

(2) 在周末,我会花很长时间阅读。()

(3) 爸爸买了一盆水仙花送给我,我每天都观察它的变化。()

12. 下面都是近义词的一项是()。

- A. 轰响——轰鸣 急忙——从容 B. 湿润——潮湿 急忙——匆忙
C. 碰触——碰撞 鲜艳——暗淡 D. 狂喜——沉痛 湿润——干燥

13. 下面词语构词方式不都是一类的一项是()。

- A. 深绿 雪白 天蓝 B. 一群一群 一座一座 一朵一朵
C. 簌簌地 哗哗地 高高地 D. 急急忙忙 大大小小 红红火火

14. 下面词语搭配有误的一项是()。

- A. (跳舞)的绿草 (紫色)的衣裳 B. (可爱)的花孩子 (温柔)的妈妈
C. (湿润)的东风 (闪亮)的星星 D. (茂密)的竹林 (美丽)的荒野

15. 下列句子没有语病的一项是()。

- A、画画对他很感兴趣。
B、通过这次实践活动,使我深受教育。
C、为了避免今后再犯类似的错误,我们正在总结经验。
D、当同学遇到困难时,我们应该虚心地帮助他。

16. 对下列例句运用的修辞手法法分析正确的一项是()。

例句:他们也有他们的妈妈,就像我有我自己的妈妈一样。

- A. 比喻 B. 比喻、拟人 C. 拟人 D. 夸张

17. 下列说法有误的是()项和()项。

- A. 泰戈尔是丹麦著名的哲学家、诗人。
B. 《飞鸟集》《园丁集》《新月集》都是泰戈尔的作品。
C. “他们也有他们的妈妈,就像我有我自己的妈妈一样。”这句话是比喻句。
D. “湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着口笛。”这句话是拟人句。

二、按要求完成句子练习。

1. 雨一来,他们便放假了。

(1) 清风一吹,他们便_____。

(2) 蝴蝶一来,他们便_____。

2. 树枝在林中互相碰触着,绿叶在狂风里簌簌地响,雷云拍着大手。(仿写)

(1) 微风吹来,_____。

(2) 清晨,小鸟_____。

3. 于是,一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来,在绿草上跳舞、狂欢。

(1) “一群一群”说明花很多,表示“数量很多”的成语有_____等。

(2) 在作者眼里,那一群一群的花就是()。

天真活泼、追求自由的孩子。 B. 厌恶学习、无惧罚站的孩子。

4. “于是,一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来,在绿草上跳舞、狂欢。”读到花“在绿草上跳舞、狂欢”时,你体会到了什么?

_____。

三、课文片段阅读理解。

《花的孩子》节选（一）

①当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

②于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

③妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

④他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

⑤雨一来，他们便放假了。

1. 仿写词语。

一群一群 _____

2. 在括号里填上合适的词语。

() 荒野 () 口笛 () 墙角

3. 读第③段，我们要用()的语气。(2分) A. 喜悦 B. 悲伤

4. 对“雨一来，他们便放假了”这句话理解正确的是()。

A. 因为下雨了，路不好走，所以他们便放假了。

B. 这里是作者用孩子的心灵去感受的，把自己的心融入孩子的梦想之中——放假！这些花孩子就可以自由自在、无拘无束地玩耍。

5. 说花“在绿草上跳舞、狂欢”，这符合实际吗？为什么？（不超过10个字）

6. “地下的学校”的含义是什么？（不超过10个字）

_____。

仿照文段中画“一”的句子写一写。(2分)

_____。

《花的孩子》节选（二）

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1. 这段话中表示颜色的词语有：_____，我可以用一个词语来形容这些颜色：_____。

2. 这段话中写了_____、_____、_____和_____等景物。

3. “冲了出来”中的“冲”字，体现了花孩子们_____、_____的心情。

4. 选文中加点的部分在描写时运用了_____的修辞手法，将_____当作人来写，使文章读起来生动形象。

5. “雷云拍着大手”的表层意思指的是_____，深层意思指的是_____。

A. 欢迎、鼓励花孩子们 B. ②打雷

6. 这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。想象：这些花孩子冲了出来做什么？

_____。

答案：

—

1 阵雨 荒野 跳舞 狂欢 功课 放假 互相 狂风 急急忙忙
自然 能够 双臂 落下 口笛 罚站 所以 猜出 扬起

2. huāng dí fá jià shàng cāi

3. 落 笛 够 舞 荒 狂 扬 臂 猜 罚

4. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。 5. 路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

6. 泰戈尔 飞鸟集 园丁集 新月集 7. 泰戈尔《新月集》跳舞 狂欢 着急回家 美
丽、活泼、调皮、可爱

8. 指不自由的读书生活。 9. dǐ shàng jià cāi

10. C 11. CBA 12. B 13. A 14. D 15. C 16. C 17. A C

二 1. 示例：便跳起欢快的舞蹈 便争先恐后地打招呼 2 (1) 花朵跳起了舞蹈 (2)
唱着欢乐的歌 3. (1) 数不胜数 (2) A 4. 示例：我体会到花孩子们快乐的心情，以
及他们活泼可爱的特点。

三 (一)

1. 一个一个 一片一片 一对一对 一堆一堆

2. 走过 吹着 站 3. A 4. B

5. 不自由的读书生活。

6. 符合实际。因为作者明写花朵暗写风。

7. 蝴蝶一来，他们便开心了。

(二)

1. 绿、紫、黄、白 五颜六色 2. 树枝、绿叶、雷云和花朵

3. 兴奋、急切 4. 拟人 树枝和雷云 5. B A

6. 这些花孩子在雨中自由的奔跑、游戏、打水仗等。

小学三年级语文（上）《花的学校》练习题 2

一、读拼音，写词语。

luò xià

buāng yě

kǒu dí

tiào wǔ



kuáng huān

fàng jià

cāi chū

shǒu bì



二、用“√”画出下列句子中括号里正确的读音或汉字。

1、你会因此而罚（fǎ fā）我吗，云妈妈。

2、假如（jiǎ jià）如你有一个长长的假（jiǎ jià）期，你打算怎样过？

3、那清脆的柳笛（dī lí）声给原本有些（荒 慌）凉的村（落 洛）增添了温暖和生气。

三、我能写好字。



四、比一比，组词语。

落（ ） 荒（ ） 狂（ ） 假（ ） 杨（ ）
 洛（ ） 慌（ ） 旺（ ） 霞（ ） 扬（ ）

五、写出下面词语的近义词和反义词

1、近义词，突然—（ ） 滋润—（ ） 急急忙忙—（ ）
 2、反义词。滋润—（ ） 狂喜—（ ） 急急忙忙—（ ）

六、判断下面说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1、《花的学校》的作者是泰戈尔，中国诗人，哲学家。（ ）
 2、全诗以“花”来比喻孩子，把我们带进了一个纯真的儿童世界。（ ）
 3、“他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样”表达了儿童对善良、宽容、慈祥的母亲深深的依恋。（ ）

七、用下面的词写句子。

- 突然—
- 落下一
- 放假—

八、课内阅读。

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草地上跳舞、狂

欢。妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰撞着，绿叶在狂风中簌簌地响，雷云拍着大手。这是花孩子们便穿了紫的□黄的□白的衣裳冲了出来□

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方

1、照样子，在括号里填上合适的词语。

(美丽)的花儿

(悄悄)地走

(做)游戏

()的东风

()地响

()口笛

()的学校

()地吹

()衣裳

2、“地下的学校”指的是

3、在□里填上合适的标点。

4、文中的“他们”指_____，“放假了”指

5、画线句子，既指_____，又指

附参考答案

一、看拼音，写词语。落下，荒野，口笛，跳舞，狂欢，放假，拆除，手臂

二、选正确读音或汉字。1、fǎ, 2、jiǎ, jià, 3、dǐ, 荒, 落。

三、我能写好字。略

四、组词。落下，洛阳，荒野，慌张，发狂，兴旺，放假，朝霞，杨树，飘扬

五、写近、反义词。(1)忽然，湿润，慌慌张张；(2)干燥，悲痛，慢慢吞吞。

六、判断。×, √, √,

七、1、突然刮起一阵大风。 2、石头从山头上落下。3、今天是国庆节，我们放假了。

八、阅读。1、温暖，我们； 吱吱，使劲， 吹， 穿

- 2、大地。
- 3、 、 、 。
- 4、花儿，下雨了。
- 5、雷声隆隆，像欢迎花儿一样

统编版小学语文三年级上册同步练习

第二课 花的学校 3

★ 课文重点知识

一、把握基本点。

1. 课文以儿童的视角，将夏天阵雨降落、花儿盛开的景象，想象成地下的学校雨天放假时，花孩子在雨中狂欢和着急回家的情景，描绘了一群活泼、天真、渴望自由的花孩子，充满了儿童情趣。
2. 惟妙惟肖地写出东风吹过原野和竹林的句子是：湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。
3. 描写花儿在草地上狂欢的句子是：一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。
4. 描写阵雨中树枝、绿叶、雷云活泼情态的句子是：树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

二、识记重点词。

狂欢：纵情欢乐。 簌簌：形容风吹叶子等的声音。 急急忙忙：形容人匆忙的样子。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字：假 $\begin{cases} jiǎ(真假)(假如)(狐假虎威) \\ jià(假期)(请假) \end{cases}$ 角 $\begin{cases} jiǎo(角度)(角落) \\ jué(角色)(主角) \end{cases}$

近义词：突然——忽然 自然——当然 急急忙忙——匆匆忙忙

句子：雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

2. 与花有关的诗句。

黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。

墙角数枝梅，凌寒独自开。

接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。

★ 同步练习题

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。

堤坝 (bà bèi)

读书 (dū dú)

摔跤 (jiāo jāo)

荒野 (hāng huāng)

假期 (jiǎ jià)

衣裳 (shang shāng)

2. 拼音写词。

luò xià

huāng yě

fá zhàn

kǒu dí

tiào wǔ

()

()

()

()

()

kuáng huān

néng gòu

cāi de chū

shuāng bì

()

()

()

()

3. 填一填

píng () 坝 () 果 () 等

dài () 表 () 领 爱 ()

hú () 蝶 二 () () 水

4. 多音字组词。

biàn () jiào () jiǎ ()

便 觉 假

pián () jué () jià ()

5. 看看下面的词语有什么特点，再照样子写几个。

一群一群： _____、 _____、 _____

哗啦啦： _____、 _____、 _____

急急忙忙： _____、 _____、 _____

6. 比较下面的字，再组词。

裳 () 碰 () 棵 () 校 () 猜 () 朝
()

裳 () 湿 () 课 () 咬 () 情 () 潮
()

7. 把词语与解释连起来。

荒野 土壤、空气等潮湿而滋润。

湿润	纵情的欢乐聚会，闹饮。
突然	宽广平坦的地方。
狂欢	心里着急，行动加快。
碰触	表示发生得很急促；忽然。
急急忙忙	接触；碰撞。

8. 查字典填空。

1. “舞”用部首查字法应查_____部，再查_____画，第13画是_____。

晴晴用“舞”组了三个词语，你能把这三个词语补充完整吗？

手舞（_____）蹈 眉（_____）色舞 张（_____）舞（_____）

2. “扬”在字典里的解释有：①高举；往上升。②在空中飘动③传播出去。

给下面加点字选择正确解释，填序号。

(1) 老师表扬了拾金不昧的张华。（_____）

(2) 我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来。（_____）

(3) 彩旗在蓝色的天空中飞扬。（_____）

9. 选词填空。

飘荡 飘扬

(1) 同学们向高高（_____）的国旗敬礼。

(2) 柳姑娘那柔软光滑的头发在风中随风（_____）着。

突然 果然

(3) 这里的风景（_____）名不虚传。

(4) 一群一群的花从无人知道的地方（_____）跑出来。

10. 按要求完成句子练习。

(1) 难道你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？（改为陈述句）

(2) 我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来。（用加点词语说一句话）

(3) 雨一来，他们便放假了。（仿写句子）

清风一吹，他们_____。 蝴蝶一来，他们_____。

11. 照样子，写一写。

例：雨一来，他们便放假了。

(1) 清风一吹，_____。

(2) _____一_____，_____。

例：如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

(1) 如果明天下雨，_____。

(2) 如果_____，_____。

12. 根据本课内容填空。

(1) 《花的学校》作者是_____，享誉世界的印度诗人、哲学家，他曾获诺贝尔文学奖，出版过《_____》《_____》等五十多部诗集。本文选自他的儿童散文诗集《_____》。

(2) 《花的学校》诗歌围绕“_____”，通过_____的对话，赞美了人类生活中最为宝贵的两样东西：童真和_____，整首诗散发着人性的光辉。

13. 课内阅读。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

(1) 根据选文内容填空。

花朵是在_____里上学。平时，他们关了门_____。雨一来，他们便_____。

(2) 画“_____”的句子中的“_____”和“_____”是两个表示动作的词，表现了花孩子们_____的性格。

(3) 关注选文中具有新鲜感的句子，如：“雨一来，他们便放假了。”花孩子们还会做什么？请你照样子，写一写。

小鸟一唱，他们便_____。

蜜蜂一飞，他们便_____。

(4) 对选文最后一句话的理解正确的一项是()

A. 这句话运用了拟人的修辞方法，体现了花孩子们迫不及待地想回家的心情。

B. 这句话运用了拟人的修辞方法，体现了花孩子们不听话、没有规矩的性格特点。

14. 阅读理解

上学一路歌

傅永健

春天上学，走一路，看一路野花。黄的是蒲公英，紫的是二月兰。一边走，一

边看，弄得满身香。

夏天上学，走一路，蹚（tāng táng）一路溪水。小溪从山上流下来，我们随着它跳过山石。我们唱着歌，伴随着叮咚叮咚的水声到了学校。结果，教室的地上满是湿鞋印。

秋天上学，走一路，吃一路野果。我们吃落在地上的青皮核桃，砸核桃弄得手指像黑炭条，洗也洗不掉。我们摘酸枣吃，哪棵树上的红，就摘哪棵树上的。今天不红，明天就红了。

冬天上学，走一路，滑一路冰。小溪变成了长长的大滑梯。我们或者站，或者坐，往冰上一冲，要么让小伙伴帮忙一推（tuī duī），便从自己家门口一直滑到了学校。一路嗒（dā tá）嗒嗒！嗒嗒嗒！睁开眼睛，好像坐汽车；闭上眼睛，好像坐飞机。“到了！到了！”伙伴们互相提醒着，以免坐过“站”。跑进校门，大伙又都怪学校太近太近……

（选自《中国新时期幼儿文学大系 散文卷》未来出版社）

(1) 给选文中加点的字选择正确的读音，画“√”。

(2) 同学们在上学的路上看见了哪些花？（ ）（多选）

A. 牵牛花 B. 蒲公英 C. 野菊花 D. 二月兰

(3) 根据短文内容连线。

春天	来滑冰
夏天	吃野果
秋天	看野花
冬天	蹚溪水

(4) 文中写了孩子们秋天上学，吃了哪些野果？

(5) 冬天，孩子们把小溪当成了（ ）

A. 溜冰场

B. 游泳池

C. 滑梯

(6) 我们一起感受了孩子们一年四季上学的欢乐。你最喜欢哪个季节？为什么？

参考答案

1. bà dú jiāo huāng jiè shàng

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

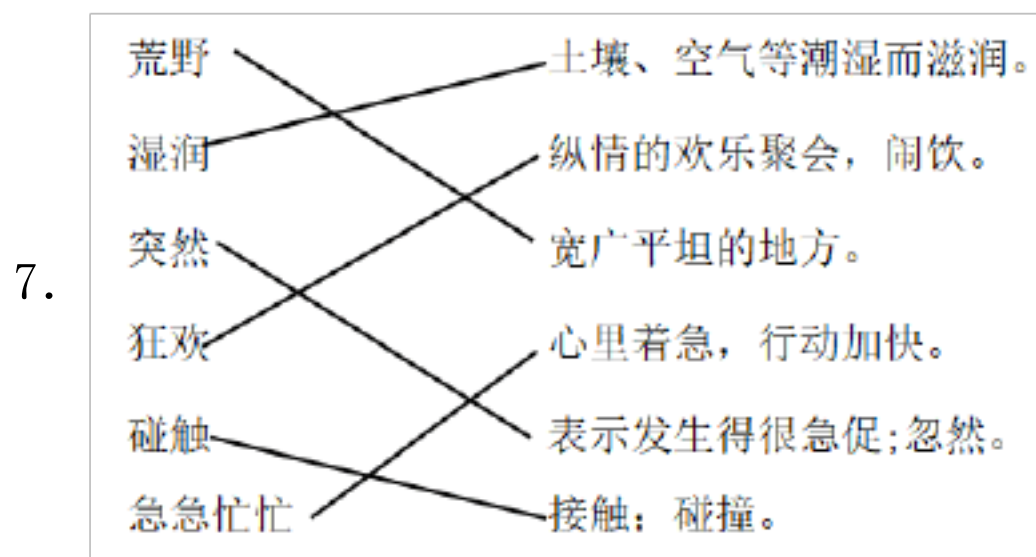
2. 落下 荒野 罚站 口笛 跳舞 狂欢 能够 猜得出 双臂

3. 坪 苹 平 代 带 戴 蝴 胡 湖

4. 方便 睡觉 真假 便宜 发觉 假期

5. 一颗一颗 一朵一朵 一只一只 笑嘻嘻 乐呵呵 胖乎乎 高高高兴兴 开开心心 快快乐乐

6. 衣裳 碰见 一棵 海棠 湿润 课程 学校 猜忌 朝向
咬断 感情 潮水



8. 夕 10 竖 足 飞 牙 爪 ③ ① ②

9. (1) 飘扬 (2) 飘荡 (3) 果然 (4) 突然

10. 你知道他们为什么那样急急忙忙。 我能够自己上学校了。 便起舞了。
便开心了。

11. 我们便凉快多了 暑假 到 我们便参加夏令营了 我们就不去游玩了
答应了别人 你就要做到

12. 1. 泰戈尔 飞鸟集 园丁集 新月集 2. 花的学校 孩子和妈妈 母爱

13.

(1) 地下的学校 做功课 放假了

(2) 穿 冲 天真、活泼

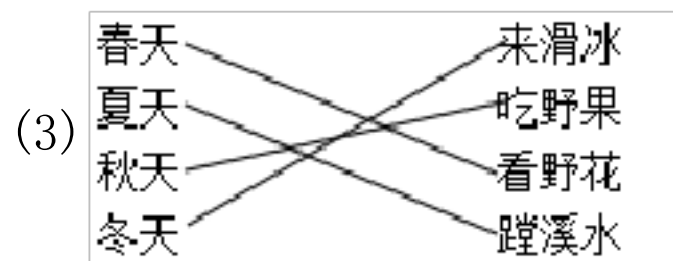
(3) 微笑着点头 和蜜蜂打招呼

(4) A

14.

(1) tāng tuī dā

(2) BD



(4) 核桃 酸枣

(5) A

(6) 示例：我最喜欢冬天了，因为冬天可以堆雪人、打雪仗、滚雪球，太有意思了！

2. 花的学校 4

一、用“√”画出下列句中括号里正确的读音或汉字。

1. 你会因此而罚(fǎ fá)我吗，云妈妈？

2. 假(jiǎ jià)如你有一个长长的假(jiǎ jià)期，你打算怎样过？

3. 那清脆的柳笛(dí dǐ)声给原本有些(荒 慌)凉的村(落 洛)增添了温暖和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046135202020010033>