

1.1 原始社会的解体和阶级社会的演进

目 录

01 目标任务

02 预习导学

【教材导学 知识梳理】

【预习自测 判断正误】

03 课堂实录

04 体系构建

05 重点总结

06 强化训练

01

目标任务

课程标准	核心素养
描述不同社会形态的本质特征，解释人类社会发展的—般过程，阐明社会发展的历史进程，取决于社会基本矛盾的运动。	1. 政治认同: 结合不同社会形态的本质特征及人类社会发展的—般过程，增强对社会主义社会的认同。 2. 科学精神: 明确生产力与生产关系的矛盾运动规律，理解社会形态更替是生产力发展的必然结果，培养科学精神。 3. 公共参与: 积极主动投身于社会主义现代化建设，为实现共产主义奉献自己的力量。

02

预习导学

【教材导学 知识梳理】

一、从原始社会到奴隶社会

(一) 原始社会的基本特征及演进

1. 生产力: 石器 (旧石器→新石器)
2. 生产关系: 共同占有生产资料; 共同劳动、平均分配; 平等互助的关系。
3. 上层建筑: 氏族制 (血缘、氏族议事会、选举氏族长、共同决定) ——部落或部落联盟
4. 演进: 生产力发展 (金属工具) →家庭为单位的个体劳动→土地私有成为私有制确立的标志→贫富分化原始社会解体
5. 地位: 人类社会发展的最初阶段, 也是最低阶段, 是人类社会的童年。

(二) 奴隶社会的基本特征及演进

1. 生产力：以金属工具广泛使用为主要标志
2. 生产关系：奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；产品都归奴隶主，只给奴隶最低限制的生活资料；奴隶毫无人身自由；奴隶主强制奴隶劳动。
3. 上层建筑：国家和阶级的出现、奴隶主专制
4. 主要矛盾：奴隶主阶级和奴隶
5. 演进：生产力发展（铁犁牛耕等出现）；矛盾加剧，奴隶逃跑反抗→奴隶反抗、战争频繁、田地荒芜→奴隶主改变剥削方式→奴隶社会解体
6. 地位：在奴隶社会，金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱了蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛。

附：国家：国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具（统治阶级进行阶级统治的工具），是生产力发展到一定阶段的产物。

阶级：在一定的生产关系中处于不同地位的集团。

二、从封建社会到资本主义社会

(一) 封建社会的基本特征及演进

1. 生产力：铁器的广泛使用和农耕技术进步、水利手工业、商业城市的发展
2. 生产关系：地主占有绝大部分生产资料，农民占有部分生资；通过地租、徭役、高利贷、苛捐杂税等剥削，农民占有部分劳动成果；农民依附于地主，有一定人身自由。
3. 上层建筑：封建君主专制、等级森严、君权神授封建迷信等思想
4. 主要矛盾：地主阶级和农民
5. 演进：生产力发展（大量手工工场和劳动力市场）→农民起义或农民战争→资本主义萌芽

→封建社会解体

6. 地位：在封建制生产关系下，农民能够自主劳动，生产积极性高，铁制农具和新的生产技术可以被广泛运用，也就大大促进了生产的发展。

附：封建社会的剥削基础及主要方式：

(1) 基础：封建土地所有制 (2) 主要方式：收取地租。包括劳役地租、实物地租和货币地租；其他方式：苛捐杂税、徭役等

(3) 封建社会的显著特征：政治上：君主专制、等级森严。**思想上：**散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹君权神授，钳制人民的思想。

(二) 资本主义社会的基本特征及演进

附：1. 资本主义生产关系的建立条件：①要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人。②要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。西方资产阶级**依靠暴力、通过掠夺**促使这两个条件形成。

2. 第一次工业革命：蒸汽机等重大发明，第二次工业革命：由机械化转向电气化。

1. 生产力：机器

2. 生产关系：资本家占有一切生产资料；资本家占有工人创造的剩余价值；失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力，受雇于资本家，成为雇佣工人。(劳动者有人身自由)，本质上是剥削与被剥削的关系

3. 上层建筑：自由、平等、博爱；民主政治制度

4. 基本矛盾：生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的对立

5. 演进：

在资本主义越发展，矛盾越严重。因为生产越社会化，资本、生产资料和劳动产品就越集中在少数资本家手中。要解决矛盾，只有实现生产资料公有制，才能适应社会化大生产。——
资本主义终将被社会主义取代。

6. 地位：资产阶级革命的胜利标志着资本主义社会的开始，人类社会进入了一个新的历史阶段。资本主义制度的确立带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃，促进了人类思想的解放，是科学教育文化的发展达到了前所未有的高度。

7. 资本主义经济危机：★★

1) ★本质特征：生产的相对过剩（相对于劳动人民有支付能力的需求来说，社会生产的商品显得过剩。）

2) 主要表现：大量商品卖不出去，大量生产资料被闲置，企业、银行破产、工人失业，生产下降，信用关系被破坏，社会生活陷入混乱。

3) ★直接原因：生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾，以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

4) ★根本原因：生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾，在阶级关系上表现为无产阶级和资产阶级的对立。（是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。）

★总结：人类社会的基本矛盾：生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾

人类社会的两大规律：生产关系要适应生产力的发展，上层建筑要适应经济基础的发展

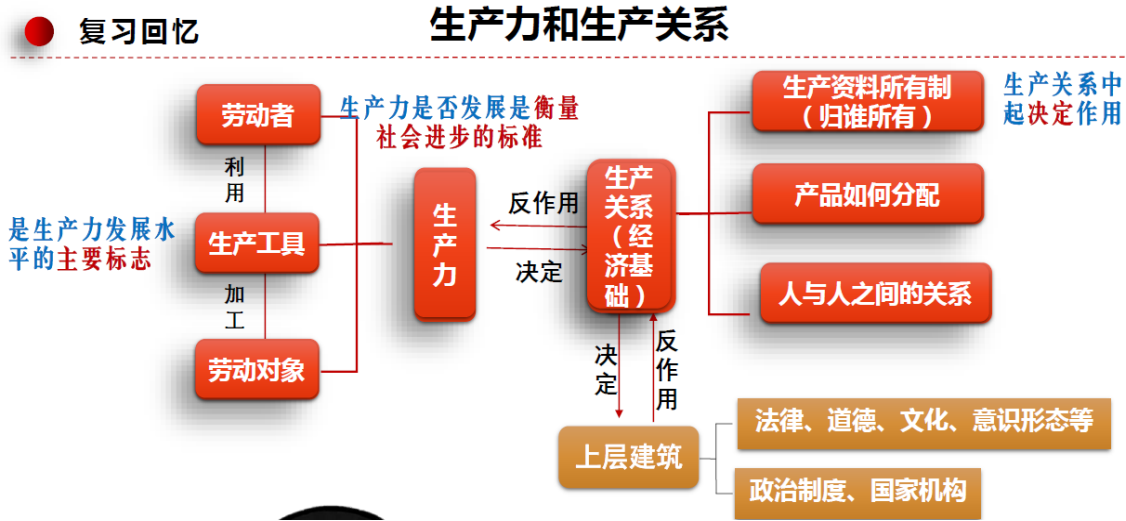
【预习自测 判断正误】

1. 下列描述正确的是：一位奴隶主手捧青铜器举行祭天仪式，一个原始人用小篆把氏族长的话记录下来，一个奴隶说家里的老婆孩子等着我回家收庄稼。
2. 部落是原始人生活的基本单位。
3. 原始社会没有剥削和压迫，是理想的“黄金时代”。
4. 原始社会是人类历史上形成的第 1 个阶级社会。
5. 城市的出现标志着原始社会的解体。
6. 生产资料由氏族公有转归家庭私有是私有制确立的标志。
7. 封建社会的建立标志着人类迈入文明时代的门槛。
8. 在封建社会，农民一无所有。
9. 四海无闲田，农夫犹饿死的决定性因素是劳动工具很简陋。
10. 地主阶级和农民阶级的矛盾是封建社会的基本矛盾。
11. 资本家对工人的剥削是赤裸裸的。资本家是被雇佣工人创造的全部价值养肥的。
12. 生产绝对过剩是资本主义经济危机的基本特征。

13. 资本主义社会中资本家占有—切生产资料。
14. 资本主义经济危机的直接原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。
是以生产的绝对过剩为基本特征的。
15. 在奴隶社会中，“共同的生产”这一生产力状况适应了生产关系。
16. 人类社会形态的更替是否进步,判断的主要标准是生产关系是否涉及生产力，经济基础是否适应上层建筑的要求。
17. 资本家在生产过程中占有工人创造的所有价值。
18. 国家都只为少数人服务。
19. 阶级就是在一定生产力中处于不同地位的集团
20. 国家是阶级矛盾不可调和的产物。
21. 国家是一直就有的。

第一课时:

导入新课: 复习旧知: 生产力与生产关系, 经济基础与上层建筑



新课讲授

第一章: 人类漫长的童年——原始社会

播放视频: 《疯狂原始人》

小组讨论: 视频展示的是哪个社会形态的生活情景? 其生产力、生产关系、上层建筑分别是什么? 解体的过程是怎样的? (讨论 3min, 中心发言人发言)

通过学生回答生产工具是石器, 拓展新时期时代和旧石器时代。

教师总结:

(一) 原始社会的基本特征及演进

1. 生产力: 石器 (旧石器→新石器)
2. 生产关系: 共同占有生产资料; 共同劳动、平均分配; 平等互助的关系。
3. 上层建筑: 氏族制 (血缘、氏族议事会、选举氏族长、共同决定) ——部落或部落联盟
4. 演进: 生产力发展 (金属工具) →家庭为单位的个体劳动→

土地私有成为私有制确立的标志→贫富分化原始社会解体

5. **地位：**人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段，是人类社会的童年。

1 人类漫长的童年——原始社会

小结2：原始社会的基本特征及解体：

生产力：石器（旧石器→新石器）

生产关系：共同占有生产资料；共同劳动、平均分配；平等互助的关系。

上层建筑：前期：氏族制（血缘、氏族议事会、选举、共同决定）——部落或部落联盟

演进： 生产力发展（金属工具） → 家庭为单位的个体劳动 → 土地私有成为私有制确立的标志 → 贫富分化原始社会解体

地位：人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段，是人类社会的童年。

第二章：迈入文明时代的门槛——奴隶社会

播放视频：《疯狂原始人 2》+《买卖奴隶》

小组讨论：视频展示的是哪个社会形态的生活情景？其生产力、生产关系、上层建筑分别是什么？解体的过程是怎样的？（讨论 3min，中心发言人发言）

通过学生展示奴隶社会的上层建筑，**拓展：**阶级和国家是怎样产生的？



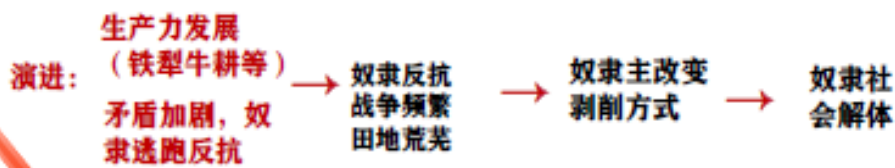
教师总结：

1. **生产力**：以金属工具广泛使用为主要标志
2. **生产关系**：奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；产品都归奴隶主，只给奴隶最低限制的生活资料；奴隶毫无人身自由；奴隶主强制奴隶劳动。
3. **上层建筑**：国家和阶级的出现、奴隶主专制
4. **主要矛盾**：奴隶主阶级和奴隶
5. **演进**：生产力发展（铁犁牛耕等出现）；矛盾加剧，奴隶逃跑反抗→奴隶反抗、战争频繁、田地荒芜→奴隶主改变剥削方式→奴隶社会解体
6. **地位**：在奴隶社会，金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱了蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛。

2 迈入文明时代的门槛——奴隶社会

小结3：奴隶社会的基本特征及演进：

生产力： 金属工具广泛使用
生产关系： 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶；奴隶毫无人身自由；产品都归奴隶主，只给奴隶最低限制的生活资料。
上层建筑： 国家和阶级的出现、奴隶主专制。
主要矛盾： 奴隶主阶级和奴隶



观点大讨论：原始社会 VS 奴隶社会

有人认为，原始社会是一个人人平等、没有剥削和压迫的社会，奴隶社会却存在着严重的阶级压迫和剥削，原始社会到奴隶社会弊大于利，甚至是一种倒退？同学们怎么看？

教师总结：人类进入文明时代：在金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱了蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛。

The infographic features a central cloud-shaped text box on the left stating: "文字的发明和应用是人类进入文明时代的主要标志" (The invention and application of writing is the main mark of human entry into the civilization era). To its right are four images: 1. Bronze tools with the label "金属工具的广泛使用" (Widespread use of metal tools). 2. A city layout with the label "城市开始出现" (Cities begin to appear). 3. A clay tablet with writing and the label "文字的发明" (Invention of writing). 4. A bust of a woman with the label "脑力劳动和体力劳动的分工" (Division of mental and physical labor). At the bottom, a red-bordered box contains the text: "评语：人类进入文明时代：在金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等，促进了生产力的发展，使人类摆脱了蒙昧野蛮的状态，迈入了文明时代的门槛。——奴隶社会是历史的进步" (Review: Human entry into the civilization era: the widespread use of metal tools, the appearance of cities, the invention and application of writing, the division of mental and physical labor, etc., promoted the development of productivity, enabling humans to break free from the state of primitive savagery and enter the threshold of the civilization era. — Slavery is the progress of history).

第二课时：

第三章：人身依附的绳索——封建社会

播放视频：《动态版清明上河图》

小组讨论：视频展示的是哪个社会形态的生活情景？其生产力、生产关系、上层建筑分别是什么？解体的过程是怎样的？（讨论 3min，中心发言人发言）

通过学生回答上层建筑是封建君主专制，等级森严，拓展封建社会等级制度。

The diagram illustrates the hierarchy of feudal society with four images and their corresponding titles: 1. A man in a white robe, labeled "齐国公府" (Qing Dynasty Marquisate). 2. A man and woman in purple robes, labeled "宁远侯府" (Ningyuan Marquisate). 3. A man and woman in light-colored robes, labeled "永昌伯爵府" (Yongchang Marquisate). 4. A woman in a light green robe, labeled "忠勤伯爵府" (Zhongqin Marquisate). A central yellow banner reads "封建社会公、候、伯、子、男爵位等级" (Feudal Society Hierarchy of Marquis, Marquis, Marquis, Son, and Noble). The labels are arranged in a 2x2 grid around the central banner.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/046213041022010142>