

2023 年幼儿园大班体育教案(通用 15 篇)

幼儿园大班体育教案 1 (352 字)

活动目标

1. 锻炼动作的协调性。

2. 感受与同伴合作的乐趣。

3. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备

三人板鞋、两人板鞋。

活动过程

1. 两个或三个小朋友面对面做热身运动。

2. 幼儿自由结对选择板鞋，要求步调一致的走板鞋。

3. 分组比赛。

4. 放松运动。

幼儿园大班体育教案 2（779 字）

活动目标：

1、在高 10——20 厘米的斜坡上练习间隔走、双脚行进跳，注意动作的灵敏协调。

2、积极愉快、大胆勇敢地参加体育活动。

3、团结合作，有克服困难的勇气。

活动准备：

1、竹梯四把、轮胎若干。

2、装水的塑料瓶子和大塑料筐若干。

3、音乐磁带。

重点与难点：

在高 10——20 厘米的斜坡上练习间隔走、双脚行进跳，注意动作的灵敏协调。

活动过程：

1、幼儿在雄壮的音乐声中进行队列队形的练习，展示良好的精神面貌。

2、幼儿自由结伴玩竹梯活动。

(1) 利用梯子的横档和空格，我们可以怎么玩？教师观察幼儿活动，并提醒幼儿走横档或跳空格时候要遵守秩序，不抢先，注意安全。

(2) 建议幼儿用一个或两个轮胎垫高竹梯一头成斜坡，鼓励幼儿再次进行活动，提醒幼儿想一想：在斜坡上走横档应注意什么？

3、游戏：“送水”

(1) 教师：这里有大小不同的装满水的瓶子，路上要经过不同的高度的斜坡，还要跳过小沟，将水运到运动场的水箱里，并且要把水瓶摆放整齐，送完以后回到队伍中，继续再送，看哪一队先把水送完。

(2) 幼儿进行“送水”游戏。教师注意保护幼儿的安全。

活动结束：

幼儿听到特定的音乐后，迅速将竹梯摆好，然后做放松动作。

幼儿园大班体育教案 3（1215 字）

设计意图：

有一次，阳台上晾着几条彩绸横幅，孩子们兴奋地在横幅下钻来钻去，有的则在垂挂到地面的横幅上打滚。见此情景，我便设想利用

这一材料来引导幼儿探索滚动动作。为了充分挖掘这一材料的多种用途，我在彩绸边缘缝上纽扣，使之可根据需要连接。

在设计中，我注重各领域教育内容的互相渗透。如在竞赛中采用记分的方式，既营造了比赛的氛围，又渗透了数学内容。在准备材料及游戏过程中，我有意识地培养幼儿的合作精神，如红绸的连接（部分幼儿铺绸子，部分幼儿扣纽扣）、“舞龙”等环节，使幼儿体会到合作的快乐，有利于培养幼儿与人合作的能力。

目标：

1. 在彩绸上探索各种滚动的动作，初步掌握横躺滚动动作，发展身体的灵活性、协调性。
2. 培养合作精神，体验集体活动的快乐。

准备：

1. 废旧横幅 5 条，红、黄、蓝、绿各队标志若干。
2. 录音机、音乐磁带。

过程：

一、准备部分

1. 幼儿听音乐小跑步入场集合。
2. 带领幼儿绕彩绸蛇形跑和绕场跑。

3. 幼儿成散点式队形在教师的带领下做热身操，模仿游泳、举重、投篮、自由体操等动作。

二、基本部分

1. 幼儿分组在彩绸有圆点标志一端排队，尝试做各种不同的滚动动作。

2. 刚才你们做了各种滚动的动作，有的团身滚，有的横躺着滚，请你们想一想怎样才能滚得又直又快？

3. 引导幼儿带着问题探索又直又快的滚动方式。

4. 请个别幼儿展示探索结果。

5. 教师邀请一名幼儿一起示范，引导幼儿比较哪种方法滚得更快，从而发现基本的动作要领：手脚伸直，和身体保持一条直线，这个动作叫“横躺滚”。

6. 幼儿自主练习。

7. 幼儿成四路纵队，按顺序在彩绸上做横躺滚动作，根据全组幼儿完成动作的累计时间，在记分牌上记录成绩：第一名4分，第二名3分，第三名2分，第四名1分（如图一）。竞赛共进行两次，引导幼儿计算两次竞赛的总成绩，最后向胜利队颁发红旗。

8. 游戏：舞龙。全体幼儿合作将彩绸连接成长条，玩“舞龙”游戏，方法是将彩绸举过头顶，小碎步蛇形走或螺旋形走（如图二），然后请部分幼儿举彩绸，其他幼儿绕着同伴蛇行前进。

三、结束部分

在抒情、柔美的音乐声中，幼儿一手拿彩绸，一手做划船动作（如图三），活动在愉快的气氛中结束。

幼儿园大班体育教案 4（970 字）

教学目标：

1. 探索用平衡木来锻炼身体的方法，在上面平衡走、跑、跳、爬等。
2. 发展动作的协调性、灵敏性、培养运动中的合作能力。
3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
4. 能根据指令做相应的动作。

教学准备：

平衡木 4 根、小动物图片 4 张：小鸟、乌龟等。

活动过程：

一、热身运动《奶牛舞》：

师：天气不错，我们来跳跳舞吧！（一次）

二、游戏：自由探索玩平衡木的方法。

师：你们跳得真好！现在我们一起来看看我给你们带来了什么好玩的东西？（平衡木）

平衡木可以怎么玩呢？你们一起来试试吧！（幼儿自由在平衡木上玩各种各样的方法。）

三、用平衡木来锻炼。

1. 师：小朋友们，现在我们就在平衡木上锻炼身体，看谁的锻炼方法好而且多呢？

2. 幼儿分散在物体中独自或结伴尝试各种运动，如：跳、走、跑、爬等等。

3. 教师观察指导，称赞好的锻炼方法，并鼓励幼儿一起模仿并提醒幼儿注意安全。

四、幼儿展示在平衡木上玩的方法。

1. 在教师的带领下，全体幼儿一起进行鸟飞、大步走、乌龟爬等方法。

师：大家想出了很多方法，我们现在请一些小朋友给大家表演一下。

鸟飞、大步走、乌龟爬等方法来锻炼。

五、竞赛游戏《小乌龟运粮食》。

师：小朋友我们一起来帮助小乌龟运粮食吧。出示图片让幼儿模仿过平衡木。（游戏1-2次）

六、整理各种材料，离开运动场地。

师：你们帮小乌龟运了粮食它们真高兴，现在你们也累了，现在我们开着小火车一起到教室休息一下吧！

小百科：在力学系统里，平衡是指惯性参照系内，物体受到几个力的作用，仍保持静止状态，或匀速直线运动状态，或绕轴匀速转动的状态，叫做物体处于平衡状态，简称物体的“平衡”。

幼儿园大班体育教案5（800字）

活动目标：

1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。

2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。

3、又互相协作的意识。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

活动过程：

1、做活动前热身准备。

2、观察“池塘”，说一说，你们有没有见过捕鱼的情景没？你们是怎样捕鱼的？你们想怎么玩游戏？

3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

游戏规则：

(1) “渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2) 扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则。

5、放松小结，结束游戏。

幼儿园大班体育教案 6（507 字）

活动目标：

1. 根据指令和好朋友一起占圈。

2. 锻炼快速反应能力。

活动准备：

呼啦圈若干

活动过程：

1. 热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

2. 游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说出数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

幼儿园大班体育教案 7（493 字）

【活动目标】练习投掷和快速跑的能力。

【活动准备】沙包若干，布置好场地。

【活动过程】

将幼儿分成人数相等的四队，手拿沙包站在起跑线上。

游戏开始，教师发令后，每队排头的幼儿头顶沙包，（老师）从小路上急速向前走。走到小河边，取下沙包，单手将沙包用力向圆圈投去，然后双脚跳过小河，快速向前跑，绕过圆圈，按原路返回，拍

第二个幼儿的手。依次进行，直至全部跑完。最后教师数一数各队圆圈里的沙包数量，以多者为胜。

【活动规则】

1、走小路时只能走不能跑，否则须从头开始。

2、前后两人必须拍过手，方可继续进行。

注意事项：

1、小路也可画成弯曲的，小河与投掷的距离可根据幼儿的情况变动。

2、如果圈内沙包一样多，则以速度快，守规则者为胜。

幼儿园大班体育教案 8（1267 字）

设计意图：

新《纲要》指出：“要积极开发运动资源，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”在室内开展活动，桌椅不但取材方便，贴近幼儿生活，而且灵活实用，能满足大班幼儿好奇、好动、好玩、喜欢探索和富于挑战的心理特点。因此，我根据大班幼儿的年龄特点和动作发展特点设计了本次活动。

整个活动利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐。游戏活动设计以幼儿刚学习的音乐活动“我是猫”拉开活动的序

幕。活动流程是：热身活动——紧急训练——星猫行动——放松活动。整个活动流程符合幼儿健康运动的需要。幼儿在情境化的游戏活动中，循序渐进，层层深入，在游戏的过程中练习动作技能，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；同时在活动中培养幼儿大胆、自信、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作和乐于助人的态度，让幼儿在游戏活动中建构经验，体验成功，感受体育游戏的快乐。使孩子们玩在活动中，乐在活动中，学在活动中。

活动目标

1. 大胆探索桌椅的多种玩法，练活动重点：通过游戏活动练活动难点：尝试和探索从高处往下跳的技能。

活动准备

1. 桌子 10 张，椅子 18 张，小白兔、小羊头饰各 10 个，小动物 18 只。

2. 活动场景布置，音乐：《快乐星猫》、《我爱洗澡》。

活动过程

设计意图

一、热身活动

1. 师幼互动交谈。

2. 热身运动。合着音乐《快乐星猫》，师幼热身，活动关节。

二、紧急训练

1. 接到求援电话。

2. 一起练本领。教师交代练习注意事项，引导幼儿互相学习。

三、星猫行动

1. 第一次营救

(1) 教师请两名幼儿示范游戏,在示范过程中教师讲解各环节游戏要领及注意事项。

(2) 幼儿集体营救。教师在游戏中注意保护和指导。

(3) 活动小结。

2. 第二次营救

(1) 为增添游戏气氛以比赛的形式进行，教师在情境中指导。

(2) 为比赛队颁奖。

四、放松活动

播放音乐《我爱洗澡》，师幼进行放松运动。

活动幼儿身体为接下来的活动做好运动前的准备工作。

激发幼儿锻炼兴趣，通过探索、尝试掌握动作要领，为接下来的游戏活动做好铺垫。

第一次尝试，让幼儿熟悉游戏方法，巩固动作技能

游戏将活动推向高潮。

根据情节自然地进行放松运动，愉快地结束活动。

幼儿园大班体育教案 9（1999 字）

[教材简解]

幼儿园教学活动的材料应_____于生活，体育活动中的器材也应如此。轮胎是孩子们身边熟悉的器材，它适合开展多种基本动作的练习。合作是非常重要的社会能力，大班幼儿面临幼小衔接，更需要尝试在幼儿园对幼儿分组交往技能和合作行为进行培养，促进发展，为其入小学与合作学习打好基础。因此，本活动充分利用轮胎开展游戏，发展其基本动作的同时，促进其合作能力的发展。

[设计理念]

整个活动以游戏的形式展开，通过在小小杂技员练本领的情境中，基本动作和合作能力得到发展。

1. 活动体现幼儿的主体地位幼儿是活动的主体。本次活动中，教师为幼儿创设了自由、自主的活动氛围，让孩子大胆主动地探索轮胎

的玩法、相互合作完成任务的方法，放手让幼儿尝试练习，教师充分相信幼儿，让幼儿先试后导，先练后讲，把幼儿推到主体地位。

2. 活动体现一定的挑战性：本次活动中，幼儿基本动作的练习由平地到垒高的空间，合作人数由2人到6人再到9人，不管是动作要求还是合作要求上都体现了由易至难，不断增强了活动的挑战性。

[目标预设]

1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。
2. 能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。

[活动准备]

1. 汽车轮胎每人一个；
2. 《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。

[教学过程]

一、开始部分，热身运动。

幼儿听音乐俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

二、基本部分：

（一）自由结伴合作游戏。

1. 教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。

2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。

3. 展示交流，对一些玩法组织幼儿集体练习。

（评析：由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验，体验分享的快乐。）

（二）以练新节目的形式练习平衡、攀登、跳跃等基本动作。

1. 练习平衡：

（1）教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

（2）幼儿多人合作练习平衡，教师巡回指导。

2. 练习攀登、平衡、跳跃：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/045232341141012010>