

三监测工作总结 5 篇

(最新版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、报告大全、演讲致辞、条据书信、心得体会、党团资料、读后感、作文大全、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, report encyclopedia, speeches, articles and letters, experience and experience, party and group information, after reading, composition encyclopedia, teaching materials, other sample essays, etc. I want to know the difference Please pay attention to the format and writing of the sample essay!

三监测工作总结 5 篇

很多人都在为写不好一篇工作总结而感到烦恼，工作总结是一份帮助我们得到进步的书面文体，下面是本店铺为您分享的三监测工作总结 5 篇，感谢您的参阅。

三监测工作总结篇 1

矿山机电专业建设委员会主动适应社会、经济、科学、技术发展

对于高职教育人才培养的要求，是我院矿山机电专业建设与发展始终不变的主题。我院是一所行业性很强的学校，“矿山机电专业”是我院在长期办学中积累了丰富经验的特色专业，有较长的办学历史，在行业内享有一定知名度。在“软件建设”方面，培养了一支有“双师”素质的技术人才和师资队伍，鼓励教师创新教学方法。“硬件建设”方面，加大投入力度，建成了具有一流水平的综合实习车间，并在开滦各矿设立了 11 个实习实训基地。为机电类专业师生提供了良好的实践环境。

一、专业建设的目标和指导思想

（一）专业建设的指导思想贯彻教育为社会主义现代化建设服务的方针，全面实施机电专业人才培养计划，为社会主义现代化建设培养大批具有较高素质的技能型人才。面向社会以人才市场需求为导向，以机电一体化专业领域人才需求调查结果为依据，以提高学生的职业能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本的教育培养理念和建立多样性、灵活性与选择性相统一的教学机制，通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业技术教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。贯彻“三个面向”思想，以培养机电领域及岗位（群）人才的技术应用能力和基本素质为主线，突出“实际、实用、实践”的原则和依托大企业办学的优势和特色，实现教学过程的平台和模块、理论与实践、合格与特长的有机结合，确保高职人才培养目标的要求。以富有特色、充满活力的教学运行模式以及产、学研相结合的机制，充分调动全体师生

的积极性，努力提高专业办学质量和水平。

（二）专业建设的目标：

1、转变教育思想，建立适应现代矿山机电领域需求的人才培养方向；

2、建立一个 2+1 的人才培养模式和与培养目标相适应的课程体系；

3、与企业合作开发、编写、完善和整合一批与课程体系相配套的教材；

4、创建一个有企业特色专业理论课和实践课一体化的教学模式，实现实践教学模块化；

5、创建出一批产、学、研结合、校企共建的新型实践教学基地；

6、探索新教学模式的同时，试行学分制下的弹性学制，建立教学过程和人才达标的评价考核体系；

7、造就能够适应人才培养要求的、具有较高综合素质的“双师型”教学教师队伍；8、培养学生具备对矿山机电设备的安装，调试、运行维护的能力。对国外先进技术的进行消化理解，可直接查阅外文资料，经过一段时间的岗位锻炼，基本具备对矿山机电设备的整体调试以及对技术含量较低的设备进行升级改造的能力。毕业生达到专科层次的本专业理论水平并获得相应工种和高级工资格证书。

二、专业教学的基本思路

（一）体现高职高专教育特色

1、专业在办学上，要体现出发挥校企结合办学的优势、充分利

用企业教育资源的特点。专业方向要依据矿山机电技术领域及岗位（群）需求，及时动态地按生产需要进行调整；聘用企业高层次技术人才兼课以弥补校内专业教师的差距和不足；建立和完善企业的实践教学基地，实行人才的目标培养。

2、课程的内容要体现能力素质本位，反映当前矿山机电领域的新思想和新技术及发展趋势。按需减少理论课教学，并将传统的“专业理论课”改革为“专业理论与实践”课程，形成新的教学系统和模块；对国外引进设备的技术进行消化吸收，采用模块式教学，改变以往理论与实践相脱节的问题；注重课程的实用性、课程内容的先进性、；推进直观教学、多媒体网络教学，加快教学手段的现代化。

3、按需制定教学计划、大纲，因材施教，实行专业教学与现场课题研究有机结合，鼓励学生带着问题去调研去实习。

4、建立专业的教学质量标准和人才质量评价标准，强化教学管理与教学质量的监控，实施毕业生的综合素质评价和跟踪调查。

（二）落实以技术应用能力和基本素质培养为主线建立专业人才的知识能力和素质结构 1、改革课程体系，优化教学内容。专业课程突出实用性，文化基础课侧重数学、英语和计算机的应用能力。2、加强理论与实践的联系，提高学生的学习兴趣。

3、开放专业实验室，改革实验内容，鼓励学生多做实验和自由设计实验项目。

4、“双师型”教师要同时承担理论教学和实践教学两项工作，实现一体化教学模式，以发挥“双师型”的作用，解决理论教学与实

验教学脱节的问题。

5、指导和帮助学生在生产现场寻找课题，借助生产现场的设备，在一线技术人员和指导教师的共同帮助下，完成理论与实践课程的学习。

6、选编适合的教材，突出生产设备的故障检查、分析、判断、排除的技能、技巧等方面的内容。

（三）、与专业培养目标相适应的理论教学体系彻底废除“老三段”理论教学体系，建立“2+1”的教学体系。“2”指文化基础知识体系，要相对系统化，以保证高专文化层次和基本素质的培养。数学课重点讲授应用数学，强化英语及计算机的实际应用能力，开设人文类选修课程，培养学生的基本素质。“1”指紧密围绕专业方向所必备的专业理论和知识体系，该体系体现高、新技术特色，突出实用性和针对性。

三、教学内容与课程体系的改革

教学内容与课程体系的改革，是教学改革的核心问题，当今科学技术的发展既高度分化，又趋向综合，各学科广泛交叉、相互渗透，课程体系的建设不仅要考虑科学技术与社会发展的变化需求，有利于教学内容与知识的更新，同时还应有相对稳定的理论支持体系，使课程结构满足可持续发展的要求。

四、教材建设与教学成果

为实现本专业的建设目标和人才培养目标要求，近几年来，在教材建设方面学院都给予了极大的支持，投入了大量的人力、物力、财

力，在教材建设方面，我们的基本思路是：

（1）专业基础课教材的建设，应优先选用“十一五”高职规划的优秀教材，使专业基础课的教学水平达到省内先进；

（2）专业方向课与选修课的教材建设，在选用国内优秀系列教材的基础上，结合专业发展目标与特色建设，组织特色课程教材的建设；

（3）积极参与及与企业合作开发教材的编写工作，提高本专业的教材建设水平；

（4）积极组织教师开展多媒体教学方法的研究，使专业基础课的多媒体课件使用率达 85%以上。按照“2+1”分段式教育的人才培养模式，本专业使用近三年新出版教材达到总教材数的 70%，使用自编教材、讲义部，专业基础课多媒体课件的使用率达 80%。

五、实践教学环节的建设

实践教学环节的建设内容主要包括：理论课程实验、课程设计、教学实习、科研训练、社会实践、生产实习、毕业设计等环节，实践教学环节的改革与建设，是实现高素质人才培养目标的核心内容，只有将理论教学体系的改革与实践教学基地的建设紧密结合，才能实现在人才培养中知识、能力与素质的协调发展。在实践教学环节的建设中，我们主要开展了以下方面的工作：

1、基础性实践环节的建设

2、实习基地的建设

3、专业实验室的建设

六、科研能力培养

七、存在的问题与今后的努力方向

近几年来，虽然我们在品牌专业的建设与发展中，在各方面取得了较好的成绩，但还存在着多方面的不足之处，需要在今后的专业建设工作中进一步改进与完善。

(1) 师资队伍建设有待进一步加强。虽然经过多年的努力，在专业教师的职称、学历结构有了较为明显的改善，但在学科带头人、骨干教师的培养方面还存在着不足，我们将继续按照“引进来，送出去”的思路，培养和提高现有教师的业务能力。

(2) 教学改革与管理还需要进一步深化与完善。重点加强教学内容、系列课程建设；专业基础精品课程、专业优秀课程的建设 and 特色课程的建设，符合教学规律要求具有创新的多媒体课件的建设方面还需要花大力气；教学管理的现代化还需进一步提高层次和水平。

(3) 实践教学环节与基地建设还需要有大大的人力和物力投入。重点是在实验装备的规模与实验教学质量的提高。

三 监测工作总结篇 2

土壤监测工作是一项长期的、经常性的农业基础工作，是土肥站的一项最基本的公益性职能，是土肥事业的核心。大田土壤监测是在农户自主耕作的条件下，定田定期调查了解其施肥状况、产量水平以及测定土壤养分变化情况并统计分析等，研究土壤的肥力动态变化规律，为合理利用日趋紧张的土壤资源、保护不断下降的土壤地力、培肥我们赖以生存和发展的土壤和科学指导农业生产提供第一手最宝

贵的资料。

我市共有耕地 57 万亩，是个典型的农业大市。我市土壤监测工作始于 1990 年，在省土壤肥料工作站和株洲市土壤肥料工作站的指导下，已持续监测 18 年。现将 20xx 年监测情况总结如下：

一、基本情况

1、布点：全市共计 25 个大田土壤监测点，其中 15 个水稻监测点，1 个粮食作物(玉米)监测点，4 个经济作物监测点和 5 个蔬菜作物监测点。分布在醴陵的东、南、西、北 10 个乡镇 13 村 18 组，总面积 124.04 亩。

2、土种：选择了我市有代表性的 6 个土种，其中红黄泥田 6 个，紫泥田 3 个，麻沙泥田 3 个，黄泥田 2 个，河沙泥田 9 个，红壤 2 个。

二、监测结果

1、种植利用情况

今年我市有 8 个监测点的耕作制度为稻闲，7 个监测点为稻稻闲，1 个监测点为春玉米秋玉米-冬闲，1 个监测点为苗木，1 个监测点为西瓜-冬闲，2 个监测点为葡萄，5 个监测点为种植蔬菜。

2、产量情况

15 个种植水稻的监测点稻谷平均产量为 551.68kg/ 亩，其中早(中)稻平均产量为 565.68kg/ 亩，晚稻平均产量为 537.67kg/ 亩。

此外，玉米(鲜棒)产量为 735.75kg/ 亩，西瓜产量为 20xxkg/ 亩，葡萄产量为 2182.8kg/ 亩，茄子产量为 3560kg/ 亩，百合产量为 1077.5kg/ 亩，菜藕产量为 2690kg/ 亩，芋头产量为 1800kg/ 亩。

3、施肥水平和结构(1)有机肥施用实物量：

①水稻：据全市 15 个水稻监测点资料统计，今年平均每亩（全年）有机肥施用实物量为 175.3（其中早、中稻 122kg，晚稻 53.3kg）。

②其他作物：

苗木：有机肥年施用总实物量为 0；

玉米：有机肥年施用总实物量为 2100kg/ 亩，其中猪粪尿 1800kg/ 亩，秸秆 300kg/ 亩；

西瓜：有机肥年施用总实物量 0；

葡萄：有机肥年施用总实物量为 1750kg/ 亩，其中猪粪尿 1500kg/ 亩，人粪 250kg/ 亩。

茄子：有机肥年施用总实物量为 2200kg/ 亩，其中猪粪尿 20xxkg/ 亩，人粪 200kg/ 亩。

百合：有机肥年施用总实物量为 2200kg/ 亩，其中猪粪尿 20xxkg/ 亩，秸秆 200kg/ 亩；

菜藕：有机肥年施用总实物量为 0；

芋头：有机肥年施用总实物量为 1000kg/ 亩，猪粪尿 1000kg/ 亩。

(2)无机肥施用施物量：

①水稻：每亩化肥全年施肥量为 63.64kg/ 亩，（其中早稻 66.5kg/ 亩，晚稻 60.7kg/ 亩），单质肥料中氮肥用量为 16.97/亩，磷肥用量为 11.79kg/ 亩，钾肥用量为 7.29kg/ 亩，复混肥每亩用量为 30.57。

②其他作物：

苗木：化肥年施用总实物量为 140kg/ 亩，其中单质氮肥施用量

15kg/亩，磷肥施用量为 110kg/亩，单质钾肥施用量为 15kg/亩；

玉米：化肥年施用总实物量为 220kg/亩，其中单质氮肥施用量为 65kg/亩，单质钾肥施用量为 55kg/亩，复混肥施用量为 100kg/亩；

西瓜：化肥年施用总实物量为 110kg/亩，其中单质氮肥施用量为 30kg/亩，单质钾肥施用量为 30kg/亩，复合肥施用量为 50kg/亩。

葡萄：化肥年施用总实物量为 220kg/亩，其中单质氮肥施用量为 2.5kg/亩，单质钾肥施用量为 17.5kg/亩，复合肥施用量为 200kg/亩。

茄子：化肥年施用总实物量为 98kg/亩，其中单质氮肥施用量为 32kg/亩，单质钾肥施用量为 16kg/亩，复合肥施用量为 50kg/亩。

百合：化肥年施用总实物量为 65kg/亩，其中单质氮肥施用量为 2.5kg/亩，单质钾肥施用量为 12.5kg/亩，复合肥施用量为 50kg/亩。

菜藕：化肥年施用总实物量为 77kg/亩，其中单质氮肥施用量为 12kg/亩，单质钾肥施用量为 15kg/亩，复合肥施用量为 50kg/亩。

芋头：化肥年施用总实物量为 72kg/亩，其中单质氮肥施用量为 12kg/亩，单质钾肥施用量为 10kg/亩，复合肥施用量为 50kg/亩。

(3)纯养分量：

①水稻：每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 12.17、1.24、7.38，其纯 n：p：k=1：0.1：0.61。

②其他作物：

苗木：每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 6.9、5.24、7.47；
玉米：每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 26.67、2.35、18.89，

n: p: k=1: 0.09: 0.71;

西瓜: 每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 20.3、1.09、17.85,
其纯 n: p: k=1: 0.05: 0.88;

葡萄: 每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 35.85、6.51、26.06,
其纯 n: p: k=1: 0.18: 0.73;

茄子: 每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 32.0、3.71、18.43,
其纯 n: p: k=1: 0.12: 0.58;

百合: 每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 19.07、3.57、19.45,
其纯 n: p: k=1: 0.19: 1.02;

菜藕: 每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 12.02、1.09、10.38,
其纯 n: p: k=1: 0.99: 0.86;

芋头: 每亩单季施肥折合纯 n、p、k 分别为 16.82、2.27、11.46,
其纯 n: p: k=1: 0.14: 0.68。

三、问题与对策

从今年的监测结果来看, 目前我市存在着以下几个主要问题:

1、有机肥投入严重不足

20xx 年我市监测点(特别是水稻)有机肥的施用量逐年下降, 这与农民“重无机轻有机”有关, 有机肥与无机肥的施用比例日趋失调, 这样必将会造成土壤有机质入不敷出, 从而导致土壤有机质亏缺, 土壤的物理性状和化学性状亦将发生质的变化(如土壤板结、硝酸盐和亚硝酸盐的超标等), 耕地质量的持续下降将对国家粮食安全构成严重威胁, 对农民的增产增收和农业的可持续发展极为不利。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038037043132006103>