

幼儿园帮扶工作总结(范例 15 篇)

幼儿园帮扶工作总结 1

《云南省学前教育三年行动计划》和《普洱市学为认真贯彻落实,扎实做好省一级示范幼儿园对口帮扶薄弱幼前教育三年行动计划》

儿园工作,推进普洱市各级各类幼儿园深入实施《幼儿园教育指导纲要》,促进全市学前教育和谐发展,普洱市教育局以对口帮扶为突破口,充分发挥省一级示范幼儿园的带动作用,增强园与园之间的交流,为园长、教师的成长搭建平台,引导优质幼儿教育资源向农村及民办园辐射与拓展,推动城乡幼儿教育均衡发展。普洱市教育局根据各县(区)共 13 所一级示范幼儿园的具体情况,在全市选取了 17 所公办和民办的幼儿园作为帮扶对象,督促各一级示范幼儿园结合帮扶对象的实际情况共同制定计划,运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中,始终坚持对象针持求真务实的原则,精心组织、周密实施结对帮扶工作;坚持做到“四有”,即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导,使全市的帮扶工作落到实处,帮扶工作取得了一定的成绩,现将我市 20__年至 20__年帮扶工作总结如下:一、高度重视、措施到位

（一）加强领导，建立组织机构为加强帮扶工作的组织领导和工作协调，各一级示范幼儿园均成立了以园长为组长的领导小组，并有专人专职负责此项工作，经常性地召开会议研究部署，对工作提出了“两个明确”的要求。即一是明确工作目标，把结对帮扶活动纳入幼儿园的年度总体工作安排，一同布置、一同落实，推动开展；二是明确责任领导，为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，帮扶双方共同成立了结对帮扶领导小组，共同承担、组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长由各幼儿园的园长担任，为开展“爱心拉手”提供全方位的保障，建立有效的保障机制，并整合协调办公室、教务处、班部等力量，确保“爱心拉手”帮扶计划的有效实施。

（二）制定有效的活动计划

各幼儿园班子多次深入到帮扶园采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，找出幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。通过沟通、交流，进一步明晰了结对帮扶工作的目标任务，即达到有班子、有队伍、有制度、有活动和有效果，确定和细化了帮扶的工作任务，从而使结对帮扶工作有的放矢，增强了工作的实效性。

因此，我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、教学活动展示等活动。进行面对面交流，力

争做到有求必应、尽力而为。

(三) 团结配合，和谐共进

有了政府部门及教育行政部门的支持，最主要的就是结对帮扶单位之间如何开展帮扶工作了。首先，各一级幼儿园与被帮扶的幼儿园深刻领会此项工作的艰巨性和明确性，互相团结，和谐共进，才能达到帮扶之目的。因此，只有通过有计划、有方案、有组织的开展帮扶活动，结对双方认识明确、目标一致，使帮扶活动有了经常化的保证，被帮扶幼儿园的教师学有目标、学有榜样、有地方可以去学习，参与帮扶的幼儿园不仅在教育教学业务上进行帮扶，而且在教学设备、图书资料、教研信息等方面也给予了帮扶，这样才能从根本上为促进我市学前教育均衡发展起到积极的推动作用。

一、自主拓展，主动出击

（一）建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

各一级园与帮扶幼儿园签订了“爱心拉手”结对帮扶活动协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。帮扶双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）多方位开展帮助

1、管理上的帮扶

各一级幼儿园在帮扶工作期间，根据各自实际情况，均先后派出本园教师到帮扶幼儿园开展送教到园、示范课等活动，把一级幼儿园先进的管理经验和教学方法带给她们，使她们的办学很快步入正轨。

此外，园领导班子还不同层次深入到各帮扶幼儿园，采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩幼儿园老师上课、了解保育及卫生消毒明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可工作等多种形式了解园情，行的帮扶计划和实施方案，然后再结合幼儿园实际情况，逐步帮助被帮扶幼儿园规范管理工作，建立和完善园务会、教研组、家长委员会、安全领导小组等工作组织，建立比较健全和完善的各项规章制度。如：

普洱市幼儿园帮扶对象是思茅区小博士幼儿园（民办园），小博士幼儿园当时正在准备升等工作，却缺乏一些升等准备工作的经验，为此，普洱市幼儿园多次派教师亲临小博士幼儿园进行实地指导，从资料的准备、展板的制作到教育教学的准备等多方面，都一一做了详细的指导，为小博士幼儿园的升等工作理清了头绪，为她的顺利升等提供了保障。

2、保教工作上的帮扶

按照市教育局的要求，各一级幼儿园每学期至少进行一次教师交流，双方园定期或不定期的各派出一名骨干教师到对方园跟班一至两周，并参与幼儿园的全面工作。如普洱市幼儿园在每个新学期开始前一周，派教师到帮扶园所进行教学业务指导，主要任务是帮助制定学期班务计划、周计划的完善、业务培训、创设环境等工作，时间一般不少于一周。每个新学期开始前一周，派一名保健医和一名保育老师指导安全护理、卫生茅区、景东县、澜沧县等幼儿园每学期在本园进行观摩教学时，都邀请被帮扶幼儿园的老师参与听课、评课等，还不定期邀请她们到园参加教师业务培训等活动，从而带动其教师专业水平的提升。

3、资源方面的帮扶

一级园教师学习的机会相对比较多，各一级园始终坚持资源共享的原则，在开展专家讲座、科研培训、园内教研等活动，都邀请被帮扶园参加，智慧共享。

（三）加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

一级园常和被帮扶幼儿园的园长通过电话或邀请她们到本园来交流情况，就她们幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。还不定期的组织经验丰富的教师到被帮扶幼儿园进行实地观摩活动，并在活动后和老师们进行了一对一的意见交换，针对教师教学、活动室环境创设、游戏材料创设等方面进行指导。

三、帮扶工作初见成效

帮扶工作既是上级的要求，更是我们自身发展的需要。在帮扶

工作中，经过双方的积极配合和努力，我们的帮扶工作初见成效，各帮扶幼儿园的教育教学都有了很大进展。同时帮扶活动也带给了参与帮扶的教师很多启示，受益匪浅。通过帮扶，让一线老师看到了边疆及民办幼儿教育的现状及差异，看到了老师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。边疆及民办幼儿园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了他们。很多参与帮扶的老师们说：

“那些老师们在不如我园的环境下能如此热情地工作，我们更应该珍惜和更加努力的工作。”有些老师也表示：“从帮扶中让我认识到了，在自己日常的教育、教学当中，应该要大力提倡敢于创新、敢为人先、敢破难题的精神，充分利用现有资源，努力为幼儿提高的学习环境，要对得起孩子，对得起家长，对得起社会予以的重任。”

此外，帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。大多数幼儿园开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给被帮扶幼儿园，丰富他们的玩教具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长为有爱心的人。普洱市幼儿园、思茅区幼儿园、景谷县幼儿园、景东县幼儿园、江城县幼儿园、孟连县等幼儿园还到帮扶园进行图书、玩教具、体育用品等的捐赠和亲子义卖等活动，真正做到了除了在师资上帮助外，在物质上也竭尽所能的帮助帮扶园。

四、坚持“本色”与“特色”共发展

在帮扶过程中，鼓励被帮扶园立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥自身特色，边疆幼儿园突出乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵，从活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定，注重就地取材，既经济又实惠，收到意想不到的效果。

结合边疆幼儿园自然资源丰富的特点，放弃了模仿城市幼儿园

设立种植角、饲养角的做法，带领幼儿直接到田间地头观察、了解动植物的生长发育过程；开展“自然材料造型”、“废旧物品造型”、“编织”、

“幼儿民间游戏集锦”等课程，使教学内容更加贴近农村幼儿的生活；结合地方文化、风土人情，在各领域的教学中加入相应的教育内容；带领幼儿参观超市、乡镇企业等，使幼儿深切感受到时代的气息。对民办幼儿园，也要求她们办出属于自己的特色。

总之，经过双方的积极配合和努力，被帮扶幼儿园的教育教学和管理已经有了一定的进展，但还是存在不少的问题，帮扶工作需要长期坚持下去，在今后的工作中，我们将不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使各幼儿园在帮扶工作共同进步和成长。我们将继续坚持从实际出发，把帮扶活动落实到实处，既要发挥教学带头作用，为教师的交流架设桥梁，又力争对提高各级各类幼儿园的教师素质和幼儿园的办园质量起到良好的示范辐射作用。

普洱市将以省一级园作为示范园所，对促进城乡学前教育均衡发展，带动全市幼儿园快速成长，有着义不容辞的责任和义务。在今后的对口帮扶工作中，将继续以“重实效促双赢”的原则，促进全市学前教育更好更快的发展。幼儿园帮扶工作总结 2

为进一步贯彻落实杭州市余杭区教育局、台江县教育局对口帮扶工作，促进两地教育事业的发展，加大对欠发达地区城镇和农村薄弱学校学前教育的扶持力度，提高双方幼儿园的管理水平和教育教学质量，发挥骨干教师的示范和引领作用，开展幼儿园发展规划思路、教研团队研修策略、教师教学反思性研究等活动。杭州市余杭区乔司第二幼儿园与台江县示范性幼儿园结对帮扶，我园是受援学校，自签定帮扶协议以来，我园从学校和教师的需要出发，以提高学校的管理水平和教师的课堂教学能力为核心内容，促进结对进学校资源共享，共促发展。在工作中我园坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶计划，使得我校在教育理念、教学方法等方面有很大的提高，工作取得一定的成效，现将一年来帮扶工作开展情况总结如下：

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

我园根据县教育和科技局关于杭州市余杭区教育局、台江县教育局对口帮扶工作的文件精神，台江县示范性幼儿园与余杭区乔司第二幼儿园签定了结对帮扶协议，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得帮扶工作有效开展。

二、开展帮扶相关活动，促进我园在学校管理、教育教学、后勤管理等方面有所提高

1、第一期中小学、幼儿园学校管理者赴余杭结对学校跟岗培训学习活动

20__年3月26日至3月30日，台江县示范性幼儿园派出保教主任欧美英、工会主席陈珊赴余杭区乔司第二幼儿园跟岗学习，主要学习的内容是：行政管理、教育教学、队伍建设培养工作交流；如何制定幼儿园三年发展规划；观摩世纪园区半日活动、参观环境；参加教学研讨、年级组活动及教职工大会等。

2、杭州市余杭区乔司第二幼儿园莅临台江县示范性幼儿园开展帮扶送教指导活动

20__年6月24日至28日，杭州市余杭区乔司第二幼儿园马莉萍园长一行十人莅临台江县示范性幼儿园开展为期五天的帮扶送教指导活动。

见面会上，台江县示范性幼儿园园长邵秀璞向余杭区乔司第二幼儿园马莉萍园长一行热情介绍了幼儿园简介、办园宗旨、教育教学、后勤管理及园所开展的系列特色活动等，帮扶园向邵秀璞园长了解该园办园条件、设施设备、幼儿在园人数及师资配备情况等；深入一线了解幼儿的生活和学习等基本情况。

在爱心帮扶捐赠仪式上，再次开启了两所幼儿园的帮扶之旅，余杭区乔司第二幼儿园为该园幼儿捐赠学习用品：桌面玩具18框、科探室材料5框、图书360本合计人民币19513.71元。

随后，台江县示范性幼儿园的老师分别观摩了余杭区乔司第二幼儿园两位青年骨干老师的优质课，呈现在大家眼前的两个活动分别是：陈秋琴老师执教的大班音乐活动《小青蛙找老婆》，戴佩佩老师执教的大班音乐活动《年兽来了》，余杭区两位老师直观形象的教具准备、丰富的艺术表现力、娴熟的课堂组织以及活跃的师幼互动，赢得孩子们的喜爱，获得了观课老师们的一致好评。

接着，台江县示范性幼儿园也安排了两所幼儿园的老师观摩该园欧春红老师执教的民族民间游戏活动《斗牛娃》，欧春红老师充分挖掘本土文化资源，有趣的组织形式，得到了帮扶园老师们的认可。通过这种送教帮扶、互动交流形式，近距离的观摩学习，让两所幼儿园的老师直观地领会了《幼儿园教育指导纲要》和《指南》中倡导的教育理念在教育实践中的运用。该园的老师一致表示受益匪浅。

帮扶指导活动上，余杭区乔司第二幼儿园马园长一行参加并观看20__年该园大班幼儿毕业典礼汇演活动；马莉萍园长组织大家现场开展集体教研，对如何做有效的园本教研、如何评课等，手把手地教该园的老师进行形式多样的研讨；骆筱莉副园长做了《如何合理安排一日活动》的专题培训；总务主任俞丽丽带来了《幼儿园环境创设》讲座。两园教师深入交流、热烈探讨，马莉萍园长还对党建工作、行政管理、队伍建设培养等工作对该园进行了有效的指导，现场解答了被帮扶幼儿园存在的疑问与困惑。

3、第二期中小学、幼儿园学校管理者赴余杭结对学校跟岗培训学习活动

20__年10月28日至11月10日，台江县示范性幼儿园邵秀璞园长携我园三名一线教师赴余杭区乔司第二幼儿园跟岗学习，培训的内容有：交流跟岗计划及行政座谈、幼儿半日活动观摩、区域活动专题汇报、参与式教研活动、幼儿园规范化管理经验交流、非遗进校园交流、校际交流等。

三、加强学习，不断进步

通过结对帮扶，对我园来说，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确办学目标，提高了办学品味，提升了教师的业务素质，为我园进一步的发展赢得了更广阔的空间，我园将从实际出发，虚心向帮扶园学习，注重实效，相互促进，共同提高，为实现城乡学前教育均衡发展而努力奋斗。幼儿园帮扶工作总结 3

为进一步提升我镇各村级小学附属幼儿园的办园水平，有效提升保教质量，优化园所适宜儿童生活和学习的的环境，培养出一支合格的村级幼师队伍。经商议，报请中心学校批准，现将结对帮扶工作安排如下：

一、领导小组

组长： 刘成群

副组长： 杨晓梅

成员： 村级小学校长 杨丽 曹继英

二、具体帮扶结对人员安排

下茅坪小学附属幼儿园 莫蕊

上茅坪小学附属幼儿园 魏欣

月明小学附属幼儿园 丁 婷

何村小学附属幼儿园 赵晓燕

小峪小学附属幼儿园 王 娟

园艺小学附属幼儿园 曹继英

十一小学附属幼儿园 许梦悦

十九小学附属幼儿园 杨 丽

军马小学附属幼儿园 杨 丽

中村小学附属幼儿园 张本行

集中培训 罗苗苗

村幼发展规划与督导 杨晓梅

三、目标与任务

根据军教字 22 号文件精神，为确保帮扶实效，扭转附属园的小学化倾向，稳步提升办园水平，使我镇的学前教育能够得到均衡发展，特拟定以下工作目标与任务。

1、一名教师负责一所园的帮扶计划得制定与实施，使保教质量稳步提升。

2、一个学期内让园所环境创设有起色，一年内达标，两年内有特色。

3、对帮扶园的教师一对一或一对二，制定有针对性的教研活动，确保低起点、易上手、好操作，要有实效。

4、共享主题活动的课程计划与方案，指导村幼儿教师提交印证实施活动的图片和小结。

5、指导村幼全面开展家园共育，见计划、方案、实施过程和小结，提升村幼幼儿教师的服务意识，体现专业性科学性，和幼儿教师应该具备的“以人为本以生为本”的宗旨，全心全意为家长服务，做让群众满意的学前教育。

6、研究混龄教学模式，从实际出发，加强实践，根据村级附属园的园情，合理利用当地的资源，把好的游戏课程和本土化的游戏带进附属园。

7、一个月进行一次集体教研，全镇附属园教师参加，必须带着问题和教育叙事来，现场分享现场答疑，共同交流共同成长。

8、每学期结束，组织一场帮扶工作总结会，树立一批典型和先进，彰显出支教队伍榜样和先锋的力量。

9、全镇村小附属幼儿园的教师教学常规纳入统一考核，工资结构以“基本工资+专业成长+绩效考核”的方式，激励幼师向专业化发展，打造一支留得住、成长快、素质高的幼师队伍。

10、村级附属园的办园水平的提升，每年度由中心学校进行评估，评估考核结果计入学校的年度工作评价，与专项奖补资金直接挂钩。

11、中心幼儿园的专任教师，必须有两年以上镇村支教经历，职称晋升方面无支教经历将实行一票否决。（从20__年开始）。

军店镇中心学校幼儿园帮扶工作总结 4

一、做好策划：充分调研，制定方案

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据第一年的互动，了解了姐妹幼儿园的一些困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题。

首先确定了三个目标。

（1）寻找被帮扶幼儿园存在的问题，因地制宜地开展帮扶活动，初步形成发展共同体。

（2）通过跟班学习、活动观摩、联合教研等途径，提升教师的专业技能。

（3）逐步更新幼儿园办园理念，和姐妹幼儿园一起探寻办园特色。

突出三个重点。

(1) 幼儿园环境创设。

(2) 一日保教常规。

(3) 教研活动开展。

针对组内交流和实地调研的结果：我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

1、为该园教师提供学习的机会和现场，除了观摩精心准备的大型对外开放活动之类的，还安排老师参加我国的教研活动；

2、帮扶小组定期到该姐妹园指导。

二、认真实施：全员参与，全面帮扶

介绍一下本学期我们的“四次会议”：

(1) 第一次结对帮扶工作研讨会。主要目的是了解园情、分析问题、明确目标、制定方案。

(2) 帮扶工作征求意见微信群会议。主要目的是了解前阶段帮扶工作的开展情况，以及下阶段工作如何实施，征求全体幼儿教师的意见和建议。

(3) 结对帮扶工作管理团队会议。主要目的是对结对帮扶工作进行集体会诊。

(4) 结对帮扶工作年度会议。主要目的是年度工作，形成年度汇报材料。

本学期组内开展了两场活动：

(1) “一日活动流程”现场会。

帮扶小组到姐妹幼儿园实地把脉问诊、献计献策。

针对早操活动、环境创设、集中教育等方面进行了研讨及点对点的指导。

(2) 姐妹幼儿园教师到顺驰第一幼儿园跟班观摩学习姐妹园老师参与了我园的大班、中班、小班的全程学习。

3、两次培训。

本年度，我园邀请姐妹园参与了园本培训——3-6岁儿童发展指南。我们注重教师的内在成长，是我园一直在强调的教师团队精神滋养的层面。姐妹园和我园教师通过学习和体验都受益匪浅。

4、多次活动观摩。

(1) 一次早操观摩。

观看现场的早操活动后，帮扶小组进行了早操的研讨，姐妹园也给我园的早操提出的宝贵的意见。

(2) 接下来是四次亲子活动。

分别是：父亲节、感恩节（护蛋心动）、欢欢喜喜过新年。依托本次活动，帮扶组针对大型活动组织策划的操作细节方面进行了研讨。

5、两类教研互动。

(1) 园本大教研。

我们以《如何自制玩教具满足孩子游戏需要》为主题的大教研。我们结合实际各自开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械。

帮扶小组还共同参加了虹桥话欢乐谷幼儿园体验式家长会，得到了很多启发，普园长非常注重家教引领，家园合力。会后，帮扶组还在一起展开了热烈积极地反馈和分享，收获良多。

（2）骨干教师入园指导。

提高教师的课堂教学能力是帮扶的一个重要方面。在这个过程中，只去观摩示范园的课，是远远不够的。因为只有自己亲身经历了，印象才会更深刻。在帮扶过程中，我们还特别计划了骨干教师入园指导交流的活动。两园教师通过切磋，做课经验上都得到了提升。

三、收获喜悦：互惠共赢，内涵发展。

结对帮扶要谋求互惠共赢，在这个过程中，帮扶双方付出了辛勤的劳动，收获着成长的喜悦，示范园的成长更多的体现在实践和理论的再提升，我们园这学期顺利的通过了成都市二级园的复评，崇州虹桥幼儿园也顺利通过了公益性幼儿园的验收。

四、我们的思考。

1、阶段性的交流需要加强。

虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理经验，定期交流上还有待进一步加强。以后每学期可以小组内召开一次会，寻找工作的亮点和不足，以便下阶段有针对性地开展工作。

2、幼儿园的内涵发展关键在行动。

有教育专家说：中国基础教育界的通病是说得多，做得少；虚的多，实的少。在今后幼儿园的内涵发展、文化建设方面，我们会踏踏实实的去做更多有利于促进教师和孩子发展的事情。幼儿园帮扶工作总结 5

为了更好地关爱留守儿童，给她们营造一个健康成长的学习生活环境，在“六一”国际儿童节之际，江油市城西幼儿园开展了以“情牵留守、爱暖童心”为主题的活动，为幼儿园的16名留守儿童送上“六一”的祝福，陪伴孩子们度过一个开心快乐的儿童节。

虽然爸爸妈妈不能陪伴孩子们身边，但是有可爱又温暖的老师带着孩子们玩游戏，教孩子们手势舞、唱儿歌.....

在欢快的律动中，拉开了活动的序幕！活动中，幼儿园负责人对可爱的孩子们进行了亲切的问候，用温柔而感性的语音，祝福所有的宝贝天天快乐！健康成长！宝贝们听得很专注、很认真，从园长亲切的话语中，他们感受到了无微不至的关爱。为了让亲情超越时空的阻隔，让父母的爱永驻心中，老师们利用平时的空余时间，联系了孩子们远在外地的爸爸、妈妈，让孩子可以通过视频看到父母的面庞，听到父母的声音，真正感受到父母的关爱。

孩子是祖国未来的花朵，需要每个人的关爱，此次关爱行动让全园的'留守儿童不因远离父母，远离亲人而产生孤独感，城西幼儿园将继续把关爱活动作为常态化工作，让留守儿童感受到家一般的温暖，同时也促进了孩子与教师，家长与教师之间良好沟通，为留守儿童创设了快乐、平等、和谐的健康成长环境！

感谢老师们辛苦的付出，精心准备的惊喜，有老师的温暖宝贝们不再感到孤单，祝愿所有的留守儿童生活幸福，阳光成长！
幼儿园帮扶工作总结 6

一、指导思想

以《省人民政府关于加快学前教育发展的意见》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，积极推进《市学前教育三年行动计划》任务的完成，实行政府主导、社会参与、公民办并举的办园体制，围绕我市“打造优质教育”总体目标，结合我市幼儿教育发展实际，强管理、抓规范、提素质、促质量，积极推进幼儿园均衡、优质、健康发展。

二、主要工作及措施

（一）构建科学管理模式，推进幼儿园内涵发展

1. 加强幼儿园精细化管理，规范办园行为。

不断深化幼儿园常规管理，坚持常规检查制度，做好教育教学常规管理指导工作，继续督促幼儿园执行常规管理的“四个坚持”：不定期开展一日常规的执行情况和随机抽查，对各项计划进行过程监督，逐步完善幼儿园动态管理机制。定期开展教学指导，组织人员不定期地到各幼儿园蹲点、听课活动，对幼儿园的教学管理和教师的教学活动进行有效指导，帮助幼儿园有针对性地开展教学管理，促进幼儿园提高教学管理水平和教师教学能力的提高。

2. 加强幼儿园环境创设，提升幸福校园指数。

认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《幼儿园教育指导纲要》精神，创设丰富的教育环境，合理利用环境，挖掘当地文化内涵，着力加强生态校园、文明校园、美丽校园建设，构建良好校园人文环境。校园环境应体现以幼儿发展为本，亲近自然理念，做到绿化、净化、儿化、美化、教育化，环境安全、健康、丰富，充分满足幼儿活动的需要，让幼儿在与环境的互动中获得身心健康发展。

3. 加强民办教学管理，构建双赢体系。

加强对民办幼儿园教育教学常规管理的指导和督查，切实把民办幼儿园的教学与安全纳入日常管理，引导依法依规办园，促进全市幼教事业健康发展。各中心幼儿园应加强辖区内民办幼儿园的日常管理，以活动为载体，强化民办幼儿园对教育教学设施设备的投入，引导民办幼儿园朝着更加科学化、规范化的方向发展。督促民办幼儿园参加公办幼儿园评级定类考核评估，参照公办幼儿园标准，配备保教队伍，不断提高办园质量，提升办园水平，优化幼儿教育资源。同时加大创建力度，帮助有条件的幼儿园制定发展提升规划，今年计划天天乐幼儿园申报市示范性幼儿园，并做好迎评工作。

4. 规范财务管理制度，确保资金运行正常。

继续加强财务管理，强化责任意识，提高规范运行幼儿园各项资金的'自觉性，确保财务管理工作制度化、规范化、科学化；加强收费监管，严格按照规定收费，坚决查处乱收费；合理使用经费，提高资金使用效益，把有限的幼儿园经费用在改善办园条件上；加强民办幼儿园收费管理，幼儿园要为在园幼儿教育、生活提供方便，代收代管的费用应依据《省幼儿园收费管理暂行办法》的有关规定，遵循“家长自愿，据实收取，及时结算，定期公布”的原则，不得与保教费一并统一收取，特别是点心费要专款专用，多还少补。此外，幼儿园须定期在醒目位置公示收费项目、完善经费报备制度；幼儿园实行收费公开制度，接受社会监管。

5. 重视婴幼儿早期教育，逐步实现托幼一体化。

继续启动0—3岁早期教育工程，各乡镇中心幼儿园和市直幼儿园要成立早期教育中心，扩大幼儿园教育的范围，要高度认识这一工作的重要意义，认真研究制定早期教育实施方案。定期开展家庭教育、营养保健、生长发育等方面的讲座；扎实开展适合其年龄特点的教育活动、肌能锻炼活动、亲子活动等。

6. 加强安全管理，确保幼儿园稳定

我们要牢固树立“关爱生命，安全第一”、“预防为主”的理念，切实做好安全工作，遏制重大事故的发生，确保广大教师和幼儿的安全。因此，各园要结合本园的实际，采取一系列措施，进一步加大管理力度。成立安全工作领导小组，制订和落实各项安全制度，层层签订责任书，制定安全预案。园长认真落实幼儿园各项目

标、管理责任制的实施。分管领导定期组织全体教师进行培训和学习，掌握最基本的安全知识和防范措施，增强其安全意识和责任感。同时，要把安全工作贯穿于一日活动中，有针对性地对幼儿进行自我保护能力的培养和演练。从细微处入手，决不放过一个隐患环节，把安全隐患消灭在萌芽中，强化安全工作的落实。

（二）强化队伍建设，提升教师专业素养

1. 在思想建设上，讲政治，塑形象。

各幼儿园要定期组织教师学习党和国家的方针政策和《关于建立中小学师德建设长效机制的意见》《省教师职业道德考评办法》树立正确的政治意识、全局意识、团结意识、奉献意识、创新意识，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“敬业爱生、博学善教”为园风，爱护幼儿，关心幼儿安全和身心健康，平等对待每一位孩子，不得歧视、体罚和变相体罚幼儿，廉洁从教，不利用职务之便谋取私利；尊重家长，密切家园联系；通过学习优秀教师的感人事迹，学习教书育人楷模来诠释师德内涵。建立一支爱岗敬业、富有爱心、积极向上的幼儿教师队伍。

2. 在业务建设上，讲学习，内增素质。

(1) 深入学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《纲要》、《指南》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习。鼓励教师利用业余时间以自学为主、外出培训学习为辅的学习方式，提高教师业务水平。

(2) 园长、教研组长深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效提高教师教学能力。组织教师开展好“四个一”活动，并将活动纳入保教工作检查：每周做一次教后反思，每学期提供一个典型案例，每学期上一节园级以上（含园级）研讨课，每月提供一个问题（在教研活动中提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题），不断提升教师理论素养，拓展教师科研视野。

3. 在教师培养上，讲实效，锻造名师。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/038060036030006114>