

足球主题创新活动方案(优秀 12 篇)

足球主题创新活动方案篇 1

一、指导思想

在青少年中具有广泛基础深受学生喜爱的足球运动为载体,通过开展校园足球活动,普及足球知识和技能,增强学生体质,培养他们拼搏进取团结协作的精神品质,将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

二、工作方针

坚持一个结合,两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合,充分发挥各自的优势,积极投入人力、物力和财力,共同为我校足球活动的开展提供保障;以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

三、工作措施

(一)、主办单位、承办单位

主办:高一年级组 承办:体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于 11 月 30 日至 12 月 10 日之间,具体时间另行通知。

地点:学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题:活力足球阳光生活

(四) 参赛范围

1、活力足球高一年级学生足球比赛(只组建男队)

2、高一年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

(1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到 10 分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

四、竞赛办法：

1、采用淘汰赛办法

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛

3、抽签时间：11 月 28 日体育组办公室进行

五、比赛规则

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场 20 分钟，中场休息 5 分钟，每半场每队有两次暂停机会。

六、录取名次及奖罚办法

1、录取前 3 名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到 10 分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤害人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

七、体育道德风尚奖评比条件

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

八、大赛指导老师： _____

足球主题创新活动方案篇 2

全面推进素质教育，促进学生健康成长，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，是学校一切工作的出发点和落脚点。为贯彻落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，增强学生体质，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，将“阳光体育、快乐足球、健康体魄”的理念深入学生内

心，吸引学生走出教室、走向操场、走向大自然，掀起体育锻炼的热情。决定开展__学校校园足球赛。

一、比赛时间：从第十周起的体活课

二、参赛对象：六、七、八年级各班足球队

三、比赛地点：学校操场

四、比赛方式：

1、同年级各班级足球队进行 4 人制(无守门员)比赛。

2、上下半场各 15 分钟，中场休息 5 分钟。

3、同年级六个班分两组，进行循环赛；前两名进半决赛；胜者进决赛。

五、注意事项：

1、4 月 8 日-19 日，各班完成组队，每队人数不少于 7 人，不超过 12 人，各班足球队由班主任任领队，并推荐一名队长。

2、4 月 19 日中午，各班足球队长到学校会议室进行抽签分组。由体育组制定赛程。

3、比赛期间每队换人人不限，在换人时，由各班领队向在场裁判老师提出换人申请。只有在裁判同意，并在死球状态下方可换人。未经裁判老师允许，任何替补队员，工作人员和观众都不得上场。

4、比赛球员须穿平底或软钉球鞋，严禁使用硬钉鞋或皮鞋比赛，不得佩带玻璃眼镜，手表或有锐角的装饰品。

5、根据赛程安排，参加比赛各队须提前 5 分钟到场，做好热身活动。迟到的班级，裁判应视情况给予教育或判罚。

6、在比赛中，注意动作幅度，不准铲球，不准有恶意伤人动作，预防运动伤害，做到保护别人和自己。

7、每场比赛均由体育组安排两位体育老师担任裁判，一名主裁，一名副裁。

8、比赛过程中，带队老师、场上裁判应注意学生安全，发生偶发事件，及时处理，并上报政教处。

六、比赛奖励：

各年级决出前三名，分别奖励：第一名 100 元，第二名 70 元，第三名 50 元，其余班级为参与奖 30 元。

足球主题创新活动方案篇 3

一、活动目的

响应学校实验班系列活动之加强同学们向上精神，促进健康，生动活泼的班级文化及良好的班风建设。

二、活动宗旨

1 加强同学们之间的联系。

2 切实推动“全班健身计划”提高我班学生的综合素质。3 增进同学们之间的交流，培养我班学生对足球运动的兴趣和庆祝我班开班一个月。

三、活动时间：2020 年 10 月 13 号

四、活动地点：校足球场

五、承办单位：湖北__学院理科班

六、参加对象：文理科班全体学生

七、参赛单位:文科班、理科班代表队(男、女混编各一队)

八、活动流程

1、行知班将于最短的时间内召集全班所有的学生并选拔能够参加足球比赛的队员，并于每天早晨集中训练，以备战足球比赛。

2、活动中期集结两个队进行正式比赛，各班级活动委员组织好本班足球队参加比赛，保证比赛的顺利进行。

3、活动后期对获胜队进行表彰，请文艺委员做出展板进行二周的展示，并组织大家对此次活动开展交流会并总结，相关文件材料汇总存档。

九、比赛方法

比赛时间 60 分钟，有上半程和下半程两个赛段，双方队员采取轮换制可以无限制换人。

十、比赛纪律

1. 尊重裁判，服从裁判判决。

2. 比赛中不得有非正规动作出现。

3. 不得有过激言语和行为。

十一、比赛规则:

1、遵照国际最新足球规则，比赛采取两队同时开展。

2、其他班委会干部协同体育组织人员维持现场的比赛秩序，出现违规违纪现象应立即处理，严重者上交班级管理办处理。同时应协调文理科班组织人员组织好非参赛同学的“啦啦队”等其他后勤工作。

3、本次比赛需要主裁判一名，副裁判一名，水、记分牌、秒表等。

4、本次活动解释权、修改权归湖北第二师范学院行知班理科班所有。

5、为尽事宜另行通知，如对本次活动有任何意见或建议，请与承办单位联系。

为备战湖北__学范足球联赛，响应赛事主办方要求，以全新的精神面貌和高昂的斗志参加比赛，具体预算如下：

名称、单价、数量、足球队服(各班班委自定)

矿泉水 20x4(箱)

奖品 10x20

总计：二百八十元整(¥280.00 元)

[足球主题创新活动方案篇 4](#)

为了推动校园足球活动的开展，根据国家体育总局和教育部部门的通知精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”学校发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造长塘里小学优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。

二、活动理念

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、组织机构

领导小组组长：谢_

领导小组成员：周_、徐_、许_、杨_、陈_、雷_

职责：负责策划、筹备足球节各项活动与内容，足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等。

竞赛组组长：_ 副组长：_ 成员：非班主任教师

职责：负责组织实施足球节全校性体育项目活动及开幕式的策划、组织，足球节的竞赛、裁判工作及裁判培训。

宣传组组长：_ 成员：美术组、信息组

职责：负责整个足球节的宣传工作，宣传展板和条幅制作、足球节摄像拍照、网络宣传。

报道组组长：_ 成员：各班班主任、晚报小记者

后勤保障组组长：_ 成员：_

职责：负责整个足球节横幅悬挂、开幕式主席台摆放、物品采购

医务组：

职责：负责整个足球节学生意外伤害的救护

四、“放飞足球梦”校园足球节活动流程

1、准备篇

海报：与足球节相关的内容(每班至少 5 张海报)

展版：介绍中国足球及世界足球，要来的国足队员的资料(美术组、英语组)

宣传片：3-5 分钟(信息组)

标志：学校标志(美术组)，班级标志(班主任、副班主任)

排练：班级——表演方阵，准备服装(班主任、副班主任)

学校旗队(大队部、音乐组)

2、启动篇

足球节开幕式安排：方阵表演+表演部分

1. 入场仪式，方阵表演，国足队员牵手校足球队员，走在最前面。

2. 学校足球节标志，学校足球队，每班设计一个标志，一句口号，选七个足球队员穿球服，班级拉拉队(足球宝贝)，绕场一周，在指定的位置站好。

3. 介绍来宾，戴红领巾。

4. 开幕式致辞

5. 我国足球队员及教练寄语，捐赠仪式，学校给国足队员颁发证书。(足球顾问)

6. 教育局领导讲话，宣布足球节开幕。

表演部分

1. 朗诵《我的足球梦》(背景为: 学生拿奖杯、锦旗等)

2. 班级集体舞表演: 《小小足球赛》。

3. 表演赛(教练、家长、学生、老师、国足球员)李海平老师开球, 郝伟裁判。

(10—15 分钟)

4. 放飞足球(国足队员与校队员一起放飞气球)

3、实践篇

(1) 绘“足球”梦: 用小小的画笔和纯净的童心, 描绘五彩缤纷的足球梦想。

①1-2 年级: 彩色卡纸绘画(可想象足球队服等)

②3-4 年级: 制作立体足球(可制作, 也可以在足球上绘画)

(2) 话“足球”史: 让学生走进“足球”, 了解足球文化, 述说足球知识。

5-6 年级每班派男女学生各 4 名参加足球史知识抢答赛; 足球英语小故事、演讲比赛

注: 低年级英语足球小故事, 高年级英语足球演讲比赛。(每班 1 人)

(3) 竞“足球”技: 让学生体验赛事, 培养学生的团结拼搏精神。

①20 人制 15 米射门赛按进球多少决定名次, 每人 1 次射门机会进一球得 1 分;(1-2 年级)

注: 男女各 10 人

②20 人×10 米足球运球接力赛, 在规定范围内由 1 名队员用脚把球运到指定区域传给下名队员, 直到第 20 名队员把球带运到终点, 时间少的一方为胜;(3-4 年级)

注：男女各 10 人

五人制足球赛；(5-6 年级)抽签决定赛程，淘汰制

注：4 名男生，1 名女生

(4) 摄“足球”乐：用快门捕捉精彩瞬间，用照片存留快乐。

(5) 抒“足球”心：我手写我心，记下足球节的难忘时刻。

4、收获篇

(1) 各年级部颁发团队奖一名班级。各年级比赛成绩按比赛规程项目加起总分之和。

(2) 一、二、三、四年级绘画比赛，一、二、分别按 5 分、3 分、2 分计算

(3) 一、二年级 20 人制 15 米射门赛按各班进球的多少决定名次，具体名次取得同上条。

(4) 足球宝贝评选

(5) 颁奖仪式

(6) 闭幕式

足球主题创新活动方案篇 5

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神外国语学校高一年级举办_冬季足球比赛活动。

一、指导思想

在青少年中具有广泛基础深受学生喜爱的足球运动为载体,通过开展校园足球活动,普及足球知识和技能,增强学生体质,培养他们拼搏进取团结协作的精神品质,将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

二、工作方针

坚持一个结合,两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合,充分发挥各自的优势,积极投入人力、物力和财力,共同为我校足球活动的开展提供保障;以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

三、工作措施

(一)、主办单位、承办单位

主办:高一年级组 承办:体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于_年11月30日至12月10日之间,具体时间另行通知。

地点:学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题:活力足球阳光生活

(四) 参赛范围

1、活力足球高一年级学生足球比赛(只组建男队)

2、高一年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求:

(1)比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到 10 分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

四、竞赛办法：

1、采用淘汰赛办法；

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间：_年 11 月 28 日体育组办公室进行。

五、比赛规则

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场_分钟，中场休息 5 分钟，每半场每队有两次暂停机会。

六、录取名次及奖罚办法

1、录取前 3 名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到 10 分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤害人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

七、体育道德风尚奖评比条件

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

八、大赛指导老师：

足球主题创新活动方案篇 6

一、足球联赛主办单位：某某大学某院团委学生会

二、联赛承办单位：

三、比赛时间：_年 10 月 13 日——10 月 31 日

四、比赛地点：院足球场

五、参赛资格：

1、报名参赛运动员必须是在校已注册学生：

运动员必须持有参赛证(学生证或学生卡, 学生卡学生证必须完整, 不得涂改, 否则无效)。如有发现代替其他队比赛者则取消其比赛资格。

2、每队参赛运动员 7—12 名(队长 1 名, 兼职领队职务), 运动员资料应如实填写。(按报名表填写, 小一寸个人照片)

六、比赛方法:

比赛采取七人制足球赛, 比赛规则按室外七人制足球赛规则实施。

1、第一阶段分组循环, 第二阶段交叉淘汰附加赛, 每个小组前两名进行交叉淘汰赛。

2、比赛用球: 5 号球

3、比赛时间分为上下半场各 30 分钟, 共 60 分钟, 中场休息 10 分钟。

4、运动员一律穿胶底运动鞋, 允许戴护腿版, 不准穿钢钉鞋。(服装希望能够统一, 若无法统一则尽量保持颜色或深浅一致, 赛前应由双方就队服进行协商, 两队队服应有明显区别。穿钢钉鞋及不穿球鞋者不得参赛)。

5、积分方法:

胜一场得 3 分, 平局一场得 1 分, 负一场得 0 分。

教职工队参赛但不计成绩。

名次: 按各队积分多少决定名次, 积分多者名次前列, 若两队或两队以上积分相等, 则按以下顺序决定:

A、积分相等的队相互间的比赛, 胜者, 名次前列。

B、积分相等的队相互间的比赛, 平局, 则净胜球多者, 名次前列。

C、积分相等的队相互间的比赛，平局，且净胜球相等，则进球数多者，名次前列。

D、积分相等的队相互间的。比赛，平局，且净胜球，进球均相等，则抽签决定名次。

E、决赛阶段，每场比赛必须决出胜负。

如：在规定时间内赛成平局，则直接按互罚点球的方法决出胜负。

七、关于比赛中出现的特殊情况的规则

1、若某队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

2、报名后不得无故弃权，若某队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方 2：0 胜。

3、若发现某队弄虚作假，冒名顶替或其他违纪现象经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

4、各队在赛前 15 分钟到达赛场，向裁判报到并提交参赛证，填写上场队员名单，如迟到 10 分钟，则该队做弃权论处（不可抗拒原因除外，但必须提前通知组委会，由组委会作出赛程调整。）。

5、比赛时间：周一至周五下午 5：00

周六周日上午 9：00，下午 4：30

八、犯规与不正当行为

裁判员认为，队员草率地、鲁莽地或使用非常规的力量在双方进行争抢或对对方队员控制球时实施铲球将被视为严重犯规，可根据犯规严重情况给予其相应处

罚;相对于十一人制足球,本次比赛不允许铲球,否则直接红牌罚下(红牌不停赛)。

队员故意违反下列九项中任何一项者,即吹罚,判给对方任意球:

1、踢或企图踢对方球员等危险动作

2、绊摔对方球员

3、故意跳向对方球员

4、猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员

5、除对方正在阻挡外,从背后冲撞对方球员

6、有打对方队员的意图

7、向对方吐唾沫或对观众有不文明行为(直接红牌罚下)

8、故意拉扯对方球员或推对方球员

9、故意用手(包括上臂)触球或在明显扩大防守面积的情况下无意手球破坏对方进攻。守门员在本方球门区除外(守门员不得用手接回传球)。

(若以上犯规在己方禁区内,则判罚点球)

罚球时应将球放在犯规地点,对方球员至少离球8米,球被触动后比赛方可继续。

若守门员用手接回传球,则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球;若守门员在本方禁区以外用手触球则一律红牌罚下。

10、赛场上应服从裁判判罚,对故意不服从者视情节轻重给予相应处罚,裁判对犯规或违例的判罚没有解释的义务。

九、比赛组委会

组委会负责会：吴清晖(副书记)张伟(老师)

裁判委员会：张伟(老师)韩晓霖(老师)

十、奖励方法及奖项设置

1、获得前三名的队伍每位队员颁发荣誉证书，并向队员所在班级颁发奖状。
冠军球队另奖励足球一个(150元)，冠军奖杯一个。

2、设置射手一名，奖品为球鞋一双。

3、设置组织奖及公平竞赛奖，颁发奖状及荣誉证书。

十一、本策划书未尽事宜，解释权属本校大学生足球联赛组委会。

足球主题创新活动方案篇7

为了推动校园足球活动的开展，根据国家体育总局和教育部部门的通知精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

二、工作方针

充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

领导小组组长：沈红斌

副组长：徐无名、王宝珠、谢日英、蒋静屏、刘丹、马小亮、詹永平

成员：肖亚梅、郑碧华、谢燕群、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备足球节各项活动与内容，足球节经费申请、协调全校师生足球节活动开展等。

竞赛组组长：詹永平 副组长：耿艳华、周欣颖 成员：非班主任教师

职责：负责组织实施足球节全校性体育项目活动及开幕式的策划、组织，足球节的竞赛、裁判工作及裁判培训。

(四)、竞赛办法：

(1)、20人制10米射门赛按进球多少决定名次，每人1次射门机会进一球得1分；

(2)、20人_10米足球运球接力赛，在规定范围内由1名队员用脚把球运到指定区域传给下名队员，直到第20名队员把球带运到终点，时间少的一方为胜；

(3)、亲子项目20人(其中必须10名家长)_10米足球抱夹接力：必须是在10名学生及10名家长同等条件下，在规定的区域内必须手抱一球和两脚夹一球做袋鼠跳到对面交一队友接力，球不准落地，时间少的队为胜

(4)、队列队形及广播操班级赛：本次足球节开幕式入场式及表演项目。以整齐、整洁、精神面貌、做操质量为评分标准。

(五)、五人制足球赛竞赛规则：

1、采用国际足联最新审定的五人制《足球竞赛规则》。2、比赛用球使用4号球。

3、比赛时间为20分钟。4、每场比赛替换运动员不限。

5、各班必须穿统一颜色的足球服装(衣服、足球鞋、足球袜)，否则不给予参加比赛。

6、各年级班级比赛：抽签决定比赛班级实行单场淘汰赛。

(六)、奖励办法：

1、各年级部颁发团队奖一名班级量化考核加 10 分。各年级比赛成绩按比赛规程项目四项加起来总分第一名班级 20 分、第二名 15 分、第三名 10 分计入班级量化考核中。

2、三、四、五、六年级五人制足球赛，各年级按赛事奖第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、第四名 1 名，班级量化考核第一名加 10 分、第二名加 5 分，第三名加 2 分、第四名加 1 分。

3、一、二年级 10 人制 10 米射门赛按各班进球的多少决定名次，具体名次取得同上条。

4、。每个年级设球员、守门员各一名，颁发荣誉证书及奖品。

(七)、注意事项及要求：

1、班级参加比赛时，班主任必须组织。

2、比赛前后，班主任务必要提醒同学注意安全；同时强调不要出现打架、发生口角等现象。

3、颁发的足球节方案、邀请函等，各班必须严格遵守各项规定的时间保质保量地完成。

4、对阵图中有相应的比赛时间，各班级队员要提前 10 分钟到操场上，做好比赛准备。若晚半小时则视为自动弃权。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047001122041006125>