：宁阳县第一小学 韦敏

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写。

二、给加点的字选择正确读音。

她穿着（ ）^{zhe zháo}一件蓝色上衣着（ ）急地走来。

三、解释词语。

沮丧：_____

抉择：_____

四、概括课文主要内容。

五、为什么父亲坚持让我放掉大鱼？

六、钓鱼这件事给了“我”怎样的启示？

4 爷爷的芦笛

设计：宁阳县第一小学 韦 敏

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写。

二、给带点的字选择正确读音。

淹没（ ） mò mǎi
没（ ）有 没（ ）过 吞没（ ）

三、解释词语。

摇撼：_____

情不自禁：_____

四、概括课文主要内容。

五、爷爷说“海边的孩子，不沾点海水就长不结实”你是怎样理解这句话的。

六、爷爷的芦笛带给强强的是什么？

百花园一

设计：宁阳县伏山中心小学 陈小秀

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、除课本上的外，写三个表示“说”的意思的词语。

_____、_____、_____

二、填空补充词语，再照样子写三个词语。

() () 大方 滔滔 () ()

_____、_____、_____

三、用不同的说法表达“这儿真静”的意思。

这儿真静，_____。

这儿真静，_____。

这儿真静，_____。

四、补充古诗。

昼出耘田夜绩麻，_____，

_____，也傍桑阴学种瓜。

五、回忆诗歌，说说葡萄叶的梦是什么？

5 古诗三首

设计：宁阳县罡城里完小 钱 勇
使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写。

二、选择加点字正确的读音序号填空。

① huán ② hái

借了别人的东西要及时还。()

上课了，他还没有走进教室。()

三、解释词语。

花满蹊：_____

照我还：_____

四、用自己的话说说下面诗句的意思。

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

春风又绿江南岸，明月何时照我还。

五、默写《江畔独步寻花》，再默写两句自己搜集到的写春天景色的诗句。

6 桂林山水

设计：宁阳县罡城里完小 钱 勇
使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写。

二、解释词语。

荡漾：_____

危峰兀立：_____

三、概括课文的主要内容。

四、桂林的山水有什么特点？

五、仿写：漓江的水真静啊，静的让你感觉不到它在流动。

7 走进丽江

设计：宁阳县罡城里完小 钱 勇

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写。

二、解释词语。

闻名遐迩：_____

色彩斑斓：_____

三、说说丽江的神奇美丽表现在哪些地方？为宣传这里的旅游资源设计广告词。

四、联系上下文说说它们在课文中的作用。

①丽江最吸引人的，除里有“高原姑苏”风貌的古城外，就是白雪皑皑的玉龙雪山了。

②丽江还有许多迷人的景观。

8 五彩池

设计：宁阳县罡城里完小 钱 勇

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、听写。

二、解释词语。

腾云驾雾：_____

瑰丽：_____

三、说说课文从哪些方面介绍五彩池的？你印象最深的是哪方面？

四、按课文原话填空，想象描绘的景色。

1. 无数的水池在（ ）的阳光下，闪耀着（ ）的光辉，好像是（ ）宝石。

2. 池边是金黄色的石粉凝成的，像（ ），把大大小小的水池围成各种不同的形状，有像（ ）的，有像（ ）的，有像（ ）的，有像（ ）的，，，，

3. 原来池底长着许多石笋，有的像（ ），有的像（ ），有的像（ ），有的像（ ）。

百花园二

设计：宁阳县罡城里完小 钱勇

使用：学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、读一读，填一填。

俊（ ）

（ ）工

国（ ）

qiào

（ ）壁

jùn

（ ）马

jǐ

（ ）苦

刀（ ）

险（ ）

（ ）利

二、填空补充词语，再照样子写三个词语。

千（ ）万（ ）

千（ ）万（ ）

三、照例子，改句子。

例：小河哗哗地向前流去。改：小河唱着歌向前奔去。

河畔的柳枝随风摇摆。

改：_____

四、补充古诗。

西塞山前_____，_____鳊鱼肥。青箬笠，绿蓑

衣，_____。

五、写写你知道的自然文化遗产。

六、读诗歌，说说春天给我们带来了什么？在阅读中能用心感受到什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/02812105600007005>