

# 2023 年幼儿园大班体育教案(通用 15 篇)

## 幼儿园大班体育教案 1 (352 字)

### 活动目标

1. 锻炼动作的协调性。

2. 感受与同伴合作的乐趣。

3. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

### 活动准备

三人板鞋、两人板鞋。

### 活动过程

1. 两个或三个小朋友面对面做热身运动。

2. 幼儿自由结对选择板鞋，要求步调一致的走板鞋。

3. 分组比赛。

4. 放松运动。

## 幼儿园大班体育教案 2（779 字）

### 活动目标：

1、在高 10——20 厘米的斜坡上练习间隔走、双脚行进跳，注意动作的灵敏协调。

2、积极愉快、大胆勇敢地参加体育活动。

3、团结合作，有克服困难的勇气。

### 活动准备：

1、竹梯四把、轮胎若干。

2、装水的塑料瓶子和大塑料筐若干。

3、音乐磁带。

### 重点与难点：

在高 10——20 厘米的斜坡上练习间隔走、双脚行进跳，注意动作的灵敏协调。

### 活动过程：

1、幼儿在雄壮的音乐声中进行队列队形的练习，展示良好的精神面貌。

2、幼儿自由结伴玩竹梯活动。

(1) 利用梯子的横档和空格，我们可以怎么玩？教师观察幼儿活动，并提醒幼儿走横档或跳空格时候要遵守秩序，不抢先，注意安全。

(2) 建议幼儿用一个或两个轮胎垫高竹梯一头成斜坡，鼓励幼儿再次进行活动，提醒幼儿想一想：在斜坡上走横档应注意什么？

### 3、游戏：“送水”

(1) 教师：这里有大小不同的装满水的瓶子，路上要经过不同的高度的斜坡，还要跳过小沟，将水运到运动场的水箱里，并且要把水瓶摆放整齐，送完以后回到队伍中，继续再送，看哪一队先把水送完。

(2) 幼儿进行“送水”游戏。教师注意保护幼儿的安全。

活动结束：

幼儿听到特定的音乐后，迅速将竹梯摆好，然后做放松动作。

## 幼儿园大班体育教案 3（1215 字）

设计意图：

有一次，阳台上晾着几条彩绸横幅，孩子们兴奋地在横幅下钻来钻去，有的则在垂挂到地面的横幅上打滚。见此情景，我便设想利用

这一材料来引导幼儿探索滚动动作。为了充分挖掘这一材料的多种用途，我在彩绸边缘缝上纽扣，使之可根据需要连接。

在设计中，我注重各领域教育内容的互相渗透。如在竞赛中采用记分的方式，既营造了比赛的氛围，又渗透了数学内容。在准备材料及游戏过程中，我有意识地培养幼儿的合作精神，如红绸的连接（部分幼儿铺绸子，部分幼儿扣纽扣）、“舞龙”等环节，使幼儿体会到合作的快乐，有利于培养幼儿与人合作的能力。

#### 目标：

1. 在彩绸上探索各种滚动的动作，初步掌握横躺滚动动作，发展身体的灵活性、协调性。
2. 培养合作精神，体验集体活动的快乐。

#### 准备：

1. 废旧横幅 5 条，红、黄、蓝、绿各队标志若干。
2. 录音机、音乐磁带。

#### 过程：

##### 一、准备部分

1. 幼儿听音乐小跑步入场集合。
2. 带领幼儿绕彩绸蛇形跑和绕场跑。

3. 幼儿成散点式队形在教师的带领下做热身操，模仿游泳、举重、投篮、自由体操等动作。

## 二、基本部分

1. 幼儿分组在彩绸有圆点标志一端排队，尝试做各种不同的滚动动作。

2. 刚才你们做了各种滚动的动作，有的团身滚，有的横躺着滚，请你们想一想怎样才能滚得又直又快？

3. 引导幼儿带着问题探索又直又快的滚动方式。

4. 请个别幼儿展示探索结果。

5. 教师邀请一名幼儿一起示范，引导幼儿比较哪种方法滚得更快，从而发现基本的动作要领：手脚伸直，和身体保持一条直线，这个动作叫“横躺滚”。

6. 幼儿自主练习。

7. 幼儿成四路纵队，按顺序在彩绸上做横躺滚动作，根据全组幼儿完成动作的累计时间，在记分牌上记录成绩：第一名4分，第二名3分，第三名2分，第四名1分（如图一）。竞赛共进行两次，引导幼儿计算两次竞赛的总成绩，最后向胜利队颁发红旗。

8. 游戏：舞龙。全体幼儿合作将彩绸连接成长条，玩“舞龙”游戏，方法是将彩绸举过头顶，小碎步蛇形走或螺旋形走（如图二），然后请部分幼儿举彩绸，其他幼儿绕着同伴蛇行前进。

### 三、结束部分

在抒情、柔美的音乐声中，幼儿一手拿彩绸，一手做划船动作（如图三），活动在愉快的气氛中结束。

## 幼儿园大班体育教案 4（970 字）

### 教学目标：

1. 探索用平衡木来锻炼身体的方法，在上面平衡走、跑、跳、爬等。
2. 发展动作的协调性、灵敏性、培养运动中的合作能力。
3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
4. 能根据指令做相应的动作。

### 教学准备：

平衡木 4 根、小动物图片 4 张：小鸟、乌龟等。

### 活动过程：

#### 一、热身运动《奶牛舞》：

师：天气不错，我们来跳跳舞吧！（一次）

二、游戏：自由探索玩平衡木的方法。

师：你们跳得真好！现在我们一起来看看我给你们带来了什么好玩的东西？（平衡木）

平衡木可以怎么玩呢？你们一起来试试吧！（幼儿自由在平衡木上玩各种各样的方法。）

三、用平衡木来锻炼。

1. 师：小朋友们，现在我们就在平衡木上锻炼身体，看谁的锻炼方法好而且多呢？

2. 幼儿分散在物体中独自或结伴尝试各种运动，如：跳、走、跑、爬等等。

3. 教师观察指导，称赞好的锻炼方法，并鼓励幼儿一起模仿并提醒幼儿注意安全。

四、幼儿展示在平衡木上玩的方法。

1. 在教师的带领下，全体幼儿一起进行鸟飞、大步走、乌龟爬等方法。

师：大家想出了很多方法，我们现在请一些小朋友给大家表演一下。

鸟飞、大步走、乌龟爬等方法来锻炼。

五、竞赛游戏《小乌龟运粮食》。

师：小朋友我们一起来帮助小乌龟运粮食吧。出示图片让幼儿模仿过平衡木。（游戏1-2次）

六、整理各种材料，离开运动场地。

师：你们帮小乌龟运了粮食它们真高兴，现在你们也累了，现在我们开着小火车一起到教室休息一下吧！

小百科：在力学系统里，平衡是指惯性参照系内，物体受到几个力的作用，仍保持静止状态，或匀速直线运动状态，或绕轴匀速转动的状态，叫做物体处于平衡状态，简称物体的“平衡”。

## 幼儿园大班体育教案5（800字）

活动目标：

1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。

2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。

3、又互相协作的意识。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。



### 活动准备：

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

### 活动过程：

1、做活动前热身准备。

2、观察“池塘”，说一说，你们有没有见过捕鱼的情景没？你们是怎样捕鱼的？你们想怎么玩游戏？

3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

### 游戏规则：

(1) “渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2) 扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则。

5、放松小结，结束游戏。

## 幼儿园大班体育教案 6（507 字）

活动目标：

1. 根据指令和好朋友一起占圈。

2. 锻炼快速反应能力。

活动准备：

呼啦圈若干

活动过程：

1. 热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

2. 游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说出数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

## 幼儿园大班体育教案 7（493 字）

**【活动目标】**练习投掷和快速跑的能力。

**【活动准备】**沙包若干，布置好场地。

**【活动过程】**

将幼儿分成人数相等的四队，手拿沙包站在起跑线上。

游戏开始，教师发令后，每队排头的幼儿头顶沙包，（老师）从小路上急速向前走。走到小河边，取下沙包，单手将沙包用力向圆圈投去，然后双脚跳过小河，快速向前跑，绕过圆圈，按原路返回，拍

第二个幼儿的手。依次进行，直至全部跑完。最后教师数一数各队圆圈里的沙包数量，以多者为胜。

### 【活动规则】

1、走小路时只能走不能跑，否则须从头开始。

2、前后两人必须拍过手，方可继续进行。

### 注意事项：

1、小路也可画成弯曲的，小河与投掷的距离可根据幼儿的情况变动。

2、如果圈内沙包一样多，则以速度快，守规则者为胜。

## 幼儿园大班体育教案 8（1267 字）

### 设计意图：

新《纲要》指出：“要积极开发运动资源，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”在室内开展活动，桌椅不但取材方便，贴近幼儿生活，而且灵活实用，能满足大班幼儿好奇、好动、好玩、喜欢探索和富于挑战的心理特点。因此，我根据大班幼儿的年龄特点和动作发展特点设计了本次活动。

整个活动利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐。游戏活动设计以幼儿刚学习的音乐活动“我是猫”拉开活动的序

幕。活动流程是：热身活动——紧急训练——星猫行动——放松活动。整个活动流程符合幼儿健康运动的需要。幼儿在情境化的游戏活动中，循序渐进，层层深入，在游戏的过程中练习动作技能，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；同时在活动中培养幼儿大胆、自信、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作和乐于助人的态度，让幼儿在游戏活动中建构经验，体验成功，感受体育游戏的快乐。使孩子们玩在活动中，乐在活动中，学在活动中。

### 活动目标

1. 大胆探索桌椅的多种玩法，练活动重点：通过游戏活动练活动难点：尝试和探索从高处往下跳的技能。

### 活动准备

1. 桌子 10 张，椅子 18 张，小白兔、小羊头饰各 10 个，小动物 18 只。

2. 活动场景布置，音乐：《快乐星猫》、《我爱洗澡》。

### 活动过程

### 设计意图

#### 一、热身活动

1. 师幼互动交谈。

2. 热身运动。合着音乐《快乐星猫》，师幼热身，活动关节。

## 二、紧急训练

1. 接到求援电话。

2. 一起练本领。教师交代练习注意事项，引导幼儿互相学习。

## 三、星猫行动

1. 第一次营救

(1) 教师请两名幼儿示范游戏,在示范过程中教师讲解各环节游戏要领及注意事项。

(2) 幼儿集体营救。教师在游戏中注意保护和指导。

(3) 活动小结。

2. 第二次营救

(1) 为增添游戏气氛以比赛的形式进行，教师在情境中指导。

(2) 为比赛队颁奖。

## 四、放松活动

播放音乐《我爱洗澡》，师幼进行放松运动。

活动幼儿身体为接下来的活动做好运动前的准备工作。

激发幼儿锻炼兴趣，通过探索、尝试掌握动作要领，为接下来的游戏活动做好铺垫。

第一次尝试，让幼儿熟悉游戏方法，巩固动作技能

游戏将活动推向高潮。

根据情节自然地进行放松运动，愉快地结束活动。

## 幼儿园大班体育教案 9（1999 字）

### [教材简解]

幼儿园教学活动的材料应\_\_\_\_\_于生活，体育活动中的器材也应如此。轮胎是孩子们身边熟悉的器材，它适合开展多种基本动作的练习。合作是非常重要的社会能力，大班幼儿面临幼小衔接，更需要尝试在幼儿园对幼儿分组交往技能和合作行为进行培养，促进发展，为其入小学与合作学习打好基础。因此，本活动充分利用轮胎开展游戏，发展其基本动作的同时，促进其合作能力的发展。

### [设计理念]

整个活动以游戏的形式展开，通过在小小杂技员练本领的情境中，基本动作和合作能力得到发展。

1. 活动体现幼儿的主体地位幼儿是活动的主体。本次活动中，教师为幼儿创设了自由、自主的活动氛围，让孩子大胆主动地探索轮胎

的玩法、相互合作完成任务的方法，放手让幼儿尝试练习，教师充分相信幼儿，让幼儿先试后导，先练后讲，把幼儿推到主体地位。

2. 活动体现一定的挑战性：本次活动中，幼儿基本动作的练习由平地到垒高的空间，合作人数由2人到6人再到9人，不管是动作要求还是合作要求上都体现了由易至难，不断增强了活动的挑战性。

#### [目标预设]

1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。
2. 能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。

#### [活动准备]

1. 汽车轮胎每人一个；
2. 《开汽车》音乐、《扭扭操》音乐。

#### [教学过程]

##### 一、开始部分，热身运动。

幼儿听音乐俩人或三人合作开汽车：汽车慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。



## 二、基本部分：

### （一）自由结伴合作游戏。

1. 教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。

2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。

3. 展示交流，对一些玩法组织幼儿集体练习。

（评析：由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验，体验分享的快乐。）

### （二）以练新节目的形式练习平衡、攀登、跳跃等基本动作。

#### 1. 练习平衡：

（1）教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

（2）幼儿多人合作练习平衡，教师巡回指导。

#### 2. 练习攀登、平衡、跳跃：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/045232341141012010>