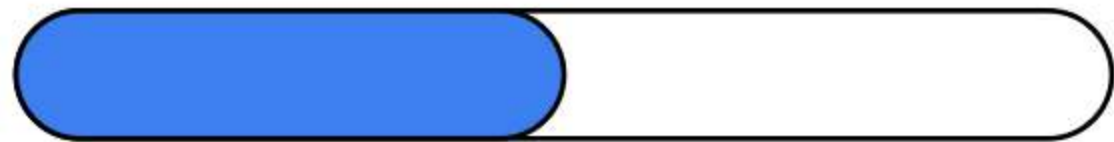


儿科主任个人年终工作总结



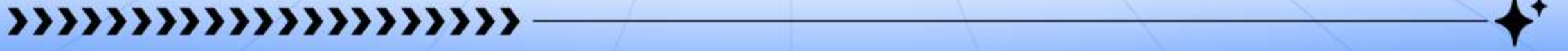
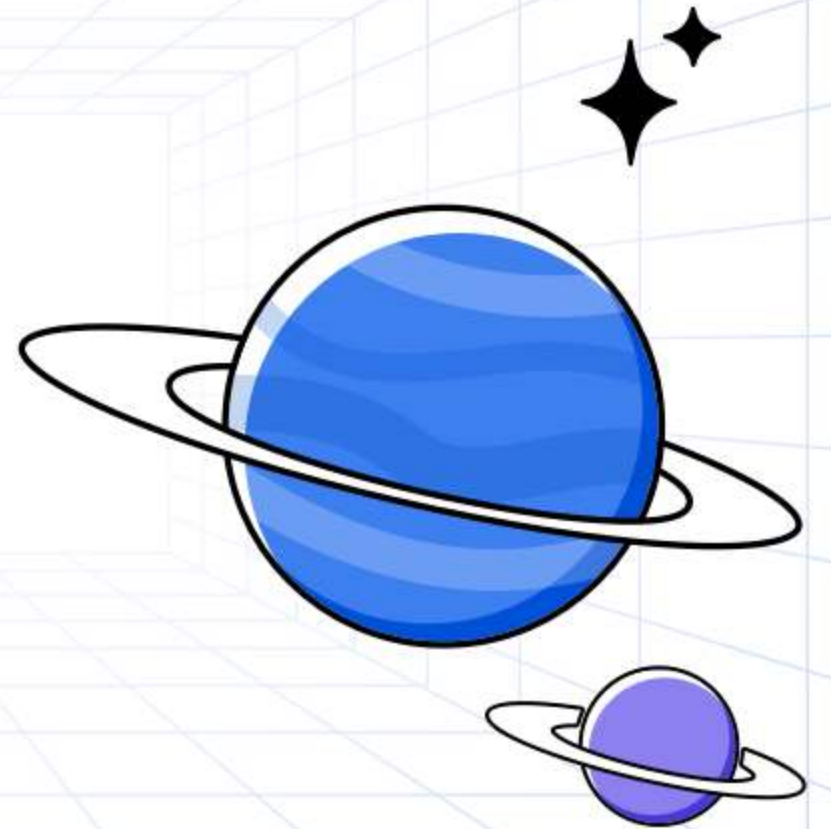
目录

CONTENTS

- 引言
- 工作成果与业绩
- 团队建设与人才培养
- 专业知识与技能提升
- 管理水平与领导力展现
- 职业道德与医德医风表现
- 未来发展规划与目标设定

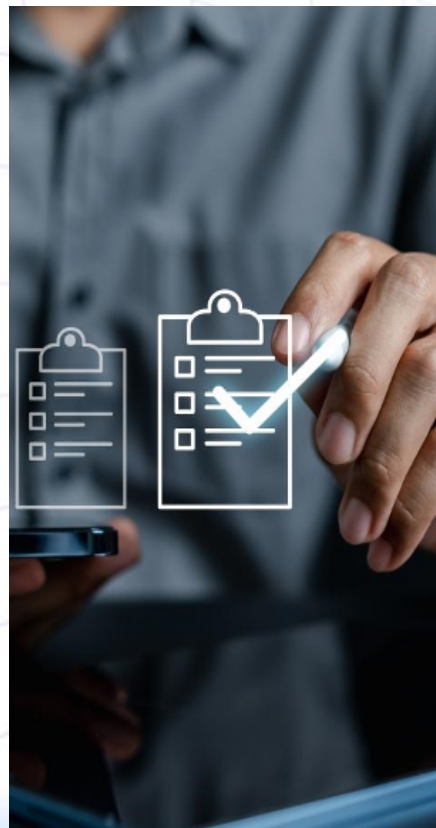
01

인간





目的和背景



01

回顾过去一年的工作，总结成绩和经验，发现问题和不足，为下一年的工作提供参考和改进方向。



02

儿科作为医院重要科室之一，承担着儿童健康保障的重任，主任的年终工作总结对于科室的发展和提升具有重要意义。



汇报范围



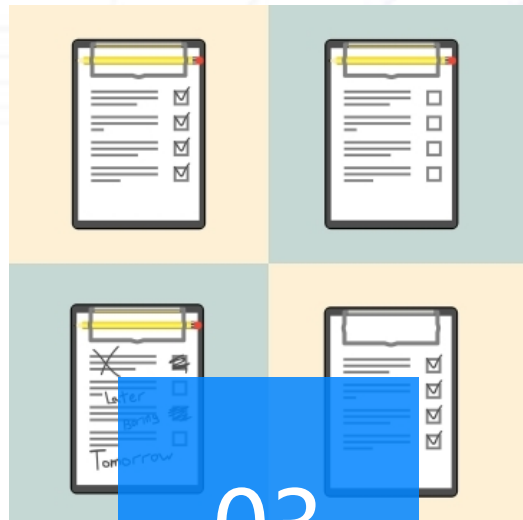
01

本科室日常诊疗工作的开展情况。



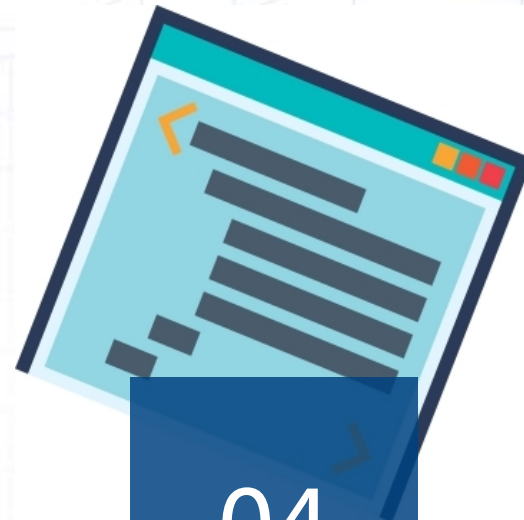
02

儿科医护人员的培训和管理情况。



03

儿科科研及学术成果。

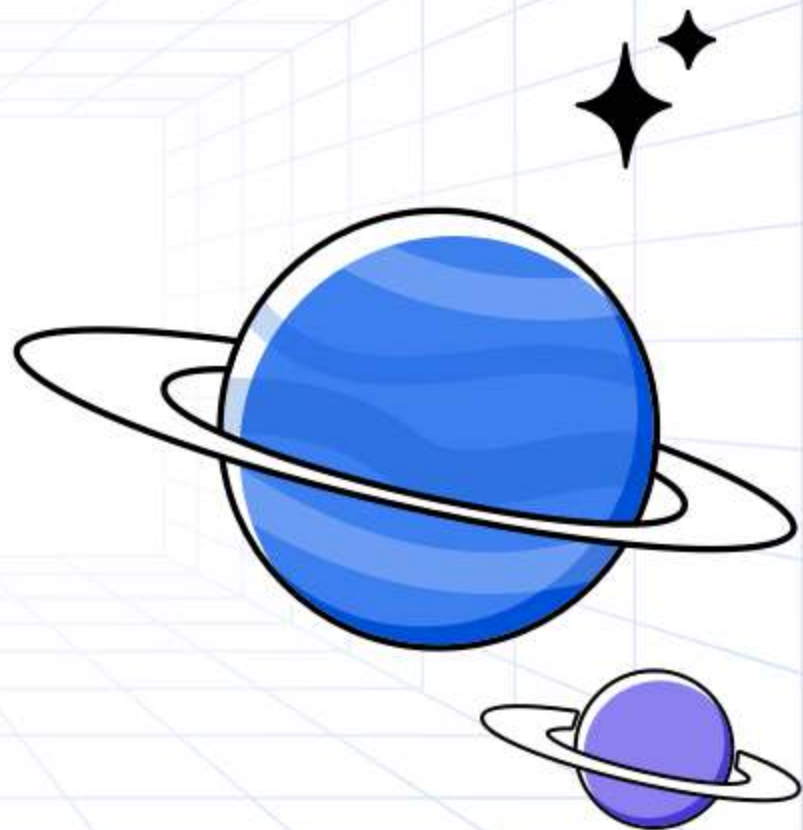


04

存在的问题和不足，以及改进措施和计划。

02

工作成果与业绩





临床治疗成果

01



成功治愈率高



通过精准诊断和个性化治疗方案，使本科室患者的治愈率显著提高，达到国内先进水平。

02

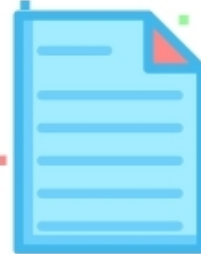


并发症控制有效



针对儿科患者特点，制定并实施了有效的并发症预防措施，减少了患者的痛苦和住院时间。

03



疑难病例攻克



成功诊治多例罕见病和疑难病例，展现了较高的临床水平和解决问题的能力。



科研能力提升



课题申报与立项

积极参与国家级和省级课题申报，成功立项多项研究课题，为科室科研发展奠定基础。



学术论文发表

在国内外知名学术期刊上发表多篇高质量论文，提升了本科室的学术影响力。



科研成果转化

将科研成果应用于临床实践，推动了诊疗技术的创新和发展。



学术交流与合作

国际学术交流

参加国际学术会议并作口头报告，与国际同行建立了广泛的学术联系和合作。



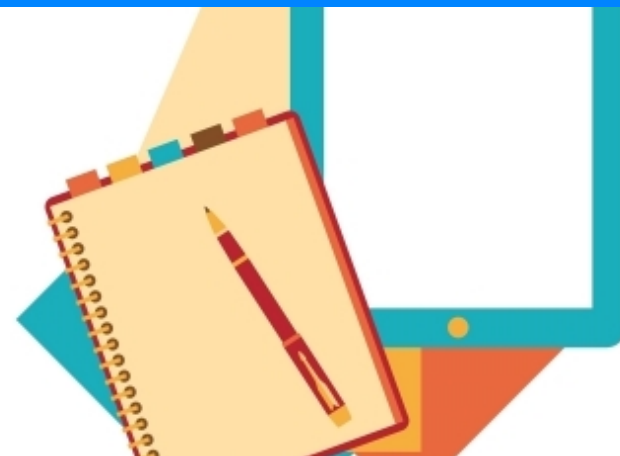
继续医学教育

积极参与和组织各类继续医学教育活动，提高了本科室医护人员的专业素养和技能水平。



国内学术合作

与国内其他医疗机构和科研机构建立合作关系，共同推进儿科医学的发展。





患者满意度调查

服务质量提升

通过优化诊疗流程、改善就医环境等措施，提高了患者就医体验和服务质量。



患者满意度高

定期开展患者满意度调查，结果显示患者对本科室医疗服务的满意度持续保持在较高水平。

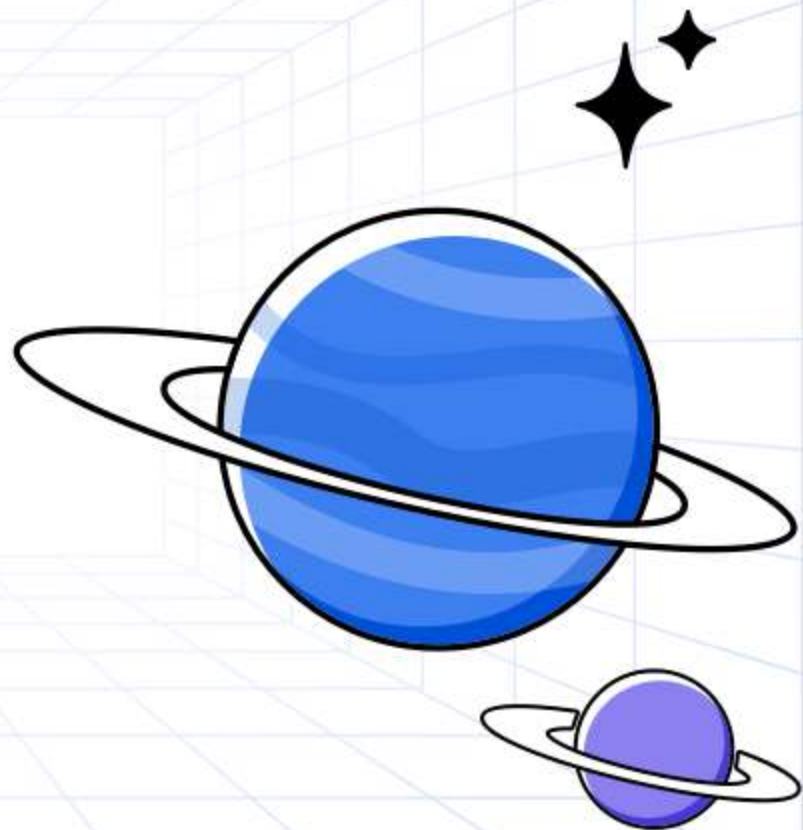


医患关系和谐

注重医患沟通，加强人文关怀，构建了和谐的医患关系，减少了医疗纠纷的发生。

03

团队建设与人才培养



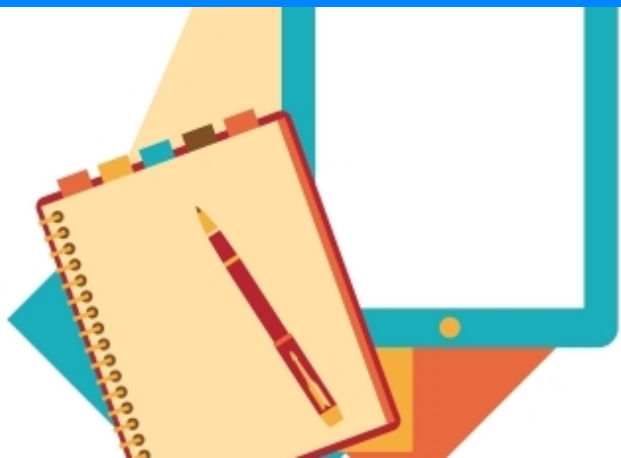


团队组建及优化

根据儿科发展需求，合理规划和组建专业团队，包括医生、护士、行政等人员。



定期组织团队内部沟通会议，及时了解团队成员工作状况，促进团队协作。



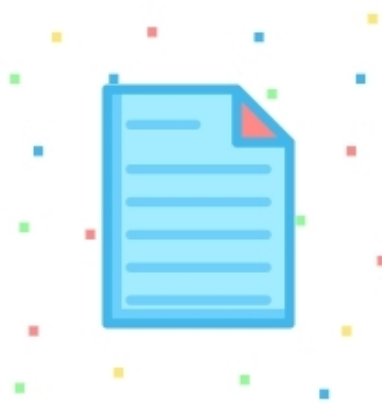
对团队人员结构进行持续优化，确保人员配置满足业务需求，提高工作效率。



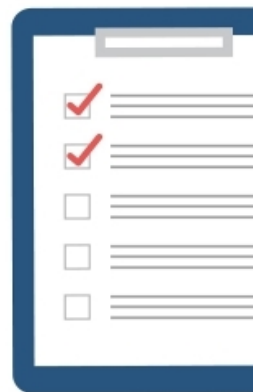


人才选拔与培养

制定并执行儿科人才选拔标准，选拔具有潜力的年轻医生加入团队。



鼓励团队成员参加学术交流活动，拓宽视野，提升专业素养。



为团队成员提供专业培训和发展机会，提高团队整体专业水平。



团队凝聚力提升



通过举办团建活动、庆祝重要节日等形式，增进团队成员之间的了解和信任。



设立激励机制，表彰优秀团队成员，激发团队积极性和创造力。



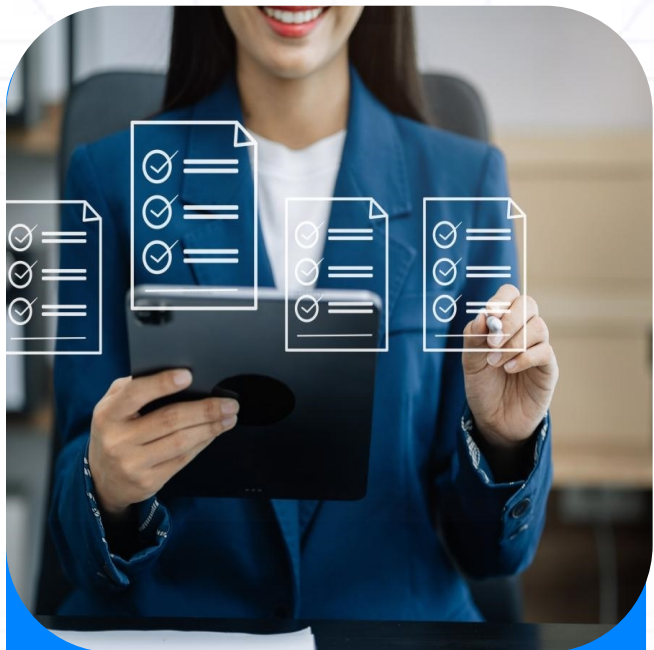
关注团队成员心理健康，提供心理支持和辅导，增强团队凝聚力。



下属成长关怀



关注下属职业发展需求，提供个性化职业发展规划建议。



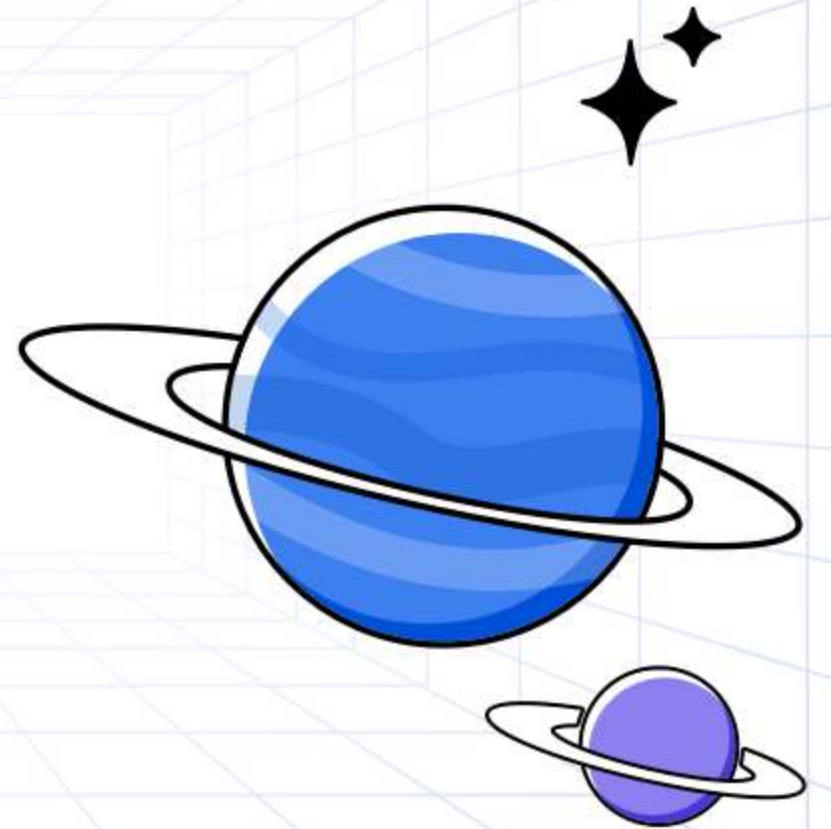
定期与下属进行面谈，了解工作、生活等方面的困难和需求，给予指导和帮助。



鼓励下属积极参与团队决策和管理工作，提升其责任感和归属感。

04

专业知识与技能提 升





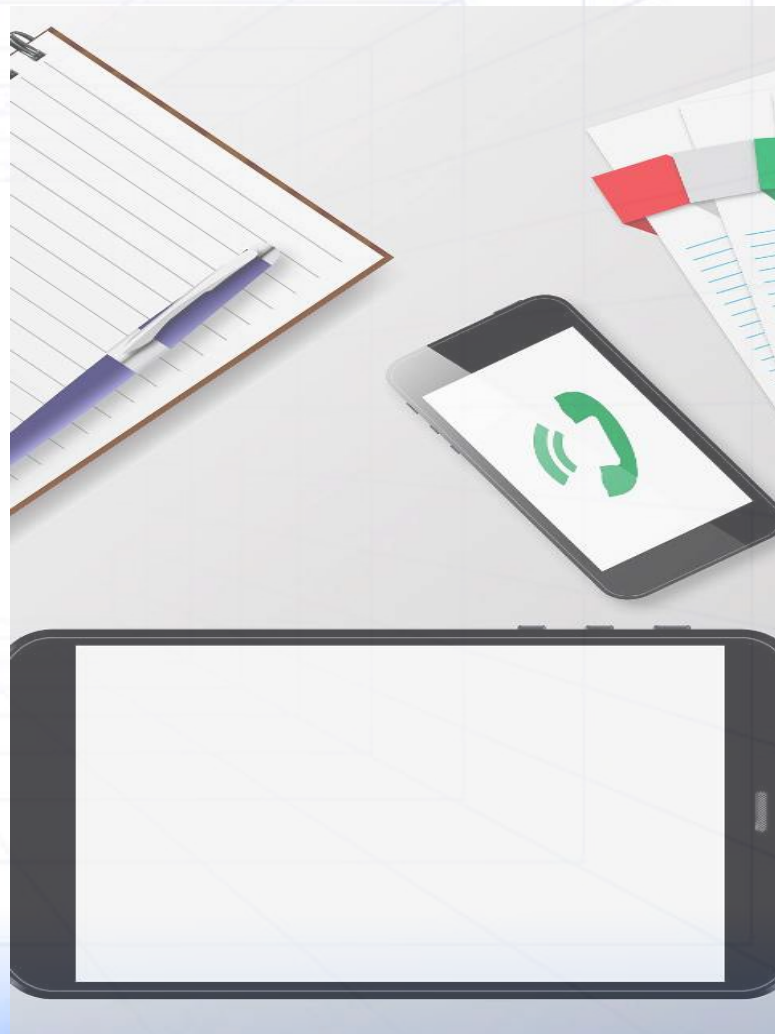
继续医学教育学习

积极参加各类学术会议

在过去的一年中，我积极参加了多个国内外儿科医学领域的学术会议，如“全国儿科年会”、“世界儿科大会”等，通过与同行专家的交流和学习，不断拓宽自己的学术视野。

完成继续医学教育学分

按照医院和科室的要求，我认真完成了本年度继续医学教育学分任务，系统学习了儿科领域的前沿知识和技术，为自己的临床和科研工作打下了坚实的基础。





参加培训研讨会



参加儿科主任培训班

为了提高自己的管理能力和领导水平，我参加了医院组织的儿科主任培训班，系统学习了医院管理、团队建设、沟通技巧等方面的知识，对自己的职业生涯发展起到了积极的推动作用。

参与临床教学培训

作为儿科主任，我承担着临床教学任务。在过去的一年中，我认真参与临床教学培训，不断提高自己的教学水平和能力，为培养优秀的儿科医学人才贡献了自己的力量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/038025061072007004>