

2024 年中考第三次模拟考试（贵州卷）

语文

一、书写水平（5 分）

1.根据作文的汉字书写水平计分。

二、基础积累（共 4 道小题，20 分）

2.根据语境和拼音，请用楷体字写出下面横线处的词语。（4 分）

逆境是人生的试金石。面对逆境，有的人努力奋争、百折不挠、锲而不舍；有的人浅尝辄止、fú guāng lüè yīng^①_____、不求甚解，一番争取之后就偃旗息鼓；有的人一陷入困境，就束手无策、忧心忡忡、tuí táng^②_____不安，结果绕着问题走开。不同的态度导致了不同的结局，或是到达理想彼岸，或是终生碌碌无为。如果你能学着接受，改良心态，你就会发现，生活中的逆境其实并没有想象的那么可怕。

3.下列句中加点词语使用有误的一项是（ ）（3 分）

A.亚洲的全球号召力与软实力越来越多地使西方相形见绌，以至于出现了集体性的西方焦虑。

B.今日贵州因大数据打破了固有印象的桎梏，冲脱了阻挡发展前进的藩篱，上演了一场出其不意的粲然蜕变。

C.随着“书香黔贵经典阅读计划”的不断推进，许多中小学校骤然掀起了一阵阵读书热潮。

D.一株在水稻田间鹤立鸡群的天然杂交稻，开启了袁隆平爷爷对杂交水稻技术研发的征途。

4.根据所给信息默写相应内容。（10 分）

①_____，丰年留客足鸡豚。（陆游《游山西村》）

②_____，芳草萋萋鹦鹉洲。（崔颢《黄鹤楼》）

③欲说还休，_____。（辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》）

④知不足，_____。（《<礼记>二则》）

⑤春天像健壮的青年，_____，他领着我们上前去。（朱自清《春》）

⑥小时候，_____，我在这头，母亲在那头。（余光中《乡愁》）

⑦《渔家傲·秋思》中“_____，_____”两句词淋漓尽致地表现了我国戍边将士们热爱祖国、牺牲自我的奉献精神。

⑧刘禹锡在《秋词》中，一反过去文人悲秋的传统，表达出对秋天和秋色的喜爱和赞颂，

并借诗句_____，_____”表现自己奋发进取的豪情和豁达乐观的情怀。

5.下列文学、文化常识表述有误的一项是（ ）（3分）

A.刘姥姥不是《红楼梦》中的主人公，却是塑造得最成功的形象之一，她第二次走进大观园时闹出了很多笑话。

B.《壶口瀑布》是一篇典型的游记，作者梁衡以对景物的描写作为文章主体，在写景中自然生发出感想与思考。

C.《变色龙》是俄国作家契诃夫创作的一篇富含讽刺意味的小说，其代表作还有《第六病室》《悲惨世界》等。

D.被后世尊为“亚圣”的孟子是春秋时期的哲学家、思想家、教育家，与儒家学派的创始人孔子并称为“孔孟”。

三、阅读能力（共15道小题，52分）

（一）名著阅读

6.《儒林外史》中塑造了一些象征正面理想的人物，下列语段中塑造的人物是（ ）（3分）

他天性聪明，年纪不满二十岁，就把那天文、地理、经史上的大学问，无一不贯通。但他性情不同，既不求官爵，又不交纳朋友，终日闭户读书。又在《楚辞图》上看见画的屈原衣冠，他便自造了一顶极高的帽子，一件极阔的衣服。遇到花明柳媚的时节，把一乘牛车载了母亲，他便戴了高帽，穿了阔衣，执着鞭子，口里唱着歌曲，在乡村镇上，以及湖边，到处玩耍。

A.王冕 B.虞育德 C.匡超人 D.庄征君

7.联系《西游记》中的相关情节，说说孙悟空因为哪件事被贬回花果山的，是谁施计把他“请”回来的。（4分）

（二）现代文阅读

地瓜油糖

于心亮

老头儿卖糖，一毛钱四片，两毛钱九片。给他钱，他就一块、两块、三块、四块……认真数给你。倘若跟他商量两毛钱给十片，即便磨叽到天黑，老头儿也不答应。

糖的确很好吃，甜中带股焦香味。我们叫它地瓜油糖。

每天上学的时候，老头儿就在校门口卖糖。上课或下课的时候偷偷塞一片在嘴里，就会美美地甜上老半天。

我和堂哥一起买糖，比如这回我买，下回堂哥买。有时捡废铁换点儿钱，有时帮大人打酱油顺点儿钱，有时买铅笔橡皮本子之类克扣点儿钱……总之，绞尽脑汁想办法。但大多数时候我们是没钱的，没钱的时候，我们就巴望老头儿不要来校门口卖糖。

老头儿风雨无阻，每天都来，还来得早走得晚。老师频频教导我们，你们要向门口卖糖的老大爷学习，看看人家，再看看你们，哎呀呀……

嗯。我们的确都想跟卖糖的老头学习，把他制糖的手艺学到手。

有一回，我和堂哥去给邻村的大姨送南瓜，说来真是巧，那个卖糖的老头儿就住在大姨家隔

壁，是大姨的邻居。他就在家里熬糖浆，这可把我们给高兴坏了，跑前跑后帮他抱柴、烧火、搅拌……我们美美地想，怎么着也会给我们一些糖。忙活了大半天，糖稀熬好了，老头儿把糖稀倒进一个四方的鏊子里，过上一会儿，再用一把长条刀把半凝固的糖稀横横竖竖切割成橡皮大小的小糖片。我和堂哥没活儿找活儿干，把柴草打扫得干干净净，把鸡窝里的鸡也喂得饱饱的，把墙头上的草也拔得干干净净……老头儿用手指捏了一点儿裁下的糖碎放进我们伸开的掌心里。

我和堂哥面面相觑。我伸着舌头想把掌心的糖碎舔进嘴里，被堂哥一巴掌给打掉了。堂哥说：咱不吃，咱们走。

回家的路上，堂哥见草踢草，见树打树，他愤愤地说：狗眼看人低，以为咱们是小孩就好熊逛了吧？给我等着！

我点头。

打这以后，我和堂哥再也不买老头儿的糖了，而且还四处扬言老头儿不讲卫生，擤完鼻涕手也不擦就直接拿糖，而且咳嗽吐痰，痰星子都啐到糖块上去了……买糖的同学骤减。卖糖的老头儿很奇怪，怀疑是学校不让我们买糖，因此见着老师就讨好地笑。

这还不算完，趁老头儿不注意，堂哥拿着圆规去撬老头儿的自行车轱辘。撬完前车轱辘，再撬后车轱辘……老头儿天天推着自行车去补车胎。卖糖老头儿很生气，扯着嗓子骂大街。他越这样，堂哥越去撬车轱辘。后来不仅堂哥去撬，其他气不忿的同学也偷着去撬。

卖糖的老头儿在我们小学门口卖不下去了，他跑到中学门口去卖糖了。

中学门口的生意也不错。

我和堂哥暗地里诅咒卖糖老头儿天天闹肚子拉稀，干什么都不顺当。

果然，过了一些日子，有一天放学回家，几个初中的坏小子把糖块抢了个净光，老头儿去追撵的时候掉进水沟里，疼得直呻吟也爬不上来……我和堂哥远远地看着热闹。

初中生们嚼着糖块走了。我拉着堂哥也要走，堂哥却不走。

堂哥朝老头儿走去。我说：哥，你干嘛？堂哥说：咱去帮帮他。

我说：凭什么帮他？你不怕他赖着咱们？

堂哥说：少废话，赶紧的。

我和堂哥跳下水沟，我在前面拖，堂哥在后面推，费了半天劲才好不容易把老头儿给弄到路边。老头儿说他浑身疼，走不动。

我和堂哥一个扶着老头儿，一个帮着推车。把老头儿安顿好，我和堂哥扭头要走，老头儿喊我们：哎，孩子，等一下……

我和堂哥谁也没说话。我们像两只沉默的小羊，头也不回地走了。过了几天，大姨到我家里来，带来一个纸包。

堂哥说：咱不能志短，不能因为帮了他，就要接受他的糖。我咽下口水说：对。

大姨要走了，大姨指着纸包说：我亲手炸的馓子，尝尝。第二天，我和堂哥去上学，经过中学门口。

我和堂哥，像两只小羊，沉默地离开了。

（选自《微型小说选刊》2023年第2期）

8.下列选项中不符合文中堂哥人物形象的一项是（ ）（3分）

A.守节不移 B.勤奋好学 C.有仇必报 D.热心助人

9.请根据小说情节发展过程，从“我”和“堂哥”的视角出发，将下图①—②处的情节补充完整。（4分）

一起买糖，想学制糖手艺→ ① → ② →老头摔倒，跳下水沟救老头

10.阅读全文，请合理想象，在“老头儿喊我们：哎，孩子，等一下……”一句省略号处，将老头儿想说的话补写完整。（4分）

11.仔细阅读文章，下列两个文段中哪一段填入文中画线处更符合文意？请联系文章结尾作简要分析。（4分）

文段一：看到了卖糖的老头儿，还有那几个欺负过他的坏小子，他们嘴里正嚼着卖糖老头儿送他们的糖。老头儿脸上挂着笑容，非常灿烂。

文段二：没看到卖糖的老头儿，在老头儿卖糖的地方竖起了一块牌子，上面写着“禁止在此处摆摊”。

快乐学习，方法有很多

赵雅娇

说起物理课，晦涩的原理、繁多的公式、复杂的推演，让不少人在学生时代感到头疼。然而最近，72岁的同济大学物理学教授吴於人，却凭着科普物理的短视频走红网络。一头灰白短发，一副挂脖眼镜，一件多功能马甲，语言表达干净利落，科学实验手到擒来，百万粉丝亲切地称她为“吴姥姥”。

在吴於人这里，物理变得“好玩”起来。500米口径球面射电望远镜“中国天眼”怎么工作？她用一口大铁锅模拟。太空中的宇宙射线长啥样？她挥动竹扫帚来讲解。火箭是怎么上天的？她吹大一个气球，突然松手，气球噌地蹿上了天，画面感有了！吴於人就是这样利用生活中随处可见的工具，通过妙趣横生的演示和通俗易懂的讲解，让复杂的现象、规律变得清晰又有趣。

轻快有趣的短视频背后，是对科学精神的不懈坚守，是对科学普及的孜孜追求。吴於人做青少年物理科普已有16年，一直努力将复杂的原理和艰涩的术语转换成通俗易懂的语言和贴近生活的实验，让更多人能够认识到物理的魅力，领略到科学世界的乐趣。如今年过七旬，面对短视频这一新鲜事物，她重新适应和学习，才有了“爆款”的诞生。

与她的视频风格一样，吴於人的平台账号名字同样简洁明快，就叫“不刷题”。“带你刷题探究迷人的物理之惑”，正是吴於人的态度。其实，不只是物理，中小學生接触的许多学科知识与原理，本就来源于日常生活。它们理应鲜活生动、亲切自然，让学习者发自内心感受知识的魅力，而不是深陷题海之中。让学习不再是一个苦差事，而成为内在驱动的自觉行为，是教育的应有之义。让学科回归本质，让教育回归初衷，让学习回归本位，教与学才能真正达到心灵唤醒的效果。

吴於人科普视频广受欢迎，是一场老师与学生的双向奔赴。2007年，吴於人在各界帮助下创办了面向青少年进行科普的实践工作站。但是，成立4个月，工作站仅接待了600多名学生。有些家长听闻“跟考试关系不大”，便打了退堂鼓。最惨淡的时候，偌大的实验空间只有3名小朋友。如今，吴於人的科普账号拥有百万粉丝，许多学生和家長一道，主动打卡完成她布置的“作业”，立也从一个侧面折射出当前教育心态的转变。学习不再局限于课堂，

更延展到能够领略科学奥秘的各种场景。

吴於人的走红，也是一场优质资源与网络平台的双向赋能。有人说，大学教授做大众科普是“知识降维”，事实上，点燃大众探索科学的好奇心、求知欲，毋宁说是一种“教育升维”。不只是吴於人，如今网络平台上涌现出众多科普达人，网络平台为他们提供了丰富便捷的技术支持，让知识的普及、分享、共创成为可能。短视频、直播等向着知识分享、经验共享等更加健康、深入和多元的方向拓展，展现的正是知识价值和平台价值的双重提升。

教育家陶行知曾说，要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间。_____

（选自《人民日报》有改动）

12.联系全文内容分析，下列选项中哪一项不是“吴姥姥”视频成为网络爆款的原因（ ）
(3分)

A.吴教授对科学普及的孜孜追求 B.老师与学生的双向奔赴

C.优质资源与网络平台的双向赋能 D.传统学习方式十分枯燥

13.文中画线句若改成“她一头灰白短发，眼睛上架着一副眼镜，穿着一件多功能马甲”，句意虽变化不大，但表达效果不同。请品析原句的表达效果。(3分)

14.请用一句话续写文章的结尾，总结“吴姥姥”视频走红背后的重要意义。(3分)

15.读了本文，有同学提出：快乐学习，方法有很多。不刷题就能探究迷人的物理之惑，以后的学习只要观看视频就可以了。对此，你是否赞同?请联系学习实际，阐述你的看法。(4分)

解析：

(三) 古代诗文阅读

习惯说

刘蓉

蓉少时，读书养晦堂之西偏一室，俯而读，仰而思，思有弗得，辄起绕室以旋。室有洼，径尺，浸淫日广^①。每履之，足苦蹶焉。既久而遂安之。

一日，父来室中，语之，顾而笑曰：“一室之不治，何以天下家国为?”命童子取土平之。后蓉复履，蹶然^②以惊，如土忽隆起者。俯视，地坦然，则既平矣。已而复然。又久而后安之。

噫!习之中人^③甚矣哉!足之履平地，而不与洼适也，及其久，则洼者若平，

至使久而即乎故，则反室焉而不宁。故君子之学，贵乎慎始。

【注释】①浸淫日广：日渐向外扩展。②蹶然：受惊而疾起的样子。③中人：适合于人，这里是影响人的意思。中，深入影响。

16.文中刘蓉“蹶然以惊”的原因是（ ）（3分）

B.没有注意地面的隆起

A.没有注意地面的洼坑

D.没有习惯变平的地面

C.没能理解父亲的教诲

17.成对一个人非常重请你就这篇文章谈谈“习之中人”给你带来的启示。（4分）

18.下列与“足之履平地”中“之”的意义和用法一致的一项是（ ）（3分）

A.辍耕之垄上（《陈涉世家》）

B.渔人甚异之（《桃花源记》）

C.吾妻之美我者（《邹忌讽齐王纳谏》）

D.前人之述备矣（《岳阳楼记》）

人月圆·山中书事

张可久

兴亡千古繁华梦，诗眼倦天涯。孔林乔木，吴宫蔓草，楚庙寒鸦。

数间茅舍，藏书万卷，投老村家。山中何事？松花酿酒，春水煎茶。

【注释】①张可久，人生坎坷，生平事迹不详，浙江庆原路（路治今浙江宁波）人。曾多次做路吏这样的下级官吏。一生怀才不遇，时官时隐，曾漫游江南之名胜古迹，足迹遍及江苏、浙江、安徽、湖南一带，晚年隐居在杭州一带。

19.近体诗讲究格律，不同的词牌名和曲牌名也有相应套数，平仄、对仗及押韵兼有要求，结合散曲的意境及语感，推断空缺出的字是（ ）（3分）

A.泡

B.喝

C.煎

D.品

20.曲中的“诗眼”二字意为“诗人的观察力”，但却与“倦”相连，请说说你对“倦”字的理解。（4分）

四、语言运用（共3道小题，13分）

网络改变这我们的生活。“云购物”“云课堂”“云旅游”“云阅读”……我们每天生活在“云端”。为此，学校开展了以“我身边的‘云生活’”为主题的综合性学习活动。请你参加并完成下面任务。

21.下列对“云课堂”的介绍排序正确的一项是（ ）（3分）

①该平台于2012年12月底正式上线，主要为学习者提供海量、优质的课程。

②网易云课堂，是网易公司打造的在线实用技能学习平台。

③涵盖实用软件、IT 与互联网、外语学习、生活家居、亲子教育等十余大门类。

④用户可以根据自身的学习程度，自主安排学习进度。

⑤网易云课堂立足于实用性的要求，与多家教育、培训机构建立合作。

A.②④①③⑤ B.②④①⑤③ C.②④⑤③① D.②①④⑤③

22. 【云阅读】以下是有关云阅读的相关数据，下面的文段有三处语病，请你改正。（6分）

近年来，①我国的电子书阅读率快速增长，呈现出良好的发展态势。②根据统计数据显示，2000年国内网上的阅读率仅为3.9%，2012年上升到41.7%，③电子书的阅读人数更是达到了2.95亿。截至目前，④我国已经有接近20%左右的网民养成了通过互联网阅读时事新闻的习惯，⑤16%的人群养成了电子阅读的习惯，而且有越来越多的读者开始将注意力转移到电子书上。

23. 【云生活】云生活旨在服务草根用户，搭建一个“草根互助爱心社区”，为互联网用户提供社交、资讯、消费、捐赠、互助等交互平台。请你根据两幅图，说说“云生活”有哪些优势。（4分）



五、作文（60分）

24. 千里之行，始于足下。我们都是人生旅途的跋涉者，用深深浅浅的脚步丈量着成长，

记录着得失。有时，眼前的坎坷使我们犹豫不定，或许需要莫大的勇气才能迈出一步；有时，远方的风景令我们心动不已，或许对身边的美好未曾留意……

请从下面两个题目中任选一个，写一篇不少于 600 字的文章。

题目一：我终于迈出了这一步

题目二：_____让我停了下来

2024 年中考第三次模拟考试（贵州卷）

语文·全解全析

一、书写水平（5分）

1.根据作文的汉字书写水平计分。

二、基础积累（共4道小题，20分）

2.根据语境和拼音，请用楷体字写出下面横线处的词语。（4分）

逆境是人生的试金石。面对逆境，有的人努力奋争、百折不挠、锲而不舍；有的人浅尝辄止、fú guāng lüè yīng^①_____、不求甚解，一番争取之后就偃旗息鼓；有的人一陷入困境，就束手无策、忧心忡忡、tuí táng^②_____不安，结果绕着问题走开。不同的态度导致了不同的结局，或是到达理想彼岸，或是终生碌碌无为。如果你能学着接受，改良心态，你就会发现，生活中的逆境其实并没有想象的那么可怕。

3.下列句中加点词语使用有误的一项是（ ）（3分）

A.亚洲的全球号召力与软实力越来越多地使西方相形见绌，以至于出现了集体性的西方焦虑。

B.今日贵州因大数据打破了固有印象的桎梏，冲脱了阻挡发展前进的藩篱，上演了一场出其不意的粲然蜕变。

C.随着“书香黔贵经典阅读计划”的不断推进，许多中小学校骤然掀起了一阵阵读书热潮。

D.一株在水稻田间鹤立鸡群的天然杂交稻，开启了袁隆平爷爷对杂交水稻技术研发的征途。

4.根据所给信息默写相应内容。（10分）

①_____，丰年留客足鸡豚。（陆游《游山西村》）

②_____，芳草萋萋鹦鹉洲。（崔颢《黄鹤楼》）

③欲说还休，_____。（辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》）

④知不足，_____。（《礼记》二则）

⑤春天像健壮的青年，_____，他领着我们上前去。（朱自清《春》）

⑥小时候，_____，我在这头，母亲在那头。（余光中《乡愁》）

⑦《渔家傲·秋思》中“_____，_____”两句词淋漓尽致地表现了我国戍边将士们热爱祖国、牺牲自我的奉献精神。

⑧刘禹锡在《秋词》中，一反过去文人悲秋的传统，表达出对秋天和秋色的喜爱和赞颂，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/035022340023012004>