

信息技术教学设计

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要准备好教学设计，教学设计是一个系统设计并实现学习目标的过程，它遵循学习效果最优的原则吗，是课件开发质量高低的关键所在。我们应该怎么写教学设计呢？山草香分享了 15 篇信息技术教学设计，希望对您更好的写作信息技术教学设计有一定的参考作用。

一、指导思想：

根据社会主义现代化建设对人才的需求以及响应同志关于“电脑从娃娃抓起”的精神，依靠社会力量办学的有利条件和氛围，以普及电脑知识为主旨，使学生经过系统的、有目的的学习和培训后，了解和掌握相应的电脑操作知识和使用技能，培养学生初步的信息素养，为适应信息社会打下一定的基矗

二、基本要求：

少年儿童学习电脑是一件很有意义的事，是新的历史时期的社会需要，但同时又是一个颇有难度的研究课题。教学中既需要顾及儿童的年龄特点，采用符合儿童认知规律的教材和手段，又不能简单的照搬成人教学的模式和方法。因而在教学过程中，必须不断提高学生的学习兴趣，寓教于乐，使孩子们感到“真好玩”、“很好用”，继而自觉的探求“怎么用”，引导他们进入计算机世界的广阔天地，培养他们对科学知识的探索精神。

在课程选择中，也要根据儿童特点，计算机本身的专业教学内容和课时不宜过多，并且要穿插在其他内容的教学过程中，教学应侧重于计算机应用、计算机辅助教学和学习、计算机娱乐等项目上，如用计算机绘画、设计板报、写作文、益智游戏、教授学习软件的使用等。

三、工作重点：

- 1、五一前完成对学校的门户网站的改版工作并及时更新内容。
- 2、维护好学校的 **internet** 网络，保证教学资源的使用。
- 3、全面维护学校各电脑的健康，让全体教师和学生都能充分利用电脑进行工作和学习。
- 4、细致地进行教学，让每一个学生都学有所长，增强电脑的应用能力。
- 5、准备好区进行的中小学一百名师生的电脑知识竞赛。

四、教学任务：

本学期，我依然担任一、二、三、五、六年级的教学，共十八课时。根据我校的具体情况，现定各年级的教学任务如下：

一年级：初步学习画图软件的各工具的使用，为二年级上学期打好基础

二年级：重点进行指法训练，使学生掌握在计算机上正确地运用指法进行输入。

三年级：结合汉字输入法，学习 **word** 的基本使用，使学生能够独立地，正确地使用 **word** 软件。

五年级：结合整站程序进行教学 **frontpage** ，学习网页制作的一些高级应用技巧。

六年级：**flash** 动画制作教学，结合实例，使学生熟练使用 **flash** 进行创作。

总之，在搞好 ze 教学工作的同时，为学校的网络及计算机的使用服好务，为现代化教学手段在我校的应用，做一份应有的贡献。

教学目标：

知识与技能：通过学习，学生能够保存文件。

情感态度与价值观：培养学生从小有保存文件的习惯，同时也要养成良好的信息技术素养，尊重别人的劳动成果，不要删除别人的文件。

过程与方法：教师讲解+学生练习+学生演示+教师讲评教学重点：通过学习能够把文件保存在指定的位置。

教学课时：两课时

教学过程：

第一课时

一、导入

小朋友，上节课我们学习了输入拼音和汉字，但没有保存下来。这节课我们来学习保存文件。

二、新授

1、用键盘写几个句子

我们按照上节课打开“写字板”的方式打开写字板，然后从键盘输入拼音和文字。（学生完成。）

2、如何保存文件

输入完成后，如果想把它保存下，该怎么做呢？首先学生合作完成，教师检查完成情况，最后教师总结。

(1) 将指针移到“文件”菜单上，然后单击，弹出“文件”菜单。

(2) 在菜单上选择“保存”命令并单击，Windows就弹出一个叫“对话框”的窗口，在对话框里，我们继续保存文件。

(3) 在“文件名”的文本框里输入文件名“练习1”。

(4) 输入了文件名后，单击“保存”按钮，文件就保存下来了。

现在来检查一下，文件是否保存下来了。

(1) 单击文件菜单。

(2) 选择“打开”命令。

(3) 在“打开”对话框里，应该找得到刚才保存的文件，然后单击“取消”按钮退出。

小技巧：保存文件时，可以单击工具栏上的“保存”按钮，这样可以快速弹出“另存为”对话框。

打开文件时，可以单击工具栏上的“打开”按钮，快速弹出“打开”对话框。

文件的保存又叫存盘。文件保存下来后，可以继续输入文字，修改文件，然后再次存盘。再次存盘可以单击工具栏上的“保存”按钮，快速保存文件。

第二课时

教学过程：

一、认识文件

我们在使用计算机的时候，无时无刻不在同信息打交道，例如在计算机上写过的文章、画过的画等等，为了方便以后使用，都要保存下来，这些保存下来的信息，就是文件，文件可以是一篇文章、一张图片、一首歌曲、一段电影、一个程序、一组数据等等。

让学生说说自己建立的文件是哪些，它们的名字是什么？文件的命名有一定的规则，那我们大家就来看看文件的命名规则到底是些什么？

二、文件的命名规则

文件就像我们人一样，每个人都有姓、有名，这是取名字的规则，文件的命名也有规则。

(2) 文件主名可以是英文字母、汉字、数字、标点符号等字符组成，最长可达 255 个字符。扩展名一般不超过 3 个字符。

注意：

(1) 标点符号中的“?、<、>、/、”等符号不能用于文件命名。

(2) 在文件命名中，英文字母可以用大写，也可以用小写，作用是一样的，如 ABC DOC与 abc、doc 是同一个文件。

三、知识拓展：

文件的扩展名主要用来表明文件的类型，文件的扩展名相同，功用和作用也一样。如写字板文件的扩展名是 doc、画图文件的扩展名是 bmp、声音文件的扩展名是 wav、电影文件的扩展名是 avi 等等。

四、练一练（完成课后练习 1、练习 2）

- 1、学生独立完成；
- 2、师巡视指导学生，全班汇报。

五、小结

第9课建立自己的文件夹

教学目标：

知识与技能：

- 1、通过学习，让学生能够创建文件夹。
- 2、通过学习，学生能够把自己创建的文件存放在文件夹里，进行分类管理。

情感态度与价值观：培养学生良好的信息技术素养过程与方法：教师演示讲解+学生练习操作+作业完成教学重点：创建文件夹及文件夹的命名与保存

教学课时：一课时

教学过程：

一、导入

我们本节课学习自己创建文件夹，并通过学习，能够把自己的文件分类存放在自己文件夹里，便于管理文件。

二、新授

1、认识文件夹

Windows把计算机硬盘里的各种文件根据不同的用途，分门别类地存放在类似文件柜的抽屉里，这些“抽屉”，就是文件夹。就像抽屉可以再分在分成许多小格一样，文件夹内也可以再建立文件夹，我们称为子文件夹。

2、如何创建文件夹

在建立新的文件夹之前，首先应该确定这个文件夹建在哪里，是直接建在打开的硬盘（根目录）里还是建在已经建立的文件夹里。下面我们就学习在“我的文档”下面建立一个新文件夹。

(1) 首先让学生合作完成。教师检查学生完成情况。

(2) 其次教师总结创建文件夹的方法

①在桌面双击“我的文档”图标，打开文件夹。

②单击文件菜单。在“新建”的子菜单下选择“文件夹”，然后单击；③“我的文档”下面就建立了一个新文件夹。

(3) 最后，教师检查学生完成情况，对有困难的学生请“小老师”提供帮助。

3、文件夹的命名和改名

文件夹的命名规则与文件的命名规则完全一样。

文件和文件夹都可以改名。下面我们将“新建文件夹”改名为“学习”。

(1) 在“新建文件夹”上右击弹出快捷菜单。

(2) 在快捷菜单中选择并单击“重命名”。

(3) 输入新文件名“学习”，然后在虚框外面单击右键（或者按回车键）确定，文件夹的改名就完成了。

三、学生练习

学生独立完成课后的练一练，教师巡视辅导。

四、小结

教学反思

本节课的学习内容主要在认识文件夹的基础上学会新建文件夹，在掌握文件夹命名规则的前提下给文件夹命名和改名，在教学过程中我采用引导学生认识文件夹，教师演示新建文件夹，让学生自学文件夹命名规划的内容，大家合作探讨文件夹的命名和改名，通过一堂课学习下来，学生能够完成本节课的学习任务。

高一信息技术教学设计篇四

本课标题

教学目标

教学重点

教学难点

教学方法

自主探索、协同学习

【教学过程】

一、提出的任务。

利用计算机展现黄河上游大面积植被破坏的画面和洪涝灾害给人们带来灾难的画面，然后以《黄河是怎样变化的》为题建立一个电子作品，来教育周围的人，我们只有一个地球，共同保护我们的家园是每个公民义不容辞的责任。

二、从任务中分析出本节信息技术课的学习目标。

三、自主探索、协同学习，共同达到学习目标。

1、自主探索

让学生各自结合教材上的内容，操作计算机，先自己学习，然后同位之间，小组之间共同讨论，把以上问题初步解决，在自主探索的过程中要注意二个问题：一是一定要结合教材上的内容，二是边看书边操作，对一些不明白的地方作好标记。

2、协同学习加深理解

第一步：请同位同学互相讨论一下你自己的收获，看还有哪些不清楚的问题。

第二步：请以小组为单位，先由组长收集每小组的同学提出的问题，看能解决的就把它解决，解决不了请问老师或其它小组的同学。（可以离开自己的座位请教）。

第三步：请每小组的同学先自己在组内汇报自己的学习收获，最后由组长整理好你小组的学习情况，准备向全班汇报。

3、汇报交流深化提高以小组为单位，共同汇报一下你们小组的学习收获和碰到的问题。

四、利用知识，完成任务

将部分同学的成果展示在大屏幕上，并对其进行评价（分学生的评价和老师的总结）

六、总结

第一单元网上安家，网站制作初步

第1课 Word 大变身，用 Word制作网页（2课时）

教学目的：将 word 文件转换为网页格式，会浏览自己制作的网页。

指导意见：本课内容较多，链接其他相关知识。

第2课牛刀小试，专业网页制作工具（2课时）

教学目的：Frontpage 的启动，认识 Frontpage 的窗口，简单的网页制作和保存。

第3课 神速 建站，网站模板（2课时）

教学目的：利用网站模板建立动漫网站，并会制作网站的主页以及将制作好的网页加入网站，会添加新的网页。

指导意见：内容较繁，注意各内容模块之间的关系。

第4课网页 手拉手 ，超链接（2课时）

教学重点：超级链接

指导意见：超链接要有效，合理，要有相互性，有去有回。

第二单元谜语天地，综合任务（1）

第一阶段寻谜（2课时）

的方法。

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第二阶段谜库（2 课时）

教学目的：通过本课练习，进一步掌握 word 中的新建 word 文档，复制粘贴文字，绘制表格等内容。

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第三阶段出谜（2 课时）

教学目的：通过本课练习，进一步掌握 powerpoint 中的新建演示文稿，插入动作按钮，设置链接，了解应用设计模板

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第四阶段猜谜（2 课时）

教学目的：通过本课练习，进一步掌握保存，访问共享文件夹的方法，幻灯片放映方式

指导意见：多上机练习，熟练掌握。

第三单元记者行动，综合任务（2）

第一阶段选题计划（2 课时）

教学目的：通过本课练习，进一步掌握 word 中绘制表格，设置表格属性的方法。

指导意见：让学生确定自己喜欢的主题。

2 课时)

教学目的：通过本课练习，掌握 windows 中的 计算器 程序的用法

指导意见：前期工作一定要做的充分一些。

第三阶段有法可依 (2 课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握网上查询的方法。

第四阶段调查报告 (2 课时)

教学目的：利用 word 书写课题调查报告，综合应用 word 软件。

第四单元小设计师

设计一个人名片设计 (2 课时)

教学目的：通过本课练习，进一步掌握 word 画图工具的用法。

指导意见：让学生充分练习，自由发挥。

设计二 POP 广告设计 (2 课时)

教学目的：通过本课练习，进一步综合应用 word 制作 POP 广告

指导意见：让学生充分练习，自由发挥。

设计三电子报刊设计 (2 课时)

教学目的：通过本课练习，综合应用 word 制作具有个性的电子报刊。

指导意见：下课前对学生的作品进行评比。

设计四电子贺卡设计 (2 课时)

教学目的：综合应用所学计算机知识，做出精美的电子贺卡。

一、指导思想

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教学目标

六年级教学目标主要有：

1、以计算机理论知识为主，通过教学、使学生对计算机的组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。

2、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

3、能够运用引擎查找自己需要的资料。

4、INTERNET浏览网页。

三、教材分析

本学期使用的教材主要为浙江摄影出版社的《小学信息技术》课本，教材的优点是整合味比较浓，缺点是一些技巧方面介绍的不够好。所以，

学内容，取其精华，去其糟粕。

四、班级分析

这个学期，我主要负责六年级一个班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，面对的是人数多，机子少的情况，在这样的情况下，必须发扬上个学期的总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。学生已经有一定的电脑基础，教师应该把主要的精力放在提升学生原有的信息素养上来，抓住学生学习的主要矛盾，兼顾次要矛盾，用科学的方法全面提升学生的综合素质。

五、教学措施

1、机房的机器基本上可以实现 2-3 人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的座位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

2、培养学生之间互帮互助的风气。调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

3. 认真组织教学，认真对学生进行辅导。

4. 实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

5. 由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

6. 对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

。尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

8、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

教学目标：

知识与技能目标：

- 1、使学生掌握文字工具的基本用法，并能熟练操作。
- 2、使学生掌握文字的简单修饰。
- 3、学会灵活使用文字工具栏，协调文字颜色与画面颜色。

过程与方法目标：

- 1、创设情境，充分调动学生积极性。
- 2、通过自主学习，合作探究发展学生创新思维。

情感态度与价值观目标：

- 1、培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。
- 2、提高学生的审美情趣，激发学生学习计算机的兴趣。

教学重点：

“文字”工具的使用方法。

教学难点：

文字的简单修饰。

教学策略：

采用“情境导入，自主探究，合作探索，巩固提高”的教学模式，充分利用现代化教学手段，坚持精讲多练的原则，让学生运用尝试学习法，对于出现的问题，同组之间相互讨论，集思广益，互相启发。

教学过程：

同学们，还记得老师姓什么吗？来自什么地方吗？，那么今天将由吉老师在这里为同学们上一节信息技术课，在老师的课堂上，大家可以畅所欲言地发表自己的见解，也可以下位和同学或者老师一同探讨我们今天的学习知识，好吗？

一、创设情境，揭示课题

师：同学们，我们学校最近要举办一次电脑绘画展，有一位叫丁丁的同学也参加了比赛，画了一幅画，可他碰到了个难题，他不会在自己的画上加主题和签名。知道老师今天要来大丰实小，想请大丰实小的同学为他画设计一个主题，再加上自己的署名。大家愿意帮助丁丁同学吗？

.....

我们大丰实小的同学们能热心的帮助其他同学，真不错，我想大家平时在学校里肯定也是互助友爱的吧。

那么，今天老师将和大家一起来学习《第8课图文并茂》，他将帮助我们来完成丁丁这个任务。

二、提供机会，初步尝试

请同学们打开画图软件，观察一下我们的工具箱，猜一猜你要帮助丁丁同学的话，要用到哪个工具呢？

.....

你能到老师的这台电脑上来，用鼠标指给大家看看吗？

对了，你真聪明

丁丁的画，老师已经存到大家电脑 d 盘丁丁的文件夹里了，请同学们试着帮助丁丁加上画的主题和署名吧！主题呢请同学们根据画面的内容自定。碰到问题，大家可以查看书本，请教同学，或者请教老师。

学生操作，教师巡视指导。

演示一到两名学生的作品

这些同学设计得真不错，可丁丁同学很想知道大家是怎么做出来的，你能把你的方法告诉丁丁和我们这里还不会的同学吗？

学生演示操作，并讲解

同学们真不错，不仅自己掌握了在画图里添加文字的方法，还将自己的方法详细地讲解了出来，老师回去以后，一定将大家的表现告诉丁丁，他一定会很感谢大家的。

三、合作探索，共同进步

刚才啊，老师通过电子邮件将同学们设计的一些作品发给了丁丁，可是他还是不太满意，并把牛牛同学的作品发了过来，希望同学们按照牛牛的画，再帮他改改。

展示牛牛和丁丁的画

你发现了丁丁和牛牛画上面的字有什么不同吗？

学生回答，教师总结：

- 1、字的颜色不一样
- 2、字是倾斜的，还有下画线
- 3、署名是竖排的
- 4、文字块的颜色和画面的颜色不一致

大家有没有信心再帮帮丁丁

.....

好，请同学们自学书 31 页的读一读和第 6 点下面的图，分小组共同探讨，来完成丁丁同学的新任务，每一组完成其中的一项任务。请你将操作过程中的问题写下来。

学生操作，教师巡视指导

大家的任务都完成了吧，请每一组推荐一名代表来演示一下，并说说你的方法。

大家还有什么疑问吗？

.....

大家的疑问没有了，老师刚才也想帮丁丁设计一下主题和署名时，文字工具栏却使用不起来，为什么啊？

.....

啊，同学们观察得比老师还仔细，真要向同学们学习啊！

四、整合课程，画面协调

那现在就同学再帮丁丁整体设计一下好吗？

学生操作，教师巡视

好，让我们再来看看同学们帮丁丁设计的作品，你觉得这些作品怎么样？

让学生进行评价

教师总结：我们在给图片添加文字的时候，根据画面，我们不一定要把所有对文字的修饰都加上去，字体、大小、颜色也要和整体画面协调。

五、实践运用，巩固提高

同学们，大家看，丁丁给我们发来了贺卡。让我们来看看

原来丁丁在感谢大家，并祝大家在即将到来的六一节快乐！

同学们，六一节快到了，你们想不想也设计一份电子贺卡，加上美好的祝福，作为礼物送给我们的亲爱的老师和要好的同学、朋友呢？

.....

下面就请同学们开始吧！

.....

展示评价

同学们的想像力真不错，设计了这么漂亮的贺卡，我想这和你们平时良好的生活和学习习惯是分不开的。希望同学们能保持住这份丰富的想像力，创造出美好的未来。

六、总结提炼

同学们，今天我们一起帮助了丁丁完成了任务，通过这节课的学习你有什么收获、有什么体会吗？

.....

同学们你们有助人的热心，有不怕挑战的信心，富于创造的热情，我想祝愿我们每一位同学幸幸福福，天天开心！

一、教学目标：

- 1、了解淡入、淡出效果并熟练选取波形的操作；
- 2、掌握制作淡入、淡出效果的方法。

二、教学重点、难点

- 1、淡入、淡出效果并熟练选取波形的操作。
- 2、制作淡入、淡出效果的方法。

三、教学过程

要制作舒缓的《美好时光》独奏曲音乐，首先要确定制作淡入、淡出的区域，然后进行效果制作。现在就开始吧！

- 1、打开音乐文件，启动 Adobe Audition 。

2、选择波形。

3、设置淡入效果。单击【效果】菜单→【振幅和压限】→【包络（进程）】。

4、制作淡出效果。【效果】菜单→【振幅和压限】→【包络（进程）】→【Smooth Fade Out】→【确定】，结尾部分淡出效果制作完成。

四、拓展延伸

经过反复试听，淡入、淡出效果以多长时间为宜？

一、指导思想：

人类社会已经进入 21 世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一、学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、教学目标

四年级：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/045200300203011312>