

2023 年读书活动方案(集锦 15 篇)

读书活动方案 1

一、实施行动。

(一) 开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。

2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

(二) 校内品读

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

（三）亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

二、宣传发动，制定计划。

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

三、总结评比。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

2、开展亲子读书交流展示会，形式：书中剧情表演、情感朗读、我与书演讲、收获展示（可以是笔记，可以是手抄报，可以是__等等）……

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年級的“读书明星”。

四、附：推荐书目：

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌·世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

读书活动方案 2

今年4月23日，是第16个世界读书日。开展“全民阅读”活动，进一步营造和形成爱读书、读好书、善读书的良好社会文化风尚。特制定《灵武三中开展‘全民阅读’活动实施方案》。

一、主要活动内容

以“全民阅读健康生活”为主题，以阅读“百本”优秀经典图书、《中国共产党历史(第二卷)》为基础，以学生阅读对象为重点，以学校图书阅览室为阵地，广泛组织全校师生开展丰富多彩的阅读活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

(一)开展读书演讲活动。在组织师生阅读“百本”优秀经典图书的基础上，结合“学习型机关”建设、评选“青年文明号”、开展“巾帼建功”活动等，采取读书演讲的形式，围绕主题，丰富内涵，突出特点，要求各年级各班发动学生积极参与，以讲带学，学讲并行，以读书演讲促进全校性的阅读活动。

(二)组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获的要求，在组织广大师生阅读的同时，要求积极撰写读书心得。在此基础上，采取体会交流的方式，畅谈读书感想、讲读书体会，做到“一人谈体会，大家受启发”，以体会交流促进全校性的阅读活动。

(三)开展知识竞赛活动。结合填答我区“庆祝中国共产党成立 90 周年党史党建百题知识竞赛试题”、开展中华经典诵读活动等，采取知识竞赛的形式，重点组织我校师生围绕形势政策教育、学习“十二五”规划及党史知识、红色经典等，开展试题竞答活动，了解党的历史，丰富政治、经济、文化、法律等方面的知识，以知识竞赛促进群众性的阅读活动。

(四)举办读书征文活动。结合推进学习型党组织建设、全校性的阅读活动，采取读书征文的形式，以“我与书的故事”、“我读书、我快乐”、“开卷有益书香人生”等为主题，办好读书征文活动。

二、加强组织领导

(一)高度重视，精心组织。的“全民阅读”活动，是庆祝中国共产党成立 90 周年、推进学习型党组织建设、创先争优活动的一项重要内容。我校将高度重视，周密部署，务求实效。

(二)突出重点，彰显特色。组织开展好“全民阅读”活动，以开展活动为载体，以师生广泛参与为重点，营造浓厚的读书学习氛围。

(三)强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展“全民阅读”活动与创建“学习型机关”、“学习型班组”结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。

(四) 抓好宣传，确保效果。围绕全校性阅读活动、主题活动，利用校园广播、板报、网络宣传等媒体做好相关的宣传报道工作，为开展“全民阅读”活动营造良好氛围。

读书活动方案 3

一、活动时间：

7月至9月底

二、活动主题：

“诵读经典传承文明，让阅读成为一种信仰”

三、活动对象：

全区初中学生及初中语文教师

四、活动内容

(一) 分享阅读

由定海区教师进修学校初中语文学科中心组推荐优秀文学作品，供初中学生及初中语文教师在暑假期间选读。（具体书目附后）

(二) 展现自我

初中学生以“诵读经典传承文明，让阅读成为一种信仰”为主题，开展“阅读伴我成长”读书活动，参赛学生须围绕这一主题进行阅读体会__的写作，可自拟作文题目。初中教师以“指导学生阅读，分享阅读快乐”为主要内容，进行阅读论文的写作，字数在二千字以内。

五、征文报送时间、方式

9月底前，各初中学校语文组评选出优秀征文（并附电子稿，各学校参赛篇数附后），填写参赛名单表，一起送至定海区教师进修学校。

征文要求：

学生征文必须是自己原创，先阅读后写作，杜绝抄袭，套改。字数在 1500 字以内，每篇__可附一位初中语文老师作为指导教师。教师以论文形式，谈对学生的阅读指导及自己对经典的解读。稿件要求用 A4 纸（小 4 号宋体、1.5 倍行距）打印，征文题目下注明作者所在学校、年级班级、姓名、学生联系电话。

六、奖项设置

比赛设学生作品一、二、三等奖。获奖者将获赠书券一份。

各学校教导处及初中语文老师要认真做好组织、宣传发动工作，要引导学生积极参加到这项活动中来，鼓励学生先读经典书籍再进行自我写作。

读书活动方案 4

暑期即将开始，为了充实师生的暑期生活，我校计划开展读书伴我成长活动。通过学生们的阅读来激发孩子的阅读兴趣，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，提高学生的语文综合素养。让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

一、具体安排如下：

1、做好宣传发动工作。在放假前召开“读书伴我成长”专题会，使师生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。同时也要交给学生读书的有关技巧和方法。

2、每位学生在假期必须读两本书。假期里学校图书室每周六对学生开放，学生可以从图书室选择，也可以自己从家里选择。然后，让每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用时间来读书。选择的书目班主任必须进行登记。

3、要求学生每天坚持 1 个小时的读书时间，并记录不少于 1000 字，读书心得小学不少于 600 字，初中不少于 800 字。使读书成为一种习惯，一种乐趣。每天的读书内容必须有家长签字。

4、以家庭住址为主要依据，就近为原则，成立写作小组，确立小组长，班主任每周一负责检查，落实，汇报。

5、以小组为单位，开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。

6、人人准备暑期读书专项记录本，每周写一篇心得体会，用作文本纸。，还可以办一张读书手抄报，让学生真正从读书中感悟，在读书中收获。

7、做好宣传工作，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，拓展学生阅读范围。开展家长共同读一本书活动。

8、教师必须读一本与本专业有关的书，另一本是自选一本书，放假前给教师发放读书专项记录本，及稿纸，写读书心得。

二、总结评比。

1、在开学的第一周进行全面检查，对师生的笔记、读书心得进行集中展示，并评选出一、二、三等奖，进行物质奖励。

2、开展读书征文、演讲比赛、讲故事、诗朗诵、读书小报手抄报评选、读书心得交流等活动。评选出全校的“读书之星”、“背诵之星”、“写作明星”、“故事大王”。

3、进行班级评比，对整体比较好的班级进行表扬，作为班级管理的一项重要内容。

4、召开全校师生会，进行专项总结、表彰。

读书活动方案 5

为了引导全体公司员工牢固树立社会主义核心价值观，激发领导员工的学习热情，不断提升自主学习潜力，着力把学习型单位建设向纵深推进，结合公司实际，决定在全公司开展读书活动，现将全员读书学习活动方案通知如下：

一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观为指导，以建设学习型单位，争当学习型领导为目标，紧紧围绕建设的需求，致力增强领导员工自主学习潜力，鼓励领导员工多读书、真读书、读好书，将学习成果运用于工作的始终，促进职能履行到位，进一步推动科学发展。

二、基本要求

1、精读业务书籍。坚持联系实际，重在效果。紧密结合中心工作、重点工作和自身工作的性质、特点，有针对性地进行学习，熟练掌握基础知识和其他相关业务知识，不断提高做好本职工作的本领。

2、研读经典书籍。认真阅读马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，用科学发展观、马克思主义理论成果武装头脑、指导实践、推动发展。

3、选读兴趣书籍。选读适合自我的文学、艺术、历史、政治、经济、哲学、社会等各方面富有教益的书籍，在阅读过程中，不断拓宽视野，增长见识，完善自我，提高素养。

三、活动形式和步骤

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习潜力为突破，遵循“潜力导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书计划。每位领导、员工要结合个人和工作需要，制订个人读书计划，选定自我的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好群众学习和自主学习，做好学习记录，在公司内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书学习中，创新学习形式，增强读书效果。

(1)、利用网络平台。各部门充分利用系统信息网，将个人读书计划、读书进程、读书感悟和心得体会发布到信息网教育培训栏目，动态记录读书进程及读书收获。

(2)、举办读书交流会。全体员工在多读书、读好书的原则下，选取自我喜爱的一本书在深读精读上下功夫，并在此基础上撰写心得体会。结合工作例会召开读书心得交流会，全体职工都要踊跃发言，将自我对某一本书或其精华部分、某一篇__或某一方面资料的理解、认识介绍给大家，畅谈体会。引领全体干部职工从自身做起，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。

3、认真总结阶段：读书活动结束后，认真探索和总结在读书活动中一些好的做法和经验，整理优秀读书心得和经验材料。

四、工作要求

1、提高认识，加强领导。各部门要加强领导，精心组织，务求实效。把开展全员读书活动摆在重要位?，坚持常抓不懈。同时，各部门负责人要率先垂范，带头读书学习，真正成为广大领导员工读书的楷模。

2、完善制度，规范运作。各部门要结合工作实际状况，建立行之有效的《学习制度》，用制度规范和促进读书学习活动。全员读书活动要坚持经常，做到时光安排上的连贯性、读书要求的一致性和学习资料的系统性，使读书学习逐渐工作的第一需求和潜在追求，使读书学习成为公司全体员工的自觉行为。

一、指导思想

书籍是人类进步的阶梯。孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。为营造浓郁的书香校园，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，提高人文素养，促进德性养成，从而为他们成才、发展打好基础、搭建平台，现根据市教育局、市教培研中心要求制定第四届校园读书节方案。

二、活动目的

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格，提升教育智慧与能力，争做“书香教师”和“学者型教师”。

3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高语文素养，具有一定的欣赏能力。

4、鼓励亲子阅读，让每一个家庭都充盈着浓浓的书香，从而营造良好的家庭阅读氛围。

三、活动主题：

与经典为友，为人生奠基

四、活动口号：

在读书中学会思考，在读书中快乐成长

五、活动对象：

学校全体学生、教师

六、活动组织：

成立新毛小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案具体实施，加强部门合作，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组：__

组长：__

副组长：__

组员：__

七、活动安排

第一阶段：布置阶段（9月26日~30日）

（1）拟定活动方案。

（2）选定各年级推荐书目，鼓励师生共读。（各班语文教师）

（3）发放告家长书，希望家长为学生添置必备的书籍，倡导亲子共读。

（4）完善班级图书角的建设，组织“献一本看百本”活动，充实班级图书，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度。（班主任负责，读书节期间评比。）

（5）确定教师阅读书目。

第二阶段：启动阶段（10月24日~30日）

1、启动仪式。

（1）利用升旗仪式举行“读书节”开幕式

(2) 拟定读书节倡议书（少先队大队部）

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。（各班班主任）

(1) 校园挂条幅（总务处徐学俭），出好宣传窗（十月份，牛市委负责）

(2) 班级出黑板报、墙报，让“我的推荐”、“读书之星”等栏目上墙，使教室充满浓浓的书香。

第三阶段：活动阶段（10月31日~11月15日）

学生读书活动：

活动一：一至三年级“我为喜爱的图书配画”活动。学生可以给自己喜爱的图书结合自己的理解配上画，学校将根据学生画的意境，评选优秀画作。各班择优上交5幅，由牛市委组织评比。（美术任课老师指导，班主任推荐）

活动二：一、二年级古诗文诵读展示活动。活动分团体和个人两块，团体为展示，个人为比赛，以能准确背诵古诗的多少决定名次。（团体活动由武叶巧负责，个人比赛由陆雅芳负责。）

活动三：三四年级读故事、讲故事、演故事比赛。由各班语文老师负责，在班级比赛基础上选派代表参加学校决赛。（周丽红、王雅婷负责）

活动四：五六年级“好书推荐”活动。好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，各班举办一次好书推荐会。在班级交流的基础上，每班选派两名代表作为“好书代言人”，到年级段巡回对精心选出的书的梗概、推荐原因等内容进行介绍，形成好书共享活动。（班主任推荐，王惠强负责活动协调）

活动五：三到六年级诗歌朗诵活动。朗诵内容：经典的诗、词、散文均可朗诵，作品要求格调高雅、健康向上。朗诵时间：4分钟。参与人数不得少于三分之一，提倡全班参与（作品为原创的，可以加分）（班主任负责、语文老师指导；活动开展：顾丽芬、周丽红）

一、指导思想

落实《幼儿园教育指导纲要》精神，丰富幼儿园文化生活，提高幼儿语言表达能力，提倡教师与幼儿、幼儿与家长共同畅游书海，共同享受读书的快乐，特此举办幼儿园首届读书讲故事大赛，开阔教师眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读好书的习惯，引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，促进幼儿园文化建设。

二、活动目标

- 1、营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进分子，让书成为教师、幼儿、家长成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。
- 5、让孩子们在故事中感知语言、感知角色、感知做人，让孩子们在故事中快乐的成长。

三、活动主题

我和书儿做朋友

四、活动时间

五、活动安排

第一阶段：策划启动阶段(9月底)

1、向全园教师、幼儿、家长发出幼儿园 读书节 活动倡议书。

2、进一步丰富各班级图书角，营造书香浓郁的读书氛围。

第二阶段：实施阶段（10月）

教师读书

1、根据幼儿园课题研究，开展读书节活动。

2、让广大教师利用课余时间拜读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

3、教师每人找两个与礼仪有关的故事，并把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。

幼儿读书

1、各年龄段结合幼儿年龄特点开展相关活动。园图书室、及班级图书角、语言区等，增添和丰富图书的数量及种类。结合班级阅读区开展常规性的阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣和良好习惯。

2、各班安排幼儿利用课间或晨间活动时间将自己获得的故事分享给同伴。

亲子读书

1、利用家校通平台宣传发动广大家长积极参与读书活动，为孩子树立榜样，增长自己的阅读意识。

2、要求家长每周讲一个相关主题的故事给孩子听，并让幼儿能复述故事，引领更多的家长参与到阅读活动中来。

第三阶段：总结汇报阶段(元月初)

“幼儿故事大王比赛”（由年级组长制定具体实施方案）

六、活动领导小组

为进一步推动读书节系列活动的开展，成立幼儿园本次活动领导小组：

策 划：园办

组 长：各年级组长

副组长：各班班主任

组 员：全体教职工

当然，读书是终生的事情，读书应重在平时，此次读书节只是推波助澜，让阅读成为一种习惯，让读书成为我们生活的一部分。幼儿园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，构筑学习化殿堂，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！

8

活动主题：

学校里到处都是书，好书和我一起成长

指导思想：

书是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。阅读是一种重要的学习方式，是人生奋斗的灯塔，是文化传承的渠道，是人类进步的阶梯。阅读应该是一个人的日常生活方式，也是梦想教育；应注意让学生与书本交朋友，与大师对话。

在新课程改革的背景下，开展阅读活动也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生的阅读量，增加学生的语言积累，激活学校文化，促进学生个性发展，让每个学生都有书相伴，养成爱读、善读、善读的习惯，积极配合学校开展的阅读活动，特此制定本阅读计划。

活动目的：

- 1、通过阅读活动，激发学生的阅读热情，使学生养成爱读、善读、善读的习惯。
- 2、通过阅读活动，丰富学生的课外阅读，培养学生的课外阅读能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃和综合素质的提高。
- 3、通过阅读活动，促进学堂学堂建设，在学校形成热爱阅读的良好氛围，不断提高我校的办学质量。

活动要求：

- 1、做好宣传动员工作。充分利用板报、手写报、班级和小组课等手段，加强“学校书多，好书和我一起成长”学生阅读活动的宣传和开展，努力营造良好的课外阅读氛围。
- 2、推荐教材。根据阅读活动的要求，结合实际，向全班学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，调动学生借阅、流通、网上阅读和有条件家庭自购，确保阅读活动顺利进行。同时，建立班级图书角，动员学生捐赠图书，并对图书角进行管理。
- 3、加强对学生的阅读指导。教师的指导应以普通阅读为基础。要教会学生阅读方法，使学生增长知识，理性懂事，陶冶情操，享受成长，学会做人、做事、交流，形成良好阅读、课堂阅读、年级阅读的浓厚文化氛围。
- 4、将阅读活动与教育教学紧密结合。

5、开展深度阅读活动。根据计划组织学生开展阅读活动，撰写阅读笔记、节选等，也可以通过主题班会、社会调查等形式多角度开展阅读活动。还可以开展多种形式的竞赛活动，如读书作文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌唱比赛等

6、班上每个学生都应制定一份自我阅读计划，教师和家长应负责监督计划的实施。

7、合理安排阅读时间，确保阅读任务按时、定量完成。通常，每天阅读不少于1小时（学校免费阅读不少于半小时，家庭挤时间不少于半小时），以引导学生正确处理课堂学习与课外阅读的关系。

读书活动方案 9

活动时间：

间周一次，周五晚。每次90分钟，19:00——20:30。

活动地点：

会议室两间，目前活动场地由奥沃斯国际教育学校提供。

活动项目：

1、绘本、注音版书籍，适合一二年级及幼儿园的孩子

2、经典名著，适合三——五年级的孩子

3、家长心理成长课堂。

活动目的：

1、向全社会倡导读书，以培养孩子们读书兴趣为己任，推荐好书，引导孩子们读书，掌握自我阅读方法。

2、家长与蒲公英公益心理讲师、志愿者互动交流，内容涉及家校交流方法、家教方法、心理咨询等等，传递正能量，为加入的家长及孩子提供帮助。

人员准备：

1、喜爱阅读并达到一定鉴赏水平的志愿老师8-10名。

2、心理咨询师4名。

活动方法：

1、群内或电话报名，以控制人数，预设活动形式。

2、提前布置活动主要推荐的书目，让孩子对书的内容有所了解，以免活动时影响效果。

3、鼓励读书效率高的小孩说主要内容，或者读后感，提高孩子参与度，达到乐学的目的。

4、以霍格沃兹魔法学校的管理方式管理参加沙龙的孩子，与家长达成一致，提高参与率。

5、家长心理成长课堂这部分由心理咨询师确定主题，也可以让读书指导老师指导一下作文等家长头疼或者关心的热点问题，做好计划，定好内容，扎扎实实把每一节课上出特色。

6、以上所有蒲公英公益志愿者必须备好课，最好准备PPT，保证课堂质量。

读书活动方案 10

一、指导思想

小学阶段是学生的黄金年龄段，如何让学生度过有意义、有价值的校园课余时间，读书——成了我们的追求。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。我班将积极开展读书活动，激发学生读书的兴趣。让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活！为此，我特制定了以下班级读书活动方案：

二、活动目的

- 1、积极宣传课外阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。
- 2、激发学生读书的兴趣，帮助学生养成良好的读书习惯，指导学生掌握正确的读书方法。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 3、班级中能有浓厚的读书氛围，能在老师指导与管理下有条不紊地开展读书和交流活动。
- 4、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。
- 5、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

三、活动主题

沐浴书香，健康成长

四、班级读书口号

我读书我快乐我成长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038061044126006132>