

2017年康复医学技术士《专业实践能力》试题及答案解析

[单选题]1. 局部按摩的禁忌证是()。(江南博哥)

- A. 局部开放伤口未愈合
- B. 下腰背疼痛
- C. 肢体痉挛
- D. 头痛
- E. 关节挛缩

参考答案: A

参考解析: 按摩局部有开放性软组织损伤、皮肤局部病变(溃疡性皮炎、烫伤等)等均为局部按摩的禁忌证。BCDE 四项为局部按摩的适应证。

[单选题]2. 关于电疗安全操作的叙述, 正确的是()。

- A. 植有心脏起搏器者可以进行高频电疗
- B. 移动电话无需远离高频电疗仪
- C. 仪器有故障时可以坚持治疗
- D. 电疗可以让患者随意翻身
- E. 操作者的皮肤和衣服应保持干燥

参考答案: E

参考解析: A 项, 植有心脏起搏器者禁用高频电疗。B 项, 移动电话需远离高频电疗仪。C 项, 仪器有故障时不能用于病人治疗。D 项, 治疗过程中不可随便移动患者体位。E 项, 电疗时为安全起见, 操作者手部及患者治疗部位均应保持干燥。操作者有手汗时应戴干手套或以干毛巾包裹电极手柄。湿手不得直接接触电极手柄。

[单选题]3. 普通轮椅的基本结构不包括()。

- A. 坐垫
- B. 车轮和刹车
- C. 扶手和手柄
- D. 电动装置
- E. 靠背和脚踏板

参考答案: D

参考解析: 普通轮椅结构一般由轮椅架、轮(大车轮、小脚轮)、刹车装置、椅座靠背四部分组成。

[单选题]4. 下列属于陶艺作业的是()。

- A. 黏土塑性
- B. 锯木
- C. 刨木
- D. 锤钉
- E. 挖土

参考答案: A

参考解析：黏土塑性属于陶艺作业（制陶工艺）。黏土的抵抗力很小却有很强的可塑性，适合改善患者的心理状态；和泥的过程可以改善上肢，腕关节，手指关节的活动范围，并且有止痛作用。

[单选题]5. 红外线照射头面时，最重要保护的是（）。

- A. 防止头晕
- B. 保护皮肤
- C. 保护眼睛
- D. 保护耳朵
- E. 防止皮肤脱皮

参考答案：C

参考解析：因红外线照射眼睛易引起白内障及视网膜烧伤，需注意保护眼睛。照射头部时，应戴绿色防护镜或用浸水棉花敷于眼睛上。

[单选题]6. 磁疗适用于（）。

- A. 孕妇下腹部
- B. 重危患者（如急性心梗，急腹症，大出血等）
- C. 瘢痕，硬结处
- D. 心脏起搏器者
- E. 金属异物处

参考答案：C

参考解析：ABDE 四项均属于磁疗的禁忌证。

[单选题]7. 关于脑损伤后平衡训练的叙述，错误的是（）。

- A. 肌肉力量影响平衡能力
- B. 本体感觉影响平衡能力
- C. 姿势控制影响平衡能力
- D. 获得坐位平衡，就获得了站立平衡
- E. 强调躯干的旋转运动

参考答案：D

参考解析：当患者具有良好的坐位平衡，不等于获得了维持站立平衡能力。

[单选题]8. 抗阻的斜面磨砂板练习属于（）。

- A. 抗阻等长训练
- B. 抗阻等张训练
- C. 主动等长训练
- D. 主动等张训练
- E. 被动牵拉训练

参考答案：B

参考解析：抗阻等张运动训练：如抗阻斜面磨砂板活动训练；主动等张运动训练：如使用锤子，训练上肢肌力，使用橡皮泥训练手的力量；主动助力训练：如上肢借悬吊带进行一些活动，这主要是等张收缩形式。

[单选题]9. 肌张力评定记录中，错误的是()。

- A. 是否存在反射异常
- B. 是否存在影响评定的外在因素
- C. 痉挛分布的部位
- D. 无需注明测试的体位
- E. 对患者 ADL 等功能活动的影响

参考答案：D

[单选题]10. 用于信息存储的记忆辅助物不包括()。

- A. 日历本
- B. 备忘录
- C. 时间表或日程表
- D. 口头提示
- E. 明显的标志

参考答案：D

参考解析：用于信息存储的记忆辅助物包括日记本（对有读写能力的患者可进行记日记练习）、时间表（将每日活动制成大而醒目的时间表贴在患者常在的场所）、地图（适用于有空间、时间定向障碍的患者）、闹钟、手表、各种电子辅助物（如可设定时间报时的电子表等）、记忆提示工具（清单、标签、记号等）。

[单选题]11. 患者屈髋肌力不足，若先在仰卧位屈髋，然后在治疗师的帮助下完成全髋关节范围的屈曲运动，这一运动属于()。

- A. 主动运动
- B. 被动运动
- C. 抗阻运动
- D. 辅助运动
- E. 等速运动

参考答案：D

参考解析：主动-辅助关节活动度训练指在外力的辅助下，患者主动收缩肌肉来完成关节活动的训练方式。助力可由治疗师、患者健肢、器械（如棍棒、滑轮和绳索装置等）、引力或水的浮力提供。根据题意可知患者的运动属于辅助运动。

[单选题]12. 对听觉失认患者的训练正确的是()。

- A. 集中注意力体会物品的质地、软硬和冷热等特征
- B. 对不同形状的积木进行分类
- C. 反复进行听声指物训练
- D. 在物体上贴上标签
- E. 按功能将物品分类

参考答案：C

参考解析：听觉失认的训练包括：①反复进行听声指物练习。②用其他感官代偿，如用门铃附加闪灯代偿。

[单选题]13. 适合冠心病患者的运动方式是()。

- A. 渐进抗阻运动
- B. 哑铃运动
- C. 步行
- D. 健美操
- E. 篮球运动

参考答案：C

[单选题]14. Rood 技术可应用于()。

- A. 腰腿痛
- B. 胃溃疡
- C. 脑卒中
- D. 急性疼痛
- E. 带状疱疹

参考答案：C

参考解析：Rood 技术是指利用温、痛、触觉、视、听、嗅等多种感觉刺激，调整感觉通路上的兴奋性，以加强与中枢神经系统的联系，达到神经运动功能的重组的方法。适合于任何有运动控制障碍的患者。

[单选题]15. 膀胱控制训练的适应证是()。

- A. 神志不清
- B. 伴有严重尿路感染
- C. 不能自主配合治疗
- D. 伴有严重前列腺肿大
- E. 不完全性脊髓损伤

参考答案：E

参考解析：膀胱功能训练是针对膀胱尿道功能障碍所采取的各种恢复性康复治疗措施，目的是保护上尿路功能，改善控尿和排尿，提高患者生活质量，预防各种并发症。适应证：各种原因（包括脊髓损伤、脑卒中、脑外伤等）导致的膀胱尿道功能障碍。患者手功能良好时可以独立完成，否则可由陪护者进行，患者的主动配合能达到更好的训练效果。

[单选题]16. 超声治疗时，耦合剂应控制符合的条件不包括()。

- A. 清洁透明
- B. 对皮肤无感染
- C. 能在皮肤表面停留
- D. 可快速被皮肤吸收
- E. 对皮肤无刺激

参考答案：D

参考解析：耦合剂又称接触剂，耦合剂是耦合在声头与皮肤之间，有利于充填空隙，防止有空气层而产生界面反射，使得更多的超声能量通过能进入人体的物质。耦合剂的声阻应该介于声头表面物质和皮肤的声阻之间。作为耦合剂应符合下列条件：清洁、透明、不污染皮肤、能在皮肤表面停留、不会快速被皮肤吸收、对皮肤无刺激作用、便宜、无气泡。

[单选题]17. 下列不属于生理反射的是()。

- A. 肛门反射
- B. 巴宾斯基征
- C. 腹壁反射
- D. 提睾反射
- E. 腱反射

参考答案：B

参考解析：巴宾斯基（Babinski）征属于病理反射。

[单选题]18. 运动再学习技术应用在脑卒中患者，内容不包括()。

- A. 上肢训练
- B. 行走训练
- C. 心理训练
- D. 站起和坐下训练
- E. 口面部训练

参考答案：C

参考解析：“运动学习”方法是通过分析与运动功能障碍相关的各种异常表现或缺失成分，针对性地设计并引导主动练习运动缺失成分和功能性活动，以促进脑功能重建。不包括心理训练。

[单选题]19. 站立位平衡训练时，难度最大的是()。

- A. 扶杠站立
- B. 双足分力
- C. 双足并立
- D. 双足一线前后站立
- E. 单腿站立

参考答案：E

[单选题]20. 在感觉训练中，让辨别针尖两点变化的距离，其训练目的是()。

- A. 痛觉
- B. 触觉
- C. 温度觉
- D. 实体觉
- E. 两点辨别觉

参考答案：E

参考解析：将两脚规的针尖距离由 10mm 逐渐缩小至 2mm，促使两点辨别觉的出现与加强。

[单选题]21. 紫外线照射后 2~4h 出现强烈红斑反应，皮肤水肿、灼痛，4~5 日消退，皮肤大片脱皮。表明采用的紫外线剂量为（）。

- A. <1MED
- B. 3~5MED
- C. 6~10MED
- D. 1~2MED
- E. >20MED

参考答案：C

参考解析：①0 级（亚红斑量）：照射剂量小于 1MED，照射后无肉眼可见的红斑反应发生。可用于全身照射。② I 级红斑量（弱红斑量）：照射剂量相当于 1~2MED，照射后 6~8 个小时出现可见的轻微红斑反应，24 个小时内消退，皮肤无脱屑。照射面积以不超过 800cm<sup>2</sup> 为宜。③ II 级红斑量（中红斑量）：照射剂量为 3~5MED，照射后 4~6 个小时出现明显红斑反应，皮肤稍水肿，轻度灼痛，2~3 日消退，皮肤有斑片状脱屑和色素沉着。照射最大面积同 I 级红斑量。④ III 级红斑量（强红斑量）：照射剂量为 6~10MED，照射后 2~4 个小时出现强红斑，伴皮肤水肿、灼痛，4~5 日消退，皮肤大片状脱皮，色素沉着明显。照射面积以不超过 250cm<sup>2</sup> 为宜。⑤ IV 级红斑量（超强红斑量）：照射剂量为 20MED 以上，照射后 2 个小时出现强烈红斑反应，皮肤暗红，水肿，出现水疱，剧烈灼痛，5~7 日消退，色素沉着明显。照射面积以不超过 30cm<sup>2</sup> 为宜。

[单选题]22. 一足着地至同一足再次着地的距离被称为（）。

- A. 步长
- B. 步宽
- C. 步幅
- D. 步频
- E. 步行周期

参考答案：C

参考解析：A 项，行走时左右足跟或足尖先后着地时两点间的纵向直线距离称为步长。B 项，步宽指左、右两足间的横向距离。C 项，步幅是指一足着地至同一足再次着地的距离，也称为复步长或跨步长。D 项，步频：指平均步数，步频 = 60（秒）÷ 步长平均时间（秒）。E 项，步行周期指行走过程中一侧足跟着地至该侧足跟再次着地时所经过的时间。

[单选题]23. 肘关节屈曲正常的活动范围是（）。

- A. 0° ~ 90°
- B. 0° ~ 110°
- C. 0° ~ 130°
- D. 0° ~ 150°

E.  $0^{\circ} \sim 180^{\circ}$

参考答案: D

[单选题]24. 有氧训练中运动强度适中的反应是()。

- A. 感觉不适
- B. 无法控制呼吸
- C. 运动后无力
- D. 运动后恶心
- E. 能顺利完成运动

参考答案: E

参考解析: 有氧训练中提示运动强度过大的情况: ①不能完成运动; ②活动时因气喘而不能自由交谈; ③运动后无力或恶心。

[单选题]25. 注重通过各种感觉刺激, 诱发运动功能恢复的神经-肌肉促进技术为()。

- A. Bobath 技术
- B. Brunnstrom 技术
- C. PNF 技术
- D. Rood 技术
- E. 运动再学习技术

参考答案: D

参考解析: Rood 技术是指利用温、痛、触觉、视、听、嗅等多种感觉刺激, 调整感觉通路上的兴奋性, 以加强与中枢神经系统的联系, 达到神经运动功能的重组。

[单选题]26. 吞咽训练的内容不包括()。

- A. 口唇闭锁训练
- B. 听理解训练
- C. 冷刺激
- D. 促进吞咽反射训练
- E. 下颌运动训练

参考答案: B

参考解析: 吞咽训练可以分为基础训练和摄食训练。基础训练是针对与摄食-吞咽活动有关的器官进行功能训练; 摄食训练则是实际进食的训练。其中基础训练包括咽部冷刺激与空吞咽、声门闭锁训练。B 项, 属于言语语言训练。

[单选题]27. 表面电极肌电图的电极放置位置是()。

- A. 接近被测肌肉的肌腹并远离相邻肌肉的位置
- B. 肌肉的起点处
- C. 肌肉的止点
- D. 肌腹和肌腱连接的部位
- E. 神经肌肉接头处

参考答案：A

参考解析：应用表面（动态）肌电图测定单一活动肌肉时，表面电极应尽可能置于肌腹之上，电极之间的距离不宜过大，否则容易记录到附近其他肌肉的电活动。

[单选题]28. 不可以作为超声直接接触法耦合剂的是（）。

- A. 甘油
- B. 凡士林
- C. 水
- D. 凝胶体
- E. 乳胶

参考答案：C

参考解析：耦合剂又称接触剂，耦合剂是耦合在声头与皮肤之间，有利于充填空隙，防止有空气层而产生界面反射，使得更多的超声能量通过能进入人体的物质。可作为超声疗法耦合剂的物质有：水、甘油、凡士林、液状石蜡、蓖麻油、凝胶体、乳胶等。C项，因为水黏滞性小，不能在体表停留，不适合做超声直接接触治疗法的耦合剂，只用于水下法、水袋法或水下超声疗法。

[单选题]29. 超声波水下治疗时所用的水必须为（）。

- A. 自来水
- B. 河水
- C. 矿泉水
- D. 沸水
- E. 去气水

参考答案：E

参考解析：水用作超声耦合剂时，一定要去除水中的气泡，可用煮沸法或蒸馏法去除气体。

[单选题]30. 下列练习中不属于舌部功能训练的是（）。

- A. 伸缩舌
- B. 舌尖上抬-下拉
- C. 快速交替的发“卡-啦-卡-啦”
- D. 快速交替的发“a-u-i”
- E. 舌环绕

参考答案：D

参考解析：舌运动功能训练包括：①舌伸缩：先做舌外伸训练，然后做舌伸缩交替训练。②舌尖上抬-下拉：在舌外伸的基础上，进行舌尖向上、向下的反复交替运动。③舌左右运动：在舌外伸的基础上，进行舌尖向左、向右的反复交替运动。④舌环行运动：舌尖沿上下齿龈做环行运动。D项，属于软腭训练。

[单选题]31. 患者 Barthel 指数的评估得分为 75 分，则该患者的日常生活活动能力评估结果为（）。



- A. 生活完全自理
- B. 生活基本自理
- C. 中度残疾，生活需要帮助
- D. 重度残疾，生活依赖明显
- E. 完全残疾，生活完全依赖

参考答案：B

参考解析：Barthel 指数的总分为 100 分，得分越高，表示 ADL 的自理能力越好，依赖性越小。评分在 60 分以上者基本能完成 BADL，59~41 分者需要帮助才能完成 BADL，40~21 分者需要很大帮助，20 分以下者完全需要帮助。患者不能完成所订标准时为 0 分。该患者为 75 分，基本能完成 BADL。

[单选题]32. 偏瘫病人的体位转移训练中，应当遵循的发展顺序是（）。

- A. 仰卧位-前臂支撑下的俯卧位-四点跪位-两点跪位-坐位-站立位
- B. 仰卧位-四点跪位-两点跪位-坐位-站立位-前臂支撑下的俯卧位
- C. 仰卧位-前臂支撑下的俯卧位-坐位-站立位-四点跪位-两点跪位
- D. 仰卧位-前臂支撑下的俯卧位-两点跪位-四点跪位-坐位-站立位
- E. 前臂支撑下的俯卧位-仰卧位-四点跪位-两点跪位-坐位-站立位

参考答案：A

参考解析：训练原则：循序渐进-支撑面由大到小-重心由低到高：仰卧位→前臂支撑下的俯卧位→肘膝跪位→双膝跪位→半跪位→坐位→站立位。

[单选题]33. 生物反馈疗法的适应证不包括（）。

- A. 周围神经损伤患者
- B. 吞咽障碍患者
- C. 认知障碍患者
- D. 焦虑症患者
- E. 痉挛性斜颈患者

参考答案：C

参考解析：ABDE 四项均是肌电生物反馈疗法的适应证。

[单选题]34. 呼吸训练的基本方法不包括（）。

- A. 腹式呼吸训练
- B. 呼吸肌训练
- C. 缩唇样呼吸训练
- D. 咳嗽训练
- E. 吸氧

参考答案：E

参考解析：呼吸训练的基本方法包括：腹式呼吸训练、呼吸肌训练、缩唇样呼吸训练、咳嗽训练、放松训练、体位引流等。

[单选题]35. 认知评定的内容一般不包括（）。

- A. 视跟踪器和辨认测验

- B. 数和词的辨别
- C. 听跟踪
- D. 运动功能评定
- E. 记忆障碍评定

参考答案：D

参考解析：认知评定包括注意障碍评定、记忆障碍评定和成套认知功能的评定。ABC 三项均属于认知评定中的注意障碍的评定。

[单选题]36. 强调创造良好的学习环境和训练的转移是()。

- A. Bobath 技术
- B. Rood 技术
- C. Brunnstrom 技术
- D. PNF 技术
- E. 运动再学习技术

参考答案：E

参考解析：运动再学习技术中，训练的转移，包括创造良好的学习环境，安排和坚持练习，练习中要自我监督，亲属和有关人员的参与等保证患者将所学的运动技能用于日常生活及各种环境，使学习能持续和深入。

[单选题]37. 磁疗治疗作用不包括()。

- A. 止痛
- B. 镇静
- C. 脱敏
- D. 消炎
- E. 消肿

参考答案：C

参考解析：磁疗治疗作用包括止痛作用、镇静作用、消炎、消肿、降压、止泻、促进创面愈合、软化瘢痕和促进骨折愈合。

[单选题]38. 脑卒中患者最常见的异常步态是()。

- A. 单纯足下垂
- B. 单纯足内翻
- C. 单纯足外翻
- D. 足下垂伴足外翻
- E. 足下垂伴足内翻

参考答案：E

[单选题]39. 痉挛型脑性瘫痪最常用的康复方法是()。

- A. 神经发育学疗法
- B. 传统康复疗法
- C. 药物疗法
- D. 言语疗法

E. 手术疗法

参考答案：A

[单选题]40. 下列练习方法中属于口语表达训练的是()。

- A. 语音辨识
- B. 单词认知
- C. 复述练习
- D. 执行口头指令
- E. 朗读

参考答案：C

参考解析：口语表达训练包括：①语音练习：在语音辨识练习基础上，运用功能重组法练习；②自动语：利用序列语（如123……）、自己姓名等诱出言语；③命名练习：利用关联词等诱导或运用阻断去除法等；④复述练习（字、词、句等）；⑤叙述练习等。注意：语音练习和语音辨识不等同，A项易被错选。

[单选题]41. 当阻力等于或大于肌肉可产生的力量，关节不产生运动，该训练方式属于()。

- A. 徒手抗阻训练
- B. 有氧训练
- C. 等长训练
- D. 被动训练
- E. 等张训练

参考答案：C

参考解析：等长收缩是肌力与阻力相等时的一种收缩形式，收缩时肌肉长度基本不变，不产生关节活动，故又称为静力收缩。以等长收缩为肌肉收缩形式的训练即为等长训练。

[单选题]42. 水疗的禁忌证不包括()。

- A. 肾脏功能代偿不全
- B. 活动性肺结核
- C. 严重动脉硬化
- D. 雷诺病
- E. 传染病

参考答案：D

参考解析：水疗的禁忌证包括：重症动脉硬化、活动性肺结核、恶性肿瘤、心肺肾脏功能代偿不全、身体极度衰弱、各种出血倾向等。

[单选题]43. 关于作业治疗的叙述错误的是()。

- A. 作业治疗中强调患者主动参与
- B. 作业治疗方式要参照具体环境的条件，因地制宜
- C. 作业治疗过程需定期评定
- D. 注重认知和感知训练

E. 作业治疗一般是从重到轻，从繁到简

参考答案：E

[单选题]44. 能较好反映肌张力增高的评定方法为()。

A. Brunnstrom 法

B. Fugl-Meyer 法

C. 功能独立性量表 FIM

D. 改良 Ashworth

E. Berg 量表

参考答案：D

参考解析：改良 Ashworth 分级法是临床上评定痉挛的主要方法，能较好反映肌张力增高。

[单选题]45. 运动性失语最主要的临床表现是()。

A. 听理解障碍较轻或正常

B. 听理解障碍，语量增多

C. 流利性口语但大量错词

D. 听理解严重缺陷，复述，阅读不能

E. 命名不能

参考答案：A

参考解析：运动性失语症又称表达性失语症、口语性失语症、皮质运动性失语等。为 Broca 区，即第三额回后部的言语运动中枢受损时引起，症状特点为患者能理解他人语言，构音器官的活动并无障碍，有的虽能发音但不能构成语言。较轻的运动性失语症患者，可保留写字和默诵的能力。

[单选题]46. 测量肩关节伸屈活动范围时，轴心应放在()。

A. 肩峰

B. 喙突

C. 肱骨结节

D. 锁骨外侧端

E. 肩胛骨上端

参考答案：A

[单选题]47. 改良 Barthel 指数内容有()。

A. 控制大小便

B. 交流

C. 社会认知

D. 语言表达

E. 记忆

参考答案：A

参考解析：改良 Barthel 指数包括 10 项内容：进餐、洗澡、修饰（洗脸、梳头、刷牙、刮脸或化妆）、穿脱衣服、大便控制、小便控制、床-椅转移、使用

厕所、平地走 50 米、上下楼梯。

[单选题]48. 平衡训练中提供不稳定支持面的设备为()。

- A. 座椅
- B. 治疗台
- C. 平衡杠
- D. Bobath 训练球
- E. 体重秤

参考答案: D

参考解析: 平衡训练中提供支持面不稳定的设备: 治疗球、泡沫筒等。AB 两项属于提供坐位平衡训练的设备; CE 两项, 属于提供站立位及行走平衡训练的设备。

[单选题]49. 以下对紫外线最敏感的部位是()。

- A. 胸部
- B. 前臂
- C. 小腿
- D. 手背
- E. 足背

参考答案: A

参考解析: 身体各部位皮肤对紫外线的敏感性不同, 若以腹部生物剂量测定部位为 1, 其他各部位的相对比值分别是, 胸为 1, 躯干为 1~1.5, 四肢屈侧 1.5~2, 四肢伸侧 2~3, 手足背 4~5, 足底手掌 10~20。

[单选题]50. 测量肘关节的活动度, 量角器的轴心置于()。

- A. 肱骨内上髁, 固定臂与桡骨平行, 移动臂与肱骨平行
- B. 肱骨内上髁, 固定臂与桡骨平行, 移动臂与肱骨纵轴平行
- C. 肱骨外上髁, 固定臂与肱骨纵轴平行, 移动臂与桡骨平行
- D. 肱骨内上髁, 固定臂与桡骨垂直, 移动臂与肱骨纵轴平行
- E. 肱骨外上髁, 固定臂与桡骨平行, 移动臂与肱骨纵轴平行

参考答案: C

[单选题]51. 红外线疗法的正确方法是()。

- A. 照射部位必须暴露皮肤
- B. 照射部位可用单层棉布遮挡
- C. 照射创面时敷料必须干燥
- D. 光源与照射部位成一斜角
- E. 光源距离照射部位 10cm

参考答案: A

[单选题]52. 患者男, 28 岁, 车祸致 T<sub>10</sub> 完全脊髓损伤一周, 对患者进行心理治疗时, 不正确的做法是()。

- A. 给予患者容易接受的暗示

- B. 帮助患者适应病房环境生活
- C. 提高患者的适应能力和技巧
- D. 重建新的替代行为
- E. 采用惩罚方法

参考答案: E

[单选题]53. 患者男, 11岁, 跛行二十余天, 足下垂, 临床诊断, 腓总神经损伤, 现选择下肢矫形器, 应选择()。

- A. 踝足矫形器
- B. 膝踝足矫形器
- C. 髌膝踝足矫形器
- D. 膝关节矫形器
- E. 髌关节矫形器

参考答案: A

参考解析: 踝足矫形器: 一般用于马蹄足、马蹄内翻足、足下垂和胫骨骨折不连接等疾病。常见的有: ①用于矫正足下垂的踝足矫形器; ②用于矫正踝关节内翻和外翻的踝足矫形器; ③用于防止踝关节背、跖屈, 限制内、外翻的踝足矫形器; ④用于胫骨骨折的踝足矫形器; ⑤小腿骨折或踝关节损伤后可用免负荷式踝足矫形器。

[单选题]54. 患者男, 37岁, 右臂丛神经损伤后, 右伸腕肌肌力为0级, 若进行该肌群肌力训练可采用的方法是()。

- A. 神经肌肉电刺激
- B. 主动-辅助训练
- C. 主动训练
- D. 去除重力主动训练
- E. 抗阻训练

参考答案: A

[单选题]55. 患者女, 42岁, T<sub>12</sub> 脊髓损伤, 在完成从轮椅向地面转移的顺序中, 第一步是()。

- A. 把轮椅摆好并刹住刹车
- B. 坐直
- C. 身体前倾
- D. 手在腿上移
- E. 双手撑轮椅扶手

参考答案: A

[单选题]56. 患者女, 27岁, 怀孕7周, 左面神经炎10天, 可选用的治疗是()。

- A. 紫外线照射
- B. 针灸

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047065054100010005>