

班级植树节的活动总结范文（30篇）

班级植树节的活动总结范文（30篇）

班级植树节的活动总结范文 篇1 20xx年4月3日，学校组织全体高一年级学生到城林苗圃参加义务植树活动。

3日中午，风和日丽，叶绿松青，全班同学及班主任老师踏上了开往城林苗圃的汽车。在途中，同学们兴奋不已：一些种过树的同学兴致勃勃的讲述自己种树的经历，那些尚未种过树的同学听得津津有味。

来到城林苗圃，看着那一行行成林的树木，同学们早已摩拳擦掌、迫不及待的想要种树了。这时，一位工作人员为同学们示范如何种树，并作了详细的讲解——就像老师讲课一样；而同学们也亦如在课堂一般认真听讲。

接下来终于到了同学们大显身手的时候，领到了工具——铁锹后，每个人都卖力的干起来。原来种树远远不是我们想象的挖坑埋土那样简单，虽然是改造后的土层，表面看起来较软，但只要稍往下挖几厘米，就会遇到坚硬的胶泥。拿重重的铁锹挖起大堆的土块，同学们做得并不轻松；但大家互帮互助、团结协作，也乐在其中；其间班主任老师也来帮助同学们，师生其乐融融。每当种好了一棵树，都能听到同学们欢呼雀跃的声音。大家你一锄，我一铲，一时间，场面热火朝天。

在回来的路上，同学们兴奋的议论着这次植树的体会，欢声笑语充满了整个归程。

班级植树节的活动总结范文 篇2 《幼儿园教育指导纲要（试行）》与《幼儿园工作规程》中明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。现代幼儿教育的不断发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为每个幼儿园必须做好的工作。在这学期里，我们幼儿园荣幸地成为了小榄镇“家庭教育试点园”，在小榄的幼教行列中起着带头作用。那么，怎样做好家园联系与合作工作，为幼儿的发展创造良好的条件呢？我们认为：教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。

一、家园沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。通过家委会的成立，我们感觉到，其实与家长并不困难。只需要将心比心。

二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作 家园合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动。

1、充分利用家长资源 在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性 我们班上的家长有些文化程度比较高，有的还有特长，我们可以吸引家长参与少数教学活动，大胆配合老师的工作。如扬扬爸爸刚考完车牌，对一些交通标志认识得多，我们可以通过书写邀请函，请他给幼儿介绍各种交通标志，并指导幼儿了解交通标志的用途与意义。再如，我们在棋类区里投放了国际象棋，但只有少数幼儿会下棋，我们也可以邀请卓勋妈妈（象棋教练）来给孩子门上一节课，让孩子们对国际象棋有了基础认识，再通过学得精点的幼儿带动其他幼儿共同学习。这样，有特长的家长得到了充分的发挥，也让孩子对家长产生了钦佩的情感，又何乐而不为呢？

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

班级植树节的活动总结范文 篇3 在班集体中构建和谐的人际关系对整个班集体有着极其积极的作用，是一个充满活力的班集体必须具备的基础条件之

→。

和谐的人际关系常常通过集体的心理氛围体现出来，影响和感染每一个成员。班集体的人际关系既包含着、道德、文化，是一种情感、认知关系，因而班集体的人际关系具有极其丰富的，是一种潜移默化的教育心理影响。和谐的人际关系是良好的班集体形成的重要标志，又是班集体具有内聚力和影响力的必要条件。班集体和谐的人际关系，应该建立在以人为本、相互关爱、相互尊重、真诚交流的基础上，并使每一个集体成员能在其中感到心理、自由，感受到来自集体成员相互支持的精神力量。

要在一个充满有生命力的班集体中构建良好的人际关系，除开教师应树立正确的集体观及不断调整自己与学关系之外，还要动态建构和优化班集体的职能机构，加强集体人际关系的分析和辅导。

因此班委会决定同 0902 造价班开展本次联谊活动，本次活动旨在增强班级的团结与和谐，同时也给学弟学妹们树立一个美好的形象，帮助他们尽快的适应这个，适应这个。带领他们的同时，提高我们自身的各种能力！

在晚会上，同学们欢歌载舞，不但玩得开心，而且玩出了友谊，达到了预期的目的，受到了老师，各班的好评。现简要总结如下：

一基本情况

(一)准备阶段在班委会的策划下，我们两个班级的班委充分地发挥自己自己的能力和才华，从忙碌的学习中抽出时间排练准备的节目。委员及组织委员自觉地接受布置下来的任务，从中可以看出他们对工作以及对这次晚会的举办的认真程度，他们有着高度的集体意识和较强的责任感。他们那种对班级的集体荣誉感和无私的.奉献精神，加之委等班委和的不辞劳累的布置场馆和幕后的准备工作，为晚会成功取办奠定了基础。

(二)晚会过程晚会在同学们热烈的掌声中开始了。首先是我们 0806 班级的辅导员孟老师和 0902 造价的 xx 老师发表，然后是由 0902 造价班的同学带来了鼓舞人心的《我要的飞翔》。随之而来的将是一个个精彩的表演。游戏、独唱、街舞、手语、合唱等把晚会推向了高潮，同学们的欢呼声激荡在整个教室。老师也参与到表演当中，特别是邹艳老师和李永生老师参与的游戏互动，让同学们高兴至极。最后晚会在一首《明天会更好》中结束，轻轻敲醒沉睡的心灵……

(三)尾声晚会结束后，许多同学都纷纷留下来帮忙清理会场，捡的捡垃圾，拖的拖地，分工，很快就把会场清理得整整齐齐，干干净净。同学们带着喜悦离开了会场，又开始投入到学习中。

二主要

(一)要把办好，要依靠大家的共同努力，团结就是力量，如晚会的准备，策划书，两个班级的班委积极地投入到了节目准备工作当中，文娱委，组织委，体育委等各有各的事情，分工协作，使这次晚会进行得紧而有序。

(二)通过活动，可以展现一个班级的凝聚力，可以锻炼同学们的能力——合作能力，组织能力，协调能力等。还可以增进同学之间的友谊。因此在以后的学习中应更多地开展一些有益的活动，丰富同学们的生活，提高同学们的能力。

(三)此外，通过本次活动，极大地调动了两个班级同学的积极性，使得本次活动的目的脱颖而出！

三存在的问题

(一)由于联谊活动策划中出现甲流，化工系竞赛等原因使得晚会的时间被推迟了又推。

(二)布置会场时间有点晚，我没有亲自在晚会现场，导致晚会开始时间出现点小问题。

(三)应对突发事件准备不足，如我班生活委准备的节目由于特殊情况临时取消，使晚会的节奏不是太紧凑。

(四)节目和主持人的发挥可能是由于紧张，也没能够发挥自身的潜在能力。

这次晚会取得的成绩是显著的，体现了班集体的凝聚力，增进了同学情谊，促进了两个班级同学之间的交流，也使得的学弟学妹们渐渐地熟悉了大学的生
活。在晚会的过程中锻炼了同学们的各方面能力。但也存在不足，所以我们要
看到不足，更多的是总结经验，努力将活动办得一次比一次成功，一次比一次
精彩，让班级的各个方面都能够做得更好！

班级植树节的活动总结范文 篇 4

让我们兴奋已久的与统计 101 班的联谊活动已落下帷幕，欢愉之余，我们不禁要思索通过这次活动我们了解了什么。

初来乍到的我们带着年少的轻狂，带着最初的，带着对未来的美好憧憬，也或许还有茫然，在这的十字口，我们的确是需要有一盏明灯来指引方向。

正在这样的时刻，大二二班的学姐学长们向我们热情地伸出双手，让我们在异地他乡也感受到了亲人般的温暖，不仅如此，这次活动给我们提供了一个很好的平台，使我们在，等各个方面也都获益良多。联谊的气氛很热烈，是学姐学长们的亲和，友好，让我们忘记了胆怯，我们每一都积极地去展示自己。

这次活动同学们积极参与活动取得圆满成功，也取得了相应成果：

1. 歌唱者动听的声音唱出的段段旋律，同学们陶醉其中，使我们在学习之余得到身的放松，增强同学之间的交流.

2. 舞者高雅的动作与的身姿更令我们赏心悦目，通过观看舞蹈表演，同学们加强了交流，也为以后的学习奠定了基础.

3. 大家都踊跃参与，以互动的形式增进了同学之间的联系与交流. 培养大家团结拼搏和集体荣誉感. 激发大家的热情同时让我们的联

班级植树节的活动总结范文 篇 5 在温馨的情感体验活动后，我们大班段

“庆三八、爱妈妈”班级活动结束了。从活动中孩子们的表现来看，我们的活动整进行的比较顺利，特别是在表演节目和制作礼品，孩子们的情感都很投入、认真。具体表现在：

1、前期相关经验准备：

在活动开始过程中，我们通过谈话“妈妈辛苦了”和“我为妈妈做什么”等，幼儿能讲述出平时在生活中，妈妈是怎样照顾自己的，妈妈在家里做了很多很多的事情，在讲述中体验到妈妈的幸劳，表达了对妈妈的感激之情。这也是我们本次活动的一个大亮点。

2、班级环境布置和氛围创设：

我们还对班级整体环境进行了设置，通过制作“气球”和“彩带”，让幼儿把对妈妈的爱又一次流露出来，使班级整体环境更加美观、温馨，为我们接下来的情感体验活动奠定了基础。活动反思与建议：

活动中，首先请幼儿说说三月八日是什么节。（通过谈话，回忆、体会妈妈的辛苦。）然后，为妈妈们表演节目，讨论表演节目的内容。孩子们纷纷踊跃参加，气氛十分高涨。着集体演唱《我的好妈妈》。最后制作礼品百合花送给妈妈。

通过本次活动，为妈妈开展庆祝活动，让孩子们通过各种方式来表达对妈妈的爱，让他们在此次活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，为妈妈做一些力所能及的事情。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的积极性，在今后我们还会多搞一些这样的活动，让感恩教育多溶于生活学习中！瞧，我正在折百合花呢！呵呵，我的一定很漂亮！

我们的做的花，种在草地上原来这么美！

我们都在认真的做礼物哦！加油，加油！

班级植树节的活动总结范文 篇6 《少先队辅导员工作纲要》中指出：“雏鹰争章”活动是 1993 年启动的“中国少年雏鹰行动”的重要组成部分。是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

几年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果。因此，我校非常重视少先队的雏鹰争章活动。现将工作总结如下：

一、与德育工作相结合，开展“雏鹰争章”活动。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我们少先队把“雏鹰争章”活动与我校德育工作相结合，取得了较好的效果。我校教师学习了美国罗恩·克拉克先生撰写的《创造教育奇迹的 55 个细节》一书，结合我校学生实际，制定了“小学生文明修养 10 细节”，作为我校养成教育的重点。 10

细节分别是：见到师长问声好；文明礼让靠右行；课间休息不喧哗；见到纸屑随手捡；使用厕所讲文明；学习用具要带齐；爱护书本不涂抹；当天作业当天清；质疑问难有勇气；诚实守信不说谎。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，少先队与德育共同制定我校雏鹰特色章为“细节教育特色章”，分别是学习用具带齐章、见到老师问好章、爱护书本章、文明用厕章、文明礼仪右行章、爱护环境随手捡章、课间休息安全章、当天作业当天清章、午休午餐秩序章、时空转换纪律章、诚实守信章、质疑问难勇气章。在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，各中队结合自身特点，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如三（3）中队结合本中队实际设定了“家务章”、“守时章”，队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，再由小队推荐候选人，集体评议。争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

班级植树节的活动总结范文 篇7

闭上眼睛，似乎还能想起刚开学的那一天，自己独自一人背着书包进入这个班级，首先映入眼帘的是一张张亲切的脸。后来，我有幸成为一班之长，我能清晰的感到自己身上的责任。打个不太恰当的比喻，如果把全班同学比做一盘珠子，那班委就是把这些珠子穿起来的线，而我，或许就是那根系在线上的针。

早在进入大学之前就听一些朋友讲过，大学班级很少有团结的，大多数都是一盘散沙。做为班长，我在竞选时就说，我要把它做为我人生的第一份事业来做。我是这么说的，也是这么做的，本学期的所有工作都是围绕这个主题来开展的。我不敢说我成功了，至少不那么的令大家失望。

团结，无论何时它都应该并且长期成为一个班的基础，它也是一个班的灵魂。一个团结的班级有利于同学的身心健康的成长，也有利于大家更好的学习。大家处于一个团结的集体中才能更加全身心地投入到学习和生活中去。为了做到团结这两个字，我们班委这一年来一直从两个方面来做。一，积极的组织集体活动。二，有效的开展小型的活动。

积极的开展集体活动。从开学至今，有班委组织的集体活动一直贯穿了整个大一生活。其中有我们班委自己组织的外出游玩，也有积极组织大家参加学校组织的集体活动。前者得到了大家的好评，后者得到了学校的荣誉。我想这也是对我们整个集体的赞同，也是对我们班委的认可，组织外出游玩，我们始终把安全问题放在首位。每次活动前班委都进行周密的计划和事前考察。以确保在活动中万无一失。参加学校组织的集体活动。我们本着重在参与，娱乐第一的目的。目的是为了让同学们参与其中，丰富大家的课余时间。总之，组织这一系列的活动就是为了增进大家彼此间的了解，促进大家相互之间的交流，从而促进我们班向着团结友爱的班级目标发展。

肯定成绩的同时，班中也确实存在不少问题。

班级学习氛围下降。大一上学期班中的学习气氛较浓。我想事因为大家刚从高中过来，还能够充分的利用课余时间来学习。上学期期末考试，全班还取得了不错的成绩。到了下学期，学习气氛明显下降。经了解，部分学生怀有考试求过不求优的心理。还有部分同学对学习渐渐的失去了兴趣，把大量的课余时间用在了娱乐上。这种苗头应当及时的制止，否则，不仅影响同学们自己的未

来，也不利于班级工作的开展。

纪律。学习氛围的下降明显的一个特征就是缺课的人数明显的增多。小课还能基本保证出勤率，大课就有部分同学抱着侥幸的心理缺课。虽说也曾与这些同学谈过此事，但效果并不明显。在其它纪律方面，也曾经出现过违纪事件，但好在大家都能及时改正。

加强交流。虽说班委在加强同学互相交流上做出不少努力，但依旧有部分同学未能较好的融入集体中来。或许是个人性格的原因，或许还有其它的因素。男生之间，大家都能较好的相处，还比较融洽。但也有些问题存在，由于报到前后的原因，以至于我们班有部分同学未能和大多数同学住在一起，导致这部分同学不能很好的与大多数同学很好的沟通，不能很好的融入这个集体。女生住的相对比较集中，也有类似的情况。下学期，女生这种情况有所好转。部分同学起了相当重要的作用。

同学们参加活动的积极性下降。不知是本学期组织的活动太多，还是活动的质量下降，同学们参加活动的积极性不断的下降，或许这是一个自然规律。班委这方面也做了不少工作，但大家的热情依旧不见高涨。

做了一年班长，收获挺多。不仅是从每位同学身上学到一些优点，更重要的是交了许多朋友，多了几个好哥们。有句话说，上帝为你关上一扇门，必定为你打开一扇窗。高考失利，然而来到华豫，成为信管2班的一份子，我想我依旧是被上帝所眷顾的，很荣幸。衷心的祝愿信管2班的明天更加美好。因为，我们是一家人。

班级植树节的活动总结范文 篇8 五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激妈妈的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的情感，我园区开展了“母亲节”感恩系列活动。

“我的好妈妈，下班回到家，劳动了一天，真的辛苦了！”小班幼儿用稚嫩的声音把心底里的歌曲献给了亲爱的妈妈，他们开展的“我送妈妈们一个吻”、“妈妈我来帮帮你”等活动，让妈妈们感受到浓浓的爱意。

“妈妈，你有什么心愿吗？”中班幼儿亲手制作了漂亮的心愿卡送给妈妈，并请妈妈写上自己的心愿，并挂上许愿树，希望许愿树能够实现自己的愿望，把爱传递给妈妈！他们还利用各种小珠子，小花片等材料制作了精美的项链送给妈妈，让妈妈们欣喜不已！

“妈妈，我想对您说！”大班的孩子们请老师帮忙把自己想对妈妈说的话记录下来，当妈妈送孩子入园时，能够停下脚步听一听孩子们对妈妈的心里话。真诚的话语让妈妈们都流下了感动的眼泪。他们还将对妈妈的爱绘画在纸上，希望自己的小礼物能够让妈妈更开心。

孩子们在园一起观看了关于母爱的影片，感受孩子和妈妈之间浓浓的爱意。希望一年的365天，每一天都是母亲节！

班级植树节的活动总结范文 篇9 活动地点：苏州西山

活动时间：10月25日

活动人员：建筑环境与设备工程1311班全体学生

活动准备：

一、食物的准备。经多番考虑协商，我们决定在西山进行自助烧烤，我们在秋游前一天购买烧烤的食材以及调味品，经过观察比较、讨价还价，我们在一家名叫“东北烧烤”的店里以比较优惠的价格购得了食材。

二、食物的保存。因为肉类需要冷冻保存，所以食物保存就成了伤脑筋的事。我们用泡沫箱子装食物，一来可以尽量延缓冷气的散失，二来也方便搬运。把食物从店里运回了学校。回到学校后，在遭到了超市、食堂、风味餐厅的多方拒绝后，我们终于在一位好心阿姨的指导下找到了餐厅负责人，解决了这个问题。经历了风雨后总算见到了彩虹。

活动内容：

一、愉快的车程

车上，大家开始了K歌大赛。有的人腼腆，有的人大方。有的人唱的生动悦耳，也有人五音不全，惹得大家哈哈大笑。两个小时的车程就在大家的欢声笑语中度过了。

二、美丽的西山

下车后，从踏上西山的第一步起，大家都觉得这个地方很有特色。工作人员们穿着牛仔服，热情的招待着。我们很快地整好了队伍，进入景点。这真是个很美的地方。首先映入眼帘的是美丽的草场风光，背靠山，马儿自由驰骋，中间小溪缭绕，真是美呀！也许是第一次见到这么多的马，大家都很激动，嚷嚷着要去骑马。我担当起摄影师的工作，看着一张张笑脸，我愉快地一次又一次地按下了快门，把快乐永恒的定格在相框里。还有迷宫，跑跑卡丁车的项目都吸引了大量的同学游玩。动物区里的鸵鸟也受到了很高的关注。

三、集体游戏

游乐区也有好多项目。二人走钢丝，是考验两人的协调能力和默契程度的游戏，两人的步调稍不吻合就会从钢丝上掉下来。小军鼓游戏，十几个人各牵绳子的一头，共同用力，绳带动弹球，我们举行了比赛，看哪组弹得球最多。还有五人脚行舟，五个人，每人的脚分别扣在两根木板上，共同前进，看哪组走的最快。这些游戏都是考验团队合作能力的一次大比拼，班级的凝聚力也在不知不觉中上升了。

四、趣味烧烤

时间不知不觉中就流逝了，午餐时间到了。回过神来，才发现肚子老早就瘪瘪的了。三步并作两步前往午餐地点，大家都发现自己烤出来的食物特别的美味。

酒足饭饱之后，是自由活动的时间。我们去坐了竹筏，接着是最盛大的篝火晚会了。围着篝火，大家的脸亮堂堂的，衬着愉快的笑容，一派融洽的气氛。随后的娱乐节目将篝火晚会达到了高潮，压轴的是我们班的蔡伟同学的个人演唱时间，大家受到了歌声的感染，情绪高涨，纷纷为他鼓掌喝彩。

秋游就这么意犹未尽的结束了，回程中很安静，很多人疲惫的睡着了。

我们在秋游中成长，在秋游中团结，在秋游中共同创造了彼此最美好的回忆。

工作总结：

- 1、大部分同学积极踊跃参加活动体现了大家以集体为重的意识。
- 2、本次活动是班级成功举行的第一次活动，全程都相当愉快，未发生任何

矛盾和争执。

3、本次活动全程均未出现迟到或者脱离集体行动等情况。体现了同学们拥有良好的集体观念和时间观念。

4、在秋游中大家互帮互助，互相鼓励，互相增进了了解，班委积极帮助同学，分工明确，每一个环节都做的有条不紊，充分表现出同学间的友谊和班委的认真负责。

5、同学们在活动中讲文明懂礼貌有秩序。

全班同学在此次活动中，增进了相互的交流与联系，打破了新同学间的僵局，增进了同学间的友谊，减轻了新生的陌生感，对大学适应能力得到了提高。通过这次活动也丰富了同学们的课外知识，开阔了眼界，更为重要的是，通过这次活动增强了我班的凝聚力、向心力，使得我班更加团结了。

班级植树节的活动总结范文 篇 10 改革开放的新时代，为班会课提供了取之不尽的新题材。在学校从应试教育向素质教育的转变中，主题班会已日益显示出其重要的作用和独具的优势与魅力。一个受孩子们喜爱的好活动，应该是有时代气息，有地方特色，有鲜明主题，有丰富内容，有生动形式，有显著效果，起到陶冶情操，健全人格，开启心性，启迪智慧的作用。每一个成功的班会活动，无不倾注着班主任老师的心血，凝聚着班主任的真情。一次班会活动就是一个“活动育人”的过程，要努力给孩子们以一个“受益一生”的教益。作为初中班主任中的一员，我经常能有机会观看到学校班会活动。每当看到飞扬的班旗、听到孩子们清脆的笑声、热烈的掌声与激动的欢呼声，我总感奋不已。置身在班会活动所熏染的独特氛围，谁不为之动容动情，谁不赞叹班队活动奏响的世上最动听的童心交响曲！孩子们的成长之路，不能没有共和国星星火炬的旗帜，不能没有充满朝气、洋溢着欢乐的歌声，不能没有寓教于乐、启迪人生的班会活动。

全国优秀班主任丁榕老师认为：通过丰富多彩的班会活动可以又快、又好、又受学生喜爱地解决班级发生的种种问题。班主任一定要会开展班级活动。如果说活动是个体生命的体现，班级活动则是班级活力的体现。如何开展活动呢？丁榕老师认为首先要认识班主任在班级活动中，既不能包办代替又不能袖手旁观的多重角色。这样的话，在主题班会活动设计时，我们班主任老师就应遵循一定的原则来设计主题班会活动：一、在班会活动中，要充分体现出班主任的主导作用与学生的主体作用。二、要用学生的大脑去思考；用学生的兴趣去填补自己兴趣的空白；用学生的情感去体验情感；把学生的困难当成自己的困难；把自己的需要转化成学生的需要。让简单有趣的活动代替枯燥无味的说教。三、学生在活动中的主体作用应充分发挥，使其得到心灵的震撼与参与，从外向内的转化，变说服、教育为自觉行动。我们开展的活动必须是有时代特色的、符合学生身心发展规律的、是学生喜欢的、有学生年龄特点的，而不是走形式的、表演式的、应酬式的。四、在组织班会活动时应注意：培养情感是基础；抓住规律是原则；组织活动是条件；系列教育是途径；由内到外是目的；由浅入深是方法；利用时机是窍门。五、设计班级活动时还要注意活动应具有创造性、自主性、知识性、超前性（不仅是发现问题、解决问题，更是预知问题、防止问题的发生）、针对性、实践性、多样性、趣味性等原则。

班主任工作研究专家任小艾老师认为：班主任在创造性地开展班级活动时，在实际工作应用中还应善于应用一些技巧，这样才能在工作获得快乐的同时取得成功。因此，在实际工作中我们班主任老师应注意运用：一、优良环境感召法。它包括自然环境与人文环境。自然环境就是和谐美丽的学校，班集体。作为班主任我们要知道，光有学校的感召力还不够，我们还应该让我们所在的班级教室也变得美丽。这就要提倡第二个优良环境——人文环境。这个人文环境就是和谐的人际关系，创建乐园式的集体，建立师与生之间，生与生之间，建立团结民主、和谐友爱、互助合作的关系，让每一个人都心悦诚服地、心甘情愿地、愿意到班集体中来，愿意到老师和同学身边来。无论自然环境，还是人文环境，对每一个孩子来说，都是具有感召力，有吸引力的。二、虚功实做的导行法。思想工作常常是务虚的，务虚就是大道理，空对空。现在有一个说法“五加二等于零”，五天的学校教育加两天的家庭和社会教育，好像就没了。一方面说明学校和家庭配合不够，也说明家庭和社会对我们学校教育的冲击，更说明我们学校教育教师自身的吸引力不够。所以我们如果用教师自身的经验，所读的书，所有的见识，把它变成一种深奥的道理，凭我们理解力，去讲给懵懵懂懂的青少年，大多是接受不了的。我们的孩子他们几乎听不懂老师说的深奥的道理，因为他的年龄和他的知识面以及他的经历有限，他需要一种看得见摸得着的东西。有时候让孩子们去参加一项活动，去春游，看一场电影，他本来去玩去了，但是回来以后，却说我受到了教育。很多深奥的道理蕴藏在浅显的生动的形象的活动以及娱乐当中。所以我们要力求让所有的那些空洞的大道理都变成看得见摸得着的形象的现实。这样才能指导学生的行动。三、抓住教育时机的功倍法。善于抓住教育时机，能够使自己的工作达到事半功倍的效果，由苦干变成巧干。教育时机随时都可以捕捉到，关键看我们的老师善不善于捕捉。

通过学习，我对主题班会的设计原则有了更深刻的体会与认识。作为一名班主任，思想上要树立主题班会的重要性，同时对于学生主题思想教育要有一个好的规划，就像丁榕老师他自己设计的那样，有一个“三年教育规划”。我们也应该如此，这样做可以减少我们工作的盲目性与片面性。在主题班会题目的确

定过程中要结合学生实际与日常行为表现，确立一些对学生有实际意义的主题。在主题实施过程中，教师要做总策划者——发挥主导作用；要做总导演——发挥指导作用；要做参与者——发挥诱导作用；要做局外人——发挥引导作用；而学生是活动的主角。利用多种形式调动学生活动的兴趣，激发他们参与的热情。比如：讲故事、看电影、做游戏、猜谜语、演小品、说相声……让学生在活动中：说一说、演一演、练一练、猜一猜、画一画、议一议……。在注重活动总结提升过程中，教师不要一手包办，要让学生感知，让学生体会，让学生总结。

班级植树节的活动总结范文 篇 11 为了增进园林与园林两班同学的友谊，我班于 xx 年 xx 月 x 日在综合楼阶 x 开展了名为‘放飞梦想，快乐成长’主题的团组织生活。以下是我对这次活动的总结。

一、这次活动对同学的影响

同学们都积极参与，并且玩的很开心。也使同学们明白了，要敢于去展示自己，敢于挑战自己，最终去实现这些梦想。

二、这次活动的成功之处

1、在节目的筛选和安排上，围绕着我们园林专业知识而展开。让同学们不仅在享受活动乐趣的同时也拓展了自己的知识面。

2、搭建了一个互动交流的平台，让大家畅所欲言、各抒己见。在一定的高度上培养了同学们的学术修养。

3、活动氛围比较活跃，组织和协调能力较强，这锻炼了两班的班委的工作能力。

三、这次活动的不足之处

1、由于同学们的自控能力不够好，造成了会场的纪律不够理想。在一定程度上加大了对学生的管理。

2、活动前的准备工作不够充分，在一定程度上影响了会场活动的质量。

四、总结

班级植树节的活动总结范文 篇 12 在母亲节前夕，为了让孩子获得“爱”与“被爱”的双重体验，激发对妈妈的感恩之情，体验妈妈抚养宝宝的辛苦，同时，也为了增强孩子的责任感，让幼儿学会坚持，培养他们的耐心和意志力，我们开展了“护蛋大行动”活动，让宝贝们在照顾鸡蛋的过程中体验妈妈的辛勤付出。

护蛋行动——让每个孩子把一只生鸡蛋带到幼儿园，放在口袋里装好从早上入园到下午离园都要随身带着鸡蛋，并想办法保护好鸡蛋，保护期为一天，要使它完好无损。带着自己的“宝宝”来上学，宝贝们兴致勃勃地介绍着：“我的蛋宝宝在盒子里面睡觉”，“我的宝宝睡在鸟窝里”……

早操活动，我们小心翼翼，动作也不敢太大，生怕碰到了蛋宝宝！

和好朋友一起分享自己的护蛋“经验”，上课时也要偷偷的。看看我的“小宝宝”，我要将你放在手心，小心呵护，休息时候也要和同伴一起讨论自己是怎样保护蛋宝宝的，比比谁的方法最棒，虽然我们尽心地照看“宝宝”，可还是会不小心让“宝宝”受伤……

在互动中“蛋爸爸、蛋妈妈”们用他们的怀抱、双手去呵护一颗有生命的蛋，从亲身经历中感受妈妈对孩子的呵护和照料，是多么的不容易，从护蛋活动中试着学习去照顾别人，获得“爱”与“被爱”的体验，学习担当！

班级植树节的活动总结范文 篇 13 班里同学来自全国各地，大家从原本不同的生活和学习环境中相聚在珠江相聚在人力 1207，在这里我们有着共同的奋斗

目标。

对于班里同学的出勤，正常的情况下，大家都会准时到达教室并且很多同学会抢着前排的位置听着老师讲课；有些时候会有些同学会选择旷课，来自学委的反应，这些同学会按照一定的程序写请假条，说明请假原因的。在课堂上，大家会积极的与老师互动回答老师提出的问题；课堂整体上是保持着安静，大家没有早退的现象；对于老师布置的课外作业，有的是需个人完成的，有的是需要小组(6-7)人来完成，但不管是怎样，到了交作业的时候大家都会交出一份满意的答卷。在完成这些作业期间，不仅增强了每个同学的个人学习能力和操作能力，而且增加同学间的友谊，彼此更加认识了解。所以，班里之间的关系很融洽，从来未出现过太大的纠纷与矛盾。

当然，班里的同学也存在一些不良的习惯，比如在上每天第一单元课的时候，有些同学会带上自己的早餐进入课堂冲着老师吃早餐。

为了增加班里同学之间互相了解程度，班内会组织全班的同学聚在一起，所以大家在一起吃过饭、曾做过真心话，大冒险游戏、曾一起拍过照。在活动期间大家彼此互让、帮助。所以对于这样的活动，在以后的学期里我们仍会多多进行。

班级植树节的活动总结范文 篇 14 学生自行组队，5 人参加，每队必须要有两名女生。本次参赛的队伍有 50 多组，我们 2 男与 3 个女生组成一队准备参赛，我更被队员们推举为队长，我感到很荣幸。

鉴于台风“莫拉克”的影响，原定于 19 日下午 4：00——6：30 在大朗荔香湿地公园举行的 2011 年大朗镇大学生户外大挑战推迟带 21 号，我按要求通知我队队员。

21 号，我们全队队员依时到达，各队队长在 4 点准时领取定向越野任务指示图，并由队长集中听解比赛规则及其要求，随后回去传达给队员，我丝毫不敢怠慢，因为时间就是胜利的保证，到多个指定地点拍集体照，然后回原出发点，用时最少的队伍先胜出，可以说我们要争分夺秒。我们无盲目的跑，我们先拿到地图定方向，然后确定起点，目标点，终点的位置，按照地图上标注的标志性物，以迅速找到目标。

尽管我们有 3 个女生，但一路上我们没有放慢脚步，按照地图，大胆推测行走线路和任务地点的位置，真所谓“在奔跑中思考”。当出现意见分歧的时候，作为一个队长，责任重大，更需要冷静的思考跟分析，更不能头脑发热！否则全队的努力就白费了。我根据之前所找到的任务地点，发现地图上的一些规律，最终也获得队员们的信任与支持。

经过一轮紧张的定向越野，不但接受着身体的锻炼，也见证着心灵的成长，虽然我们是第 15 名完成任务的，拿不到/奖，但我们已经尽力就无悔了。我们流的汗绝对不比冠军队少，在我心中，我感觉我们队是最棒的，我们已经是冠军了，我组的女生也很棒….

“在奔跑中思考”，“团结合作，互相信任”，“坚持，永不放弃”是我这次活动的最大感悟。

班级植树节的活动总结范文 篇 15 活动名称：平安夜班级聚餐

活动主题：为了促进我们班级更加和谐，希望通过开展各种班级活动来增加同学们之间的交流，从而更好的让同学们在学习生活中更好的合作共处，让大家融入整个班级。所以本次聚会以聚餐的方式，并且在平安夜的晚上进行，这样让大家过一个难忘的平安夜，有我们所有人一起过平安夜，大家一定平安入夜。

活动时间：xx 年 12 月 24 晚上 6：30（平安夜）

活动地点：武昌理工学院外破街（品味轩）

活动人员：会计 1210 班全体同学外加两位素助学姐（32 人）

活动经费预算：2 桌，每桌 16 人，每桌三百多，加上酒水，差不多 900 元左右，费用控制在 1000 元以内，开销从班费中抽取，开销对大家是公开曝光。

活动策划负责人：班长蔡奇和团支书曹昕负责。

活动前期：预先订好聚餐地点、时间、以及菜目（提前由大家点菜，经济实惠即可），一切完备之后，在平安夜晚上 6 点提前在校门口集合，6 点半开始上菜。

活动注意：由于平安夜，娱乐色彩浓，外面比较乱，并且要过马路，所以保护大家的安全是第一。希望大家依旧要注意安全，喝酒也要注意，尽量不要

喝。

会计 1210 班

xx 年 12 月 20 日

平安夜班级聚会总结

在这特殊的节日—平安夜，全班同学聚集在一起，有说有笑的畅谈着生活乐趣，来自四面八方的我们，有着不同的文化背景，开开心心的坐在一起，像亲人一样，吃着团圆饭，那一刻我们不分彼此，不分男女，一起笑谈学习生活。

虽然本班女生较多，但我们一个班在一起，不分男女，大家坐在一起开开心心，抛开一起烦恼，融于我们整个会计 1210 班，大家放开自己，虽然不能喝酒，但不会喝酒的就以饮料代替，大家在一起举杯欢笑。酒不在多，重要的是大家喝的开心即可。看到大家都互相鼓励，互相干杯，希望大家以后在学习生活中也能互相帮助，相聚在这个陌生的地方，却相遇在同一个会计 1210 班，我想这就是一种缘分，缘分让我们要生活在一起四年。虽然说大学生活相比高中有点无聊，可我们知道，在这个地方，我们还有一个团体，我们还有一个班级，就像我们的家一样，所以我想我们每个人都应该意识到我们是一个集体。当我们走出大学的时候，我们所拥有的就是：我们有一个共同的会计 1210 班。这个我们大学生活的永恒的记忆。

现在想起那一幕，我们相聚在一起，无所不谈。那一夜也是我在大学最开心的一夜，有我们会计 1210 班一起庆祝着平安夜。大家从未有过那么兴奋，生活也是在这些点滴之中而显得有趣。虽然说会计班女生偏多，传说班级不活跃，可我想让我们班级变得更加活跃，死气沉沉只会让人郁闷，自由活跃的空间才会使人清新自由，这样大家可以天天怀着开心的心情过着每一天。我们永远要自信，开心的面对每一天。这有这样我们的大学生活才会过得充满乐趣，才不会单调。学习的时候我们认真地学习，玩的时候痛快的玩。简简单单的一次聚餐，却留下深深的记忆，其实简单就是幸福。

希望我们会计 1210 班所有人每天都能笑口常开：笑口常开，好彩自然来。

会计 1210 班

xx 年 12 月 26

班级植树节的活动总结范文 篇 16 一、活动背景

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/038017127127007004>