

护理带教工作总结范文集锦七篇

护理带教工作总结 篇 1

光阴如箭，岁月如梭，20__年已经过去，这一年里，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科。ICU是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要有很强的工作能力。可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到ICU时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入ICU新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的教学工作总结如下：

难点：1 护理人员配备不够，自身能力不足。ICU工作性质决定其需要的护理人员较多，而ICU护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士

临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2 基础差，职业素养欠佳。目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

1、健全全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质量控制。

2、做好入科教育。全面了解轮转护士情况：包括学历、_____、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3、定好教学计划，落实考核评价。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解 ICU 的建筑布局要求、工

作流程，明确 ICU 的工作任务，熟练掌握 ICU 各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

4、规范各项操作程序。通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

5、进行全程职业道德教育。针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性 ICU 是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而 ICU 护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的 ICU 监护理论与技术。

护理带教工作总结 篇 2

临床教学是护理教育的重要组成部分，是培养护理人才的关键阶段，临床护理教学质量的高低，直接影响着护理人才的素质和护理教育的质量。我科在护士长的带领下，在各位带教老师的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。

在教学过程中不断积累经验，改进教学方法。现将全年教学情况总结如下：

1 制定带教计划

1.1 重视实习生思想教育：培养护生具有较强的责任心、同情心和事业心，而且能对患者形成感召力，唤起患者对生活的热爱，增强战胜疾病的信心。为培养护生的高尚品德，要采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

1.2 引导实习生了解急诊护理工作特点：急诊科护理工作性质较为复杂，强调“急、快、准、活”，疾病急而重。患者病情变化快，就诊人数多，尤其是发生意外灾害时，要承担大批伤员的抢救护理工作。所以急诊护理工作十分繁忙、艰辛，必须做到忙而不乱、紧张有序，急诊护士必须同时具有健康的体魄，才能适应繁忙的急诊工作。

实习生初到科室难免有紧张恐惧心理，作为带教教师，必须掌握其心理，详细介绍科室的环境、抢救设备的放置、急诊科疾病的特点、工作性质及教学安排告之护生，让其了解急诊，消除紧张恐惧心理。

1. 3 理论与实践相结合：带教老师采取“讲解和演示—学生分组练习—教师指导—学生达标”的方式，多为护生提供实践机会，使其在实践中逐步完成从陌生到熟悉的过程，掌握急诊抢救工作流程；指导护生学习吸氧、吸痰、心电监护仪、心电图机、洗胃机、除颤机、呼吸机的使用；心肺复苏的操作，仔细讲解要领。急救中和医生配合的方法，鼓励护生多观察、多操作。出科前 1 天由

护士长和教学秘书组织理论和操作考试，评价学习效果。

1. 4 采用多种形式教学：安排带教师进行理论知识小讲课，组织实习生参与讲课；带教教师指导实习生查找资料、进行课件的制作以培养实习生的学习兴趣和积极性，提高实习生的自学能力；在教学的过程中，带教教师言语要亲切和蔼，多鼓励、赞赏、宽慰实习生，帮助其树立信心；以身传教，帮助学生改变对专业的认识，激发学习热情。

2 临床带教方法

2. 1 有计划排班：第 1 周为适应时间，让护生多看，多了解急诊科的规章制度，熟悉环境及用物摆放，体会急诊工作“急、危、重、随机性、协作性强、紧张、责任大”的特点，树立时间就是生命的急救意识；急诊科晚夜班患者较白天多，病情急，这样增加学生的学习及实践的机会。带教老师因时施教，因人施教，有利于消除护生的胆怯心理及陌生感，有利于护生尽快适应工作

环境，尽快进入角色。随着实习的进展，我们在这种单纯的“讲解式”的带教方式中逐渐融入“启发式”带教方式，让学生自己学会去观察、思考。

2.2 讲解急救知识：急诊科是抢救危重患者生命的地方，来急诊科的患者一般病情都急重且病情变化快，抢救任务重，而学生遇到急救患者时易紧张、害怕，甚至不敢接近患者，从而失去了学习的机会。我们针对这种情况制定相应对策，由带教老师组织学生进行每周至少 2 次的急救知识讲座，如徒手心肺复苏、除颤、洗胃、静脉置管、简易呼吸器、止血包扎及气管插管的配合等。让学生多次模拟抢救，使护生熟练掌握了常见重危患者的抢救程序，从而在临床实战中能够临危不惧地参与抢救。学生应把所学到的理论—操作—急救的知识系统联系起来。

2.3 归纳类比：将学生所学的理论知识，按照某一系统纵向联系横向比较，综合归纳找出某一系统疾病的共同点与各种疾病的不同点加以归纳，并比较其不同，以帮助记忆加深理解。学生遇到的典型或特殊的病例，师生一起讨论。如急腹症的鉴别分诊，可围绕以腹痛为表现的内、外、妇科方面的疾病展开讨论，请几个实习生共同完成，以此给学生一个展现自我的平台。

2.4 加强法律意识培养：学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，真正树立保护患者就是保护自己的职业意识。

目前，我国护理学培养课程设置中缺乏有关医疗安全方面的教学内容，而当前由于患者自我保护意识增加，医疗、护理纠纷日趋增多。医疗安全教育是必不可少的，也是带教工作的重点。为此，带教老师每天工作开始前都要对护生集中进行医疗、护理安全教育，列举一些事例及身边的一些纠纷，让她们展开讨论，从中吸取教训。让学生懂得保证患者在院期间的医疗安全，是每个医疗卫生人员义不容辞的责任，从而为她们将来走向社会安全行医打下坚实的基础。

因材施教，带教老师要对学员的个性特征有一定的认识，并根据其特点实施教导。对于学习能力较强，以“导”为主，对于学习能力较差者，以“教”为主，对于那些主动性差的，则适当给予督促。对于各项已经熟练的操作者，带教老师做到放手不放眼，鼓励学生细心、大胆。

提高学生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，良好的心理素质要建立在过硬的专业水平之上，教育护生要有团队合作精神。

提高学生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自己的严格要求、积极进取、努力奋斗。

提高学生专业素养的同时，我科注重实习生的职业素养的修炼。带教老师在这会起到一个模范作用，所以我科要求带教老师

要起到良好的示范作用才可以达到教学目的，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等。具体体现在注重自身仪表、谈吐，对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

重视培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

要做好急诊科的护理带教工作，首先要对带教老师严格要求，其次切身从带教工作出发，根据学生的特点，人性化得实施带教方法，教导其增强法律意识、

职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

护理带教工作总结 篇3

医院手术室是一个充满朝气、勇于拼搏、乐于奉献的集体。伴随着新住院大楼的茁壮成长，我们又兢兢业业地走过了一年。在这一年里我们始终不忘“一切以病人为中心”的宗旨，用自己的爱心、热心、诚心满足每一位手术病人的需求，努力争创“社会满意、病人满意、自己满意”，把救死扶伤的工作作风贯穿于护理工作的全过程。在医院和护理部领导下，在各科的密切配合支持下，针对年初制定的目标规划，全体医护人员狠抓落实、认

真实实施、不懈努力，圆满地完成了各项任务，取得了社会效益和经济效益的双丰收。

一、打造科室文化，树立团队精神

积极响应医院“打造医院文化，树立团队精神”的号召，科室坚持每月组织医护人员认真学习医疗法律法规、医院各项规章制度、接受爱岗敬业等各种医德医风教育，并有讨论记录。坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，适应卫生改革、社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。积极参加各项社会公益活动，为人民多办实事。组织“科技、文化、卫生”三下乡活动，为汉寿老百姓义诊、送医送药、体检、捐款等，并有多人多次无偿献血。爱心奉献社会，为科室增光添彩。

二、以病人为中心，争创一流优质服务

在日常工作中，护理人员时刻牢记“以病人为中心”的服务宗旨，设身处地为病人着想，做到凡事都来换位思考“假如我是病人”。积极推行年初规划的“一对一全程服务”，接待好每一个手术病人，做好每一项工作，关心每一个病人，当病人入手术室时，护士在手术室门口热情迎接，自我介绍，做好各项安抚工作，加强与病人沟通，减少病人对陌生环境的恐惧，增强对手术治疗的信心。护士长经常询问同事的工作技术，态度及病人的要求，对病人提出的意见和建议都能予以重视，及时解决。

三、规范整体护理，争创一流管理

有好的管理是优质服务的基础和前提，为了使管理更加规范化和专业化，我们坚持做到周周有计划、月月有小结。建立健全服务目标，自觉接受病人及社会的监督。深入开展整体护理，积极发挥责任护士的主观能动性，特别加强术中关爱、术后指导、护理措施的落实、对手术室护士的满意度调查等工作，从而大大增强了护士的工作责任心。我科为了使整体护理做得更加完善，多次组织全体护士学习有关整体护理的相关知识及人性化护理、循证护理、舒适护理等新理论。严格执行查对制度及护理操作规程，无差错事故发生。严格消毒、灭菌、隔离措施的落实、管理和监测。狠抓了护理人员的无菌技术操作，注射做到一人一针一管一巾一带。严格了一次性医疗用品的管理，一次性无菌注射器、输血、输液器等用后，消毒、毁形、焚烧，半年手术切口感染率<0.5%。

四、提高护士素质、培养一流人才

社会不断前进和发展，我们深刻体会到全面提高护理人员综合素质是科室发展的重要环节。努力培养一支文化素质高、职业道德好、专业技术精的队伍。首先我们通过不间断的学习，提高护理专业理论水平，做到每月进行业务学习，每季进行操作考核和“三基”理论考试，不仅如此，护理人员为了使自己的文化层次再上一台阶，在百忙之中积极报名参加各种自学、成人考试，

从中使大家的思维方式、文明礼貌、风度气质等方面在潜移默化中都得到明显提高，在医院组织的“七·一”汇演、“5·12”才艺表演和电脑打字比赛等活动中均取得优异成绩。朱清平护师被评为“县优秀护士”。我们相信，只有不断提高全体护士的文化素质、职业道德、专业技术，才能更好地服务于社会，为社会做贡献。

五、工作业绩

我们完成了多台大小手术，抢救多个危重病人，配合心胸外科实施了肺叶切除术，开展了腹腔镜下卵巢肿瘤切除术、TURP等新技术以及脊椎骨折RF内固定等高难度手术。共接待了五批眼科专家到我科做白内障人工晶体植入术，均得到了他们的一致好评。随着护理条件，护理水平和服务质量的提高，我科取得了“双赢”的佳绩。科室经济收入名列前茅，护理质量管理多次获得全院第一。

成绩犹如金秋累累的硕果，虽然美满，但都已悄悄落下，在品味成功的同时，我们也应该清醒地看到存在的不足：在管理意识上还要大胆创新，持之以恒；在人性化护理方面，手术病人的访视和健康教育还流于形式；在规章制度执行方面，仍有少数同志意识淡漠；在论文撰写、护理科研方面几近空白；尤其在服务态度、病人满意度上还明显不足。病人的需要是我们服务的范围，病人的满意是我们服务的标准，病人的感动是我们追求的目标，

优质服务是永无止境的。我们将不断总结经验、刻苦学习，使服务更情感化和人性化，为医院的服务水平登上新台阶而不懈努力。

护理带教工作总结 篇 4

时光荏苒，转眼间一年的时间就过去了，我来到医院工作已有 3 年多了，在科主任和护士长的英明领导和主持下，在全科室的同事密切的配合和大力支持下，我本着基本的临床服务理念，发扬救死扶伤的护士天职，脚踏实地地做好自己负责的护理工作，并且认真完成了本年度计划的工作任务和目标，并且在个人思想政治素质和业务工作能力都取得了一定的进步。

一、政治思想方面

一切以病人的要求为中心，用以质量为核心的护理理念去适应新的问题，以及社会发展的大趋势，积极参加一切政治活动，以服务病人奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为病人服务。

二、在业务方面

在这一年里本人能自觉遵守医院的各项规章制度，服从科室领导的各项安排，认真履行自己的岗位职责，完成各项护理操作，学会认真对待每一件事情，在用心的同时更能细心的帮助病人解决每一件事情，认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038014141041006055>