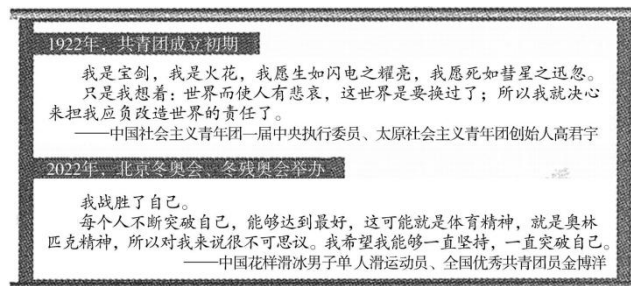


分类训练 11 综合性学习

主题 1 青春之歌

1(2022 山西)青年是国家的希望,世界的未来。今年是中国共产主义青年团成立 100 周年,学校开展了以“追寻火红岁月·奏响青春乐章”为主题的系列活动。

【活动一 跨越百年 丹心依旧:倾听杰出人物的心声】



(摘自《中国青年报》2022年05月05日)

(1)活动开始,板报组成员选择了以上材料作为本期板报的内容。请你研读材料,思考内涵,将下面的语句补充完整。

高君宇以_____为己任,言辞中传达出革命者置生死于度外的心声;金博洋以突破自己为目标,话语间展现出当代青年_____的风采。

【活动二 扎根时代 不负韶华:讲述我们身边的故事】



(2)活动过程中,校园广播站设置了《新闻速递》专栏。为了及时报道青年志愿者相关资讯,需要概括这则消息最重要的事实,请你帮助完成。(30字以内)

【活动三 执炬向前 开创未来:传递名著不朽的力量】

经典有光/可以助人致远/理想如炬/可以点燃心灵/一个人的心灵一旦被理想点燃/就会有百折不挠的雄心/滴水穿石的坚韧/就可以向着未来奋勇前行

(3)以上是本次活动的结束语,主持人朗诵时,舞台屏幕上将同步播放能反映“理想使人奋勇向前”的文学作品人物及相关情节。你认为下面哪部名著中的哪个人物适合播放?请结合原著说说理由。

(不少于 50 字)

备选名著:《钢铁是怎样炼成的》 《西游记》
《简·爱》

2(2022 广东)班级拟创办班刊《飞扬青春》,请根据要求完成下列任务。

(1)任务一:班刊封面选用哪幅题字更能体现“飞扬青春”的主题,小南和小粤对此各抒己见。请把他们的对话补充完整。

飞扬青春 飞扬青春
楷书 草书

小南:我觉得楷书好,楷书端庄,就像我们青少年品行端正。

小粤:楷书是不错,但我觉得草书更合适,_____。

(2)任务二:请把下面 6 个词语组成一副切合班刊主题的对联。

一片心 振翅 少年 九万里 报国 鲲鹏

(3)任务三:请在下表的横线上填入合适的选项,使名著内容和人物相符。

班刊栏目:青春榜样		
人物	特点	名著内容
“红小鬼”	坚韧不拔,一心向党	①__
保尔	刚强不屈,奋斗不止	②__

A.他的心又怦怦地跳起来了。他日夜盼望的梦想已经实现了!铁环已经被砸碎,现在他拿起新的武器,回到战斗的队伍里,开始了新的生活。

B.他以稍微带点激动的语调回答说:“……我是站在被压迫国家人民一边的,现在如此,而且,只要我一息尚存,我就永远站在被压迫国家人民一边!”

C.他们当中有许多人像这个小号手一样,熬过了从南方出发的长征的艰苦。有许多人是出征期间加入红军的。

(4)任务四:请从青春榜样(“红小鬼”和保尔)中任选一个,结合名著,在班刊栏目《致敬榜样》中写下你的感悟。

致敬的榜样是_____。

我向您致敬,_____

3(2022 吉林)2022 年,值中国共产主义青年团成立 100 周年之际,学校开展“青春·理想·奋斗”主题活动,请你参加并完成以下任务。

【书青春誓词】

(1)下面是中国共产主义青年团新团员入团宣誓誓词。请将其中的“为共产主义事业而奋斗”十个字正确、工整、规范地书写在田字格里。

我志愿加入中国共产主义青年团,坚决拥护中国共产党的领导,遵守团的章程,执行团的决议,履行团员义务,严守团的纪律,勤奋学习,积极工作,吃苦在前,享受在后,为共产主义事业而奋斗。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【品青春宣言】

(2)下面是毛泽东和周恩来青年时期创作的诗歌。认真品读,写出你的感悟。

孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。——毛泽东

大江歌罢掉头东,邃密群科济世穷。面壁十年图破壁,难酬蹈海亦英雄。——周恩来

【抒青春豪情】

(3)下面是一位同学为“不负青春,勇担使命”演讲稿拟写的提纲,请你仿照句式,帮他补充分论点内容补充完整。

青春,当以爱国之心勇担历史使命;

青春,当以①_____勇担历史使命;

青春,当以②_____勇担历史使命。

4(2022 潍坊)学校组织开展“青春·祖国”主题活动,你和同学负责创办一期班报,请完成下列任务。

(1)【书·青春文字】请从下面的话中提取四个字为班报命名,并用正楷或行楷字体书写在田字格内。

“我们是五月的花海,用青春拥抱时代。”最激昂是少年志,最闪耀是追梦人。未来属于青年,希望在于青年。

(2)【赞·青春榜样】“青春榜样”栏目要用一副对联作为拟刊发的优秀青年事迹的结束语。请你结合材料,写出下联。

北京冬奥会上,中国冰雪运动实现历史性突破。苏翊鸣在单板滑雪大跳台和坡面障碍技巧比赛中分获金、银牌。他曾一周滑坏 4 块雪板,“不知道经过多少次失败才能解锁一个新动作”。

在建筑工地上,湖南小伙子邹彬,潜心钻研砌筑技能,在精度、速度上寻求突破,反复实践,不断提升,最终练就了过硬的本领。在世界技能大赛中,他用一把泥刀为中国捧回了砌筑项目的第一块金牌。

上联:雪板为翼飞翔青春赛场

下联:_____

(3)【践·青春宣言】在班报末版的倡议书中,部分文字用语不够简明、得体,请你找出来并修改。

①同学们,少年兴则国兴,青年强则国强。②作为新时代的你们,要为实现中国梦奋力拼搏!③在此向大家发出倡议,务必做到:④一、积极参加志愿活动,为学校、社区贡献一份力量;⑤二、要珍惜时间,不浪费时间,刻苦学习,学真学问,长真本领,为未来积蓄力量。⑥让我们行动起来!不负韶华,强国有我!

A.第___句,修改:_____。

B.第___句,修改:_____。

C.第___句,修改:_____。

主题 2 地方特色

1(2022 陕西)陕西山川壮美,人文荟萃,涌现出许多文化巨人。他们被誉为“三秦大先生”。请你参加“三秦大先生·文化大课堂”综合性学习活动。

【活动一:做调查 寻足迹】请完成下面的调查提纲,开展“三秦大先生”调查活动。

调查提纲

调查对象:司马迁、张载、柳青、路遥。

调查目的:了解事迹成就,挖掘精神品格。

调查过程:

步骤	项目	
	调查方式	调查任务
一	(1)_____	了解生平事迹
二	请教专家	挖掘精神品格
三	交流汇总	(2)_____

【活动二:抒胸臆 赞品格】请用一组排比句完成演讲稿的开头部分。

同学们,大家好!

我今天演讲的主题是“千秋太史公,精神永流传”。_____

_____。

今天,他的精神依然激励我们奋勇前行!

【链接资料】

《史记》在描绘三千年历史的同时,也展现了我们中华民族的伟大精神:积极进取,建功立业;勇于革新,敢于革命;忧国,爱国……司马迁曾写下自己身处逆境的思索——“人固有一死,死或重于泰山,或轻于鸿毛,用之所趣异也”。若选择功业未竟而死,则“若九牛亡一毛,与蝼蚁何异”?只有发愤图强,完成《史记》,才能不负太史令立言之志!

(摘编自张新科《“千秋太史公”司马迁》)

【活动三:表心志 继精神】请仿照画波浪线的句子,写一句话,作为你的座右铭。

像牛一样劳作,像土地一样奉献。这句话深刻诠释了柳青、路遥两位先生的精神追求。

【活动四:铭教诲 树丰碑】请从下面句子中,选择一个语句,正确、规范、工整地书写在田字格中。

为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。

——(北宋)张载

2(2022 衡阳)阅读下面的文字,完成问题。

巍巍衡岳,依依湘水,承载着蒸湘大地厚重的历史与文化,孕育出独特的民风 and 民俗。为助力衡阳市新一届创建全国文明城市的活动,某校文学社举行了“美丽雁城、文明衡阳”的宣传活动。让我们一起参与到这项活动中去吧!

(1)舌尖上的美味

衡阳美食品种丰富,历史悠久。下面的对联是用来赞美衡阳特色美食的,请你运用对偶知识,把下联补充完整。

上联:石湾脆肚传千家八方享誉

下联:草桥鱼头烩百味_____

(2)记忆里的传承

根据上下文,仿写一个有关传统习俗的句子。

船山故里文化底蕴深厚,寄托着衡阳人民对美好生活的期盼和祝愿。辞旧岁挂灯笼,寓意红红火火;_____ ;中秋夜吃月饼,寓意团团圆圆……这些代代相传的习俗如香茗般散发着清香,久久缭绕。

(3)视觉上的仙境

衡阳大地美景无数,令人流连忘返。请用优美的语言向游客介绍一处你熟悉的衡阳景点。(要求:抓住景物主要特点进行描绘,至少运用一种修辞手法)

主题3 学生生活

1(2022 重庆 A)生活中处处有语文。你班将开展“我的语文生活”综合性学习活动,你是“生活中的广告词”活动组组长,请完成以下任务。

【活动设计】

(1)你们小组需要设计三项活动,请你补充完善。

活动一:_____

活动二:评析广告词

活动三:_____

【活动实施】

(2)组员小思在图书馆看到一则公益广告,产生了疑惑,请你帮她解答。



小思

图书馆墙上贴着徐志摩的诗句“轻轻的我走了,正如我轻轻的来”,我觉得很好,但不知好在哪里,请你帮我分析一下。



组长

2(2022 广西北部湾经济区)有人说:时间就是你自己的影子,你是什么样子,时间就是什么样子;你去哪里,时间也会去哪里——说的是时间管理的事。

下面我们一起探究“时间管理”的相关问题。时间管理就是运用策略和技术,帮助人们尽可能有效地利用时间,从而实现既定目标的一种方法。

(1)有人就“时间管理”做了论述(如下),请你针对此人的观点进行反驳,要求观点明确,有理有据,80字以内。

时间管理不重要。首先,时间是恒定的,管不管理都在那里;其次,磨刀不误砍柴工,慢工出细活,影响质量的并不是时间。所以,时间管理多此一举。

(2)语文考试进行到这一阶段,你一定有了一些考试心得。如何在考试中更有效地利用时间?请为后面的考试总结四条时间管理方面的经验。

(3)考试结束后,作为名著阅读推广大使,你将受邀返校参加一个学习分享会,分享的计划表(如下)中,有几个遗漏的信息需要你补充。

初中经典名著分类复习计划表

月份	分类	经典名著	阅读关注重点
1月	纪实作品	《红星照耀中国》	纪实性;理想信念、爱国情怀
2月	科普作品	《昆虫记》	①_____
3月	散文、书信、诗歌	《朝花夕拾》《傅雷家书》《②_____》	语言的独特性;启迪人生
4月	③_____	《西游记》 《水浒传》 《儒林外史》 《骆驼祥子》	人物、情节;中华人文精神
5月	外国小说	《海底两万里》《钢铁是怎样炼成的》 《简·爱》	叙事角度;文化内涵

3(2022 昆明)作业是学习活动的延伸,是师生对话的桥梁。为了提高作业质量,某中学开展了“师生共同优化作业设计”的活动,请你也一起参加吧!

【信息检索获新知】

初三(1)班的小静为了参与此次活动,通过网络查阅了相关资料。以下是她搜索到的三条信息:
信息一 在学习过程中,除常规书面作业外,学生还可以完成听说类、活动类、合作类、开放类、综合实践类等作业。

信息二 对学生来说,科学有效的作业可以激发学习兴趣,提高解决问题的能力,培养责任心和创造力,帮助其养成自主管理时间的习惯……

信息三 通过对作业设计进行优化,学生可以从低效重复的作业中解脱出来,不同层次的学生均能得到充分的发展。

(1)请你根据以上资料,把小静的笔记补充完整。

小静的笔记:通过阅读以上信息,我了解到作业的 A._____和 B._____,以及优化作业设计的重要性,对作业有了新的认识。

【作业变化细观察】

初三(1)班的语文老师也按活动要求,对作业设计进行了优化,并统计了本班学生参与语文学习活动的情况。

(2)请综合分析以下两幅图,说说你的发现。

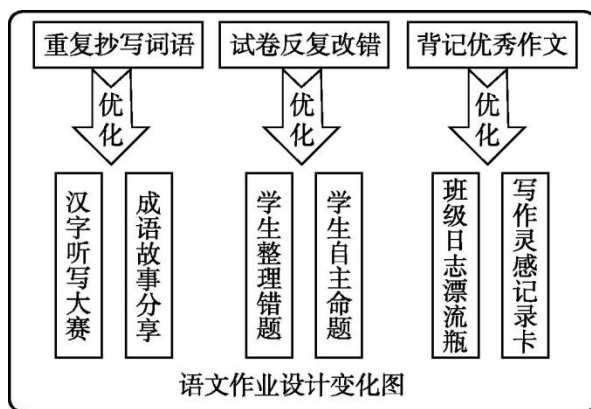


图1

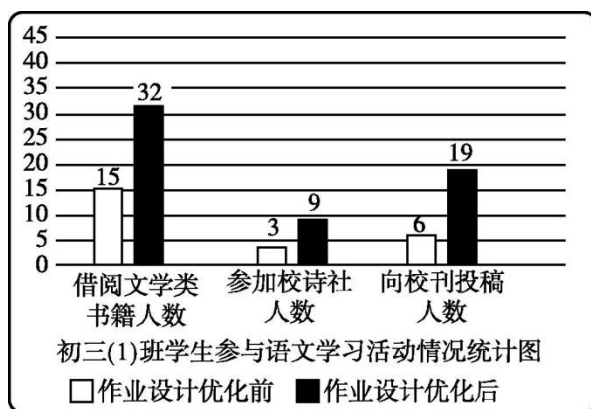


图2

我的发现:

【假期作业我设计】

暑假即将来临,为了让自己的假期生活更有意义,小静决定给自己设计一份语文暑假作业——结合三年的学习生活,为班级制作一本名为《花样年华》的毕业纪念册。

(3)以下是小静设计好的三个栏目,请你帮她再设计一个栏目,并向她介绍该栏目的名称、内容及设计意图。

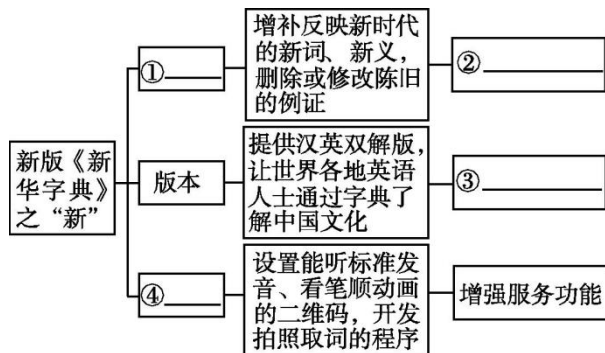
《花样年华》	
栏目名称	栏目内容及设计意图

大事纪要	记录主题班会、运动会、艺术节等班级重大活动,见证班级的成长。
人物风采	捕捉师生在课堂上的精彩表现和生活中的喜怒哀乐,彰显他们的独特个性。
经典语录	摘录学习生活中有趣的、睿智的、个性的师生语录,展现班级的活力。

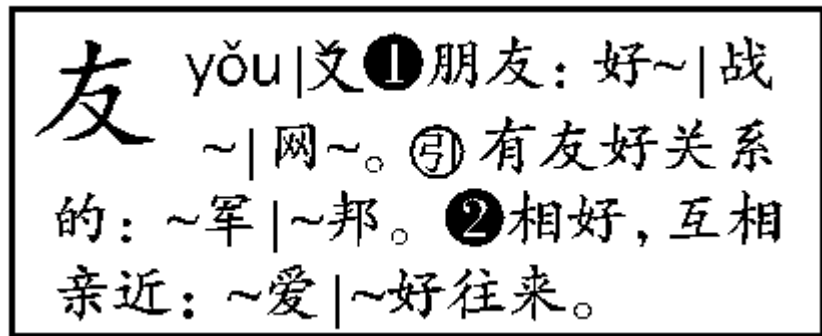
我的介绍:

4(2022 成都)《新华字典》伴随了新中国几代人的成长。请根据要求,完成下列题目。

(1)结合下面思维导图的提示,补全空缺处。



(2)下面短文是关于《新华字典》“友”字注解的解说,请结合截图将空缺内容补写完整,注意语意连贯。



《新华字典》“友”字注解的截图

一看上图,你就能发现“友”字有两个义项。①_____?因为它用“①”“②”作了分项标明。由第一个义项“朋友”引申出了“有友好关系的”的意义,用“③”标示,这样不仅②_____,还分出了层次。义项之后往往③_____,比如“朋友”之后是“好~|战~|网~”。这里,④_____,避免了“友”字的重复出现。因此,“友”字的注解虽内容较多,但简洁明了。

(3)《新华字典》在促进汉字改革、推广普通话和现代汉语规范化等诸多方面,做出了重要贡献;也在你的学习生活中发挥着重要作用。请模仿下面“白杨礼赞”的示例,为《新华字典》写一段赞语。

示例:漫天风雪中倔强向上,茫茫高原上参天耸立。你是树中的伟丈夫,将不屈的精神发扬。

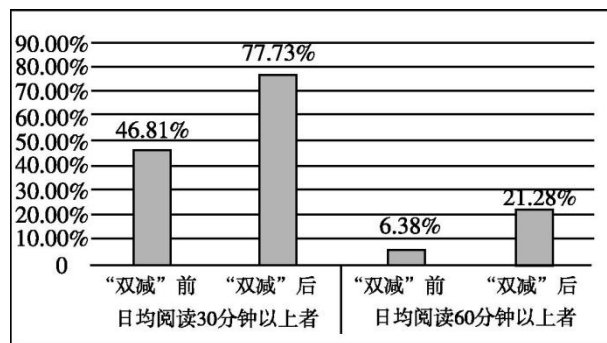


图1 “双减”前后阅读时长变化情况

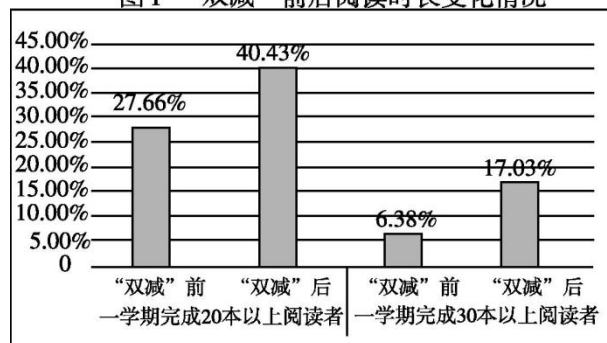


图2 “双减”前后阅读量变化情况

“双减”后,课外阅读越来越受到重视,因为阅读能够①_____。调查显示,课外阅读时长方面,“双减”前日均阅读30分钟以上者占46.81%，“双减”后这一比例提升至77.73%,其中变化最大的为②_____,从6.38%提升至21.28%;课外阅读量方面,“双减”前仅27.66%的同学一学期完成20本以上阅读,“双减”后这一比例增至40.43%,其中30本以上者从6.38%提升至17.03%,变化最为明显。总体来说,学生的课外阅读③_____。

(2)任务二:推荐经典 分享阅读收获

“双减”之后,读什么样的书,许多同学还存有不少困惑。请结合你的阅读经验,参照示例,给同学推荐一部名著,并写出推荐理由,不超过90个字。

【示例】 推荐书目:《平凡的世界》 推荐理由:小说塑造了孙少安、孙少平两个平凡的农民兄弟形象,讲述了他们坚韧不拔、自强不息的不平凡故事,他们的奋斗经历充满了正能量,读后让我们明白生活的意义,启发我们如何面对未来。

推荐书目:《_____》

推荐理由:_____

2(2022 株洲)某班正在筹划“好书共读,文化共建”综合性学习活动。请根据要求,完成以下任务。

(1)同学们挑选了一副对联,作为班级励志名言。请用楷体将这副对联抄写一遍。

剑锋出磨砺,梅馥发苦寒。

(2)班级准备在教室墙壁张贴一些名人画像,以丰富班级文化环境。班委会展开了热烈的讨论,其中不利于讨论有效开展的一项是()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036213204145010152>