

幼儿园教研工作总结 15 篇

幼儿园教研工作总结 1

我们教研组在区教育局小幼科的正确领导下，在各个幼儿园的大力支持与配合下，以《幼儿园教育指导纲要》的精神为理论依据，按照学年初制定的工作要点，本着求实、开拓、创新的原则，努力开拓教研工作的新局面。较好地完成了工作任务。现将这一学年的工作总结如下：

一、组织新学期工作会议

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性、主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

二、组织安全卫生检查工作

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和广氮片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

三、组织各种比赛活动

根据20__年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

1、组织“区20__年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区20__年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖2人，二等奖3人，三等奖4人的好成绩。

2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

这一学年我们五山教研片尽管取得了一定的成绩，但反思教

研工作，也深深地感到存在的不足：一是教研工作仍较大程度地停留在层面上，没能调动广大教师教研的主动性和创造性；二是教研工作还不够细致、深入，尤其是对教师教育教学理念和行为的微观指导不够；三是园本教研的研究刚刚起步，尚未能形成气候，对园本教研的指导不够。在今后的工作中我们将深入了解幼儿园和幼儿教师的教研现状，以教师为教研工作的主体，以幼儿园的园本教研为主线，以教研组活动为主要形式，全面展示我们片幼儿园和幼儿教师的教研成果。我们将在现有的工作基础上，再创新成绩，为区幼教事业的发展再作新贡献。

幼儿园教研工作总结 2

一、情况分析

新年伊始，我们又迎来了一个新的学期。这学期，为了更好地为社区服务，将增设一个小班，由七个班增至八个班，老师也将由 15 位老师增加到 17 位老师，而课程的改革也给我们提出了一个新课题。因此，本学期我们将以一类幼儿园的严格标准要求自己，努力向常熟市示范幼儿园靠拢，使本园的教科研在各方面都能更上一个新的台阶。

二、指导思想

继续认真学习，理解教育部新颁发的“幼儿园教育指导纲要”，全面贯彻素质教育，以培养与新世纪社会发展相适应的人

才为目标，以形成发展提高幼儿的综合素质为宗旨，把苏州市课程改革要求作为准则，不断更新教育观念，促进我园教科研水平在原有基础上也进一步提高。

三、本学期教科研工作目标与主要内容

1、更新教育观念，并落实于教育活动中，认真学习新“纲要”，钻研课程改革发案，努力使全园教师在理论和观念上有所创新，并落实于教育活动中。

2、围绕园务计划，开展多层次的教研活动。

(1)、继续丰富幼儿园游戏环境。

根据课程改革精神，减少了幼儿集体活动的时间，而增加了幼儿游戏时间，力求使幼儿园的教育更多地渗透于游戏中，因此为幼儿创设一个丰富的游戏环境显得尤其重要。上学期，经过我园老师的共同努力，已创设了较好的游戏环境。本学期将进一步努力，争取在以下两方面进一步丰富。

A、丰富游戏环境，主要丰富各班班级内环境和大的游戏室环境。

B、丰富识字环境，主要增加园内各物的文字化和标记化。

(2)、展开丰富多采的教研活动。

A、本学期将继续探索自主性游戏的理论实践。

B、摸索课程改革新方案，进一步落实课程改革精神。

(3)、继续探索专题活动，深化特色教育。

A、本学期将加强科学识字研讨活动，拟于5月底或6月初展开一次成果展示活动。

B、加强珠心算教学的

计划性，层次性，整体性。加强教师与教师间，教师与家长间交流，努力在游戏活动中挖掘幼儿的潜能，开发幼儿智力。

C、在实践中加强理论的探讨，积极撰写科研论文，提高理论水平。

(4)、加强各类计划、资料的制订、检查、记录。

本学期将检查备课两次；每月检查教育笔记，摘录一次；周计划，创游记录每月抽查记录一次，检查后及时做好记录。

(5)、健全教科研资料，分门别类，使教科研资料有序化，完整化。

四、具体活动安排

二月份

- 1、安排课程表，渗透课程改革精神。
- 2、撰写教研，珠心算，科学识字计划。
- 3、安定幼儿情绪，使教育有序化。
- 4、本园珠心算教研活动。
- 5、课程改革探讨活动。

三月份

- 1、设立特色教育档案。
- 2、学习新纲要，认真领会，深入研究（一）。
- 3、继续学习自主性游戏理论，探讨如何丰富游戏环境及实施。
- 4、科学识字教研活动。
- 5、随堂听课。
- 6、课程改革探讨活动。

四月份

- 1、学习新纲要（二）。
- 2、青年教师学习制作网页。
- 3、评选第五届教育能手。
- 4、检查备课。
- 5、随堂听课。
- 6、展开实践课探讨准备活动。
- 7、继续丰富创游环境。

五月份

- 1、庆祝“五一”劳动节。
- 2、镇级教育环境评比活动。
- 3、准备申报“镇常规管理先进”幼儿园。
- 4、教师实践课。

- 5、科学识字幼小衔接活动。
- 6、青年教师语言会课活动。
- 7、珠心算教研活动。
- 8、准备科学识字成果展示。

六月份

- 1、科学识字成果展示。
- 2、六一庆祝活动。
- 3、各科教研测试活动。
- 4、写好小结，论文。
- 5、选送论文参加镇年会评比。《幼儿园第二学期教研工作总结》

幼儿园教研工作总结 3

为加强我园教研工作，总结学期教研工作成果，推广经验，寻找不足，进一步发挥各培训教学部、教研组在全面提高培训、教学质量中的主体作用，现做出如下总结：

一、 指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、每周一下午开例会，对上周教育教学工作进行研讨总结和对本周教育教学工作计划进行布置。要求老师统一教育教学认识、加强业务知识学习，努力提高教育理论水平，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著，引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、积极组织教师参加幼儿园的教师培训和学习，进一步学习《指南》、《纲要》和《未成年人保护法》，对其进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性地开展家园联系栏、作品展示墙、文明礼仪和班级两个区角创设。每班根据幼儿特点及五大领域内容开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展环创和区角活动专项评比。

(三)教案的创写进行尝试性改革，更好地提高教学质量

考虑到我园师资队伍中校聘教师占据很大比重，本学期我园还聘请了生活老师来更好地照顾幼儿的生活和进行规范地常规培养，因此有的班级为两位代课老师或者一位代课老师和一位生活老师。为此，教案的创写尝试实行每周每个年龄班轮流一位老师写本周教案，另外同年龄班的两个班级老师教案为复印版本，借此来减轻老师的教育教学任务负担，让老师有更多的时间全身心投入到孩子身上，但前提为教案的创写质量必须得到保证。本次教案尝试性改革暂时实行一个月，如效果良好将本学期长期实行，如果没有达到预想效果则改为每位代课老师都要按时备写教案。

(四) 教育教学新形式，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在本学期教学上尽可能采用丰富的教具，例如：多媒体教学、挂图式教学、教具式教学等来吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

2、尝试游戏与教学整合的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，来注重幼儿个性的发展。通过游戏的方式引导幼儿自己思考、自己操作、自己创新，让孩子在游戏中不知不觉的接受知识，培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的’方式，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活

动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。各项学习、培训活动，要求老师做到学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

4、营造文明礼仪形象为主题的幼儿园特色氛围，开展入园、离园文明礼仪主题音乐、园内文明礼仪标语和温馨提示等系列活动。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

幼儿园教研工作总结 4

如果说，上学期，是有史以来最忙碌的一个学期，那么这个学期，无疑是对“最”忙的一个挑战，因为我们不得不面对上学期省一复评不通过，而进行全面的整改，也正应了一句“没有最

忙，只有更忙”的俗语。都说忙碌让人充实，确实是这样。回想学期初的省一整改，每班创立一班一特色的整改方向，进行大刀阔斧的加班改革，到学期中旬的温州市优质园展示，到学期中下旬的六一美食义卖捐赠，到期末的幼儿体能测试，无不是我们忙碌的硕果体现。在教研思路上，可以说，这个学期还是改革的一个学期。都说教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。本着“人本教研，扎实教研”的理念，认真规划每一次教研，把每次教研当做展示活动一样对待的态度，选择老师们最需要的内容开展教研，将老师的需要放在教研的第一位。让组内的每个老师收获了成长。本学期，我组配合省一复查理念，从区域游戏入手，全面推进“幼儿自主精神”，并收获了不少成果。在集体备课上，全面实施随备随上，将老师们最困惑的区域活动作为备课的主题，做到了集体总动员，人人有任务。接下来，我就本学期教研工作做如下总结：

一、不断改进户外自主材料，推进全园幼儿户外游戏自主性。

针对整改要求中：“幼儿户外自主游戏不够自主，有消极等待”这一条，我们又一次重新审视了一回幼儿户外自主游戏的规划，我们发现，由于材料的限制，我们的孩子在游戏的过程中，确实受到了不少限制，无法真正自主。于是，我们在教研组内结

合楠溪特色文化，将全园的户外体锻进行了重新规划：埭头民俗体验区，崖下库探险、龙湾潭探秘、太平岩游乐场等等几个区域。而我组在技能练兵环节，主要围绕埭头民俗体验区和龙湾潭探秘这两个大区的材料创设进行规划研讨和投入。从开学初多数高结构材料，到现在大量低结构材料的投入，增设，让孩子们能真真正正在每个区域自主游戏，每每有新材料的增设，都让孩子们兴致不已。孩子们不仅在自主户外体锻中增进了身体的协调能力，更是提高了他们的动手动脑能力和创造力。

二、着眼室内区域游戏，随备随上，全面发展教师课堂执教能力

针对整改要求中提出的“幼儿缺少特色”这一点，我们同样进行了大量改进，本学期，我们实行了一班一特色的园本研究整改。从开学初的没有特色，到现在，每个班级围绕楠溪文化创设的特色班级，从班级环境到班级区角，每一个细节，每一堵墙面，都彰显了我们的特色教育。为将特色落实在区域活动中，在本学期的’集体备课活动中，我们延续上学期，将组内教师以年级段位单位，分为三组，根据各自的主题，开展室内区域活动展示。不得不说，我组的老师们是积极上进的。每个老师都以对待优质课比赛的态度来对待班级的区域活动展示。加班研讨，分工合作制作材料。每一个班级展示的区域活动，都是根据自己班级的特色

设计的，尽管上课的只有那么几个老师，却是整个教研组所有老师的成果体现。尽管是有些主题是一样的，老师们的区域游戏玩法和材料提供，都是不一样的。大量低结构材料的增设，使得我们的孩子在区域中玩出了质量，玩出了水平！我们也在她们的展示活动中对室内区域活动的开展形式和指导策略有了全新的认识。

三、科学规划幼儿“一日生活”，将“自主”落实到每一个生活环节中

为更好得保障和协调孩子户外运动、区域活动、集体活动、生活活动，我们在教研组内进行了一次又一次的讨论和整改。首先在晨间活动和早操之间进行了调整，将早操时间改到第一节集体活动课以后，其次，是各个年龄段时间的的时间差，比如大班幼儿即将迈入小学，为此，我们将午睡时间做了相应调整；为更好得体现幼儿自主、自助就餐理念，我们增设了适合幼儿操作的小勺子、小碗，让幼儿自主打饭就餐，可以说，我们从每一个细节出发，为每个年龄段的孩子，制定了最科学、最合理的“一日生活”安排。

四、教师的专业发展

加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。我组王仙华老师在县教师读书分享中进行了《我的错都是大人的错》的分享，获得了在场教师的阵阵好评；周薇薇老师、王仙华

老师、王胜月老师所在班级参加县主题墙评比获得一等奖，徐霜霜、郑晓静老师所在班级获得县二等奖。林秀琴、王胜月老师作为党员代表，面向薄弱幼儿进行了送交下乡活动。全园教师面向全县、全市，先后两次开展了半日活动展示，参观教师们对我们的肯定和赞许，就是对我们成绩最大的肯定。

五、配合幼儿园开展各种活动

一直以来，教研组都是幼儿园各项大型活动的商讨基地。本学期，我们配合幼儿园开展了：省一整改、庆六一美食义卖捐赠、全园幼儿体能测评、大班幼儿夜宿活动等等。可以说，每项活动的顺利开展，都有我们老师的心血在里面。

六、下学期工作方向

1. 积累科研资料：我们要多做课题研究，尤其是新教师更应该尝试着去做，只有多做研究才能更好的了解孩子、了解教学。
2. 进一步提高自己的科研反思能力，鼓励教师多渠道交流，多写论文。
3. 继续优化教师职业幸福感，强化团队建设。
4. 全面推进户外自主游戏。

以上为本学期工作总结，让我们共同期待，明天会更好！

幼儿园教研工作总结 5

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，本学期已接近尾声，回首本学

期园所开展的教研活动，深有感触，现将本学期开展的教研工作做如下总结：

一、学期初家长会研讨

家长会的开展是园所开学阶段所要准备的工作，如何开展好一次家长会对老师而言是一次挑战。而我园的教师呈现年轻化现象，教学经验有限。为此，我园决定开展一次学期初的家长会研讨活动，旨在为教师指明家长会的开展方向，让教师有一个明确的方向去准备各班的家长会工作，一定程度上避免了盲目探索的现象。

二、主题墙评比活动

在教育发展的长河中，幼儿园的主题墙饰作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。我们知道，幼儿园的环境包括这样两个方面：一是物质环境，二是心理环境。作为物质环境的墙面环境它和我们是朝夕相处的，它从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。因此，我园决定在5月底开展一次主题墙评比活动，主要是由副班老师负责。本次主题墙活动的评比，一方面的目的在于让副班老师学习该如何创设主题墙环境；另一方面的'目的在于给副班老师提供一个展现自我的平台。

三、班级区域环境评比

随着教育改革活动的不断深入，区角活动的呈现已经成为促进孩子们个性发展不可缺少的活动。为加强本园对区角活动的重视，促进各班级教育教学活动的有序开展，根据本学期的教育教学计划，决定对全园各班级区域的创设进行评比，评比内容如下所示：

（一）评比项目：

区角设置的合理性、材料投放的层次性与可操作性、区域管理等。

（二）评分标准

1. 区角设置符合各年龄班特点，区角设计大气、美观。区域大小适中，动静分开。

2. 区角设计能很好的与主题相结合，操作材料的摆放高低适中，方便幼儿取放、使用。

3. 区角操作材料丰富、具有层次性，符合区角创设的目标，数量足够本班幼儿使用。

4. 操作材料科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，能引起幼儿操作探究兴趣，有创意并能结合本土资源进行创新。

5. 区角标志及进区卡美观、儿化、方便幼儿理解，进区卡或标志设计灵活、方便操作。

通过开展本次活动，使我们对区域环境的布置、区域材料的

投放、区域活动的开展有了新的认识 and 了解。是我们认识到区域活动的开展应以符合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指导，同时把握好内容、环境、过程这三个方面。

（一）选择内容是关键

1. 内容的选择要与主题活动相融合；
2. 与地方特色相结合。
3. 与幼儿兴趣相匹配。

（二）环境创设是前提

1. 区域设置要注意适宜性、趣味性。
2. 材料投放要注意层次性、操作性。
3. 墙面创设要注意提示性、展示性。

（三）把握过程是重点

1. 把好进区关。
2. 注意观察指导。
3. 深入讲评。

总之，提高区域活动的有效性不是一蹴而就的事，需要教师把握好环境、内容、过程这三个方面，更需要教师不断地实践

幼儿园教研工作总结 6

本学期，随着“博客”的建立和逐步完善，进一步加强网络教研活动力度，推动各幼儿园园本教研活动的积极开展，激发广

大教师参与网络教研的热情，县教师进修学校幼研室充分发挥网络(博客)教研资源，于20__年10月8日在全县的幼儿园全面开展了第三次网络教研活动。

本次活动，有赖县幼儿教育中心教研组、各幼儿园教研组长、各中心校幼儿园教师的大力支持和精心组织，老师们积极参加研讨，使活动初见成效，形成浓郁的教研氛围，下面就网络教研活动的情况作一个小结。

一、基本概况

研讨围绕“幼儿园谈话教学的有效性”这一话题，分别从“谈话活动设计与组织的环节”“引导幼儿有效自由交谈的策略”“谈话活动组织过程中教师的有效指导策略”等几个方面在网上展开了讨论。各园教师参与热情高涨，在短短的时间内，至今共点击263人次，评论82人次，回贴率65%。由于是来自教师身边的教育话题，使老师们真诚而深进的’互动交流，让老师们进一步明确教育实践中如何更好地讲究教育策略与方法，充分发挥了专业的引领作用，也有效地增进了幼儿园教师间的沟通和交流。幼研室还邀请了县幼儿教育中心教研组部分成员参与了本次的网上研讨。

二、参与面广，参与热情高。

1、20__年10月8日在网上发布了“如何进步幼儿园谈话教

学的有效性”，为本学期的网络教研活动拉开了和谐教研的序幕，并立刻有 11 位教师积极响应，他们是：实小晨曦 铜陵大拇指幼儿园实小幼儿园 黄莉琛 康幼罗老师 铜陵中心小学幼儿园朱萍萍 白埭中心幼儿园 陈婉娇老师 樟塘中心幼儿园林莲叶 宅幼方雯清 宅幼叶梅 宅幼林舜英

2、各类幼儿园教师积极参与。此次活动，实验幼儿园、铜陵中心园、铜陵中心小学幼儿园、康美中心园、宅山中心园、实小附设园和大拇指民办幼儿园等部分幼儿园老师积极参与研讨。66 名老师参与了网络教研，绝大部分幼儿园都能按时提交教研作业。各镇中心幼儿园能起模范带头作用，所在的幼儿园老师能按时按质完成。

三、教研作业有一定的质量。

在本次的网络教研中，有些幼儿园、和部分老师态度十分认真，围绕所选的研讨专题，展开讨论，有个人独特的见解，有些观点还具备一定的指导意义和研究价值。同时，部分老师还能理论联系实际，根据研讨的专题，反思自己的日常教学，举出实例，把成功的方法与大家分享。如：认为一是谈话的内容要符合幼儿实际，贴近孩子的生活。二是谈话内容要引起幼儿兴趣。三是就必须采取恰当的谈话方式。

使研讨落到实处，取得实效。在活动中，老师不仅仅在于提

出自己的问题困惑、关注自己问题困惑所解答问题的同时，还关注在线每个人对教育活动所提出的问题，积极思考、开展讨论。这种汇聚的多元观点，又为教师间的相互交流、相互切磋营造了良好的氛围。

在这里要特别表扬康美中心园全员、宅山中心园全员、实小幼儿园除公办教师还组织代课老师参与研讨参加。林凤老师

四、点击与精彩回复

今天到，点击率为 263 次，实幼副园长余凤妹组织老师认真参加了本次活动，并提出自己的建议与见解。很多教师都能积极、主动参与到网络研究活动中来，把自己在平时数学教学中的经验、反思、教学案例等发表到日志里，与同行们共同分享，共同切磋，共同成长。

幼儿园教研工作总结 7

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

三、我们的成绩以及研讨成效

1. 本学期，我们中班组全体教师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2. 在公开课教学活动中，我组共有 4 名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。

3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体教师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不

会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上。未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

在忙忙碌碌中，一学期的工作又近尾声了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升小班。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

幼儿园教研工作总结 8

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046021045243011004>