

2023 年濮阳职业技术学院中专部教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考场：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

**一、选择题**

1. 某学生在记忆圆周率时，将 3.1415926535 编成顺口溜山巅一寺一壶酒，尔乐苦煞吾。他采用的学习策略是()。

A、认知策略

B、精细加工策略

C、组织策略

D、元认知策略

**答案：B**

**解析：**编顺口溜属于精细加工策略。故选 B。

2. 吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是()。

A、接受，这是尊师重教优良传统的体现

B、接受，这是教师社会地位提高的象征

C、接受，这是教师的辛勤劳动所得

D、婉拒，这是变相的腐败行为

**答案：D**

**解析：**对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

3. 当前通用《中小学教师职业道德规范》是第()次修订的。

A、一

B、二

C、三

D、四

**答案：**D

**解析：**改革开放以来，我国于 1985 年、1991 年、1997 年先后三次颁布和修订了《中小学教师职业道德规范》。2008 年 9 月，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会联合发布了重新修订的《中小学教师职业道德规范》。故选 D。

4. 下列教师职业道德中，属于《中小学教师职业道德规范》中规定的是()。

A、为人师表

B、真诚相待

C、诲人不倦

D、依法执教

**答案：**A

**解析：**《中小学教师职业道德规范》共六条，分别是：爱国守法;爱岗敬业;关爱学生;教书育人;为人师表;终身学习。故选 A。

5. 下列做法不符合法律规定的是()。

- A、某区人大常委会接受区长辞职
- B、某县人民法院受理起诉县教育局的案件
- C、某省人民政府制定《行政程序暂行规定》
- D、某市人大常委会听取市长的述职报告并进行评议

**答案：**B

**解析：**根据《中华人民共和国行政诉讼法》第十四条规定，中级人民法院管辖下列第一审行政案件：(一)确认发明专利权的案件、海关处理的案件;(二)对国务院各部门或者省、自治区、直辖市人民政府所作的具体行政行为提起诉讼的案件;(三)本辖区内重大、复杂的案件。因此，被告级别为县级以上行政机关的行政案件，审理机关为中级人民法院。故选 B。

6. 被撤销教师资格的教师，自撤销之日起()内不得重新申请认定教师资格。

- A、一年
- B、二年
- C、三年
- D、五年

**答案：**D

**解析：**《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：①弄虚作假、骗取教师资格的；②品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。故选D。

7. 根据未成年人保护法规定，父母或者其他的监护人应当依法履行对未成年人的()。

- A、监护职责和抚养义务
- B、监护职责和照管义务
- C、抚养义务和培养义务
- D、教育义务和抚养义务

**答案：**A

**解析：**《中华人民共和国未成年人保护法》规定，父母或其他的监护人应当依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务，不得遗弃、虐待未成年人。故选A。

8. 根据现行法律规定，对中、小学生的身份表述是：中、小学生是在国家法律认可的各级各类中等或初等学校或教育机构中接受教育的()。

- A、未成年公民
- B、社会公民
- C、普通受教育者
- D、青少年儿童

**答案：**A

**解析：**我国有关的法律法规中对中、小学生的身份定位是：中小学生在国家法律认可的各级各类中等或初等学校或教育机构中接受教育的未成年公民。

9. 规定教育法律关系主体必须为一定行为或不为某种行为的法律规范是()。

A、强制性规范

B、任意性规范

C、义务性规范

D、授权性规范

**答案：**C

**解析：**义务性规范指“行为准则”要素中规定的教育法律关系主体必须为一定行为或不为某种行为的法律规范。故选 C。

10. 影响心理发展的主要因素是()。

A、遗传与教育

B、遗传与环境

C、社会与遗传

D、教育与环境

**答案：**B

**解析：**先天遗传为心理发展提供了可能性，后天的环境(包含教育)将这种可能性变为现实性，两者相辅相成，缺一不可。人类的心理发展是主动的，由内因与外因交互作

用。因此，人的心理发展，既受遗传和其他先天因素的影响，又受自然环境，社会环境等文化背景的影响。B 项正确。A、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故选 B。

11 . 知识的巩固主要是通过()来实现的。

- A、识记和保持
- B、重现和保持
- C、想象和推理
- D、想象和联想

**答案：A**

**解析：**知识巩固的实质就是记忆。所谓记忆，就是通过识记、保持、再现(再认或回忆)等方式，在人的头脑中积累和保存个体经验的心理过程。故选 A。

12 . 从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和()。

- A、程序性课程
- B、练习性课程
- C、地方性课程
- D、实践性课程

**答案：D**

**解析：**从课程制定者或管理制度角度，可分为国家课程、地方课程、学校课程;从课程任务角度，可把课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程;从课程功能的角度，可把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程、实践性课程;从教育阶段角度，可把课程分为幼儿园课程、小学课程、初中课程、高中课程;从课程的组织核心来看，可分为学科中心课程、学生中心课程、社会中心课程等。故选 D。

13 . 晓丹说当她听到小刀刮竹子发出的声音时，就会觉得很冷，浑身不舒服。这属于感觉的哪种现象?()

- A、适应
- B、对比
- C、联觉
- D、统和

**答案：**C

**解析：**一个刺激不仅引起一种感觉，同时还引起另一种感觉的现象叫作联觉。故选 C。

14 . “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在常常用来描述教师职业的道德的()。

- A、创造性
- B、无私性
- C、社会性
- D、教育性

**答案：B**

**解析：**“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在通常用来赞扬老师的无私奉献精神，像蚕和蜡一样牺牲自己成就别人。故选 B。

15. ()是内部动机最为核心的部分，它们是培养和激发学内部学习动机的基础。 A、生理和安全需要

B、力求成功与回避失败

C、自我实现的需要

D、求知欲和好奇心

**答案：D**

**解析：**求知欲和好奇心是内部学习动机最为核心的成分，它们是培养和激发学生内部学习动机的基础。个体遇到新奇事物或处在新的外界条件下所产生的注意、操作、提问的心理倾向。好奇心是个体学习的内在动机之一、个体寻求知识的动力，是创造性人才的重要特征。求知欲是人的一种内在的精神需要——认知的需要，求知欲将有利于促进学生对学习过程本身发生兴趣，从而提高学习的效果。故选 D。

16. 测验中的试题在数量、质量以及结构上同测试的内容和范围一致，测验的主要目的是考查教学是否达到预定目标，这属于()。

A、区分性测验

B、预测性测验

C、标准参照测验



D、常模参照测验

**答案：C**

**解析：**标准参照测验又称目标参照测验，它为人们提供了有关被试是否达到某种行为标准水平或要求的信息。考查教学是否达到预定目标即是否达到某种行为标准水平或要求的信息，所以属于标准参照测验。故选 C。

17. 我国学校最早出现在()。

A、西周

B、春秋

C、商朝

D、夏朝

**答案：D**

**解析：**早在 4000 多年的夏朝,就出现了最早的学校教育。中国古代最早的学校名称:庠、序、学、校。因此,我国学校最早出现在夏朝, D 项正确。A、B、C 三项各个时期学校教育都有所发展了,并不是我国学校出现的最早时期。故选 D。

18. 在教育过程中,学生处于()。

A、主导地位

B、主体地位

C、被动地位

D、辅助地位

**答案：B**

**解析：**在教育教学过程中，学生处于主体地位，而教师处于主导地位。故选 B。

19 . 专制型教师对学生的态度会使学生形成下列哪一种人格特点()。

A、情绪紧张，冷淡，攻击性强，自制力弱

B、无组织纪律性，无团体目标

C、情绪稳定，态度积极友好，有领导能力

D、乐观活跃，具有创意，直觉力强，人际关系很好

**答案：A**

**解析：**专制型的教师发现为包办学生的一切学习活动，全凭个人的好恶对学生赞誉、贬损。学生则表现为情绪紧张、冷漠、具有攻击性、自制力弱。故选 A。

20 . 教育发展水平的最终决定性因素是()。

A、生产力

B、生产关系

C、经济基础

D、政治制度

**答案：A**

**解析：**生产力发展水平制约着教育发展的规模和速度，制约着教育结构的变化，制约着教育内容、方法与手段。因此，生产力发展水平成为教育发展水平的最终决定性因素。故选 A。

21 . 在教学过程中，学生主体地位从依赖性向独立性发展，正是()作用的结果。

- A、生理成熟
- B、环境变化
- C、心理断乳
- D、教师主导

**答案：**D

**解析：**教学过程的基本特点之一是教师主导作用与学生能动性的结合。学生在教学过程中作为学习主体，应充分发挥自身的主体能动性。而学生的主体地位是在教师主导下逐步确立的。学生从依赖性向独立性发展，正是教师主导作用的结果。故选 D。

22 . 教学的中心任务是()。

- A、发展学生的智力
- B、使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧
- C、培养学生的思想品德
- D、培养学生的个性心理

**答案：**B

**解析：**教学的任务包括：使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧;发展学生的智力、体力和创造力;培养社会主义品德和审美情趣。奠定学生的科学知识观基础;关注学生的个性发展。教学的中心任务是使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧。故选 B。

23 . 在教学中允许同班的同学存在不同方面和水平的差异，让每一个学生根据自己的具体条件获得适宜的个性发展，这体现了教学的()原则。

- A、量力性
- B、因材施教
- C、启发性
- D、巩固性

**答案：**B

**解析：**因材施教的教学原则规定教师要从课程计划、学科课程标准的统一要求出发，面向全体学生，同时要根据学生的实际情况、个别差异，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。故选 B。

24 . 将“教育”解释为“教，上所施，下所效也;育，养子使作善也”的著作是()。

- A、《孟子》
- B、《学记》
- C、《说文解字》
- D、《论语》

**答案：C**

**解析：**许慎在《说文解字》中这样解释：“教，上所施，下所效也；育，养子使作善也”。故选 C。

25 . 近代中国政府颁布的第一个法定学制是()。

- A、壬寅学制
- B、癸卯学制
- C、壬子癸丑学制
- D、壬戌学制

**答案：A**

**解析：**进入 20 世纪，清政府被动开始系统的教育改革，其重要内容是建立学制，以在全国范围内开设新式学堂。1902 年正式颁布的《钦定学堂章程》是中国近代第一个学制法案，又称“壬寅学制”，但未能实施。故选 A。

26 . 明代在城乡泛设立了一种对儿童进行教育的机构，它在招生择师，学习内容和教学活动等方面形成了较为完备的制度，这种教育机构是()。

- A、书馆
- B、精舍
- C、社学
- D、私塾

**答案：C**

**解析：**只有社学和私塾针对儿童，社学是国家建立，私塾属于私立。故选 C。

27. 教育的质的规定性指的是()。

- A、传播知识
- B、培养人的基本技能
- C、传承文化
- D、培养人的社会活动

**答案：D**

**解析：**教育的本质属性是育人，即教育是一种有目的地培养人的社会活动，这是教育区别于其他事物现象的根本特征。这也是教育的质的规定性。故选 D。

28. 《学记》云：“君子之教，喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”这句话体现的教学原则是()。

- A、教学相长
- B、长善救失
- C、循序渐进
- D、启发诱导

**答案：D**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038071140060006026>