

An abstract graphic on the left side of the page. It features a large, light gray circle. Inside this circle, there are many thin, concentric, irregular lines that create a ripple effect. In the center of these lines is a solid black, irregular shape that resembles a drop or a teardrop.

云南省下岗青工再 就业情况的调研报 告

目录

- **引言**
- **下岗青工现状分析**
- **再就业政策与措施分析**
- **下岗青工再就业途径与效果分析**
- **下岗青工再就业培训与教育分析**
- **下岗青工再就业面临的困难与挑战分析**
- **促进下岗青工再就业的对策建议**



Part
/ 01

引言



调研背景与目的



随着我国经济结构的调整和国有企业改革的深入，下岗青工再就业问题日益突出。

云南省作为我国经济欠发达地区，下岗青工再就业问题更加严峻，亟待解决。



本次调研旨在深入了解云南省下岗青工再就业现状、存在的问题及其原因，为政府和企业制定相关政策提供参考依据。



调研范围和方法

1

本次调研范围覆盖云南省内多个城市和县区，涉及不同行业、不同年龄层次的下岗青工。

2

采用问卷调查、访谈、文献资料分析等多种调研方法，确保数据的真实性和可靠性。

3

对收集到的数据进行统计分析，运用图表等形式直观展示调研结果。



下岗青工现状分析



下岗青工数量及分布情况

下岗青工总数

根据调研数据，云南省下岗青工总数约为XX万人，占全省下岗职工总数的XX%。

地域分布

下岗青工主要分布在城市和经济欠发达地区，其中昆明市、曲靖市、玉溪市等地下岗青工数量较多。

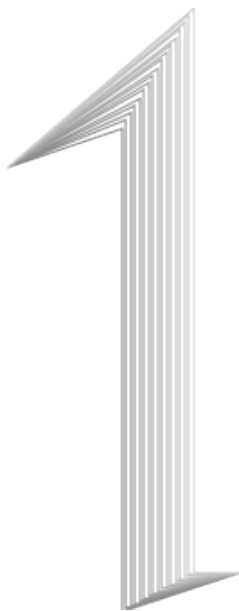
行业分布

下岗青工原所在行业以制造业、建筑业、批发零售业等为主，占比分别为XX%、XX%和XX%。





下岗青工年龄、性别、教育程度等结构特点



年龄结构

下岗青工年龄主要集中在XX-XX岁之间，其中XX-XX岁占比最大，为XX%。



性别结构

男性下岗青工占比较大，为XX%，女性下岗青工占比为XX%。

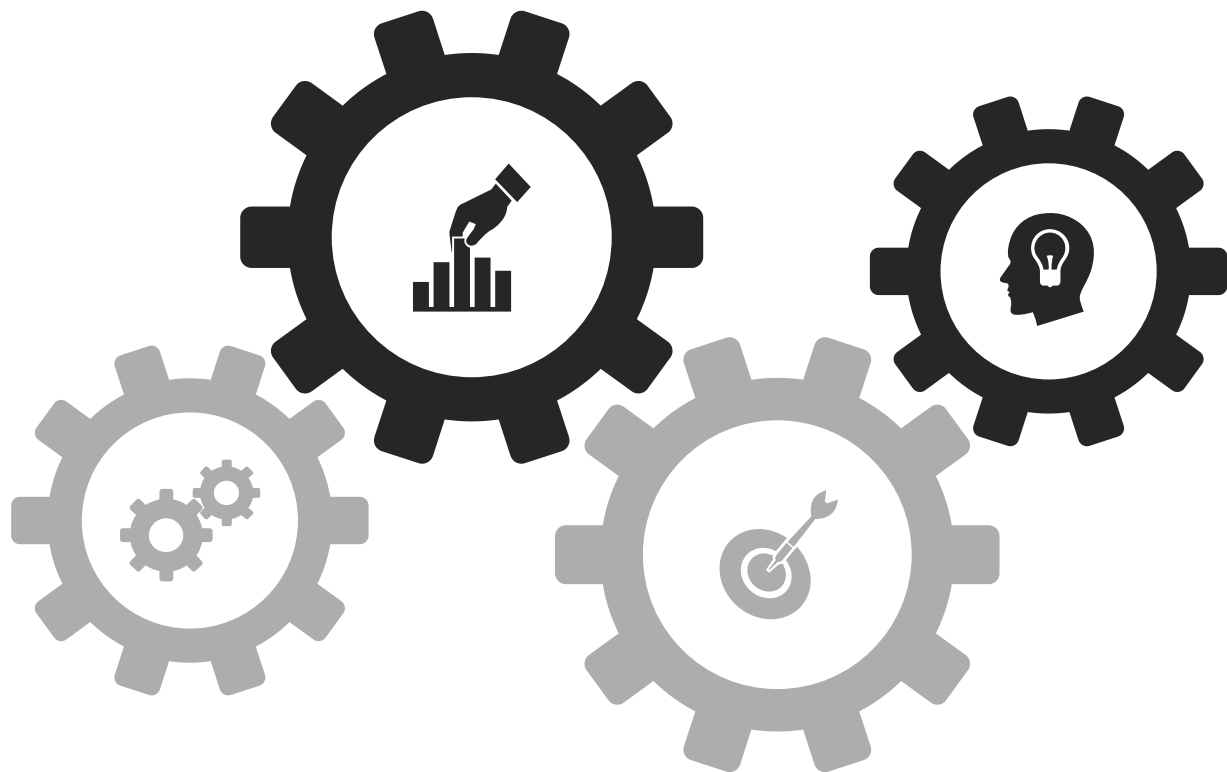


教育程度

大部分下岗青工具有初中及以下文化程度，占比为XX%，高中及以上文化程度占比为XX%。



下岗青工生活状况及需求分析



生活状况

大部分下岗青工处于生活困难状态，月收入低于当地最低工资标准的占比为XX%，有XX%的下岗青工需要社会救助。

需求分析

下岗青工最迫切的需求是再就业和创业支持，包括职业技能培训、就业信息提供、创业资金扶持等方面。同时，他们也需要社会保障政策的支持和心理关怀。



Part
/ **03**

再就业政策与措施分析



国家及地方政府再就业政策概述

国家层面政策

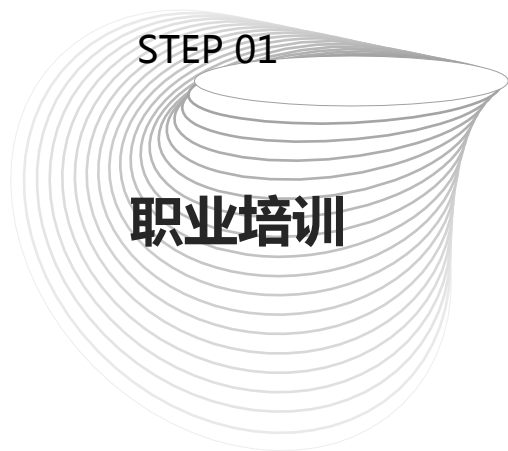
国家出台了一系列促进再就业的政策，包括鼓励企业吸纳下岗职工、支持下岗职工自主创业、提供再就业培训等。

地方政府政策

云南省政府结合本地实际，制定了相应的再就业政策，如提供岗位补贴、社保补贴、创业扶持等。



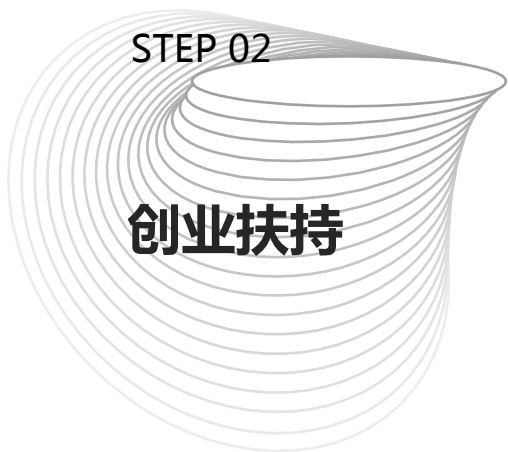
针对下岗青工的再就业措施



STEP 01

职业培训

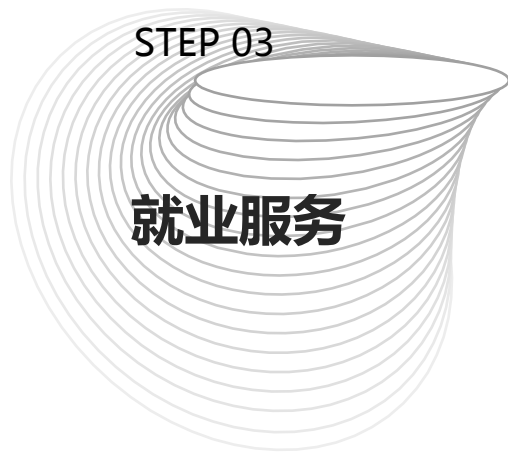
针对下岗青工的技能水平和就业需求，开展各类职业培训，提高其就业竞争力。



STEP 02

创业扶持

鼓励下岗青工自主创业，提供创业指导、资金支持等服务。



STEP 03

就业服务

完善公共就业服务体系，为下岗青工提供职业介绍、就业指导等服务。



政策执行效果评估

● 再就业率

通过统计下岗青工再就业人数和比例，评估政策的执行效果。

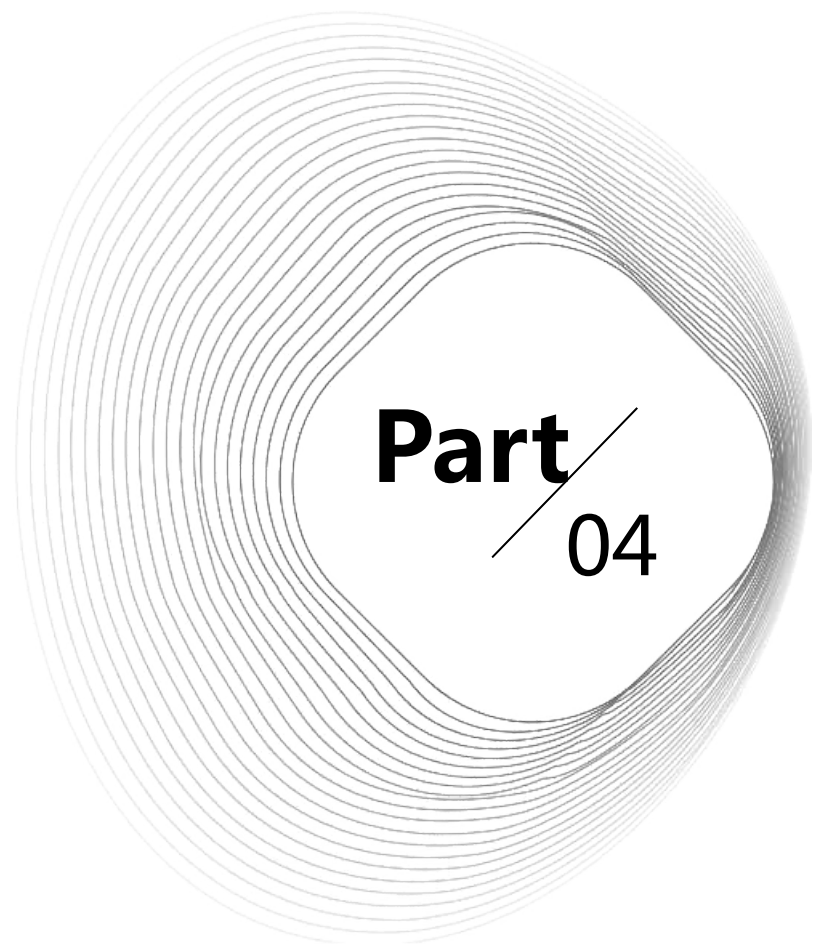
● 就业质量

关注下岗青工再就业后的工作稳定性、收入水平等指标，评估政策的实际效果。

● 社会反响

收集社会各界对再就业政策的评价和反馈，了解政策的社会影响。





Part
/ 04

下岗青工再就业途径与效果分析



自主创业途径与效果

自主创业途径

- 下岗青工通过自筹资金、合伙创业、利用政策扶持等方式，创办小微企业或个体工商户，实现再就业。

自主创业效果

- 自主创业为下岗青工提供了更多的就业机会和收入来源，同时也促进了当地经济的发展和就业结构的优化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/028135060040007004>