

## 教师培训结束总结发言（通用31篇）

### 教师培训结束总结发言 篇1

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家好：

此次的一个培训，也是学校开展和组织的，不但是老师来讲课，同时也是大家一起的去交流，共同的去探讨教学上的一些问题，如何的去解决，彼此的分享一些经验，可以说我也是收获很大，也是一些问题得到了解惑，同时也是明白自己和其他老师之间的差距也是不再像刚来到学校教书那时候那么大了，但也是要继续的来努力才行的。

作为老师，除了自己要去做好教学，其实多去学习，多和同行一起来交流也是可以让自己有进步的，此次的培训中，也是感受到，的确很多的方面以前自己是没有想到的，同时一些情况也是在自己的教学生涯之中还没有遇到，但是听了其他老师的一个分享，即使以后自己遇到了也是知道该如何的处理，也是不会慌乱了，而这也是一种经验，也是让我知道了同时也是感叹自己教学的日子确不是很长，所以经验的累积也是格外的重要，同时也是只有自己去多学习，才能让自己真的进步，去在教学上给做的更好的，同时也是把自己的一些疑问去在培训中提了出来，可以说得到了很多老师的解答，而他们不同的答案也是让我知道做一些事情并不是只有一个方法，也是有很多的技巧，自己要多多去思考才行的。

除了交流，很多的'老师分享的一些经验以及教学上的方法，可以说让我收获挺多，特别是和自己的教学去做了对比更是知道，自己的缺陷在什么地方，而以前也是没有发现的，但培训后也是知道这些是哪些，同时也是感叹的确作为老师，自己的所学更多，做的工作也是要继续的去优化，只有如此，学生们才能是学的更好的，一些以前没有发现的问题，在交流和老师的讲课之中也是发现了，可以说也是给了我很大的一个警醒，让我明白并不能觉得以前的成绩而骄傲，而是要继续谦虚的多去学，还有很长的路要去走。同时也是知道，和之前自己相比，的确是有了很多的进步，这些也是在工作之中不断的累积才做到了的，作为老师其实有时候我们的身份也是学生，依旧是要继续的去学习，去进步。

很感谢学校的此次组织，也是让我收获很多，同时也是更清楚教学上的一些问题，一些课堂上还可以做的更好的，多去和学生交流，多去想办法提升学生学习的主动性，更多的把教学的方法教给他们，而不是简单的去传授下知识就够了，我也是会继续的做好。

### 教师培训结束总结发言 篇2

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家好：

此次利用周末的一个时间参加了培训，在此次的培训之中也是让我感受到自己学到是很多的，同时也是明白作为教师，多去学习，多去提升，可以更好的来完成教学的一个工作，同时也是感谢学校给予的一个培训机会。

此次的培训之中，主要也是讲了我们工作方面的一些对待学生的教育方法，虽然只是一些小的技巧，但是用好了却是可以更好的和学生们去相处，更好的来把教学的工作去开展下去，也是非常的有用，而且有些方法也是自己熟悉了解的，而听了老师的讲解之后更是明白自己还可以做的'更好，同时一些方法也是让我知道第一次的接触，更是要去在以后的工作里头来做到才行的，同时通过此次的培训，让我也是知道，其实很多时候我们不但是做好了工作就够了，也是要多去反思，哪些方法会更好一些，特别是我自己还是个班主任，对于带班其实都是有很多的方面是可以继续的做的更好一些的，同时老师所讲的一些工作方法让我也是体会很深刻，和之前自己工作的方面去对比，也是发现如果用好了也是可以让自己的班级会更加优秀。

除了培训老师所讲的，也是有很多时间是和我们一起交流，大家彼此的分享一些经验去讲述自己遇到的一些困难，以及一些问题的解决方法，多去交流也是让我看到很多的事情可能当时看起来困难，或者已经困扰了自己很久了，但是大家的交流以及从经验里面找到方法也是可以去更好的解决的。

以前的时候虽然我也是会在办公室就一些问题和同事们交流但是更多的还是会忙碌于自己的工作里面，而这个时间确是更好的交流，特别是很多的老师都是很优

秀或者从事教育行业也是多年了，都是有自己的一套方法，多去借鉴也是让我有了很多成长，也是特别的感激同行老师们分享的一个经验。培训虽然时间比较的短暂，但是收获也是特别的多，同时也是认识了很多外校的老师，留下了联系方式，今后也是可以就教学的方面多去交流。

而今培训虽然结束了，但是我也是依旧在回味，同时也是认识了那么多的老师，让我也是明白看到自己和他们之间的不足，这些也是督促着我继续的去要进步，要把此次的所学去用到工作当中来让自己有更多成长，在以后做一个更为出色的班主任老师。

### 教师培训结束总结发言 篇3

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家好：

成为小学教师才不到一个月，还是个新的老师，在上周学校对我们这些新教师进行了一次培训。现在培训已结束，就这次培训，我觉得自己有很大的收获。现来谈谈我培训的心得：

#### 一、重视学生心理情况

从培训里我知道要重视学生的心理情况，尤其是自己教的是小学生，如果在这跟阶段忽略学生的心理问题，是很容易出现问题的。给我们去培训的老师在上课的时候，给我们看了很多关于学生心理的资料和视频，让我们看到了忽略学生心理的话，是不利于学生的成长的，很容易让学生被误导，这对学生的心理健康会造成很大的伤害。与此，我明白了对学生要努力给予关注，重视学生，小学生才不会走上歧路。重视小学生的一个心理健康，不仅能够让他们有个健康的心理，还能帮助他们认识自己。

#### 二、素质教育很重要

作为他们的老师，对学生有教育责任，那么素质教育在现时代就显得更重要了。学习很重要，但是学生的人格、性格的培养也同样重要。学生有良好的品德，对他们未来的人生也会起到很大的作用。平时的教学，我知道我要平衡学生的应试教育和素质教育，让学生享受学生的同时也能够培养好自己的品德，做一个品学兼优的小学生，努力教育学生，引导学生走向正道，帮助学生建立良好的人格。

#### 三、重视个人学习

在培训后，我更明白自己作为老师，更要重视自己的学习，不能因为自己是老师，就停在过去，不学新的事物，时代是不断的进步的，那我作为老师亦是要如此，要跟着时代一起进步。再有，老师是学生尊崇的人，学识不能比学生还低，学识必须要高，才有东西教给学生。为此，在以后的工作里，我会不断的去加强个人的学习，让自己不断的进步，把学识给提高了，为能够给学生更好的教学。

通过培训，让我个在教育行业的新人对教师有了很多的认识，更让我对未来的工作有很大的期待，我期待自己可以教育出一批批优秀学生，让他们在小学毕业之后成功的升入初中。我会去努力的，一定在这岗位上敬业教学，帮助我的学生们把知识学好，为他们自己的未来做准备。这份职业是如此荣耀，那我必不会辜负这份荣耀。

### 教师培训结束总结发言 篇4

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家好：

这次参加学校组织的青年教师培训着实让我学到不少实用的教学经验，无论是公开课上的学习还是和其他老师之间的探讨都是宝贵的学习机会，我也很珍惜这次的培训并在学习的过程中认真做好笔记，通过对比找出自己在教学工作中存在哪些不足之处，对我来说这份对教学事业的追求着实让自己在工作中取得不少进展，下面谈谈我参加这次教师培训以来收获的经验。

作为青年教师应该要加强思想方面的建设从而对工作更有责任心，抛开工作能力暂且不提从而应该明白思想建设的重要性，所以我能够认真向学校的优秀教师学习并找出自身的不足之处，对于教学水平的提升以及自身在工作中的进展而言这方面的努力无疑是很重培训虽已结束却让我从中学到了不少的教学经验，我也会牢记自己作为青年教师的职责所在并不断努力，毕竟选择从事教师工作就要对学生的成长负责才行，我会继续履行好自身的职责并在今后的工作中努力提升教学水平以及综合素质。

## 教师培训结束总结发言 篇5

通过培训学习，我们接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与教授们进行了充分的交流。我们教师按时收看视频，按时完成作业，收获颇多，感触较深，同时也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训很有意义，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。作为一线教师，我们深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我们将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，培养学生的自主探究能力，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

学生英语知识和技能的提高，需要建立在老师有效的教学方法和过程的指导上，从而让学生形成良好的学习策略。进一步强化了新课改下教学设计和教学模式设计的总结。高中英语课堂教学应该在行为主义和信息加工理论的指导下，倡导“任务型”教学模式，并且一定要加强在课堂评价方面的关注度，将课堂评价列入到教学模式设计中。当然“任务性教学模式”只是一个指导纲要，在具体的词汇教学，阅读教学，听力教学，写作教学，阅读教学中又根据每项语言技能的特点，可以结合其他教学方法形成一套模式。同时，不管是采用哪种教学方法，进行哪项语言技能的教学，都不能忽视文化教学的渗透。中西方文化差异的对比和学习应该存在于英语学习的各个环节中，他直接制约着学习能力的提高与否。同时“授人以鱼，不如授人以渔”不管老师采用何种方法，都是为了帮助学生形成自己合理有效的学习策略，从而可以贯穿于自己的终身学习中。

新课改向我们提出了新的课题，旧教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。情感教育及价值观形成是实施素质教育、培养全面发展的人的重要组成部分。情感态度与价值观教育意义重大：它符合世界教育发展的大趋势；它符合我国课程改革的核心理念；有利于落实教育中的人文关怀。着眼于学生的全面发展和终身发展，真正体现了素质教育的新理念，它不仅仅是教育的目标之一，而且应该被看成是教育的起点和终点，在英语教育中的价值是任何其他因素也替代不了的。本次培训中我们在这方面受益匪浅。总之，通过这次培训我们收获颇丰，我们在今后的工作中，充分理解并运用有关理论和方法，把我们的小学英语教学搞得有声有色，大面积提高英语成绩，为教育事业做出应有的贡献。

## 教师培训结束总结发言 篇6

时间飞逝，转眼一个月的培训学习机会在弹指一挥间就落下了圆满成功的帷幕，在这一个月中我收获太多太多，既有与其它幼儿园的同僚们的友谊，又有各位知名园长教授老师们的指教，最大的收获还是我们在专业知识上有一个更大步伐的进步，各位园长给我们的东西指教对我们受用终生，需要我们在幼儿教育这个行业终生去实践去体会。这次培训对我个人而言是无法用金钱来衡量，即在专业道路上为我指明了成长目标又在职业理想上指明了奋斗方向。

新教师培训的课程设置可以说为我们新教师的幼教从教道路打下了坚实的基础，全方位的知识覆盖面，囊括了幼儿教育中的环境设置，卫生保健预防，幼儿园安全与法律纠纷，课程设置等，家园有效沟通，幼儿心理发展等等。可以说我们幼儿教育道路中的所有知识又有所涉及，各位园长现身说法指点迷津。

经过一个月的培训，在所学所思后我将所收获的东西运用到实践当中，在实践中将学习心得总结如以下几点，也算是对理论的升华又算是培训学习的心得总结。

一、针对幼儿之间的矛盾，如抢玩具发生矛盾该如何解决呢？

容闳幼稚园刘晓花老师在介绍高瞻课程时介绍过此问题的处理方法，本人在经过反思总结运用于实践当中后说一下我在对待此问题的方法。幼儿矛盾多发生在小班和中班上学期，如引导的适法的话，到中班下学期和大班是绝少发生的，因为他们已懂得分享和已有能力自己想办法解决问题。小中班由于幼儿心理特征的关系自

我意识占主导也就是自我、本我、朝我中的本我阶段，这个阶段他们分不清你我，所有的意识都只有自己。处于这个阶段幼儿在玩玩具时因抢玩具发生矛盾是很正常的事。那么我们应该如何去处理这个问题，更好更正确的引导让他们顺利度过这个阶段呢。

首先，教师应火眼金睛及时发现潜在矛盾及现有矛盾，当矛盾出现时，教师要迅速的温柔的接近，迅速是为了减少和避免幼儿受伤。

然后，问清原因让每个幼儿都去表达一下为什么会出现这个情况。

最后让他们自己想办法协商去解决问题。如果他们的办法不能达成一致意见，教师可以适当引导抛出几个办法让他们去选择。这样不但会让幼儿更好的走出自我意识中心阶段，而且也培养了他们的解决问题的能力。

## 二、如何解决孩子在幼儿园不肯吃饭的问题？

大部分幼儿园的个别班级都会出现个别孩子不肯吃饭，愁坏了家长，烦恼着老师。在新教师培训中在卫生保健一课中所学的知识加上个人的实践感想总结如下。首先，父母应带孩子到正规医院做微量元素检查，看孩子是不是身体里缺少一些微量元素，缺锌等微量元素会影响孩子的食欲并且严重的会影响孩子的智力发展，所以当孩子长期厌食食欲不振时，家长千万不可掉以轻心。

其次，如果不是因为缺少微量元素，还要看孩子是不是一天正常的三顿饭是不是都食欲不振，厌食。如果是早晨，那就要和家长沟通，看是不是早晨在家已经用过餐了，有些家长，尤其是老一辈的，怕孩子在幼儿园吃不饱，少了营养。其实，这个大可不必担心。每所正规的幼儿园都会配备专业的营养师，每日的食物营养的均衡，食物的种类都会有科学的搭配。荤素搭配，颜色搭配，都是科学合理的，还有就是正规的幼儿园都会有牛奶下午茶之类的补充营养。所以，家长对营养方面的担心大可不必。

正常餐点出现问题，个别幼儿长期养成的习惯，本身长得就比其他幼儿娇小，这样的幼儿食欲不振、厌食或者说根本不可吃饭。对待这样的幼儿教师就要讲究方法了。第一、在一些幼儿园，由于老师的专业素质及耐心方面的原因，老师会采用比较粗暴的方式。比如，暴力威胁、恐吓或者强行喂食。这样孩子有可能会完成任务，但可成想过长期这样会对孩子心理造成伤害。吃饭本是一种享受，是一件快乐的事，可由于教师的非正确方法而造成心理阴影，吃饭却成为了孩子最害怕的事。第二，教师要考虑一个问题，这样的孩子由于长期吃饭较少，所以胃已经长期处于收缩状态，也就是说它的容积已经很小，吃一点就会有饱了的感觉，因此食量小。这就要求教师循序渐进，慢慢增加其食量。第三、教师要采取激励鼓励的方式，开始每餐少分些，当孩子完成小任务时，教师要抓住时机鼓励。让孩子有成就感，变吃饭为快乐的事，让他享受吃饭的乐趣，主动去完成。寻去渐进再慢慢增加其食量，教师还应将自己的方法与家长分享，获得家长的配合，这样的幼儿也是家长最担心的，所以老师提出方法，相信家长会极力配合的。

三、请相信幼儿教师对一个孩子的影响非常大，为什么这么说呢？我深有体会，我现在是一个幼儿男教师，当我刚接触到这个工作时真有种手足无措的感觉，不知道怎么来和他们交流，怎么去解决他们之间为了一块饼干就大打出手的矛盾。这是才感觉到自己的专业知识也这个行业的实践行为根本无法接轨。专业知识是基础，经验才是最重要的。正向在新教师培训中机关一幼的吴园长所的幼儿园老师要不断加强专业知识的学习，不断培养自己的专业技能。在工作之后深有体会，于是我对实践经验知识产生了无穷的渴求，于是我没到下班就钻进图书馆，如雨后的种子一样饥渴的吸收着雨露。经过一段时间的学习，借鉴前人经验，现在有了自己对幼儿教育的独特理解，对待幼儿和他们交往有自己的见解，现在每天都生活在成功的喜悦与快乐当中，我深深地爱上了这个工作。但迎接而来的养家和生儿育女问题摆在眼前。

张雅明说过“请相信幼儿教师对一个孩子的影响非常大”他说过这样一个例子：一个小班下学期的小男孩，其他老师都说这个男孩有暴力倾向，而张雅明说只有不好的教育引导方法，没有不好的孩子，孩子是张白纸，只要方法得当，加以正确的引导每个幼儿都会非常优秀，后天不纯在问题孩子。他到这个班也面对这个孩子，开始也像其他老师说的很暴力，无缘无故或为了玩具、凳子等就对自己的好伙伴大打出手。张雅明开始讲道理无果，后来假装凶去批评，这个幼儿用仇视的可怕的眼神对着他，不但无果而且适得其反，变本加厉暴力倾向更加严重。当该男孩再

有暴力倾向时，张雅明他不批评他也不说道理了，让幼儿自己想一下自己的行为对吗？并表扬他说你昨天放学时没有打小朋友，非常好，我奖励你一个小贴纸。如果明天上午你没有打任何小朋友我就再奖励你一个贴纸，等你攒10个小的可以到我这里换个大的，用两个大的可以换一个纸飞机。第二天上午幼儿这个幼儿依然和其他两个小朋友发生矛盾，但他没有对其他幼儿大打出手，中午如愿以偿的获得了一个小贴纸。当发小贴纸是他又说，如果下午做得好就再获得一个。下午有矛盾但依然没有暴力，如愿的得到了小贴纸。他又说如果明天你做得好就可以得三个，无事，日复一日，随着这个男孩贴纸的增多，暴力行为从多到少再到没有。张雅明只用了3个纸飞机就获得了班级的安宁，获得了全班家长的信任、获得了一个孩子的好习惯。改变了一个孩子，现在这个幼儿性格非常温和，上课能安稳坐下来，游戏收有很多好伙伴，每天最愿意做的事就是来幼儿园，每天都会对张雅明说lucky老师我最喜欢你了。

所以我们对待幼儿要用心，要相信老师对一个孩子的影响终其一生，老师的力量是无穷的。没有有问题的孩子，只有有问题的教育。

以上就是我在经过新教师培训的部分收获，及在收获之后的点滴心得体会，同时也是对新教师培训学习心得的反映。

教师培训结束总结发言 篇7

### 一、内容详实，师德高尚，感染力深远

此次培训内容十分丰富，从多层次多角度安排，紧锣密鼓，扎实有序，内容也较为全面：包括了教师职业道德修养、教育政策法规、教研教学能力、班主任工作、课堂管理与班级管理、教育教学技能指导、教师礼仪与修养、新教师应注意的问题等诸多方面的系统性学习。而新教师培训的所有老师都是教育教学水平一流的好老师。他们的培训全面而细致，深刻而生动，不管哪一位教师主讲，他们都是有备而来，准备的十分充分，没有一丝一毫的敷衍：所有的讲稿均制成PPT公开共享；有的研究高瞻远瞩，细致入微，切合实际，时时让人眼前一亮；他们思想深邃高尚，语言精练清晰和缓，态度和蔼可亲没有架子，这一切都彰显出他们的人格，高尚的师德，崇高的职业精神以及对教育事业的热爱，执着！他们提升了我们人生的大智慧！他们身上散发出的爱的力量，将助推我今后更加全心全意的投入到教育教学工作中。他们是最美的老师！

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在教学教法经验方面，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师应该好好地吸收和采纳。

### 二、教师的道德和责任，学生观

教师在教育中表现出怎样的道德修为，直接熏陶着学生道德品质的形成和发展，直接影响着学生的世界观、人生观、价值观，直接影响着正在成长着的青年一代的身心健康。教师的道德品质对学生的影响，是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量。”也许我们太普通，一己之力也很微弱，但我们要努力去做充满智慧的教育！想想初登讲台时热情如火，充满激情，转眼人到中年，回首走过的路，不能倦怠！更不能在倦怠中消磨教育者的良心，而要把良心化作行动，融入平凡的工作中去！

一样的课程不一样的班级，当我为分数沾沾自喜的时候，是否注意到还有许多分数不高的孩子有多忧伤？那些拼命努力获得高分的学生是否真正感到了学习的成功与幸福？在我的教习过程中，有多少人精神的成长被忽视？我要给予学生怎样的精神关怀？罗素说：参差多态乃是幸福的本源。那我评价的尺子有几把？教育要关心每个人的幸福每个人的成长每个人自我价值的实现，也许这些并不全是教师的问题，但道德和责任要牢记！这也是学校、社会、学生的期盼！

### 三、教师这一职业的思考和认识

第一，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人

的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

#### 四、终身学习，提升理念，促进教师专业发展

我们要养成“终身学习”的习惯，当今高新技术发展飞速，面临着时代的挑战，我们如果用昨天学来的知识来教现代的学生去做明天的事，那就太可悲了。而且我们的教育的对象的特殊性，决定了教育不可能有“最佳方案”，不可能有“放之四海而皆准”的教学方法。所以我们应该不断的寻求机会学习更多的知识，只有不断拓展，我们的教育和教学能力才能得到提高！我今后一定要加强各方面学习，读书做事，促进自我专业发展，做幸福教师！

#### 五、坚持教学反思，教中研，研中教

刘校长强调我们要坚持教学反思，才有可能从平凡走向卓越！华东师范大学终身教授著名教育家叶澜说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思就有可能成为名师。”苏霍姆林斯基说：“每一位教师都来写教育日记，写随笔和记录，这些记录是思考及创造的源泉，是无价之宝，是你搞教育科研的丰富材料及实践基础”。做报告的老师之所以能成为专家名师，也是因为他们是教学中的有心人，善于发现教学事件，并进行有效的反思研究，之后再行教学实践，再发现问题再反思再实践，如此反复螺旋式上升。我今后要向这一方面进行努力！

#### 六、自身存在的问题和今后努力方向

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，在一些方面有不足之处：

(1)在教学方面：应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣和。

(2)在学生管理方面：对学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和估计过高，今后还要多多了解学生在学习和生活方面的问题，培养学生养成良好的学习和生活习惯，努力使自己成为学生的良师益友，紧密的和班主任配合，努力争取使所教班级名列前茅。

#### 七、培训使我对未来的工作充满了信心和动力

对于刚刚进入本校工作的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些问题，而本次培训中，学校领导和培训老师的讲话，充满了对新教师的关爱。其一是鼓励我们要赶快适应学校的环境等，其二是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其三是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，为学校的发展做出应有的贡献！这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

此次培训，我感叹每一位老师学识渊博、学养高深的同时，他们的每一个真知灼见，每一个独到的见解和体会，都一次次撞击着我的心灵深处，犹如醍醐灌顶，使我豁然开朗，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤、净化和升华，为我下一步



的生活和学习指明了方向。感谢他们!

最后,我想对所有参加培训的教师说:用爱生活,会使自己幸福;用爱工作,会使很多人幸福。让我们用爱做最美教师吧!

教师培训结束总结发言 篇8

### 一、研修工作目标明确

本次研修,就是要通过实战,体验关于小学远程研修流程的可行性和可操作性;通过一线教师与专家的互动、专题的讨论,有助于对课程资源、考核评价标准等进行修改和提升;通过参与体验区域和学校研修工作的组织形式和管理方式,为下一步研修推广和实行积累经验。全员远程研修工程利用山东省教师教育网远程研修平台,在学科课程专家引领下,通过网上备课、案例分析、问题研讨等形式的对话交流,帮助教师诊断和解决教学问题,提高教师合理设计与有效实施新课程教学的能力,提高我校教师素质和教育教学质量,促进我校教育教学发展。

### 二、确定方案思路清晰

四方实验小学语文、数学、英语学科全体教师参加了20\_\_年小学教师远程研修第一阶段:6月18日至24日的研修活动。此次远程研修主要采取集中研修与分散研修相结合的方式,集中研修:6月19日,集中研修1天,学员集中到校进行了6小时的网上研讨与学习,提交作业;分散研修:6月20至24日,分散研修5天,学员每天进行至少1小时的网上研讨与学习,提交作业。

### 三、领导管理组织周密

#### (一)领导参与高度重视。

本次推演情况(老师们的作业,网上研讨、简报等等)时间紧任务重,并且推演现场都将对全省同步开放,全省各地共同关注我区我校教师研修情况进行研究,所以校领导学校高度重视,亲自参加区组织的四次推演研修工作会议。

6月2日四方区教科中心第一次召开了“20\_\_年山东省远程研修”推演工作会议。四方实验小学立即行动,在第一时间召开了学校干部会议,经过商讨,迅速成立了以校长为组长的“四方实验小学20\_\_年小学教师全员远程研修推演工作领导小组”,职责分工明确,责任到人,以三效——“有效、高效、实效”和三实——“真实、充实、确实”为目标,制定了必要的规章制度和注意问题,加强了组织管理。确保圆满完成推演任务。

#### (二)细化过程扎实有效。

合理分工效果显著制定制度管理完善。我校校长是此次研修推演工作第一责任人,在第一时间内成立了研修推演工作领导小组,职责分工明确,责任到人,遴选决定了技术负责和信息管理员,共同讨论制定方案和措施。学校就远程研修推演工作召开了三次全体教师会议,全面开展动员,同时又召开了语、数、英三科教师推演准备会,给每位学员发放研修流程(六大步骤)、合格、优秀学员、组长评价标准及教师远程研修自我评价表,使得教师明确自己的研修任务,用A、B两个等级对自己几天的研修任务完成情况进行自主评价。学校为每位学员配置了全新的语音对话耳机,6月16日就发放到位,在专家的指导下为每位学员使用的电脑进行了杀毒、检修、升级,为此次研修工作提供必要的学习条件。

为组织好本校学科教师面对面的研讨,将培训内容与教育教学实际结合起来,按照教师自身教育教学的特点,按照年级、学科进行了合理的分组,确定了责任心强、教学经验丰富、有一定组织能力的教师作为研修小组组长,其中学校中层干部郑凌燕主任也率先担当起此重任,充分发挥了骨干教师示范引领作用。其中我校的刘青老师被任命为专家组成员,另有三位教师被区里任命为指导教师,分别是朱宏瑜(市名师)、王光萍(区精英教师)、沙莉(区骨干教师),为此次研修推演工作提供了坚实的保障。

梳理思路流程清晰信息总结反馈迅速。此次研修推演工作我校将严格按照上级的指示,校本研讨将按照“梳理、生成教学问题——研讨、分析问题——总结、归纳解决办法”的思路,用好网络资源,加强教学反思,切实提高教育教学水平保证每一位学科教师保质保量完成推演任务。学校确定信息采集(王斌老师)、撰写人员(沙莉主任),每天提交研修简讯,图片与文字相结合,包括培训中研讨交流、收获体会等好的经验做法、取得的成效、发现的问题、建议解决办法等。按照区要求时间适时的汇总整理,并在推演结束后提交研修总结。

在6月19日晚8点20分以前,我校就将20\_\_远程研修四方实验小学学习简报分5

个系列刊登在远程研修网络平台上，截止到目前12个系列简报已有近百人对学校的学习简报进行阅读、评论和回复，起到了很好的交流作用。

#### 四. 应急措施有保障

学校提前做好了卫生、安全、电力、网络等紧急情况应急预案。每一位负责人员责任心强，工作认真负责，特别是技术人员，熟悉计算机及各类网络应用、熟悉多媒体设备的操作及维护管理。6月19日远程研修集中研修这一天，我校信息技术教师放弃休息时间与省专业技术人员共同在学校技术支持，使得教师研修过程中网络畅通，视频流畅，做好做足了教师研修技术保障工作，受到了老师的一致好评。

#### 五. 研修研讨质量高

经过了解70%的研修学员都在规定时间内或者提前提交作业，研修组长当天都认真批阅完本组学员作业，学校三位指导教师也按时每个模块的作业，在省专业组在研修网络平台上刊登的研修信息中，推荐并选登了校长寄语、推演工作侧记、研修工作新闻、教师优秀点评、作业截止到目前至少有10余篇。

#### 教师培训结束总结发言 篇9

学校对新人教师的培训也就结束了，我也是此次培训的教师新人其中一员。在这次的培训中，我学到很多对教师教训的经验，也对自己的教育工作有更深厚的理解。如此就来为这次的培训做我个人的总结：

在这次的培训里，培训老师所讲的内容真的是让人受益很多。在还没有进行培训的时候，我觉得教学很简单，只要上课把知识传授给学生就好了。可是培训所讲的，却有大不同。他上去给我们讲了一课，让我感受到一个优秀的老师讲课是不会以自己为主的，因为学习的主体是学生，而不是老师，老师是教学的主体，除了把知识传授给学生们之外，还要注重培养学生上课的兴趣，甚至是他们的品德。课堂不是你学我教这样的简单，是需要有互动的，尤其是学生的参与性一定要强，不然就无法知道学生们学当场所学习的东西有多少的吸收。

再有一个就是，培训老师讲到为学生布置作业的问题。老师说一定是适当，不是过多。过多是会引起学生的反感的，所以适当的作业就行了，既能让学生复习和巩固知识，也能让学生对学习保持新鲜感。老师这样一讲，我就想到自己做学生那会，确实如此，真是受教了。原来作业并不是多就可以的，我差点就踏上与很多老师一样的教师路了。

此次的培训，我们还有学习到注重学生心理问题。因为在学习的过程中，难免学生会产生一些厌学情绪，那作为老师就一定要及时观察和发现学生的异样，才不会让学生在学的路上迷失方向。关注学生的心理健康很重要，也是作为教师要去做的，也是职责所在。帮助学生建立良好健康的心理，学习才会好，也更加能促成他们成长成才。老师只有与学生建立良好的师生关系，才能更好的去交流。课上师生，课下是朋友，这样老师和学生之间的教和学才会更融洽。

总结这次培训，就是上课以学生为主、布置作业适量以及关注学生的心理问题，从学生出发，充分的为学生着想。本次培训学到的知识和经验让我对自己之后的教学提升了很大的信心，我相信自己可以适应这个职业，真正的去做一个好老师。现在虽然是个新老师，但是在慢慢的工作中，我一定会成为一个有经验的老师的。

#### 教师培训结束总结发言 篇10

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

8月21日至23日，学校全体教师在多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，可是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个简便和谐、进取活泼的学习氛围，学生的学习活动也异常充实。经过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自我的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王\_教师的语文课《威尼斯的小艇》，王教师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教學思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学



生充分地说，让学生主动学习，进取思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究本事，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王教师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课教师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马\_教师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意研究怎样才能使学生能够理解的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训仅有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自我的教学行为，让自我在教学实践中不断地获得成长，获得属于自我的经验与方法。

### 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

#### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

#### 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

#### 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

### 二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃

学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

#### 教师培训结束总结发言 篇11

我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

#### 一、自我剖析

##### 1. 培训前的惰性抵制

进入教师这个职业已有一年，但是培训的次数也不少。这次培训本以为只是走形式，只是为了完成任务，便带着一种惰性的心理色彩走进教育。以往的培训告诉我，既然是学校安排的学习，无非就是混时间的消遣而已。可来到这个，我以前的那些惰性消遣情绪就像遇到路障般被活活的抵制回去，事实告诉我，这次培训不会这么简单。我的培训时间规定为10天，而且每天都会有摄像加拍照。于是，我把这十天的现实生活比喻成拍电影，名字就叫《十天》，所谓的人生如戏，我希望这会是我最宝贵的回忆。

##### 2. 第一天的与众不同

第一天，踏入培训中心六楼，心情是愉悦而舒畅的。当我走进一间教室大小的会议室时，顿时傻住了，几台摄影机对准入口处，在场的的所有工作人员都精神抖擞，几十张可以自由移动的凳子摆放着整整齐齐的。心里一直有一种不好的预告告诉我，来到这里，会是一个噩梦的开始，天天就跟打仗似的拼命吧。从破冰活动开始，我就完全被融入到这样的一个训练中来，从不可能到可能，从失望到希望，从抵制到融入，这一次次的活动都在触动着的在场的每一个人，特别是最后一个触网的游戏，把五十个老师都绑在了一起，一心为共同的一个目标。团队的力量是强大的，我们所有人在共同的帮助、协作、支持下完成如此具有挑战意义的游戏，算是圆满完成任务。

##### 3. 茅塞顿开

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强

的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

## 二、培训收获

### 1. 意识的初尝浅试

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

### 2. 企业文化与渝北职教文化理念的思考

收获最大应该是接触到企业文化，即九合一匡，源远流长，其中让我印象最深刻的一句话是：从菜鸟到大师的距离一练习。文化理念是团队凝聚力的象征，就像一个圆，必须要有一个圆心，才能正确的稳定半径的大小。一个企业必须有自己的企业文化，作为一个学校，校园文化更是不可缺少的，作为职教人，应该具有职教文化的特质。我们渝北职教也有自己的文化，发展内涵教学，黄炎培思想等，校园文化也是需要凝聚力的。

### 3. 企业管理方法论与职教班级管理的结合

杜总给我们分享了企业管理方法论，从管理的本质，起点和重点来体现管理方法的重要性。记得大学时候上管理学，印象十分深刻，对管理的内涵也记忆犹新。管理的本质就是管人，主要表现为计划、组织、协调、控制，一个企业的成功离不开先进、科学的管理方法的，学校也是如此，一个优秀的班级也需要科学的人性化的管理。因此，企业先进的管理方法和班级管理应该相结合，找到两者的共同点和临界点，吸取精华，唾弃糟粕。我希望下学期的班主任工作中，能找到适合自己的管理方法来管理我的学生，对学生的过去、现在和将来都具有警醒作用。

### 4. ppt制作的新方法与技巧

xx员工之一李季用他亲身经历给我讲述了先进的ppt制作的新方法，以及动画制作和flash的简单制作过程。他原本对ppt也是一窍不通，但是下定决心开始学习ppt，现在成功的制作各式各样、五花八门的幻灯片，可谓是勇气可嘉。《圣经》说过：要有光，于是人们便创造了光。我相信，人的潜能是无限的，在时间这个巨大的魔法里，有的人成功了，有的人失败了，关键是愿意去尝试，去踏出第一步。所以，我不仅学习了ppt的很多技巧和新方法，还从他本人身上学习到生命更深层的意义。

## 三、培训经历

### 1. 意识

#### (1) 破冰活动

从第一天的破冰活动让我印象深刻，感受也颇深，对五十几个老师的心态都发生很大的转变。从开始的陌生到后来的分组，然后每组进行的一系列活动，最后完全被这样的热烈的气氛影响着。作为合作队的成员之一，对于每天的挑战，意识的提升，我都抱着海绵一样的心态来吸收这样的信息。

#### (2) 踩数字游戏

在进行企业调研的活动中，其中杜总给我们进行了一个踩数字游戏，印象深刻。游戏规则是从小到大踩1-20的数字，谁用的时间少谁就算胜利，这是一个典型的考验定向思维、惯性思维的游戏。我们五个小组进行完一轮后，都犯了这样一个定向思维的错误，规则说是从1到20的数字，但是没有说是每个数字都会出现，所以也引起我很大的反思。很多人思考问题都会不自觉的定向思维，但是有时候用发散思维会有很大不同的效果。

#### (3) 企业文化讲座

企业文化是一个企业的核心、精髓和灵魂，教育为我们分享了自己的企业文化，争做六十年培训中心，成为校企合作的路上的领头羊。我想一个企业、一个学校甚至一个团队、一个人人都需要自己的文化，因为这个是促进前进的风向标。

#### (4) 公司的力量

公司是企业的一种代名词，它是一个组织，世界上80%的利润都来自公司，10%来自服务行业，10%来自国家。所以面对公司，我们应该抱着学习的态度，公司具有很强大的力量，他的很多制度、规则、价值观、文化和员工准则都值得学习的，可以用于怎样管理学生的行为、态度、价值观等都有借鉴意义。

#### (5) 企业绩效管理执行力

虽然知道我每个月的工资由几部分组成，可我重来都没有认真思考到底绩效工资是怎么形成的，今天有幸听到绩效管理体制，有幸能分享。企业的薪酬总收入有工资、奖金、福利和股票期权组成，当然每部分又有不能的工资构成。这让我想到怎么分配工资和对自己的收入进行合理的规划，我想80后的人都是月光族，如何分配收入值得思考。还有执行力的问题，在我理解，执行力应该是体现管理者的强势的体现，一个决策者强势，那么他这个团队就会有很好的执行力，就比如教育。

#### (6) 领导的心思你别猜

曾经有一句话：爱情就像一场游戏，一旦动了情你就输了。这个比喻可能有点过分，但是我相信，每个领域都有自己的游戏规则，特别现在官僚系统，规则更是扑朔迷离。有幸请到姚老师给我们分享了官府系统里的一些潜规则，也学习了如何应对领导以及领导沟通汇报的一些技巧。我想，由于每个人的性格、行为处事、价值人生观的差异，找寻一条适合自己的处理方式，或许能在各种场合应付的游刃有余。

### 2. 技能

(1) ppt制作与技巧，学习ppt动画和flash的简单制作

(2) 思维导图的运用，从系统的角度列提纲，做方案决策。

(3) 番茄钟时间管理，每25分钟给自己设定一个时间，然后闭目休息几分钟，又集中开始下一个工作时段。

(4) 如何把差生转变为合格员工

学习困难的学生是指那些很艰难、很缓慢的感动、理解和知识记忆所学的教材的学生：一样东西还没弄懂，另一样东西就该到要学了；刚刚学会这一样，另一样就已经忘记了。有些教师相信，要减轻这些学生的学习，只有把他们的脑力劳动的范围压缩到最低限度。这种意见是完全错误的。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读：正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，学习成绩差的学生的大脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀。不要靠补课，也不要靠没完没了的“拉一把”，而要靠阅读、阅读、再阅读。

(5) 招聘面试官心理素质、语言、礼仪训练

(6) 中职教师课程设计以及教学方法应用讲座，学习了中职教育的教育目标、教学原则以及教学方法等等，结合中职学生的现状和实际操作能力，更加重视知识技能、职业能力目标和职业特质目标的发展

### 3. 实战

(1) 企业调研，走重庆东本有限责任公司实地调研，见到人事部经理唐静部长和钟厂长，对东本电工流水生产线的具体流程有了大概的思路，这也算是我第一次这样实地调研，全方位的了解车间的真实工作流程。

(2) 企业市场招聘，在协助下，小组在经过一系列的分工后，到华威人才市场为东本电工有限责任公司进行招聘。真实的模拟，不同的体验，意识到作为人力资源管理六大板块功能对招聘者的要求和面试者的要求，然后下午进行初试，算是自己也为自己捏了一把汗啊。无论怎样，我们都完成了这样一次具有深刻意义的活动，我是真正融入到这样的一个活动，体会到社会中供需不平衡的现状，从而引起学校专业设置的反思。

(3) 面试成果展示，我们合作对在对11个面试者进行复试的结果中能成功录用为2名，虽然成果不是最好的，但是我们整个小组都是抱着认真负责、用心的态度来对待的，然后进行了一系列的讨论与自我反思。面对市场竞争激烈的今天，市场需要什么要的人才，而学校培育出来的人才的偏差，时时在告诉我们中职教育的重要性，校企合作的紧迫性。

### 四、反思与展望

#### 1. 个人反思

(1) 自我意识性，从“要我学”变为“我要学”。

- (2) 自我独立性, 从“依赖性”变为“独立性”。
- (3) 自我负担性, 从科任教师转变为班主任, 角色的转变。

## 2. 职教之路

### (1) 班主任的预热

晓之以理、动之以情: 总之, 这几天的收获很大, 给我空闲的暑假增添了无比珍贵的粮食。人说“教书是一门艺术”, 而“班主任工作是一门艺术中的艺术”。这次培训不仅仅是为当班主任的一个序曲, 也是为我下学期教育教学工作找到一个心灵的洗礼。我相信, 通过此次培训学习, 我们一定能学到很多金点子, 能找到一把打开班级管理智慧之门的金钥匙。

### (2) 班级管理方法新思路

通过这十天的培训, 我认为还要寻求一些适合自己的办法来解决问题学生:

①用制度来约束班级里的每位同学, 在班规面前人人平等。建班之初就要在大家的讨论基础上制定出适合本班情况的规矩。在班规面前。老师学生一视同仁。即法治而不是人治。

②治班治关键而不是鸡毛蒜皮的事。这样容易导致学生的反感, 尤其是问题学生, 他们一旦反了, 那班级的正气、班级的管理就难了。

③善于运用班集体的力量和班级风气来处理学生出现的问题, 包括对学生的批评、处分或请家长都要经过全班同学的讨论或签字。让这些牢牢的记住, 他的每一个违纪行为都会有集体的关心、集体的监督, 从而达到目的。

④建立每个学生和班级的成长档案, 让每个孩子都有一个“有错就改正, 有进步就表扬”的意识, 让自己监督自己成长、自己看着自己的进步, 让孩子在成长的过程中有个对比。

⑤建立比较健全的人事干部制度, 分工到位, 责任到人。这样就可以利用班级小干部来管理同学, 不是大事小事都由班主任来处理, 从而产生“视觉疲劳”的效应, 也让学生不觉得厌烦。

所以我想每个有经验的班主任处理问题学生时, 都会有自己的办法, 不管什么办法, 只要能达到转变学生, 起到教育的目的。

## 3. 教案设计的构思

### (1) 每课教案设疑问难, 找准学生学习兴趣的切入点。

教师课前编写教案, 必须精心设计“课堂提问”。通过问题的思考, 探讨, 猜测, 实验, 使学生内心深处凝聚着一种渴求揭穿谜底的强烈愿望和迫切要求学会的浓厚兴趣。如在讲述“只有社会主义才能发展中国”这个内容时, 我是这样设计的: “同学们, 想听老师小时候的故事吗?” 学生当然高兴。紧接着我又说: “我讲的时候大家要仔仔细细地听并且思考我的故事说明了什么问题。”于是学生的学习积极性调动起来了。这样一个政治学科很难解决的问题就这样在一种愉快的充满感情的情绪体验中激发了学生的学习积极性和兴趣。

### (2) 课堂导入创设情景, 创造学生学习兴趣的氛围

良好开端是成功的一半。教师导课时必须巧妙运用导课艺术, 增强教学的趣味性, 把学生牢牢地吸引住, 让学生有强烈的学习愿望。教学内容生动形象, 促使学生学习兴趣的生成学生对一门课是否感兴趣, 关键看这门课的内容是否吸引人。只有那些符合学生口味的内容, 才能引起学生的兴趣。因此, 教师要注意发掘教材中有趣的素材, 运用大量的实例, 有选择地联系学生身边的人和事, 变教学内容抽象为直观、枯燥为有趣。如: 在讲“资本家剥削工人的秘密”这一框题时, 我是这样设计的: “同学们说资本家是剥削了工人的, 那么请问如果到国际法庭上打官司, 你有证据吗?” 学生们觉得有道理确实没有证据, 这时老师就带领学生一起找证据, 他们个个都来了兴趣, 整节课的教学氛围相当活跃。

### (3) 课堂讨论畅所欲言, 聚合学生学习兴趣的途经

视课文内容, 变一言堂为多言堂, 改变教师讲述为主的教学模式, 让学生有感而发, 有话可讲, 教师适时给予善意的启发与点拨, 让学习得到提高, 找出情趣, 活跃课堂气氛, 提高学生的参与意识, 这是聚合学生政治课学习兴趣的有效途经。当然, 从目前政治课的现状看我们政治教师还要不断的探索、寻求的能调动学生学习兴趣的方式、方法。

## 教师培训结束总结发言 篇12

教师继续教育培训是教师专业成长最直接、最有效的途径, 特别是在新课程实

践的过程中，需要教师从教育理念、教育角色、教学行为、学生评价、专业知识储备、综合知识视野、教研观念等发生较大的变化或提升，而这些变化或提升不是一朝一夕就能实现的，因此坚持长期的、实效的教师培训是我校一项重要的战略任务。基于此，本学期教务科组织了具有我校特色的教师继续教育培训，提高了培训的实效性。

对于培训工作，我校从领导和教师都十分重视，校长卢焕雄亲自担任培训小组组长并参加了所有的培训工作。在校长的模范表率作用下，全体教师充分认识到校本培训在教师专业成长中的重要作用。学校以教研组作为学校教师培训的基本单位，任务落实到人每一位教师，并与教师个人的绩效进行挂钩，学校到年终时对每位教师进行培训考核，并奖优罚懒。极大地促进了我校的教师继续教育工作的顺利高效地开展。

1. 认真组织全体教师进行班主任培训，培训了我校所有中青年教师。

并根据省厅要求自主组织班主任培训考试，考试成绩优秀。通过培训，教师们的学校教育管理工作 and 班主任工作的理论水平进一步提高，教育管理工作也有明显的提高。

2. 组织我校35岁以下教师参加学科专业培训及考试，提高青年教师的学科专业素养，提高教师重视专业成长的意识。

这次培训是在教务部门的精心组织下进行的。首先成立培训领导小组，领导小组由校长亲自担任组长。其次，制定好培训方案和计划，按计划分步骤实施培训，培训工作由教研组组织，时间为期1个半月，在此期间安排培训对象报名。最后经过严密的组织考试、评卷，最终评出培训成绩（见成绩表）。结果出来后，教务科及时向学校领导、教师个人、教研组长进行反馈，并对本次培训考试中表现不太好的教师进行了交谈和交流，指出了学科专业对教师成长的重要意义。通过培训收到了良好的效果，对年青教师触动极大，很多教师经过了这次培训，产生了专业成长的强烈愿望，希望学校多举行这样的培训，使年青教师在专业成长的道路上走得更稳更快。同时他们还还对培训提出了许多建设性的意见的建议，对此我们深表感激。

3. 学校还借助校园网络对教师进行个性化的培训。

教研室向所有教师提供读书目录，要求每位教师根据自身的需要选读书目中2种以上的专著进行研读，并按学校要求撰写读书笔记、感想，并运用所学知识实施教育实践，写教育实践的反思，并将所有材料上传到学校的博客群组上，与全校教师交流，学校教研部门通过网络对每位教师的学习成果进行评价，收到了良好的效果。

4. 接受教育厅培训管理中心对我校教师培训工作的检查，检查组对我校规范的、科学的和有效的教师培训工作给予很高的评价，并对改进我校教育培训工作提出了许多合理的建议。

5. 积极开展对外交往，本学期派出高中部各学科组组长到省外考察，并接待了省内外8个参观团到我校参观或跟班学习。

其中跟班学习省内单位有三亚港务局子弟中学、定安中学、屯昌学等3所。组织我校骨干教师参加省内各级教研研讨会，在省内教研中发挥重要作用。我校田泽农老师、蔡兴伟老师被评为海南省教研先进个人

分批组织高三年级教师、教研组长到教育先进省市学习，学习教育先进省市在高考备考、有效教学管理、学生生活管理、教研活动的有效开展、学校教育管理等方面的经验，为进一步完善我校的教育教学及教研管理提供参考依据，也为形成具有附中特色的教育文化积累原始材料。

组织教研组长到重点中学参观学习，加强与本省重点中学的联系，学习兄弟学校在新课程背景下教育教学的先进经验，寻找我校与兄弟学校之间开展教学研究的合作机会，发现兄弟学校在教研方面值得学习的长处。实践校长“东张西望”的教研培训理念。

6. 积极参加省内举办的各学科教研活动，派出青年教师参加各级课堂教学评比和论文评比活动，既展示了附中的教师风采，也是青年教师在省教研这一大舞台上得到锻炼和提高。

本学期，我校参加各学科课堂教学竞赛和展示活动的教师达21人次，其中，陈老师获得全国物理课堂教学创新比赛一等奖，邱老师获得全省化学调教一等奖，吕、洪等5位老师获得省学科课堂教学或说课二等奖。有13人次在各专业期刊上发



表论文14篇，4人次在省及论文评比中获得一等奖，15人次获得二等奖。

教师培训工作是学校教育教学工作的重要组成部分，关乎学校的长期健康的发展，与学校的教学质量、素质教育工作的水平密切相关，也是一项长期的、积累性的工作，我们将一如既往地长抓不懈，使我校教师在专业成长的道路上走得更为坚实，为学校的教育教学工作奠定厚实的人材基础。

教师培训结束总结发言 篇13

全市小学老师教学技能第二学期全员培训班业已结果。回顾几天的情形，不论是学习，还是文娱乐活动，都使我受益匪浅、回味无穷、现作以下小结。

#### 一、学前动员、振奋人心

本次全市小学老师教学技能全员培训班开班前。市教育局刘局长在大会上作了动局长高瞻远瞩，从国外的教育现状谈到我市的教育发展，再到本次开展培训班的目的，充分体现出局对本次教学技能培训的重视，把它作为培养教师良好的学习、锻炼意识、提高综合素质和技能水平，应对各项工作挑战和提高教育教学质量的一项重大措施、我们闻三激动不已。

#### 二、目的明确、认识充分

举办本次培训，是适应我市教育发展的需要，教育大业人才为本；科技兴国，关键在人。我们作为一支培养人才队伍、就是政治上靠得住。综合素质高、业务上能力强。我们培训的目的，就是要提高自己的业务能力，综合素质高。努力提高教育教学创新能力和提高教育事业的发展水平。再者这次培训、为我们提供了一个互相了解、集中学习的机会。让我们充分认识到，在知识更新日益加快的今天。如果不及时补充新知识、掌握新技能、拓展新视野，势必丧失竞争优势，形势迫切需要我们更新专业知识、更新知识结构、拓展知识视野。提高自身的专业素养和技能，通过集中学习，考试，帮助我们养成一种习惯形成一种机制。给我们一个充电、交流提升的机会，促使我们不断加强学习，培养终身学习的习惯。

#### 三、对学习，专业提升

本次培训班的学习，主要学习年段的教材分析、如何评课、学习有效的教学方法和提高说课能力。各位优秀的专业教研员给我们上了一节教材分析课。他们学识广博、思想睿智、语句生动。精湛的教学艺术，融入他们生动。精彩的讲课中，深深地感染着我们每个听课教师，使我们更明白每册的教材内容熟悉每类教师，为日后更好地进行教学教育工作有了遵循。特别是市教研研究的何子山教研员给为我们上了一堂生动的示范课——“有效地教学”更使我们受益不少。

#### 四、文体参与、乐在其中

本次培训班，不仅进行了几天辛苦而又有效益的业务学习，还开展了丰富多彩的文娱和体育活动，和国庆\_周年庆典，唱唱祖国赞歌，既陶冶了我们的情操，又赶走了学习上的疲劳，再者打打球，既锻炼了身体，又增强了团结协作感情，何乐而不为？

总之，本次培训班的举办，不仅使我们在教学技能上有了提高，更重要的是进一步锤炼我们教师队伍的师德师风，使我们在今后的教育教学有了更大的帮助。培训班的举办，让我们苦中有乐，乐中长智，日子虽然短暂，但我们过得充实，愿这样的培训班年年举行，我们将无限欣慰。

教师培训结束总结发言 篇14

务的顺利完成。

#### 三、小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术

小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

#### 四、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

总之，为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、

专业理论等；要多听课，虚心请教，要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

#### 教师培训结束总结发言 篇15

今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县教育局的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

##### 一、领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校务会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修订完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

##### 二、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

2、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基础

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到目前为止，我校已有近80%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高。

4、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

①进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。

②以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好。

③结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

6、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

通过各级的计算机学习培训，我校教师计算机技术水平提高了一个层次，全体教师均具备初级水平，其中90%的教师已达到中级水平，微机教师熊和刚和文志勇

的计算机操作能力很强，实际操作能力已达到高级水平。

计算机辅助教学也有新起色，朱荣老师的电教课，运用计算机辅助教学，收到了很好效果。

三、搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。

我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

### 教师培训结束总结发言 篇16

我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好在奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不好吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036223121241011004>