

浙江省湖州市《教育专业能力测验》教师教育及答案

《说明：全方面的收集整理历年及近期公务员(国考)考试真题》

本卷共 150 题，考试时间 90 分钟，满分 100 分

一、单选题

1. 学生学习直角三角形，这种学习属于（ ）。

- A、词汇学习
- B、符号学习
- C、概念学习
- D、命题学习

【参考答案】C

2. 自然主义是由下列哪位教育家的主体思想（ ）。

- A、夸美纽斯
- B、洛克
- C、泰戈尔
- D、卢梭

【参考答案】D

3. 下列哪些中学生的表现不属于心理行为问题（ ）。

- A、过分依赖，
- B、吸烟
- C、受到批评，心里不高兴
- D、一到考试身体就有不适反应。

【参考答案】C

4. 直接影响活动效率，使活动能顺利完成的个性心理特征是（ ）。

- A、性格
- B、气质
- C、能力
- D、兴趣

【参考答案】C

5. 教具操作技能 是指板书过程中教师有效操作板书内容呈现载体的技能。通常上课，教师用几支粉笔就可以解决板书。随着现代化的发展，教学板书也走向现代化，教学板书呈现出一些新的载体工具，如幻灯机、（ ）、计算机等。运用现代化教学工具时，需要教师把握这些载体的属性。

- A、投影仪
- B、计算机
- C、白板
- D、电视

【参考答案】A

6. 注重培养学生的探究态度和能力的课程，属于（ ）。

7. 以下关于职业选择的说法中，正确的是（ ）。

- A、职业选择是个人的事，与社会发展要求无关
- B、人们有选择职业的自由，但不等于可以随心所欲地选择职业
- C、职业选择自由与“干一行，爱一行，专一行”相矛盾

D、树立职业理想容易导致人们在择业上不顾社会需求

【参考答案】 B

8. 决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征称之为 A、人格

B、性格

C、气质

D、倾向性

【参考答案】 A

9. 根据维纳的两维成败归因理论，属于稳定的内在原因是（ ）。

A、能力

B、努力

C、任务

D、运气

【参考答案】 A

10. 通过角色训练增强自信心，然后将所学得的应对方式应用到实际生活情景中的行为演练方式称之为（ ）。

A、自我控制训练

B、肯定性训练

C、自我强化训练

D、自我监督训练

【参考答案】 B

11. 以黑猩猩摘取香蕉的经典实验为基础，提出了问题解决的顿悟

说的格式塔派心理学家是（ ）。

- A、苛勒
- B、桑代克
- C、杜威
- D、格拉斯

【参考答案】A

12. 国务院和地方各级人民政府（ ）城市学校教师 and 高等学校毕业生到农村地区、民族地区从事义务教育工作。

- A、鼓励
- B、支持
- C、协调
- D、鼓励和支持

【参考答案】D

13. 教师对一个同学的助人为乐行为进行表扬，这对其他同学则是一种（ ）。

- A、直接强化
- B、强化的程式
- C、替代性强化
- D、自我强化

【参考答案】C

14. 班级建设的设计最重要的是制定（ ）。

15. （ ）强调学习的主动性和认知结构的重要性，主张教学的最

终目标是促进学生对学科结构的一般理解。

- A、斯金纳
- B、布鲁纳
- C、苛勒
- D、加涅

【参考答案】B

16. 下列关于学生学业成绩评定叙述正确的是（ ）。

- A、评定学生学业成绩，一般采用百分制记分法和等级制记分法
- B、一般说，题的数量多、便于给小分的，用等级制较便利
- C、题的数量不多、开卷、理解和灵活运用题目用百分制较方便
- D、在成绩评定时，不能把等级制换算成一定的分数

【参考答案】A

18. 健康是现代社会人们追求的重要目标，拥有健康并不意味着拥有一切，但失去健康则意味着失去一切。1989 年世界卫生组织认为健康应包括（ ）。

- A、躯体健康。
- B、躯体健康和心理健康。
- C、躯体健康、心理健康和社会适应良好。
- D、躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。

【参考答案】D

19. 博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆以及影剧院、体育场馆、动物园、公园等场所，应当按照有关规定对未成年

人（ ）开放。

- A、无偿
- B、免费
- C、优惠
- D、免费或者优惠

【参考答案】D

20. 有研究表明，儿童口头语言发展关键期一般在（ ）。

- A、2 岁
- B、4 岁
- C、5 岁以前
- D、1~3 岁

【参考答案】A

21. 培养学生创新思维的主要渠道是（ ）。

- A、教育研究
- B、实践操作
- C、课堂教学
- D、课外活动

【参考答案】B

22. 个体根据家庭、社会的期望和要求而行事，不考虑行为所产生的直接和明显的后果，这属于道德的（ ）水平。

- A、前习俗
- B、中习俗

C、习俗

D、后习俗

【参考答案】C

23. () 是指引导个体利用理性思维和情绪体验来检查自己的行为模式，努力发现自身的价值观并指导自己的道德行动。

A、有效说服

B、榜样示范

C、群体约定

D、价值辨析

【参考答案】D

24. 技能在教育心理学中是指顺利完成某种任务的一种活动方式或心智活动方式。它是通过练习获得的，技能分为动作技能和 ()。

25. 建构主义儿童发展观的代表人物是 ()。

26. 个人能用语言描述的知识属于 ()。

A、感性知识

B、理性知识

C、陈述性知识

D、程序性知识

【参考答案】C

27. 在实际教学过程中，知识直观的方式主要有实物直观、模像直观和 ()。

- A、言语直观
- B、形象直观
- C、感知直观
- D、表象直观

【参考答案】A

28. 教师恰当理答的基本原则是（ ）。

- A、认真倾听
- B、耐心等待
- C、善于理解
- D、尽可能引导学生自己深入理解问题并找到答案，让学生体验到成功

【参考答案】D

29. 设计教学法的提出者是（ ）。

- A、杜威
- B、华虚朋
- C、柏克赫斯特
- D、克伯屈

【参考答案】D

30. 小章原来认为“教学心理”就是研究知识掌握和技能形成的，后来要让他认识到“认知策略”的学习也是教学心理研究的内容之一，这是（ ）。

- A、并列结合学习

- B、类属学习
- C、下位学习
- D、上位学习

【参考答案】B

31. 教育史上最早提出教学的教育性原则的教育家是（ ）。

- A、裴斯泰洛奇
- B、赫尔巴特
- C、夸美纽斯
- D、柏拉图

【参考答案】B

32. 通常人们所说的态度和欣赏属于情感目标的（ ）。

- A、反应
- B、接受
- C、形成价值观念
- D、价值体系个性化

【参考答案】C

33. 现代教育史上，提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是（ ）。

- A、赞科夫
- B、苏霍姆林斯基
- C、皮亚杰
- D、布鲁纳

【参考答案】D

34. 有人记忆马克思的生日“1818年5月5日”时，联想为“马克思一巴掌一巴掌打得资产阶级呜呜地哭”，这是使用了（ ）。

35. 教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与（ ）相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

36. 与学习的社会意义和个人的前途相连的学习动机是（ ）。

A、近景的直接性动机

B、内部动机

C、远景的间接性动机

D、外部动机

【参考答案】C

37. 把学习过程概括为“学——思——行”的统一过程的教育家和思想家是（ ）。

38. 个体由于过去的经验，对所面临的人或事可能具有某种肯定或否定、趋向或回避、喜好或厌恶等内心倾向性称为（ ）。

A、认知失调

B、道德认知

C、品德

D、态度定式

【参考答案】D

39. 一个测验能够测量出所要测量的东西的程度称为（ ）。

- A、信度
- B、效度
- C、难度
- D、区分度

【参考答案】 B

40. 首先提出自我效能感理论的心理学家是（ ）。

- A、班杜拉
- B、麦克里兰德
- C、奥苏贝尔
- D、阿特金森

【参考答案】 A

41. 在下列教师行为中，属于心理健康表现的有（ ）。

- A、交往中，将关系建立在互惠的基础上
- B、冷静地处理课堂环境中的偶发事件
- C、将生活中的不愉快情绪带入课堂，迁怒于学生
- D、偏爱甚至袒护学习成绩好的学生

【参考答案】 B

42. 迄今为止在世界范围内应用最广泛、最普遍的一种教学方法是（ ）。

- A、讲授法
- B、谈话法

- C、练习法
- D、发现法

【参考答案】A

43. 根据柯尔伯格的道德发展理论，（ ）的儿童主要是考虑社会或成人对“好孩子”的期望与要求，并力求达到这一标准。

- A、惩罚与服从定向阶段
- B、相对功利定向阶段
- C、寻求认可定向阶段
- D、遵守法规定向阶段

【参考答案】C

44. 课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其核心部分是（ ）。

- A、课程内容
- B、课程目标
- C、课程结构
- D、课程理念

【参考答案】B

45. 教师组织课堂空间的方法一般有两种，即按领域原则和按（ ）。

46. 由两门或两门以上的学科知识交叉、渗透、融合而成的课程是（ ）。

- A、学科课程

- B、显性课程
- C、选修课程
- D、综合课程

【参考答案】D

47. 根据教材特点和学生实际，把板书有机地、和谐地融入教学过程，与其他教学手段构成一个协调的系统这体现的是板书的（ ）。

- A、规范性原则
- B、针对性原则
- C、启发性原则
- D、时效性原则

【参考答案】D

49. 如果发生未成年人合法权益受到侵犯，（ ）有权予以劝阻、制止或向有关部门提出检举或控告。

- A、父母
- B、国家机关
- C、其他监护人
- D、任何组织或个人

【参考答案】D

50. 个体品德的核心部分是（ ）。

- A、道德认识
- B、道德情感

- C、道德意向
- D、道德行为

【参考答案】 A

二、多选题

51. 元认知知识主要包括（ ）。

- A、对认知过程的知识、观念
- B、对认知行为的调节、控制
- C、对个人作为学习者的认识
- D、对任务的认识
- E、对有关学习策略及其使用方法的认识

【参考答案】 CDE

52. 以下属于实物直观的是（ ）。

- A、观察教学电影
- B、观察实物
- C、演示实验
- D、到实地参观访问
- E、文艺作品的阅读

【参考答案】 BCD

53. 进入 20 世纪以后，教育呈现出了一些新的特点，主要有（ ）。

- A、教育的终身化
- B、教育的全民化

- C、教育的民主化
- D、教育的多元化
- E、教育技术现代化

【参考答案】ABCDE

54. 有结构问题的特征是（ ）。

- A、问题的明确性
- B、解法的确定性
- C、问题不明确性
- D、解法的开放性
- E、答案的已知性

【参考答案】AB

55. 教学环境包括（ ）。

56. 观念文化其主要形式是：（ ）。

- A、办学宗旨
- B、育人目标
- C、校训、校风
- D、师生管理
- E、教学管理

【参考答案】ABC

57. 根据新知识与原有认知结构的关系，可将知识学习分为（ ）。

- A、上位学习

- B、下位学习
- C、概念学习
- D、命题学习
- E、并列结合学习

【参考答案】 ABE

58. 一个完整的课时计划，一般包括以下几个项目（ ）。

- A、班级、学科名称
- B、授课时间、题目
- C、教学目的、课的类型
- D、教学方法、教具
- E、教学进程、备注

【参考答案】 ABCDE

59. 在德育方法中，（ ）是陶冶法的典型特征。

60. 一种观念要成为个人的道德价值观念，必须经历的子过程包括（ ）。

- A、自由选择
- B、可选选择
- C、再选择
- D、公开选择
- E、行事

【参考答案】 ABCDE

61. 学习动机是引发和维持个体学习活动，并将学习活动引向一定

学习目标的动力机制，这种动力机制表现为几种动力因素之间的相互作用，这几种动力是（ ）。

- A、浮力
- B、推力
- C、拉力
- D、压力
- E、摩擦力

【参考答案】BCD

62. 建构主义学习理论的基本观点主要集中在对（ ）的描述上。

- A、知识观
- B、学习观
- C、学生观
- D、态度观
- E、教学观

【参考答案】ABC

63. 教师在教育过程中起着关键的作用，下列属于教师所涉及的方面的是（ ）。

- A、敬业精神
- B、专业知识
- C、专业技能
- D、教学风格
- E、智力水平

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028140013113006113>