

---

# 第四单元

## 16 最苦与最乐

## ◆ 设计说明

《最苦与最乐》是一篇思想深刻、论证严密、语言平实的议论文。教学时，要厘清思路、品味语言，培养思辨的习惯与能力；思考苦乐循环的关系，从小培养对自己、对他人、对社会的责任感。

## ◆ 学习目标

---

1. 掌握有关议论文的知识，理解文章的内容，明确作者的观点。
2. 学习本文流畅而凝练的语言，学习课文在论述过程中展现中心论点的写法。
3. 感悟作者伟大的智慧及苦乐观，培养对自己、对他人、对社会的责任感。

## ◆ 教学重难点

---

1. 理解文章的内容，明确作者的观点，梳理本文论证思路。
2. 学习本文流畅而凝练的语言，学习课文在论述过程中展现中心论点的方法。

## ◆ 情境导入

---

有人说：“快乐和痛苦都是生活的孩子，他们是形影不离的一对，我们都是快乐和痛苦的交织中感受着生活。”那么在这悲喜交织、苦乐参半的人生路上，究竟何为最苦，何为最乐？

## ◆ 预习检查

lǎn  
揽

qì  
契约

dū  
监督

jiě  
排解

xún  
循环

shì  
如释重负

kuò  
海阔天空

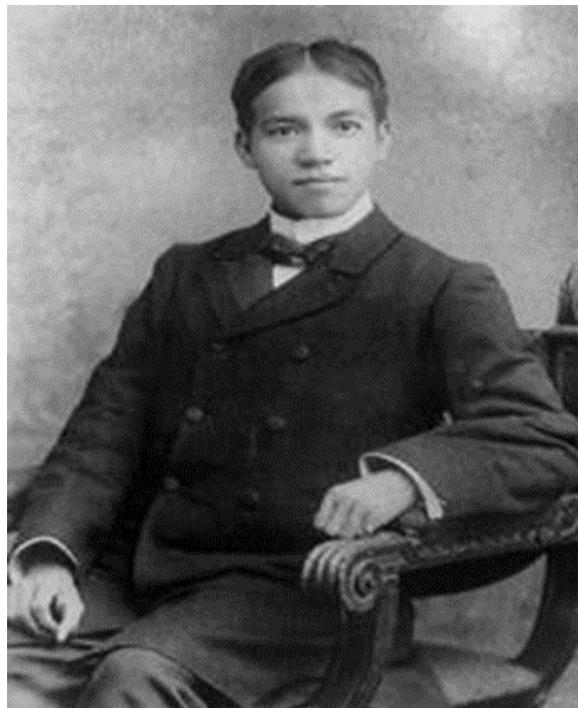
mǐn  
悲天悯人

## ◆ 预习检查

- 【**达观**】 对不如意的事情看得很开。
- 【**契约**】 证明出卖、抵押、租赁等关系的文书。
- 【**海阔天空**】 形容大自然的广阔，也形容想象或说话毫无拘束，漫无边际。
- 【**如释重负**】 像放下重担子一样。形容解除精神压力后心情轻松愉快。
- 【**心安理得**】 自信事情做得合理，心里很坦然。
- 【**仁人志士**】 有仁爱之心的人，品德高尚有志向有抱负的人。

## ◆ 知识链接——作者介绍

梁启超（1873-1929），字卓如，号任公，别号饮冰室主人。思想家、学者。1898年，他参与“戊戌变法”，变法失败后流亡日本，是中国近代维新派代表人物。他的文风流畅、犀利、凝练。著作大多收入《饮冰室合集》。



## ◆ 学习任务一：感知全文

1. 略读全文，说一说本文的主要观点是什么，作者的论述和说理思路是什么。

(1) 本文主要观点：不负责任是人生的最大痛苦，尽责任是人生的最大快乐。

(2) 说理思路：

第一部分(1-3)：论述未尽责任是人生最大的痛苦。

第二部分(4)：论述尽责任是人生最大的快乐。

第三部分(5-6)：论述人生当负责任，而不能逃避责任。

## ◆ 学习任务一：感知全文

2. 分析文章论证方法：文中运用了哪些论证方法，是否可举例说明？

### （1）举例论证

那仁人志士的忧民忧国，那诸圣诸佛的悲天悯人，虽说他是一辈子苦痛，也都可以。但是他日日在那里尽责任，便日日在那里得苦中真乐，所以他到底还是乐不是苦呀！

论证君子终身之忧实际上是一种“真乐”，进一步论证了尽责任的快乐，从而使论证更具说服力。

## ◆ 学习任务一：感知全文

### (2) 道理论证

①古语说得好，“如释重负”；俗语亦说的是，“心上一块石头落了地”。

引用古语、俗语，形象贴切地写出了责任尽完之后的快乐境界，语言浅显易懂。

②然则为什么孟子又说“君子有终身之忧”呢？

曾子还说哩：“任重而道远，死而后已，不亦远乎？”

引用孟子和曾子的话，论述君子终身忧虑的原因，丰富了责任的内涵，增强了文章的感染力。

## ◆ 学习任务一：感知全文

### (3) 对比论证

①有了这责任，那良心便时时刻刻监督在后头。一日应尽的责任没有尽，到夜里头便是过的苦痛日子。一生应尽的责任没有尽，便死也是带着苦痛往坟墓里去。这种苦痛却比不得普通的贫、病、老，可以达观排解得开。

把一个人未尽责任的痛苦与贫、病、老的痛苦进行对比，照应开头，突出论证了应尽责任而没有尽才是人生最大痛苦的观点。

## ◆ 学习任务一：感知全文

---

### (3) 对比论证

② 尽得大的责任，就得大快乐；尽得小的责任，就得小快乐。

你若是要躲，倒是自投苦海，永远不能解除了。

从正、反两方面论证人应该用于负责任，而不应该逃避责任的观点，使论证更全面。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036111240152011001>