

## 小学教师个人家访计划（精选 17 篇）

### 小学教师个人家访计划 篇 1

#### 一、家访目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作责任感和使命感。

#### 二、家访内容

可以围绕以下几点进行家访：

- 1、学生的家庭基本情况
- 2、学生家庭有无经济困难以及学生在家的表现
- 3、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。
- 4、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

#### 三、家访对象

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

#### 四、家访时间

20xx-10-10 日到 11 月

#### 五、家访前的准备工作

##### 1、提前预约时间

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉合适为宜。

##### 2、深入了解学生

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

##### 3、家访内容和方法

家访内容要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

## 六、家访注意事项

1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改情况。

2、认真听取家长对学生办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想情况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

## 七、家访具体操作流程。

1、20xx年10月10日—14日打算走访沟刘村附近的学生：陈世源、冯浩然、冯天文。

2、20xx年10月17—21日打算走访五虎庙村的学生：王艳芝(留守学生)、马怀斌、乔思佳。

2、20xx年10月22日—28日打算走访李庄村：蒋菲菲、高娜。

3、20xx年10月29日—11月中旬打算走访坡刘村居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

## 小学教师个人家访计划 篇2

为贯彻落实“课外访万家”活动精神，加强家校联系，全面提高我校教育教学质量，特制定家访。

### 一、家访范围

一至六年级各任课教师要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯，生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。

### 二、家访目标

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传我校狠抓教学质量的新举措。

### 三、家访途径

以实地登门家访，电话联系，家长到校回访相结合的形式。

#### 四、活动要求

家访要面向全体学生，落实家访内容，突出家访重点，讲求实效，使家校联系起到实质性的效果。

#### 五、做好家访记录，及时反馈

每学期进行两次家访(即期中前、期末前)，每次家访后，及时地写出家访记录。结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，不失时机地对学生进行深化教育。

### 小学教师个人家访计划 篇3

#### 一、家访的现实意义

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是每位教师的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传科学的教育方法等。因此教师必须进行家访。结合学校实际，特制订本学期家访工作计划如下。

#### 二、学生家庭教育情况分析

学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长往往拥有一个综合素质高的孩子。

有些家长往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事。

还有部分学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上

给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

### 三、家访目的和要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

### 四、家访重点

- 1、通过沟通了解孩子的运动需要。
- 2、培养学生运动兴趣，让每位学生至少擅长一项运动。
- 3、解决孩子在平常锻炼身体时出现的问题。

### 五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，一周家访一人。

## 小学教师个人家访计划 篇 4

### 一、家访目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作责任感和使命感。

### 二、家访内容

可以围绕以下几点进行家访：

- 1、学生的家庭基本情况
- 2、学生家庭有无经济困难
- 3、学生在家的表现
- 4、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。
- 5、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

### 三、家访对象

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

### 四、家访时间

20xx-10-10 日到 11 月

### 五、家访前的准备工作

#### 1、提前预约时间

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉合适为宜。

#### 2、深入了解学生

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

#### 3、家访内容和方法

家访内容要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

### 六、家访注意事项

#### 1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改情况。

2、认真听取家长对学生办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想情况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

#### 4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

### 七、家访具体操作流程。

1、20xx 年 10 月 10 日—14 日打算走访杨家桥附近的学生：熬雨

菲、李慧贤、田浩洋、王志尚、江荆龙、黄禹琪、彭凌志。

2、20xx年10月17—21日打算走访园艺场孙瑜珊(留守学生)、苏豪杰、戴慧婷、杨于涛、刘佳瑶、李欣淑、王梦念。

2、20xx年10月22日—28日打算走访长岗村李成根、田静薇、张雨晴(贫困生)、王成越、奚晓丽、吴思雨。

3、20xx年10月29日—11月中旬打算走访花竹村和砖瓦厂居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

#### 小学教师个人家访计划 篇5

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，在学校的统一部署下特安排本次全员家访活动。具体安排如下：

##### 一、领导小组

组长:王新洲

副组长:赵发营 王鹏辉

组员:全年级教师

二、家访时间:20xx年3月27-28日(两天)

三、准备阶段:

(一)3月24日各班主任整理学生住址、联系电话。

(二)3月25日年级部根据学生住址进行分片、分组。

(三)3月26日各任课老师准备好27、28两天的自习课练习;召开家访专题会议，安排各项事宜。

(四)班主任安排各项事宜，通知学生打电话回家，告知父母有老师来家访。

(五)各家访小组到班主任处了解学生情况、计划路线。

(六)各家访教师准备交谈材料。附:家访谈论话题:(供参考)

1、向家长宣传学校办学理念、办学特色等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、向家长宣传学校取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

3、向家长汇报其孩子在校表现，在校学习和生活的能力，与人相处、学业等情况；向家长了解学生在家的表现情况如：生活习惯、兴趣、爱好、个性、成长的故事、生活环境、孩子身边的朋友、与家人的相处等方面。

4、了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

5、普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平，以达到配合、支持学校教育工作。

6、向家长介绍学业水平考试的重要性，学业水平考试所需资料和费用。本学期年级部的工作思路及措施；

#### 四、家访阶段(3月27日—28日)

##### (一)家访要求

1、要按照分组按时家访、确保任务胜利完成。

2、家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳。

3、对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，家访不向家长告状，多报喜少不报忧；不在家长面前用分数压学生，使家长对学生丧失信心；避免使用让家长失望的语言或结论；不对学生的隐秘性心理在家长面前夸大渲染；

4、虚心、认真听取家长的各种意见和建议。

5、出发前各组组长召开碰头会议，3月27日晚上全体老师在办公室召开碰头会议。

6、不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等，严禁吃饭是喝酒。

##### (二)注意事项：

1、出发前检查摩托、电动车(轮胎是否有气、刹车是否灵敏、大灯、转向灯是否正常、油量、电量是否充足等)。

2、出发前带好家访情况登记卡、笔记本和笔，建议带好电动车充电器、照相机，并且多带一块手机电池。

3、注意交通安全，入户前注意有无养狗。

(三)留守事项：

1、留守人员：

2、召开班长、学习委员、纪律委员会议。

3、制定各班“堂堂查”检查登记表，做到每堂课至少检查三次，并做好登记。

4、要求全天候关注学生动态，及时处理各项事件，确保各项工作秩序稳定。

五、总结阶段

(一)家访后，要把家长反应的问题、建议及时汇总向学校汇报。

(二)家访后，要认真做好家访学生情况记录。

(三)家访后要及时把了解到的学生情况，与班主任和其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生教育。对部分特殊学生，返校后与之交流。

(四)教师家访结束后，要总结经验、找出不足，每位教师写一篇家访心得上交年级部，年级部组织评优。并建议在自己的博客上发表。

(五)整理本次活动的各种文档资料，归类存档。

小学教师个人家访计划 篇6

一、指导思想

加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的德育氛围，进一步提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

二、家访目标：

通过家访，切实掌握每位学生的成长背景、身心状况，针对性地制定帮扶计划，解决实际困难，消除不同困境带给学生的消极影响，保证零辍学率、提高帮困率，促进学生健康快乐成长。巩固完善家校互动联动、师生互动交流的有效机制，丰富教育策略，锻炼教师能力，提高教育实效性。

### 三、家访任务

- 1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等；
- 2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；
- 3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；
- 4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面知识；
- 5、听取家长对学校工作的意见和建议。

### 四、家访活动要求

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭(单亲家庭)，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，，，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

### 五、家访时间安排

第一周(3月x日——3月x日)家访学生：孙雪莹、苟杉、许方馨、田旭锋、万昊雨。

(3月x日——3月x日)家访学生：邓荟宁、周珍然、李依杰。第二周(3月x日——3月x日)家访学生：魏倚梅、赵潇俊、姚婧雨、张

益琳、谢兆名

(3月x日——4月x日)家访学生：潘雨晴、杨登宇、吴欣怡、邓富天。

### 小学教师个人家访计划 篇7

为了全面了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女等各类学生家庭进行了解，特制定寒假家访计划如下：

#### 一、家访目标：

1.了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；

2.了解学生家长教育孩子的方式方法。

3.征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4.向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5.纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6.向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7.增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

#### 二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

#### 三、活动要求：

家访要面向全体学生，特别是突出重点，即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭(单亲家庭)，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，要讲求实效，让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，

家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。

#### 四、做好家访记录，及时反馈：

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

#### 小学教师个人家访计划 篇 8

家访是老师与家长联系的经常性的的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

##### 一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

##### 二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

### 三、整体策化，实施方案：

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

### 四、做好家访记录，及时反馈：

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

### 五、常与家长通电话：

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，

积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

### 小学教师个人家访计划 篇9

与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

#### 一、家访目标：

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

#### 二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

#### 三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后

该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

#### 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

#### 五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

### 小学教师个人家访计划 篇 10

#### 一、目的：

通过联系能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合能促进学生的继续成长。耐心倾听了家长对上学期我们工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

#### 二、意义：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046051130141011001>