

2022-2023 年山东泰安市新泰市六年级下册期中道德与法治 试卷及答案(部编版)

第 I 卷(判断、选择题 30 分)

一、判断题。(每小题 1 分,共 10 分)

1. 家庭和谐只是家中长辈的事,与我们无关。()

【答案】×

【解析】

【详解】拥有幸福和谐的家庭生活是所有家庭成员的共同愿望和追求,它需要所有家庭成员尽责出力。故表述错误。

2. 亲子冲突有危害,化解冲突要靠父母。()

【答案】×

【解析】

【详解】亲子冲突有危害,化解冲突需要父母和孩子共同努力。故表述错误。

3. 温馨和睦的家庭永远不会有爱的碰撞。()

【答案】×

【解析】

【详解】家庭是社会最基本的单位,以血缘建构的家庭形态使人们不论身在哪里,都在心中挂记着家人。家庭作为整体,只有内部成员和谐相处、团结一致,才能共同让家庭兴旺发达。但温馨和睦的家庭也会有爱的碰撞,我们应该主动与家人沟通,为家庭建设做出自己应有的贡献。题干表述错误。

4. 亲子之间爱的润滑剂是对孩子的尊重和包容。()

【答案】×

【解析】

【详解】亲子之间爱的润滑剂是互动沟通的技巧和应对冲突的智慧。故表述错误。

5. 随着社会历史的演进,现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化,表现为独生子女家庭增多,家庭结构趋向小型化。()

【答案】√

【解析】

【详解】随着社会历史的演进,现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化,

家庭成员的交流、沟通方式发生了变化，家庭结构越来越简单，家庭变得越来越小。故表述正确。

6. 尊重老师是中华民族的优良传统，也是我们作为“晚辈”的基本道德修养。（ ）

【答案】√

【解析】

【详解】尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。因此尊重老师不仅是中华民族的优良传统，也是我们作为“晚辈”的基本道德修养。故表述正确。

7. 彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。（ ）

【答案】√

【解析】

【详解】尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。因此彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。故表述正确。

8. 在日常生活中，经常和老师分享快乐，向老师倾诉烦恼，这是师生关系和谐的表现。（ ）

【答案】√

【解析】

【详解】本题考查师生关系。在日常生活中，经常和老师分享快乐，向老师倾诉烦恼，这是师生关系和谐的表现。故表述正确。

9. 互联网时代，我们的学习不需要老师的引领和指导。（ ）

【答案】×

【解析】

【详解】老师不仅教给我们知识，还教给我们做人的道理。即使互联网时代，我们的学习也少不了老师的引领和指导。故表述错误。

10. 人类数千年文明的延续，在很大程度上靠教育来传承。（ ）

【答案】√

【解析】

【详解】教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一，人类数千年文明的延续，很大程度上靠教育来传承。题干表述正确。

二、选择题。（每小题列出的四个选项中只有一项符合题意，每小题 1 分，共 20 分）

11. 博鳌亚洲论坛 2023 年年会定于 3 月 28 日至 31 日在海南博鳌举行。年会主题为“不确

定的世界：（ ）”。

- A. 团结合作创机遇，开放包容促发展
B. 团结合作迎挑战，开放包容促发展
C. 团结真诚迎挑战，开放包容促发展
D. 团结合作迎挑战，开放创新促发展

【答案】B

【解析】

【详解】博鳌亚洲论坛 2023 年年会定于 3 月 28 日至 31 日在海南博鳌举行。年会主题为“不确定的世界：团结合作迎挑战，开放包容促发展”。此次会上将围绕各种领域的问题进行探讨，例如推进数字经济、下一代互联网等等。

故选：B

12. 2023 年 3 月 13 日上午 9 时，第（ ）全国人大一次会议将在人民大会堂举行闭幕会。

- A. 十四届
B. 十三届
C. 十五届
D. 十六届

【答案】A

【解析】

【详解】2023 年 3 月 13 日上午 9 时，第十四届全国人民代表大会第一次会议将在人民大会堂举行闭幕会，大会进一步推进全面深化改革的进程。

故选：A

13. 韩愈在《师说》中写道：师者，所以传道授业解惑也。这说明（ ）。

- ①教师是人类文明的传播者
②教师承担着教书育人的使命
③教师是人类文明的主要传承者之一
④教师是一个古老的职业，也是一种专门的职业

- A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D.

①②③④

【答案】D

【解析】

【详解】①教师是人类文明的传播者，正确；

②教师承担着教书育人的使命，正确；

③教师是人类文明的主要传承者之一，正确；

④教师是一个古老的职业，也是一种专门的职业，正确。

符合题干的是①②③④。

故选：D

14. 如图漫画表明（ ）。



- A. 教师的教学风格存在差异
- B. 尊重教师是中华民族优良传统
- C. 教师是我们成长的引路人
- D. 教与学是师生相互促进、共同成长的过程

【答案】C

【解析】

【详解】从图中漫画孩子的话“我成长的阶梯”，揭示漫画的涵义就是教师是我们成长的领路人。

故选：C

15. 百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的教师队伍。

今天，时代对教师提出的新要求是（ ）。

①有理想信念 ②有道德情操 ③有扎实学识 ④有仁爱之心

- A. ①②③
- B. ①②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

【答案】B

【解析】

【详解】①有理想信念，正确；

②有道德情操，正确；

③有扎实学识，正确；

④有仁爱之心，正确。

符合题干的是①②③④。

故选：B

16. 上课时老师发现晓晨在偷偷看小说，便严厉批评了他。对此，晓晨应该（ ）。

- ①理解老师，端正态度 ②置之不理，我行我素
③顶撞老师，自暴自弃 ④反省自己，改正错误

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

【答案】D

【解析】

【详解】①理解老师，端正态度，正确，尊重老师，有利于和谐的师生关系；

②置之不理，我行我素，错误，会影响师生关系的和谐；

③顶撞老师，自暴自弃，错误，这是非常冲动的做法，也会伤害老师的感情；

④反省自己，改正错误，正确，尊重老师，有利于和谐的师生关系。

正确的序号有：①④。

故选：D

17. 我的语文老师，爱“咬文嚼字”，但知识渊博，真实坦诚，从不掩饰自己的不足；我的历史老师，爱“借古喻今”，但见解独到，擅长理论联系实际地看问题；我的化学老师，爱“刨根问底”，但风趣幽默，严谨认真。这启发我们（ ）。

- ①要承认老师间的差异，接纳每位老师的不同
②每位老师解决问题的方法和表达方式不同
③面对不同风格的老师，只认真上喜欢的老师的课
④善于发现老师的优点，尊重老师的不同

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

【答案】A

【解析】

【详解】①要承认老师间的差异，接纳每位老师的不同，正确；

②每位老师解决问题的方法和表达方式不同，正确；

③面对不同风格的老师，只认真上喜欢的老师的课，不正确，应该学着适应每位老师的风格，认真听每位老师的课；

④善于发现老师的优点，尊重老师的不同，正确。

符合题干的是①②④。

故选：A

18. 下列能体现正确对待老师表扬与批评的是（ ）。

- A. “我的画竟然没被选上，老师真没眼光，我简直气疯了”
- B. “老师今天对我的批评虽然有些严厉，但也是对我的爱护”
- C. “老师竟然不选我的日记做范文，我再也不认真写日记了”
- D. “老师今天对我的批评太过分了，我就要在课堂上顶撞她”

【答案】B

【解析】

【详解】选项A“我的画竟然没被选上，老师真没眼光，我简直气疯了”，不正确。和老师赌气，不理解老师的表现，应该反思自己的画不足在哪。

选项B“老师今天对我的批评虽然有些严厉，但也是对我的爱护”，正确。

选项C“老师竟然不选我的日记做范文，我再也不认真写日记了”，不正确。不尊重老师的表现。

选项D“老师今天对我的批评太过分了，我就要在课堂上顶撞她”，不正确。换位思考，老师的批评是对我们的爱护。

故选：B

19. 《礼记·学记》中有这样一段话：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。”这段话说明（ ）。

- ①教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程
- ②我们与老师的交流互动，也可以促进老师更好地教
- ③对于老师的引领和指导，我们要无条件地接受
- ④我们的学习离不开老师的引领和指导

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D.

①②③④

【答案】C

【解析】

【详解】①教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程，正确；

②我们与老师的交流互动，也可以促进老师更好地教，正确；

③对于老师的引领和指导，我们要无条件地接受，不正确，如果不适合或者错误的我们可以指出来；

④我们的学习离不开老师的引领和指导，正确。

符合题干的是①②④。

故选：C

20. 六年级（1）班的学生安妮在数学考试时，中性笔没水了，他向邻座的同学借笔，老师看见了，批评他作弊，他很气愤。这时，他应该（ ）。

- A. 和老师争吵，说他冤枉好人，没资格当老师
- B. 先心平气和地向老师说明情况，下课后再和老师沟通，化解误会
- C. 把试卷撕掉，冲出教室去找校长说理
- D. 下课后告诉家长，把该老师告到教体局，然后转学到另一所学校

【答案】B

【解析】

【详解】选项A和老师争吵，说他冤枉好人，没资格当老师，错误。既影响自己的考试，也会影响师生关系的和谐，不符合题意；

选项B先心平气和地向老师说明情况，下课后再和老师沟通，化解误会，正确。这是恰当的方式指出老师的错误，与老师沟通化解误会的最佳办法，利于和谐的师生关系，符合题意；

选项C把试卷撕掉，冲出教室去找校长说理，错误。这是非常冲动的做法，也会伤害老师的感情，不可取，不符合题意；

选项D下课后告诉家长，把该老师告到教体局，然后转学到另一所学校，错误。这样做不能消除老师对自己的误会，还会影响老师的形象、师生关系，不符合题意。

故选：B

21. “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是对老师诲人不倦、无私奉献精神的讴歌与赞美，老师应当受到全社会的尊敬。我们热爱 尊敬老师，就应该（ ）。

①刻苦学习，尊重老师的劳动 ②真诚地接受老师的教诲和批评

③经常给老师送些礼品，慰问老师 ④用恰当的方式指出老师的错误

A. ①②④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①③④

【答案】A

【解析】

【详解】①刻苦学习，尊重老师的劳动，正确；

②真诚地接受老师的教诲和批评，正确；

③经常给老师送些礼品，慰问老师，不正确，如果真心感恩老师，就用努力学习、真诚接受老师教诲来报答。

④用恰当的方式指出老师的错误，正确。

符合题干的是①②④。

故选：A

22. 中华民族历来注重家庭、家教、家风，古语有云“天下之本在家”。这是因为（ ）。

①我们的成长离不开家庭的哺育和支持

②家庭氛围越来越平等、民主

③家是我们的身心寄居之所

④在中国人的心目中，家是代代相传、血脉相连的生活共同体

A. ①②④

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③

【答案】C

【解析】

【详解】①我们的成长离不开家庭的哺育和支持，符合题意；

②家庭氛围越来越平等、民主，不符合题意，说明现代家庭氛围的和谐，并不能说明“天下之本在家”。

③家是我们的身心寄居之所，符合题意；

④在中国人的心目中，家是代代相传、血脉相连的生活共同体，符合题意。

符合题干的是①③④。

故选：C

23. 如今，新的交流平台不断出现，人们之间的交流、沟通更快捷，但年纪稍大的父母并不像孩子一样能熟练地操作使用。“90后”小张手绘微信操作使用说明书，用实际行动表达了自己的孝心，感动了无数网友。对此，你的理解是（ ）。

①伴随着科技的发展，家庭成员之间的交流、沟通方式发生了较大的变化

②现代科技手段的应用使家人之间的沟通、交流更方便

③亲情只能通过微信这些科技手段得以延续

④小张传承了中华民族孝亲敬长的传统美德

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

【答案】C

【解析】

【详解】①伴随着科技的发展，家庭成员之间的交流、沟通方式发生了较大的变化，正确，科技发展改变了我们的生活；

②现代科技手段的应用使家人之间的沟通、交流更方便，正确，科技发展大大方便了生活；

③亲情只能通过微信这些科技手段得以延续，错误，亲情的延续方式很多，微信只是其中的一种方式；

④小张传承了中华民族孝亲敬长的传统美德，正确。

正确的序号有：①②④。

故选：C

24. 家是一生读不完的书，家不只是一所房子，家里有亲人，家中有亲情。在中国的家庭文化当中，“孝”是重要的精神内涵，《论语·学而》中说孝悌也者，其为仁之本欤！“孝亲敬长”从道德角度来说这是因为（ ）。

- A. 孝亲敬长是每个中国公民的法定义务
B. 角色不同，责任相同，勇于承担责任
C. 良好的亲子关系需要双方良好的互动
D. 孝亲敬长是中华民族的传统美德

【答案】D

【解析】

【详解】选项A 孝亲敬长是每个中国公民的法定义务，是从法律角度来说的。

选项B 角色不同，责任相同，勇于承担责任，是从责任的角度来说的。

选项C 良好的亲子关系需要双方良好的互动，是从家庭和谐的角度来说的。

选项D 孝亲敬长是中华民族的传统美德，是从道德的角度来说的。

故选：D

25. 上网、报班、玩伴少、学习压力大，现在的孩子呈现出与“80后”“90后”不一样的新的“成长的烦恼”。与此同时，不少家长则抱怨如今的孩子“不好管”、“不懂感恩”、“不理解父母”等。针对上述情形，孩子和家长之间应（ ）。

- A. 各执己见，互不相让
B. 换位思考，平等交流
C. 顺其自然，各行其是
D. 在日常生活中，各做各的事

【答案】B

【解析】

【详解】选项A 各执己见，互不相让，不正确，会加大父母和孩子之间的矛盾。

选项B 换位思考，平等交流，正确。

选项 C 顺其自然，各行其是，不正确，矛盾得不到解决，影响家庭关系和谐。

选项 D 在日常生活中，各做各的事，不正确，互不关心，破坏家庭和谐。

故选：B

26. 家庭成员之间应该敬老爱幼，互相帮助，维护平等、和睦、文明的家庭关系。下列行为符合这一要求的是（ ）。

- ①小文和爸爸经常回老家看望爷爷奶奶
- ②小明借口学习时间紧，从不愿分担家务
- ③佳佳主动给下班回家的爸爸递上一杯热茶
- ④丽丽积极主动与妈妈沟通

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

【答案】A

【解析】

【详解】①小文和爸爸经常回老家看望爷爷奶奶，正确；

②小明借口学习时间紧，从不愿分担家务，不正确，不体谅父母，不愿意承担家庭责任的表现；

③佳佳主动给下班回家的爸爸递上一杯热茶，正确；

④丽丽积极主动与妈妈沟通，正确。

符合题干的是①③④。

故选：A

27. 某校开展了以“建设和谐家庭”为主题的问卷调查。下表是其中一个问题的调查统计结果，这一结果可以反映出（ ）。

当你与父母意见不一致时，你的家庭通常如何让解决？	
选项	比例
你说了算	10.43%
父母说了算	14.31%
共同商量决定	75.26%

A. “你说了算”的家庭亲子关系最平等

B. “父母说了算”的家庭一定缺少

亲情

- C. “共同商量解决”的家庭没有矛盾冲突
D. 现代家庭大多通过互动沟通解决问题

【答案】D

【解析】

【详解】选项A“你说了算”的家庭亲子关系最平等，不正确，这样的家庭父母比较溺爱孩子。

选项B“父母说了算”的家庭一定缺少亲情，不正确，这样的家庭父母比较强势，不民主。

选项C“共同商量解决”的家庭没有矛盾冲突，不正确，民主的家庭也同样会有其他矛盾产生，原说法过于绝对。

选项D现代家庭大多通过互动沟通解决问题，正确。

故选：D

28. 2021年9月，“留虾女孩”的故事感动了无数人。为了让做完手术的妈妈补补身子，女孩经常把学校午餐里的虾、牛奶、水果等平常在家很少吃到的东西带给妈妈吃。“留虾女孩”的故事与下列诗句或古语所表达内涵一致的（ ）。

- A. 一粥一饭，当思来之不易
B. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远
C. 谁言寸草心，报得三春晖
D. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也

【答案】C

【解析】

【详解】选项A一粥一饭，当思来之不易，主要告诫了人们养成勤俭节约的美德要从日常生活中的小事做起，不符合题意；

选项B非淡泊无以明志，非宁静无以致远，意思是不追求名利就不能显示出志向，不追求安静就不能实现远大理想，不符合题意；

选项C谁言寸草心，报得三春晖，意思是有谁敢说，子女像小草那样微弱的孝心，能够报答得了像春晖普泽的慈母恩情呢？符合题意；

选项D见贤思齐焉，见不贤而内自省也，意思是看到有德行有才能的人就向他学习，希望能在其中和他看齐；见到没有德行的人就要在内心反省自我的缺点，不符合题意。

故选：C

29. 每次回老家探望父母，返程时爸妈塞满后备箱都让人泪奔。面食论袋给、鸡蛋成筐拿、蔬菜以捆计、水果靠箱装，打开后备箱，俨然就是一个小型超市。我们总嫌装得太多，而父

母却嫌容纳的空间不够大。这表明（ ）。



- ①生活中我们要理解父母的做法，体会父母行为中蕴含的爱
- ②家是温暖的牵挂，满满的后备箱塞下的是中国味的浓浓亲情
- ③父母随着时代的发展与时俱进，不断改变对子女爱的方式
- ④子女要报答父母的养育之恩，着重满足他们的物质生活需要

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】①生活中我们要理解父母的做法，体味父母行为中蕴含的爱，正确；

②家是温暖的牵挂，满满的后备箱塞下的是中国味的浓浓亲情，正确；

③父母随着时代的发展与时俱进，不断改变对子女爱的方式，不正确，父母的爱朴实无华，始终都没有改变；

④子女要报答父母的养育之恩，着重满足他们的物质生活需要，不正确，子女报答父母的养育之恩，物质精神生活同样重要。

符合题干的是①②。

故选：A

30. 歌曲《时间都去哪儿了》中唱道：“时间都去哪儿了？还没好好感受年轻就老了，生儿养女一辈子，满脑子都是孩子哭了笑了……”这朴实无华的歌词，将父母之爱表达得震撼人心。作为子女，我们应该（ ）。

- ①调适逆反心理，听从父母的一切教诲
- ②继承和弘扬中华民族孝亲敬长的传统美德
- ③亲近父母，理解体谅父母的一片苦心
- ④体会父母为抚养我们付出的辛劳

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

【答案】B

【解析】

【详解】①调适逆反心理，听从父母的一切教诲，不正确，父母的教诲中，对的要认真听，不对的或者不适合自己的应该好好和父母沟通；

②继承和弘扬中华民族孝亲敬长的传统美德，正确；

③亲近父母，理解体谅父母的一片苦心，正确；

④体会父母为抚养我们付出的辛劳，正确。

符合题干的是②③④。

故选：B

第 II 卷（非选择题共 20 分）

三、非选择题。（共 2 题，共 20 分）

31. 六年级某班定期举行“师生交流会”。在会上同学们畅所欲言：有的同学针对老师的教学模式提出建议，有的同学希望老师多多表扬，也有的同学对奖惩等班级管理方面提出建议…同学们提出的建议大多被老师们接受。同时，老师们也对同学们提出了一些具体要求，同学们也欣然接受。在这种良好的师生关系下，六年级某班在各个方面都取得了巨大进步，师生之间关系融洽。

（1）有同学认为：“老师的批评会让自己没面子，反对老师批评学生。”你认为这种说法对吗？为什么？

（2）为建立这种良好的师生关系，请提出几点建议。

【答案】（1）不对，老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足，学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容，对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

（2）承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，尊重不同风格的老师。面对老师的引领和指导，主动参与，勤学好问。学会正确对待老师的表扬和批评。彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。正确处理与老师之间的矛盾，在平等相持、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友，主动关心老师、理解老师。

【解析】

【详解】（1）本题旨在考查学生的理解和辨析能力。这位同学的做法不对。理由可以从正式老师批评的角度阐述；

（2）建立良好的师生关系的建议可以从尊敬老师、正视老师的批评、感恩老师教诲的角度阐述。

32. 早晨起床晚了，来不及吃早饭，妈妈没完没了地唠叨，尽管听起来有点儿烦，但心里还是暖暖的。

(1) 如何理解我的“烦”与“暖”？

(2) 我们应该怎样解决“烦”与“暖”？

【答案】(1) “烦”是因为：进入少年的我意识到自己长大了，和妈妈的关系发生了微妙的变化，希望妈妈像对待成人一样尊重我，不要过多干涉我的生活，亲子冲突有时难以避免。

“暖”是因为每个人内心都有一份对家人割舍不断的情感，我体会到了家庭中的亲情之爱。

(2) ①沟通传递爱。亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。

②可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。

③可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。

【解析】

【详解】(1) 本题旨在考查学生获取和解读信息的能力。理解我的“烦”与“暖”，可以从自主意识增强和家人的爱两个方面阐述；

(2) 本题旨在考查学生的描述阐述能力。解决“烦”与“暖”可以从交流、沟通的角度阐述。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028125051143006104>