

全册备课

一、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文五年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、教材结构特点

（一）教材结构 部编版五年级上册教材全册共有课文 篇，其中精读课文 篇，略读课文 篇。这些课文从精读到略读，按两个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

本册要求认识 个字，会写 个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，词语表统一安排在全册书的未必，以每课一组的形式呈现。生字表 是要求认识的字， 个；生字 是要求会写的字， 个，以供复习、检测之用。

（二）教材的主要特点 本册是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现整套教材的延续性，同时又有发展变化。主要表现在以下方面： 专题组元的角度更加灵活多样。

加强整合的编写目的更加明确。

课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

强化导学功能，引导学生思考。

增加了古诗文和传统文化相应的文章选录，加强对学生学习和传承传统文化的教育。

拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

三、教材的重点方面 本册是在新人教版部编本前八教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现整套教材的延续性，同时又有发展变化。现就本册几个主要方面作重点介绍。

（一）专题组元的角度更加灵活多样 部编版五年级上册教材的编排方式仍按专题组织教材内容，但专题的角度、内容更加灵活多样。有的专题是从思想内容的角度提出的，注重引导学生对祖国大自然的关爱，如，激发对花鸟的热爱，热爱祖国，四时景物的动静态美有的专题是从态度的角度提出的，如，我爱阅读，书山有路勤为径，这组教材激发学生的阅读热情；还有的专题是从文体的角度提出的，如，学习说明性文章，引导学生在了解文章内容的同时，学习一些基本的说明的方法。有的专题虽然在前几册有类似的单元出现，如“父母之爱”，但本册教材在内涵上更加深化，不但表现亲子之间的浓浓深情，而且着眼于孩子的全面成长，表明严格要求、鼓励自立也是父母之爱。不仅如此，本册内容还加大了中华优秀传统文化的选录，如学习民间故事等。

（二）加强整合的编写目的更加明确 本册在编写中进一步加强整合。主要体现在以下三个方面。 ．导语导学，整合单元内容。 ．精读课文与略读课文的整合。

（三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文 本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如《落花生》《蒋相和》《“精彩极了”和“糟糕透了”》《圆明园的毁灭》《猎人海力布》《鸟的天

堂》，这些课文内涵深厚、历久弥新，教师们在教学中已经积累了丰富的经验。值得注意的是，这些保留的课文本册教材中被编入了新的单元，体现了新的教学功能，教师要用新的教学理念重新设计。教材加大选取了中华优秀传统文化和古诗词的文章，如，《牛郎织女一》、《牛郎织女二》、《少年中国说》、《示儿》、《题临安邸》、《己亥杂诗》、《山居秋暝》、《枫桥夜泊》、《长相思》等文章。增加了学生阅读指导的文章，注重了对学生的阅读习惯和阅读能力的培养，如：《古人谈读书》、《忆读书》和《我的“长生果”》等课文。

（四）强化导学功能，引导学生思考 考虑到学生的年龄特点和已经具备一定阅读能力的实际，本册教材不再采用第一人称的叙述方式，精读课文中也取消了提示语。但是，仍然通过其他方式加强教材的导学功能，引导学生自读自悟，主动思考。

（五）拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系 本册安排了“资料袋”和“阅读链接”，充分体现了大语文观，体现了在生活中学语文、用语文的思想。其他各组，从课文的编选、“思考和练习”的设计、语文活动的建议等方面，也都重视向生活拓展。如，读了说明性文章，启发学生找来商品说明书读一读，看看是怎样介绍商品及其使用方法的；在“不忘国耻、振兴中华”单元，引导学生搜集图文资料，了解为什么说圆明园的毁灭是中国历史上和世界历史上不可估量的损失。

四、教学目标

、认识 个字，写 个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

、学习浏览，根据需要搜集信息。

、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于 万字。

、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的基本方法。

、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

、学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，珍视个人的独特感受积累习作素材，能在观察的基础上写出内容比较具体，有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文，练习从内容、词句、标点等方面修改自己习作，并主动与他人交换修改，书写规范，整洁。学会写简单的读羽笔记、学写内容梗概。 分钟能完成不少于 字作文。

五、教学措施

、精心钻研教材，让课堂有增量。

震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

创设让学生自由抒发的场。 适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036012231012010033>