

## 人教版小学语文五年级下册句子练习题

人教版小学语文五年级下册句子练习题（一）

### 一、反问句与陈述句

有时为了表达的需要，可以把陈述句变为反问句，也可以把反问句变为陈述句，它们的意思相同，语气有所不同。

#### （一）反问句变陈述句

方法：1.先删去反问词(怎能、怎么、难道、哪里等等)，有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。

2.看句子里的有没有否定词“不”，有的给删去，没有的给加上。

3.反问语气词删去“？”变“。”。

练习：1、我们怎能忘记老师的淳淳教导？\_\_\_\_\_

2、那浪花所奏的不正是一首欢乐的歌吗？\_\_\_\_\_

3、这里的景色这么美，怎能不使我们流连往返呢？

\_\_\_\_\_

4、这点小事，难道还要妈妈担心吗？\_\_\_\_\_

5、大千世界，哪里没有野花的倩影呢？\_\_\_\_\_

#### 二、陈述句变反问句

方法：第一步与第三步正好相反，第二步一样。

1.先加上反问词(怎能、怎么、难道、哪里等等)，有的句子可适当再加上“很”“都”等，使句子表达的意思更准确。

2.看句子里的有没有否定词“不”，有的给删去，没有的给

加上。

3.反问语气词删去“。”变“?”。

1、我们不能因为学习任务重而不参加体育活动。

2、这幅画是我们班王南画的。

---

3、父母含辛茹苦地把我们养大，我们不应该伤他们的心。

---

4、对少数同学不守纪律的现象，我们不能不闻不问。

---

### 三、对话与转述的互换

方法：1.引述句改为转述句时，说话人即第一人称“我”要改为第三人称

“他”或“她”。还应注意，冒号和引号前的内容不变。

2.当引述内容涉及其他人称时的改法。

如：姐姐说：“你说得对，我就这样做。”改：姐姐说，我说得对，她就这样做。

上面的例句中涉及了第二人称，在改为转述句时就应改为第一人称。还应注意，冒号和引号前的内容不变。

3.转述句改为引述句，第三人称“他”或“她”应改为第一人称“我”，说

话内容涉及第一人称应改为第二人称。

如：老班长说：“我没有完成任务，没把你们照顾好。”

改：老班长说，他没有完成任务，没把我们照顾好。

4.引述内容中如果有“这”，应该在改为转述句中把“这”改为“那”。

5. 改为转述：冒号变逗号，引号去掉

直接引用：逗号变冒号，引号加上

1.李老师说兴奋地说：“我们班战胜了五(1)班，获得了冠军。”

---

2. 王老师说对小华说：“我把你的书包缝好了。”

---

3. 周总理对何其芳说：“我今天要批这些文件。”

---

4.老师说对小明说：“小明，你帮我把作业本端到办公室去。”

---

#### 四、缩句

方法：1、要知道写的是什么。

2、表示时间、地点、数量、方向、环境、修饰词语(的、地、得前面的词语)都可以缩去。

3、缩句后变成：“名词+动词+名词”或“名词+动词”。

练习：1、山民的几句朴素的话包蕴着意味深长的哲理。\_\_\_\_\_

2、红四团取得了长征中的又一次决定性的胜利。\_\_\_\_\_

3、汽轮发电机厂的工人师傅把一台台进口钻机熟练地安装好了。\_\_\_\_\_

4、语文老师给大家讲了一个关于小红帽打败大灰狼的故事。\_\_\_\_\_

#### 四、修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

##### (一) 成分残缺

1、春天来了，越来越来暖和了。

---

2、洒在沙滩上，沙滩上一片银白。

---

3、学了《爱迪生》这一课受到了教育。

---

4、雷锋全心全意为人民服务的事迹。

---

##### (二) 成分赘余

1、联欢会上，他首先第一个走上台表演节目。\_\_\_\_\_

2、奶奶的菜园里种了茄子、西红柿、黄

瓜和蔬菜。\_\_\_\_\_

3、我经常阅读、看科幻小说。

---

4、松鼠喜欢把窝搭在高大的大树上。

---

##### (三) 表意不明

1、李红有时候经常和张明在一起打球。

---

2、妹妹找不到爸爸妈妈心里很着急。

---

3、有人主张接受，有人主张反对，他同意这种主张。

---

4、全班同学都参加了这次公益活动，

只有张刚没有参加。

---

#### (四)搭配不当

1、今天联欢会上的音乐和舞蹈真好看。

---

2、我很喜欢参加自然博物馆。

---

3、战士们冒着倾盆大雨和泥泞的小路前进。

---

4、战斗正在热烈地进行着。

---

#### (五)语序不当

1、我们学校师生全体去参观科技馆。

---

2、王丽在演唱会上唱了优美的一支歌。

---

3、美术和音乐这两门功课对我很感兴趣。

---

4、李华被同学们一定评为三好学生。

---

5、学校把“学雷锋积极分子”的名单已经公布出来了。

五、运用修改符号修改下列病句。

1. 中国的人口是世界上最多的国家。

2. 他很果断，从来不听别人的意见。

3. 今天的家庭作业是读二遍课文和四道数学题。

4. 星期天，我们来到刚建成的、崭新的儿童公园。

5. 这家电冰箱厂生产的冰箱质量一年

比一年进步。

6、一面面鲜艳的红旗，在和暖的春风中迎风飘扬。

7、全国各地给灾区人民运去了大批的药品、食品、面包和衣服。

8、多读课外书，可以使我们增长知识和写作水平。

9、刘小刚第一次出席市里举行的作文竞赛，他心里既高兴又紧张。

10、因为别人的意见不一定全对，我们所以要虚心听取。

#### 六、选择合适的关联词填空

不是……而是…… 如果……就…… 虽然……但是…… 既……又……

1、松鼠( )有时也捕鸟雀，( )不是肉食动物，常吃的是杏仁。

2、报警的( )值夜班的看守，( )被划破的玻璃。

3、松鼠搭的窝( )舒适，( )安全。

4、临街的窗子( )装上“吃音玻璃”，噪音传到房间里( )只剩下一点点了。

#### 七、用上关联词，将两句话合并成一句话。

1、“非典”是传染性极强的恶魔。科学家一定会降伏它。

2、我是母亲。我应该及早教会他看病。

\_\_\_\_\_ 3、圆明园中有民族建筑。

圆明园中有西洋景观。

\_\_\_\_\_ 4、革命的道路上有千难万险。千难万险不能阻挡我们前进的步伐。

\_\_\_\_\_ 5、激光可以用于军事、医学。激光可以用于通讯、传播。

\_\_\_\_\_ 6、我们发动群众。我们很好地完成了任务。

#### 八、改为陈述句：

1、谁能相信这是大自然的现实，而不是大胆的梦幻呢？

---

2、不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？

---

3、难道你不用蜡烛就不行吗？

---

4、难道他会从柴房里搬来一窝兔子吗？

---

5、这比山还高比海还深的情谊，我们怎能忘怀？

九、判断下列句子的说明方法

举例子 作比较 打比方 列数字 拟人

夸张 假设

1. 不少人看到过象，都说象是很大的动物。其实，还有比象大得多的动物，那就是鲸。（）

2、从鼻孔喷出的气形成一股水柱，就像花园里喷泉一样。（）

3、有一种号称“海中之虎”的虎鲸，常常好几头结成一群，围住一头三十多吨重的长须鲸，几个小时就能把它吃光。（）

4、松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。（）

5、临街的窗子如果装上“吃音玻璃”，街上的声音为 40 分贝，传到房间里就只剩下 12 分贝了。（）

6、灰尘颗粒的直径一般在百万分之一毫米到几百分之一毫米之间（）

十、改夸张句

1、我觉得这个碗很重，怎么也送不到嘴边。

---

2、广场上的人多极了。

3、桂花开了，很远的地方都能闻到香味。

---

十一、改双重否定句

1、秦王被逼得没法，只好敲了一下缶。

---

2、想让身体健壮，必须加强锻炼。

---

3、犯罪分子在铁证面前，只好低下了头。

---

十二、分析下列句子中分别使用什么修辞手法，填在括号内。

1、豆大点的人也想造反。（）

2、春天，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。（）

3、学习如钻探石油，钻得愈深，愈能找到知识的精髓。（）

4、一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。（）

5、这件事怎能不是你的错呢？（）

6、危楼高百尺，手可摘星辰。（）

7、花儿在欢笑，鸟儿在歌唱，小草在翩翩起舞。（）

8、老师是园丁，我们是花朵。（）

9、学如逆水行舟，不进则退。（）

(一)写成比喻句

1、珍珠鸟好肥，\_\_\_\_\_。

2、“嘭——啪！”烟花在空中炸开了，好像\_\_\_\_\_。

3、书籍如同\_\_\_\_\_，吸引着爱学习的人。

4、花瓣随风飘洒，仿佛\_\_\_\_\_

(二)写成拟人句

珍珠鸟落在稿纸上。

\_\_\_\_\_ 柳条摆动。

\_\_\_\_\_ 书吸引着我。

---

(三)写出下列句子的修辞手法

1、清风轻轻拂过柳树的发梢。（）

2、燕山雪花大如席。（）

3、这就是我们的祖国，繁荣昌盛；这就

是我们的祖国，屹立于东方；这就使我们的祖国，永不屈服！（）



- 4、五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。（）
- 5、蟋蟀在平台上弹琴。（）
- 6、水帘落下来，像片片锦鳞，在阳光下闪闪发光。（）
- 7、我端起搪瓷碗，觉得这碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。（）
- 8、那些像棉花球似的云叫积云。（）

十三、改直接引语为间接引语。

1、赵王告诉蔺相如说：“你要带着宝玉到秦国。”

---

2、刘萍告诉老师：“这次的中队会由我来主持。”

3、武松道：“这可奇怪了！你如何不肯卖酒给我吃？”

---

4、蔺相如说：“秦王我都不怕，会怕廉将军吗？”

---

十四、把句子改为“把”字句。

1、哨棒被武松赶紧丢在一边。

---

2、每天，教室被同学们打扫得干干净净。

---

3、小华拿走了数学课本。

---

4、蔺相如击败了秦王。

---

5、蔺相如以国家利益为重的言行感动了廉颇。

---

十五、把句子改为“被”字句。

1、蔺相如击败了秦王。

---

2、蔺相如以国家利益为重的言行感动了廉颇。

---

2、诸葛亮借来了十万支箭。

---

3、武松终于把那只凶猛的大虫打死了。

---

4、他很快就将从破船上搬下来的食物吃光了。

---

十七、破折号的用法。

①解释说明;②表示意思转折;③表示声音的延长。

(1)这是一年的最后一天——大年夜。()

(2)街上飘着一股烤蛾的香味，因为这是大年夜——她可忘不了这个。()

(3)那是一双很大的拖鞋——那么大，一向是她妈妈穿的。()

(4)联合国在它成立 50 周年前夕，得到了一份珍贵的生日礼物——由 12 亿中国人

民赠送的巨型青铜器——“世纪宝鼎”。()

(5)孩子虽然不算多——只有两个。()

练习：把下面的肯定句改成双重否定句。

作为一名少先队员，一定要讲一点文明。

---

这次活动的经过你很清楚。

---

我们应当参加集体活动。

---

这本书太有价值了，你必须看。

5、刘胡兰的动人事迹深深感动我们。

---

-  
6、这三克镭体现了一个科学家伟大的人格。

---

-

练习：把双重否定句改为肯定句

星期天，我们不得不去看排球赛。

\_\_\_\_\_ 学校里只给每人发一张票，不能不叫人为难。 \_\_\_\_\_ 把下面的句子改成用感叹号表达的句子。

这幅画真美。

\_\_\_\_\_ 那个法国女孩的心愿既美好又纯真。

人教版五年级语文下册期末复习题-句子（二）

一、句式变换。

1、把下面的句子改为“被”字句。

(1)守门员扑住了好几个险球。

(2)那只大虫叫武松弄得没有一些气力了。

2、把下面的句子改为“把”字句。

(1)雨水淋湿了我的衣服。

(2)黑暗吞没了天边的最后一丝光亮。

3、缩写句子。

(1)父亲不慌不忙地从抽屉里取出一支闪亮的小手枪。

(2)喷薄而出的红日映照着大桥巨大的桥身。

(3)英勇无畏的八路军战士们如猛虎下山，直扑敌人的阵地。

4、扩写句子。

(1)张衡是天文学家。

张衡是( )国古代( )的天文学家。

(2)人们坐在粗木凳上饮着葡萄酒。

( )的人们坐在( )的粗木凳上饮着( )的葡萄酒。

(3)歌声飘荡在湖面上。

( )的歌声飘荡在( )的湖面上。

(4)小姑娘端着蜡烛走上楼来。

(5)洪水淹没了村庄。

(6)《西游记》是神话小说。

5、把下面的反问句改为陈述句。

(1)不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？

(2)如果没有绿叶衬托，鲜花能有这样美丽吗？

(3)这比山还高比海还深的情谊，我们怎么能忘怀？

6、把下面的陈述句改为反问句和双重否定句。

(1)香港回归伟大的祖国，我们感到无比自豪。

反问句：

双重否定句：

(2)秦王我都不怕，我不会怕廉将军的。

反问句：

(3)您为我们付出了这样高的代价，足以表达您对中国人民的友谊。

反问句：

双重否定句：

7、把下面的直接叙述改为间接叙述。

(1)蔺相如说：“和氏璧是无价之宝，要举行个隆重的典礼，我才肯交出来。”

(2)诸葛亮说：“我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。”

8、把下列间接叙述改为直接叙述。

(1)赵王告诉蔺相如，要蔺相如带着宝玉到秦国去。

(2)张老师对我说，放学后她来给我补习功课。

二、修改病句。

1、我们要不断改进学习方法，增加学习效率。

2、西安的古迹很多，有大雁塔、钟楼、电视塔等等。

3、气象小组的同学，每天早上记录和收听当天的天气预报。

4、他因为是文艺爱好者，所以是体育爱好者。

5、通过老师的教育，使我们提高了认识。

6、今年我班订了几种杂志，如《儿童文学》、《少年文艺》、《故事会》和《现代少年报》等。

7、“六一”那天，江城万名儿童参观了空军跳伞表演。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036140014230010053>