

# 2024-2025 学年度第一学期期中学情分析练习卷

## 九年级数学

### 一、选择题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。）

1. 下列是关于  $x$  的一元二次方程的是（ ）

A.  $x - y = 3$

B.  $x = \frac{1}{x} + 1$

C.  $x^2 + 3x - 7 = 0$

D.  $ax^2 + bx + c = 0$

2. 已知  $\odot O$  的半径为 1，点  $P$  在  $\odot O$  外，则  $OP$  的长（ ）

A. 大于 1

B. 小于 1

C. 大于 2

D. 小于 2

3. 下列方程中，有两个相等实数根的是（ ）

A.  $(x-2)^2 = -1$

B.  $(x-2)^2 = 0$

C.  $(x-2)^2 = 1$

D.  $(x-2)^2 = m$

4. 小明在处理一组数据“12, 12, 28, 15, ■”时，不小心将其中一个数据污染了，只记得该数据在 20:30 之间，则“■”在范围内无论为何值都不影响这组数据的（ ）

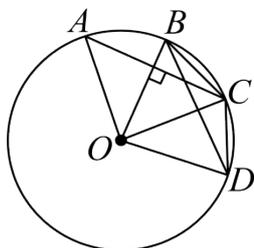
A. 平均数

B. 中位数

C. 众数

D. 方差

5. 如图，已知点  $A, B, C, D$  都在  $\odot O$  上， $OB \perp AC$ ， $BC = CD$ ，下列说法错误的是（ ）



A.  $\overset{\frown}{AB} = \overset{\frown}{BC}$

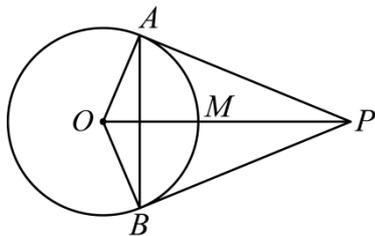
B.  $\angle AOC = \angle BOD$

C.  $AC = 2CD$

D.  $OC \perp BD$

6. 如图，已知  $PA, PB$  是  $\odot O$  的两条切线， $A, B$  为切点，线段  $OP$  交  $\odot O$  于点  $M$ 。给出下列四种说法：

①  $PA = PB$ ；②  $OP \perp AB$ ；③ 四边形  $OAPB$  有外接圆；④  $M$  是  $\triangle ABP$  的内心。其中所有正确说法的个数是（ ）



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分.）

7. 一组数据为 1, -1, 3, 2, 则这组数据的极差是\_\_\_\_\_.

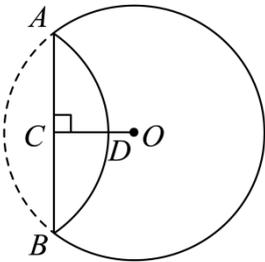
8. 写出一个解为 1 和 2 的一元二次方程: \_\_\_\_\_.

9. 某公司对 A 应聘者进行创新、综合知识、语言三项测试, 其三项成绩分别为 72 分、50 分、88 分, 若给这三个分数分别权 1, 2, 1, 则 A 应聘者的加权平均分数为\_\_\_\_\_分.

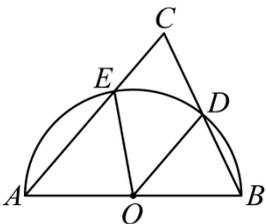
10. 用半径为 30, 圆心角为  $120^\circ$  的扇形纸片围成一个圆锥的侧面, 那么这个圆锥的底面圆半径是\_\_\_\_\_.

11. 一元二次方程  $x^2 - 3x + m = 0$  的两根是  $x_1, x_2$ , 且  $2x_1 + x_2 = 1$ , 则  $m$  的值为\_\_\_\_\_.

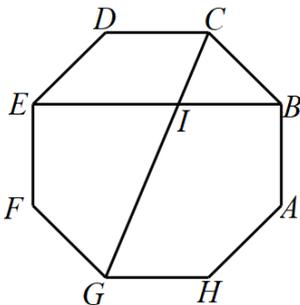
12. 如图,  $AB$  是  $\odot O$  的弦,  $OC \perp AB$ , 垂足为  $C$ , 将劣弧  $\widehat{AB}$  沿弦  $AB$  折叠交  $OC$  于点  $D$ ,  $OD = \frac{1}{3}OC$ , 若  $AB = 8$ , 则  $\odot O$  的半径为\_\_\_\_\_.



13. 如图, 在  $\triangle ABC$  中,  $AB = AC = 6$ ,  $\angle BAC = 50^\circ$ , 以  $AB$  为直径作半圆, 交  $BC$  于点  $D$ , 交  $AC$  于点  $E$ , 则扇形  $ODE$  的面积为\_\_\_\_\_.



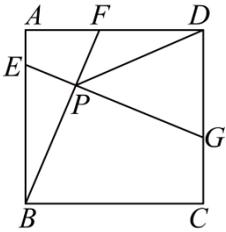
14. 如图, 正八边形  $ABCDEFGH$ , 连接  $BE, CG$  交于点  $I$ , 则  $\angle EIG =$  \_\_\_\_\_ $^\circ$ .



15. 对于两个不相等的实数  $a, b$ , 规定  $\max\{a, b\}$  表示  $a, b$  中较大的数, 例如  $\max\{1, 2\} = 2$ . 则方程

$\max\{2x, x+2\} = x^2 - 4$  的解为\_\_\_\_\_.

16. 如图, 在边长为 5 的正方形  $ABCD$  中, 点  $E, F, G$  分别在边  $AB, AD, CD$  上,  $EG$  与  $BF$  交于点  $P$ ,  $AE = 1, BF = EG, DG > AE$ , 则  $DP$  长的最小值为\_\_\_\_\_.



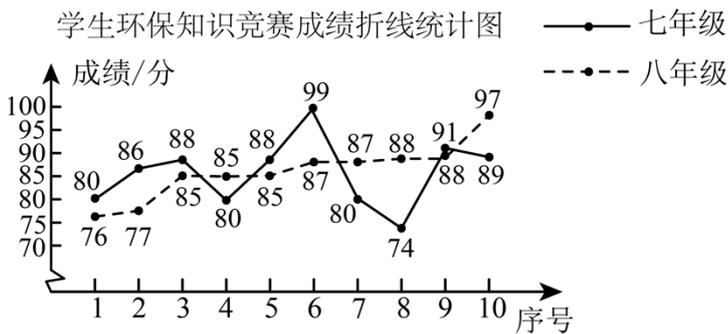
三、解答题 (本大题共 11 小题, 共 88 分.)

17. 解方程:

(1)  $x^2 - 6x - 4 = 0$ ;

(2)  $3x(x - 2) = 4 - 2x$ .

18. 某校为了普及环保知识, 从七、八两个年级中各选出 10 名学生参加环保知识竞赛 (满分 100 分), 并对成绩进行整理分析, 得到如下信息:



	平均数	众数	中位数
七年级参赛学生成绩	85.5	$m$	87
八年级参赛学生成绩	85.5	85	$n$

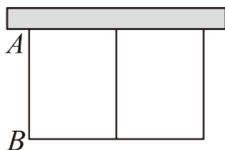
根据以上信息, 回答下列问题:

(1) 填空:  $m =$  \_\_\_\_\_,  $n =$  \_\_\_\_\_;

(2) 七、八年级参赛学生成绩的方差分别记为  $S_1^2$  和  $S_2^2$ , 请判断  $S_1^2$  \_\_\_\_\_  $S_2^2$ ; (填 “>”、“<” 或 “=”);

(3) 请你根据统计知识, 利用数据对七、八年级的成绩进行比较与评价.

19. 如图, 用篱笆围成一块矩形花圃, 该花圃一侧靠墙, 而且有一道隔栏 (隔栏也用篱笆制作), 已知所用篱笆的总长为  $24\text{m}$ , 花圃的面积为  $45\text{m}^2$ , 墙的最大可用长度为  $10\text{m}$ , 求边  $AB$  的长.

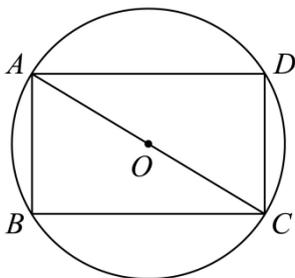


20. 已知关于  $x$  的一元二次方程  $x^2 - 2mx + 2m - 1 = 0$  ( $m$  为常数).

(1) 求证: 不论  $m$  为何值, 该方程总有实数根;

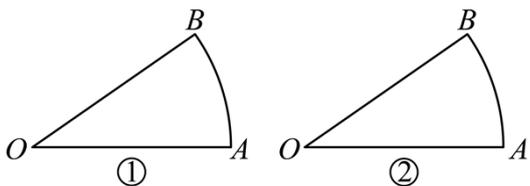
(2) 若方程的一个根是另一个根的两倍, 求方程的两个根.

21. 如图, 在  $\odot O$  的内接四边形  $ABCD$  中,  $AD = BC$ , 对角线  $AC$  是  $\odot O$  的直径. 求证: 四边形  $ABCD$  是矩形.



22. 某种商品原价为  $100$  元, 经过连续两次降价, 发现第二次降价后的价格比第一次降价后的价格少  $16$  元. 若两次降价的百分率相同且不超过  $50\%$ , 求降价的百分率.

23. 用直尺和圆规作一条直线或圆弧平分已知扇形的面积.



(1) 如图①, 已知扇形  $OAB$ , 过点  $O$  作一条直线, 使扇形的面积被这条直线平分;

(2) 如图②, 已知扇形  $OAB$ , 作一条以点  $O$  为圆心的圆弧, 使扇形的面积被这条圆弧平分. (要求: 保留作图痕迹, 写出必要的文字说明)

24. 某商家购进一批产品, 成本为  $10$  元/件, 分为“线上”和“线下”两种销售方式. “线上”销售时: 售价为  $16$  元/件, 且每件产品商家需多付  $2$  元快递费; “线下”销售时: 售价为  $12$  元时, 线下月销量为  $1200$  件, 售价每增加  $1$  元, 线下月销量就减少  $100$  件. 该商家本月计划购进  $1500$  件, 预计全部售完, 且“线上”销量小于“线下”销量. “线下”如何定价才可使“线上”和“线下”的月利润共可达到  $6900$  元?

25. 定义：设  $x_1, x_2$  是方程  $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$  的两个实数根，若满足  $|x_1 + x_2| = |x_1 x_2|$ ，则称此类方程为“和谐方程”。例如，方程  $x^2 = 0$  是“和谐方程”。

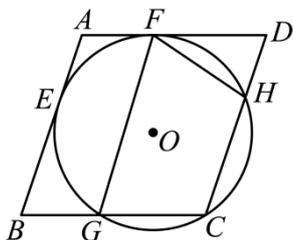
(1) 下列方程是“和谐方程”的是\_\_\_\_\_。

①  $x^2 - x = 0$ ；②  $x^2 - 4x + 4 = 0$ ；③  $(x+1)\left(x - \frac{1}{2}\right) = 0$ 。

(2) 若方程  $x^2 - (m+2)x + 2m = 0$  是“和谐方程”，求  $m$  的值。

(3) 若方程  $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$  为“和谐方程”，直接写出  $b, c$  满足的数量关系。

26. 如图，在  $\square ABCD$  中，过点  $C$  的  $\odot O$  与  $AB, AD$  分别相切于点  $E, F$ ，交  $BC, CD$  交于点  $G, H$ 。连接  $FH, FH = FD$ 。



(1) 求证：四边形  $ABGF$  是平行四边形；

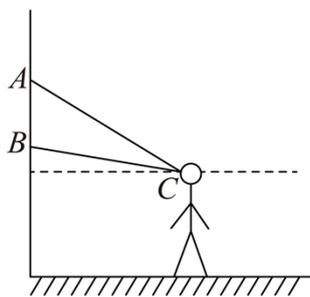
(2) 若  $AE = 4, BE = 6$ ，求  $\odot O$  的半径。

27. 【问题提出】

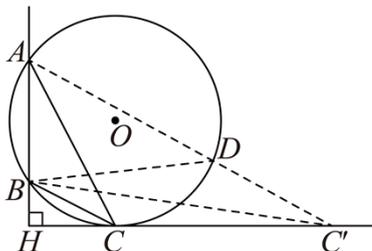
当你进入博物馆的展览厅时，你知道站在何处观赏最理想？

【数学眼光】

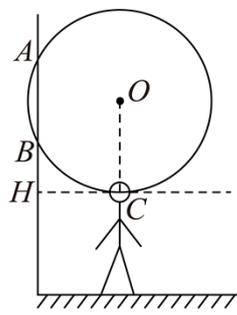
如图①，设墙壁上的展品最高处点  $A$  距离地面  $a$  米，最低处点  $B$  距离地面  $b$  米，观赏者的眼睛点  $C$  距离地面  $m$  米，当过  $A, B, C$  三点的圆与过点  $C$  的水平线相切于点  $C$  时，视角  $\angle ACB$  最大，站在此处观赏最理想。



图①



图②



图③

【数学思维】

小明同学想这是为什么呢？如图②，他在过点  $C$  的水平线  $HC$  上任取异于点  $C$  的点  $C'$ ，连接  $AC'$  交  $\odot O$

于点  $D$ ，连接  $BD$ ， $BC'$ 。

(1) 按照小明的思路完成证明过程；

**【问题解决】**

(2) 如图③，若墙壁上的展品最高处的点  $A$  距地面 3 米，最低处的点  $B$  距地面 1.8 米，最大视角为  $30^\circ$ ，求此时观赏者站在距墙壁多远的地方最理想，并求出观赏者的眼睛点  $C$  与地面的距离？

(3) 如图③，设墙壁上的展品最高处的点  $A$  距地面  $a$  米，最低处的点  $B$  距地面  $b$  米，观赏者的眼睛点  $C$  距地面  $m$  米，直接写出最佳观赏距离  $CH$  的长。（用含  $a$ ， $b$ ， $m$  的代数式表示）

# 2024-2025 学年度第一学期期中学情分析练习卷

## 九年级数学

### 一、选择题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。）

1. 下列是关于  $x$  的一元二次方程的是（ ）

A.  $x - y = 3$

B.  $x = \frac{1}{x} + 1$

C.  $x^2 + 3x - 7 = 0$

D.  $ax^2 + bx + c = 0$

【答案】C

【解析】

【分析】本题考查了一元二次方程的定义，熟知定义是解本题的关键。根据一元二次方程的定义：方程两边都是整式，只含有一个未知数，且未知数的次数是 2 的整式方程，叫做一元二次方程，据此判断即可。

【详解】解：A、方程有两个未知数，不是一元二次方程，不符合题意；

B、方程不是整式方程，不是一元二次方程，不符合题意；

C、方程是一元二次方程，符合题意；

D、只有当  $a \neq 0$  时，该方程才是一元二次方程。

故选：C。

2. 已知  $\odot O$  的半径为 1，点  $P$  在  $\odot O$  外，则  $OP$  的长（ ）

A. 大于 1

B. 小于 1

C. 大于 2

D. 小于 2

【答案】A

【解析】

【分析】根据题意可以求得  $OP$  的取值范围，从而可以解答本题。

【详解】解： $\because O$  的半径为 1，点  $P$  在  $\odot O$  外，

$\therefore OP > 1$ ，

故选：A。

【点睛】本题考查了点和圆的位置关系，解题的关键是明确题意，求出  $OP$  的取值范围。

3. 下列方程中，有两个相等实数根的是（ ）

A.  $(x-2)^2 = -1$

B.  $(x-2)^2 = 0$

C.  $(x-2)^2 = 1$

D.  $(x-2)^2 = m$

【答案】B

【解析】

【分析】本题主要查了解一元二次方程. 利用直接开平方法解答, 即可求解.

【详解】解: 因为  $-1 < 0$ , 此时方程  $(x-2)^2 = -1$  没有实数根, 故本选项不符合题意;

B、解得:  $x_1 = x_2 = 2$ , 有两个相等实数根, 故本选项符合题意;

C、解得:  $x_1 = 3, x_2 = 1$ , 有两个不相等实数根, 故本选项不符合题意;

D、当  $m < 0$  时, 此时方程没有实数根, 故本选项不符合题意;

故选: B

4. 小明在处理一组数据“12, 12, 28, 15, ■”时, 不小心将其中一个数据污染了, 只记得该数据在 20: 30 之间, 则“■”在范围内无论为何值都不影响这组数据的 ( )

- A. 平均数                      B. 中位数                      C. 众数                      D. 方差

【答案】B

【解析】

【分析】本题考查了平均数, 众数, 中位数, 方差. 关键是运用平均数, 众数, 中位数, 方差的定义, 比较各量是否变化. 根据平均数, 众数, 中位数, 方差定义, 判断四个数据中只改变一个数据, 各统计量的是否变化.

【详解】解: 一组数据“12, 12, 28, 15, ■”, 该数据■在 20: 30 之间,

四个数据的和随数据■的变化而变化, 所以平均数是变化的, 选项 A 错误.

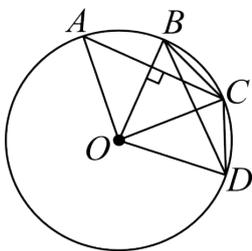
中位数是 15, 不变, 选项 B 正确.

众数也变化, 选项 C 错误.

因为平均数改变, 方差随着改变, 选项 D 错误.

故选: B.

5. 如图, 已知点 A, B, C, D 都在  $\odot O$  上,  $OB \perp AC$ ,  $BC = CD$ , 下列说法错误的是 ( )



- A.  $\overset{\frown}{AB} = \overset{\frown}{BC}$                       B.  $\angle AOC = \angle BOD$   
C.  $AC = 2CD$                       D.  $OC \perp BD$

【答案】C

【解析】

【分析】考查了圆周角定理、垂径定理、圆心角与弧、弦的关系，解题关键是明确题意，利用数形结合的思想解答. 根据题意和垂径定理，可以得到  $AC = BD$ ， $\overset{\frown}{AB} = \overset{\frown}{BC}$ ， $\overset{\frown}{CD} = \overset{\frown}{BC}$ ，然后即可判断各个小题中的结论是否正确，从而可以解答本题.

【详解】解：∵  $OB \perp AC$ ，

∴  $\overset{\frown}{AB} = \overset{\frown}{BC}$ ，故 A 正确；

∵  $BC = CD$ ，

∴  $\overset{\frown}{BC} = \overset{\frown}{CD}$ ，

∴  $\overset{\frown}{AC} = \overset{\frown}{BD}$ ，

∴  $\angle AOC = \angle BOD$ ，故 B 正确；

∴  $AC = BD$ ，

∴  $AC = BD < BC + CD = 2CD$ ，故 C 错误；

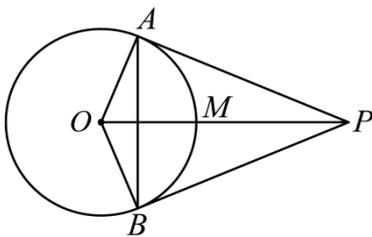
∵  $OB = OD$ ， $BC = CD$ ，

∴  $OC \perp BD$ ，故 D 正确；

故选：C.

6. 如图，已知  $PA$ ， $PB$  是  $\odot O$  的两条切线， $A$ ， $B$  为切点，线段  $OP$  交  $\odot O$  于点  $M$ . 给出下列四种说法：

①  $PA = PB$ ；②  $OP \perp AB$ ；③ 四边形  $OAPB$  有外接圆；④  $M$  是  $\triangle ABP$  的内心. 其中所有正确说法的个数是 ( )



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

【答案】D

【解析】

【分析】本题考查了切线长定理，三角形的内心以及全等三角形综合，由切线长定理即可判断①；证

$\triangle OAP \cong \triangle OBP$  即可判断②；取  $OP$  的中点  $Q$ ，连接  $AQ$ ， $BQ$ ，可得  $AQ = \frac{1}{2}OP = BQ$ ，即可判断③；

连接  $AM$ ， $BM$ ，根据  $\angle OAB + \angle PAB = \angle APM + \angle PAB = 90^\circ$  可得  $\angle OAB = \angle APM$ ，结合

$\angle OAM = \angle OMA$  可得  $\angle BAM = \angle PAM$ ，即可判断④.

【详解】解：∵  $PA, PB$  是  $\odot O$  的两条切线，

∴  $PA = PB$ ， $\angle OAP = \angle OBP = 90^\circ$ ，故①正确；

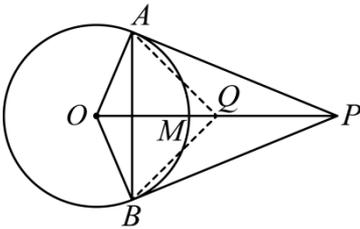
∵  $OA = OB$ ，

∴  $\triangle OAP \cong \triangle OBP$ ，

∴  $\triangle OAP, \triangle OBP$  关于  $OP$  对称，

∴  $OP \perp AB$ ，故②正确；

取  $OP$  的中点  $Q$ ，连接  $AQ, BQ$ ，如图所示：

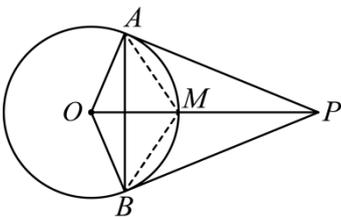


则  $AQ = \frac{1}{2}OP = BQ$ ，

即：  $QA = QO = QP = QB$ ，

∴ 以  $Q$  为圆心， $QA$  为半径，则  $B, O, A, P$  四点共圆，故③正确；

连接  $AM, BM$ ，如图所示：



则  $\angle OAB + \angle PAB = \angle APM + \angle PAB = 90^\circ$ ，

∴  $\angle OAB = \angle APM$ ，

∵  $OA = OM$ ，

∴  $\angle OAM = \angle OMA$ ，

∴  $\angle OAB + \angle BAM = \angle APM + \angle PAM$ ，

∴  $\angle BAM = \angle PAM$ ，

即：  $AM$  平分  $\angle BAP$ ；

同理可得： $BM$  平分  $\angle ABP$ ；

$\therefore M$  是  $\triangle ABP$  的内心. 故④正确；

故选：D.

## 二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分.）

7. 一组数据为 1, -1, 3, 2, 则这组数据的极差是\_\_\_\_\_.

【答案】4

【解析】

【分析】本题考查了极差，根据最大值减去最小值等于极差，进行代数计算，即可作答.

【详解】解： $\because$  一组数据为 1, -1, 3, 2,

$$\therefore 3 - (-1) = 4,$$

$\therefore$  这组数据的极差是 4.

故答案为：4.

8. 写出一个解为 1 和 2 的一元二次方程：\_\_\_\_\_.

【答案】 $x^2 - 3x + 2 = 0$

【解析】

【详解】解： $\because 1 + 2 = 3, 1 \times 2 = 2,$

$\therefore$  以 1 和 2 为根的一元二次方程可为  $x^2 - 3x + 2 = 0$ .

故答案是： $x^2 - 3x + 2 = 0$ .

9. 某公司对 A 应聘者进行创新、综合知识、语言三项测试，其三项成绩分别为 72 分、50 分、88 分，若给这三个分数分别权 1, 2, 1, 则 A 应聘者的加权平均分数为\_\_\_\_\_分.

【答案】65

【解析】

【分析】本题考查了加权平均数，熟练掌握定义是解题的关键. 把各项成绩分别乘以其权，再除以权的和，即可求出加权平均数.

【详解】解：A 应聘者的加权平均分为： $\frac{72 \times 1 + 50 \times 2 + 88 \times 1}{1 + 2 + 1} = 65$ （分）

故答案为：65.

10. 用半径为 30, 圆心角为  $120^\circ$  的扇形纸片围成一个圆锥的侧面，那么这个圆锥的底面圆半径是\_\_\_\_\_.

【答案】10

【解析】

【分析】本题主要考查扇形的弧长公式，掌握圆锥的底面周长等于圆锥展开扇形的弧长，是解题的关键。先求出扇形的弧长，再根据圆的周长公式，即可求解。

【详解】解：∵扇形的弧长 $=\frac{120\pi\times 30}{180}=20\pi$ ，

∴圆锥的底面半径 $=20\pi\div 2\pi=10$ 。

故答案是：10。

11. 一元二次方程 $x^2-3x+m=0$ 的两根是 $x_1, x_2$ ，且 $2x_1+x_2=1$ ，则 $m$ 的值为\_\_\_\_\_。

【答案】 -10

【解析】

【分析】根据一元二次方程根与系数的关系，即可求解。

首先，由根与系数的关系求得 $x_1+x_2=3$ ， $x_1x_2=m$ ；然后得出 $x_1=-2$ ， $x_2=5$ 进而根据 $x_1x_2=m$ 即可求解。

【详解】解：根据根与系数的关系可得 $x_1+x_2=3$ ， $x_1x_2=m$ ， $2x_1+x_2=1$ ，

∴ $3+x_1=1$ ，解得： $x_1=-2$ ，

∴ $x_2=5$ ，

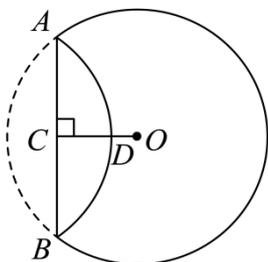
∴ $m=x_1x_2=-10$ ，

故答案为：-10。

【点睛】本题考查了根与系数的关系，熟练掌握一元二次方程根与系数的关系是解题的关键。

12. 如图， $AB$ 是 $\odot O$ 的弦， $OC\perp AB$ ，垂足为 $C$ ，将劣弧 $\widehat{AB}$ 沿弦 $AB$ 折叠交 $OC$ 于点 $D$ ，

$OD=\frac{1}{3}OC$ ，若 $AB=8$ ，则 $\odot O$ 的半径为\_\_\_\_\_。



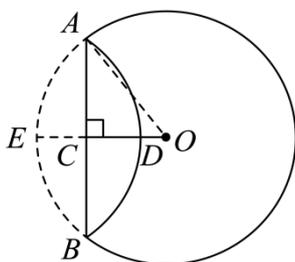
【答案】 5

【解析】

【分析】本题主要考查了垂径定理，勾股定理，折叠的性质等知识点，如图，延长 $OC$ 交 $\odot O$ 于 $E$ ，连接

$OA$ ，设  $OD = x$ ，则  $CD = 2x$ ， $CO = 3x$ ，利用折叠的性质得  $CE = CD = 2x$ ，则  $OE = 5x = OA$ ，再根据垂径定理得到  $AC = BC = \frac{1}{2}AB = 4$ ，在  $\text{Rt}\triangle OAC$  中利用勾股定理得  $(5x)^2 = (3x)^2 + 4^2$ ，然后求出  $x$  即可得到  $\odot O$  的半径，熟练掌握其性质，合理添加辅助线是解决此题的关键。

【详解】如图，延长  $OC$  交  $\odot O$  于  $E$ ，连接  $OA$ ，设  $OD = x$ ，则  $CD = 2x$ ， $CO = 3x$ ，



$\therefore$  劣弧  $\widehat{AB}$  沿弦  $AB$  折叠交  $OC$  于  $D$ ，

$\therefore CE = CD = 2x$ ，

$\therefore OE = CD + CE + OD = 2x + 2x + x = 5x = OA$ ，

$\therefore OC \perp AB$ ，

$\therefore AC = BC = \frac{1}{2}AB = 4$ ，

在  $\text{Rt}\triangle OAC$  中， $(5x)^2 = (3x)^2 + 4^2$ ，

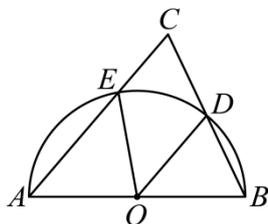
解得  $x = 1$ （负值舍去），

$\therefore OE = 5$ ，

$\therefore \odot O$  的半径为 5，

故答案为 5。

13. 如图，在  $\triangle ABC$  中， $AB = AC = 6$ ， $\angle BAC = 50^\circ$ ，以  $AB$  为直径作半圆，交  $BC$  于点  $D$ ，交  $AC$  于点  $E$ ，则扇形  $ODE$  的面积为\_\_\_\_\_。

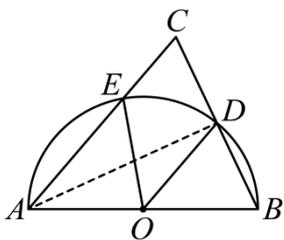


【答案】 $\frac{5}{4}\pi$

【解析】

【分析】本题考查了求扇形面积，连接  $AD$ ，求出  $\angle DOE$  即可求解；

【详解】解：连接  $AD$ ，如图所示：



$\because AB$ 为直径,

$\therefore AD \perp BC$ ,

$\because AB = AC$

$\therefore \angle BAD = \frac{1}{2} \angle BAC = 25^\circ$ ,

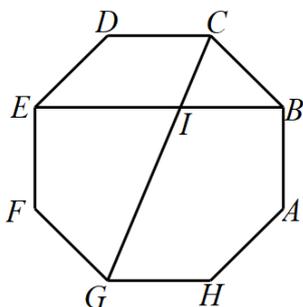
$\therefore \angle DOE = 2\angle BAD = 50^\circ$ ,

$\because DO = \frac{1}{2} AB = 3$ ,

$\therefore$ 扇形  $ODE$  的面积  $= \frac{50^\circ}{360^\circ} \times \pi \times 3^2 = \frac{5}{4} \pi$ ,

故答案为:  $\frac{5}{4} \pi$

14. 如图, 正八边形  $ABCDEFGH$ , 连接  $BE$ ,  $CG$  交于点  $I$ , 则  $\angle EIG =$  \_\_\_\_\_  $^\circ$ .



**【答案】** 67.5

**【解析】**

**【分析】** 由正八边形的性质可得出  $\angle D = \angle BCD = \angle DEF = \angle F = \angle FGH = 135^\circ$ ,

$\angle CGF = \angle CGH = \frac{1}{2} \angle FGH = 67.5^\circ$ ,  $CD \parallel BE$ ,  $BC = DE$ , 可推出四边形  $BCDE$  是等腰梯形, 从而结合等腰梯形的性质和四边形内角和定理得出  $\angle DEB = \angle CBE = 45^\circ$ , 进而可求出

$\angle FEB = \angle DEF - \angle DEB = 90^\circ$ , 最后再次利用四边形内角和定理即可求出  $\angle EIG$  的大小.

**【详解】** 解:  $\because$  八边形  $ABCDEFGH$  是正八边形,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036011203241011004>