

幼儿园教研工作春季工作计划 6 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结报告、策划方案、条据文书、合同协议、应急预案、规章制度、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as summary reports, planning plans, documentary evidence, contract agreements, emergency plans, rules and regulations, insights, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

幼儿园教研工作春季工作计划 6 篇

实用的工作计划可以帮助我们合理分配工作负荷，避免过度压力，通过工作计划，我们可以更好地掌握工作进展，及时调整工作策略，下面是本店铺为您分享的幼儿园教研工作 2024 春季工作计划 6 篇，感谢您的参阅。

幼儿园教研工作 2024 春季工作计划篇 1

一、指导思想

立足以幼儿发展为本的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园领导的直接领导下，根据中班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，加强教育教学研究，以推进素质教育和培养幼儿的创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿的身心和谐发展和全面发展。

二、工作目标与任务

1、教育观念的更新

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种

能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将以随意开展随堂听课，教师们一起来听课，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。教师要坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

(2) 充分利用幼儿园为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好家长园地，使家长工作落到实处。

5、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的人性光辉里达到教书育人的至境。

三、具体工作安排

二月份：

1、做好开学的各项工作，制订各类计划。

- 2、开展家长会活动
- 3、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 4、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

三月份：

- 1、各教师完成三月份教学随笔。
- 2、老师们要自主相互听课评课。
- 3、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

四月份：

- 1、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。
- 2、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。
- 3、各教师完成四月份教学随笔和教案设计。

五月份：

- 1、参与主题活动。
- 2、组织部分教师外出听课。
- 3、各教师完成五月份教学随笔。
- 4、参与随堂听课活动。

六月份：

- 1、各教师完成六月份教学随笔。
- 2、自主结合对老师教学展示活动。
- 3、完成各类资料整理总结、归档工作。

幼儿园教研工作 2024 春季工作计划篇 2

一、指导思想：

教研是教育工作的先导，是幼儿园教育教学可持续发展的根本保证。我园以安海镇幼儿园工作计划和园务计划为指导，以园本教研为基点，坚持把教师引向树立教育信念，认识教育的本质与责任为教研工作目标，不断更新教育观念，提升教师教育素质，促进教师的专业成长，全面提升保教工作质量。

二、工作目标：

在新学期中，我园将继续、以园本教研为基础，以规范、引领、创新、高效为教研工作目标，促进教师的专业成长。

三、主要工作任务与措施：

1. 参加理论学习，提高整体水平

为教师提供理论支持，派送教师参加市镇级组织的各种培训活动，定期和教师学习《幼儿教育》和《学前教育》，进一步领会《指南》精神，以同伴互助、互相切磋、共同进步为学习方式，让教师站在新时期为幼儿负责的态度上，博采众长，广泛涉猎，更多的学习自然科学知识，不断充实自己。

2. 开展各种活动，提高教学质量

（1）继续推进周四教研日。本学期还是以美术活动为主，着重关注有效教学。课后大家畅所欲言，共同讨论，并通过借鉴别人的教学模式、教学方法以及教学手段，从中寻求最佳教育途径，提高教师的课堂驾驭能力。

（2）围绕环境创设开展教研活动

利用、结合本班的教育目标、主题活动进行环境创设，体现幼儿

与环境互动。创设丰富的区域游戏活动材料，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时增长知识和经验，获得各种能力的发展。

(3) 利用安海镇成立科学领域园际教研组的契机，在园里选派一名教师参加，充分透过科学教研组这个平台，帮助园里解决在科学教学活动中遇到的疑难问题，进一步促进教师在科学领域的提高。

3. 善于观察，不断反思

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此每位教师每月书写两篇有质量的教学反思；并在幼儿的一日活动中，教师认真组织幼儿，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并通过幼儿个案观察记录，以促进幼儿的学习和发展为最终目标。

4. 重视家园共育，密切家园联系

通过展示班级周工作计划，让家长了解课程的内容与孩子的发展，同时也通过家长开放活动和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

四、月份安排：

三月份：

1. 制定园、年段教研工作计划。
2. 各年段对早操部分环节进行更改。
3. 各班根据《领域》和《主题》制定本阶段活动内容。
4. 安海镇上悦城杯，美术、书法、手工、泥工现场比赛。
5. 参加安海镇双飞燕杯少儿棋类比赛。
6. 各班布置主题墙饰，更改区标。

7. 安排每师一课具体时间表，确定园本教研内容。

四月份：

1. 参加实施《指南》提升保教质量培训观摩研讨活动。
2. 参加镇里开展的区域材料投放情况评比活动。
3. 选派教师参加安海镇幼儿园各领域片段教学比赛。
4. 培训：《健康领域组织与实施》、《表演游戏的组织与实施》。
5. 中班段美术观摩研讨。

五月份：

1. 大班开展幼小衔接活动。
2. 班级自然角创设评比活动。
3. 开展学前教育宣传月系列活动。
4. 组织教师一笔一画比赛。

六月份：

1. 参加晋江市幼儿园活动区游戏观摩研讨活动。
2. 开展新教师汇报课展示活动。

七月份：

做好本学期教研总结。

幼儿园教研工作 2024 春季工作计划篇 3

一、指导思想：

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为导向，围绕本学期市级教研室工作重点，深化课程改革，优化儿童日常活动，做好园林教育教学工作；以课题研究为载体，立足园区特色，挖掘资源优势，尽快形成

幼儿园办学特色；提高组织活动和教学科研的能力。

二、工作重点：

1、每位教师都应该树立以儿童发展为基础的教育理念，建立有利于儿童发展的过程性评价机制。

2、加强教学和科研，搞好实践和研究。对课程设置的合理性和有效性进行有效的探索。

3、在园区内培训不同层次的教师，加强全园区教师基本教学技能的培训和提高，不断提高专业水平。

4、组织各种比赛和竞赛，积极争取参加市级各种比赛。

三、主要工作及措施：

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强教师忠于职守的教育，做孩子的好镜子，用自己的一言一行，一举一动潜移默化地影响孩子，真正使教师的言行成为孩子学习的好榜样，用关心和尊重与孩子交流，投身于学前教育，有效地将新思想转化为教育行为。

2、鼓励老师在业余时间参加深造，给自己充电。建议老师经常看《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等儿童杂志。加强园本课程的研究。鼓励教师利用业余时间经常去教育网，不断吸收新的信息。

3、根据幼儿园教师专业技能的相关要求，加强教师基本教学技能的培训和提高，鼓励教师自学和实践，并相应举办一些基本教学技

能竞赛，提高相应的能力。平时上课听课，互相评价。开始时老师制定专题研究课题，期间认真观察探索，期末写一篇质量专题总结，互相交流。并尽可能为教师提供外出观察、听课、借课等机会。丰富经验，提高教育教学能力。

（二）在新《纲要》精神指导下，通过实施多元智能课程，改变教学和科研方式。

1、在指导策略上，要利用好形势。

为了使整个幼儿园的教师更好地适应幼儿园的教育教学工作，原来的水平已经提高到这样

在学期开始时，根据《纲要》的要求，为了将教育环境与孩子的发展结合起来，我园确定在实施每一项主题活动时，环境营造的内容都要与主题教育相结合，定期更换，随机抽查。为了充分发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

（3）深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

1、规范教学常规

2、我校将定期对教学和保护工作的常规进行监督和分析，加强教学和保护工作的秩序，提高教学和研究活动的有效性。

（1）合理选课，注重课程的生成。

这学期，我们修改了我们园区的教育教学计划，探索了适合我们园区的课程体系。在课程的实施和组织上，多元智能课程仍然是主要的。预成型活动的组织时间是十六周，剩下的两周留给老师自己，把

生成活动的空间留给老师。这学期每个年龄段产生一个主题活动，组织时间两周。

（2）开展教学活动研究。

综合课程已经在我们的公园试行了一个学期。经过所有老师的努力，可以找到一种方法，但是在一些教学中仍然存在一些问题。为了让老师取长补短，我们园区开展了集体备课、听对方讲课、专题讨论等活动，让老师的教学水平在这些活动中不断提高。这学期会有计划地开展教学观察、讨论、评价活动，比如上课听课，互相帮助；优质课程评价和案例评价活动；教育随笔评价等。形成大家积极参与教研活动的良好氛围。

3、重视园林基础课程建设

（1）坚持理论指导

幼儿园课程的根本目的是有效促进儿童的和谐发展。课程改革的理念归结为一点：一切为了孩子的发展。在构建园本课程的过程中，必须重视幼儿园课程及相关理论，以《规程》和《纲要》为指导，树立正确的儿童观、教育观和发展观，逐步建立以我园基础为基础的课程体系。

（2）适当下放课程决策权

幼儿园教师是课程建设的主力军。他们不仅是幼儿园课程的执行者，也是课程的设计者、决策者和研究者。因此，就幼儿园课程决策而言，教师不应完全专注于领导，而应给予一定的自主发展空间。

（4）树立全心全意为父母服务的意识，做好父母工作

1、开学时，每个班都精心设计了家长花园的布局，使之美观新颖，科目繁多。

2、继续将主题活动的组织与课题的实践研究相结合，营造适合儿童的环境，让儿童在一个关心、接纳、关心、支持的良好环境中学习和生活；

3、通过各种形式的家庭合作和联系，交流家庭的教育信息，从而达到家庭协同的教育效果。这学期结束，我们会继续对家长进行问卷调查，找出我们工作中的不足和优点，更好的为孩子服务。

幼儿园教研工作 2024 春季工作计划篇 4

指导思想：

根据《XX 一幼 20XX 年园务工作计划》的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6 岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

目标措施：

一、文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：

1、公共区域环境。做好教师微笑墙，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/037016025201010004>