

住院医师个人履职总结（精选 11 篇）

住院医师个人履职总结

住院医师个人履职总结（精选 11 篇）

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，是时候写一份总结了。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家整理的住院医师个人履职总结（精选 11 篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

住院医师个人履职总结 1

从 20xx 年 9 月 1 日开始，本人继续担任口腔科总住院医师工作。一年来，在医院医疗质量管理科及口腔科领导的关心支持下，忠实履行住院总工作职责，在努力提高自身业务及综合素质的同时，踏踏实实工作，在临床、教学及科研等各方面取得了一定成绩，现汇报如下：

- 一、继续建立和完善各项规章制度，有效保障医疗及病人安全
- 二、积极参与口腔医学院（系）的各项建设及宣传工作
- 三、参与口腔科病房各种手术及口腔科的急诊及会诊工作

口腔科病房目前开房床位 26 张。我科病房分三组，分别为肿瘤组，创伤组及唾液腺组，我参与了三个小组几乎所有手术。在肿瘤组中担任一助，在另两组中任二助。不同主刀医生的不同风格，高强度及大量的手术机会使我的业务能力、手术技巧大大提高。在病房三位教授的培养及关心下，目前已经能独立完成各项常规中小手术，手术操作日渐规范和熟练。急诊及会诊工作是每个住院总的主要工作，和兄弟科室的住院总一样，遇到急会诊，我总是及时到达，与相关科室医师一道积极处理病人，参与危重病人的急救。有许多许多忙碌的夜晚，有许多病人转危为安的时刻，有许多许多可以回忆的惊心动魄，许多许多的历历在目，正是这种辛勤劳动为住院总赢得了荣誉，为病人挽回了生命。同时，去相关科室会诊及和各位住院总的合作使我拓展了知识，开阔了视野。

- 四、口腔颌面外科学的带教及教学工作

我科承担有全校口腔科学及口腔系的各项专业课程的教学任务，同时我科有许多实习医生、轮训制医生及新参加工作的医生需要培训。我参与了口腔颌面外科的临床带教及教学工作，如为 xx 级预防医学系讲授口腔颌面部感染；为暨南大学的口腔本科实习医师讲解病历书写规范及医疗核心制度；多次为住院医师及护士讲解口腔颌面外科诊疗常规及基础理论知识；参与制定口腔医学系口腔颌面外科的临床课程计划制定工作。在 20XX 年度的口腔医学系的本科教学中担任口腔颌面外科的教学秘书工作，承担了大量的理论课及实践课的教学工作，协调来自南方医科大学各附属医院的口腔外科教员，共同高质量地完成了口外的教学工作。在本年度末口腔医学院的教学总结评比中，获得“第一名”的好成绩。

住院医师个人履职总结 2

20xx 年 8 月起，我正式的成为了芜湖市弋矶山医院住院医师规范化培训中的一员，在这一年的时间里，不论在思想上，技术上还是个人方面，我都有了长足的进步，并努力朝着一个合格的医学工作者而努力。

我在住院医师培训的这一年里，能自觉的遵守医院的各项规章制度，做到不迟到不早退，以一个医学工作者的身份要求自己，在工作中，时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛；救死扶伤，实行社会主义的人道主义。尊重病人的人格与权利，对待病人不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁；文明礼貌服务。举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人；廉洁奉公。

自觉遵纪守法，不接受患者红包、宴请，不向患者或家属借钱、借物不泄露病人隐私与秘密；正确处理同行同事间的关系，相互学习，团结协作；严谨求实，奋发进取，钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。誓将自己打造成一个合格的医务工作者。

这一年的麻醉科轮转期间我有了长足的进步，麻醉医生又被称作手术室里的内科医生，不但要熟练各种麻醉操作技术，确保病人手术无痛、手术顺利进行，而且还要利用先进的仪器随时监测病人的生命功能，如发现由于手术、麻醉或病人的原有疾病产生威胁病人生命的

问题，就采取各种治疗措施，维持病人生命功能的稳定，保证病人的安全。

在麻醉科的这一年里，我主动学习麻醉的各种基本操作方法和先进的麻醉理念，学习了临床麻醉学、急救复苏的基础理论，并和实际工作结合，积极参加术前病情评估，同时严格掌控术中生命功能的调控，并对常见麻醉并发症和术中危急症的正确处理有了进一步的认识，先后完成了近 1000 例的全麻气管插管，近 150 例的椎管内麻醉，同时对于麻醉特殊技能，如深静脉穿刺、动脉穿刺、纤维支气管镜、麻醉喉罩、双腔支气管插管有了更熟练的掌握，能在上级医生的指导下，独立完成此类操作，并将此用于特殊病人的手术麻醉与危重抢救，在新技术新方法的掌握上，也做到会一门，精一门，司可林纤维硬镜，可视喉镜技术的引进，都使自己的视野不断的开阔，于此同时，不断的完善自己的专科业务水平，同时在麻醉复苏室轮转期间，对于全麻病人的手术拔管指针以及病人苏醒的评估都有了进一步的认识，为自己未来的工作打下更夯实的基础，使自己成为一个更加成熟的麻醉医生。

在努力增加医学技术水平的同时，不断加强业务理论学习，积极参加各种医学及麻醉学的学术会议、讲座，学习新的医疗知识和医疗技术以及管理方法，积极参加科室及医院组织的各种学术讲座，在科室主持病例分析，坚持特殊病例报告制度，并坚持早交班时间的业务

学习，从一点一滴开始提升自己，从而开阔了视野，扩大了知识面。在此期间还参加了科室课题的研究工作，利用空闲时间参与部分课题的数据采集，逐步学会对数据的专业分析，对专业课题以及医学论文的基本方法有了一定认识，对医学研究的方式方法有了更全面的感官认知，为自己今后在教学和科研方面打下坚实的基础，同时争取在规范化培训期间，在一些优秀期刊上发表文章，使自身的学术理论更上一步。

在今后的 2 年里，第一目标是取得执业医师资格证，同时更好的完成其它科室的学习和轮转工作，使各学科的知识总结串联在一起，对于疾病有更加明确的第一认知，并努力使得相关知道知道专科麻醉

的实施，对于危重合并症的病人以及疑难病例，处理的更加得当，进一步做好自己的本职工作。

最后，对于住院医师规范化培训有以下几点建议：

1、落实人事和待遇保障措施，加强人员管理。参加规范化培训的住院医师既是培训对象，也是从事临床诊疗活动的工作人员，应当享有相应的工资待遇和社会保障。是否可以考虑购买相应的社会保障，同时享受医院的基础保障如员工体检等。

2、执行医师执业注册规定，保障临床实践活动，培训基地按照国家规定组织参加规范化培训的住院医师参加国家医师资格考试取得《医师资格证书》的，应当及时申请执业注册。并在取得执业医师资格注册后算入工作年限。

3、统一标准，促进培训与学位教育相互衔接，逐步统一住院医师规范化培训和临床医学硕士专业学位研究生的培养内容和学位授予标准。住院医师在参加规范化培训期间，可自愿申请参加在职研究生教育，取得《住院医师规范化培训合格证书》、达到国家学位要求后，经学位授予单位的学位评定委员会批准，授予临床医学硕士专业学位并颁发学位证书。按照住院医师规范化培训要求进行培养并考核合格的临床医学专业学位研究生，可取得住院医师规范化培训合格证书。

4、考虑给予住院医师考核优秀者以一定奖励，同事自愿培训者，可申请住院医师规范化培训年限满足后在相应培训医院工作，优先录取合格者。

住院医师个人履职总结 3

住院医师的培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训临床医师，提高医疗质量极为重要，是医学临床专家形成过程的关键所在。我科在 20xx 年上半年院长的领导下，结合科内的实际情况，对科内的住院医师进行了比较规范的一系列培训。

1、高尚医德及责任意识的培养：医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。

我科在住院医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

2、强化医患沟通能力的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

3、参与临床研究，开拓科研思维：我科在住院医师全面素质训练中增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

4、基础理论培训以集中授课为主，每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

5、加强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

住院医师个人履职总结 4

20xx 年，医院的临床工作取得了快速的发展，各种医疗运行指标大幅度攀升，特别是平均住院日、床位使用率、门诊及急诊就诊人数等，与此同时也意味着住院医师的临床工作量明显增加。不言而喻，临床工作量的增加可以在很大程度上增加临床实践的机会，从临床能力培训的角度是与住院医师培训的总体思想相一致的。

一、业务讲座情况：

全年安排内科专业知识业务讲座 12 次，其中请主任医师进行讲座 2 人次，重点安排内科各项规章制度、内科常见病多发病的诊断治疗，临床思维培养，科研能力提高等方面，使刚踏入医院的住院医生对医院、病人、各种疾病疾病得到了了解，加强规范化管理。

二、转科交流情况：

今年住院医师继续实行转科学习，包括内儿科、外科、妇产科、中医科，转科使刚参加工作的医生开拓了视野，为今后工作奠定了良好的基础。同时，其他科室也向我科派了来住院医生，我们也对其进行了神经科的知识讲授。

三、住院医师规范化培训：

根据甘肃省住院医师规范化培训的要求，对住院医师进行规范化培训，严格“三基”训练和出科考核，参加了本年度的考试，均通过考试。

四、住院医师考勤情况予以登记，开展读书会、病例大讨论情况等。

同时，开展了匿名评教活动，请住院医师就轮转计划执行情况、专业知识和技能传授情况、出科考核等方面对带教老师进行评教，参考住院医师评教和总带教老师互评，优秀者上报人事备案职称晋升优先考虑。

各带教老师也对住院医师培养深有感触，感到带教工作是一种责

任和荣誉。大家总结如下：

第一，均严格按照轮转计划实施，无随意更换。

第二，学员积极性很高，求知欲很强。住院医师培训期间最能体现训练的高强度，包括在指导老师带领下进行临床操作，如胸穿、腹穿、早查房、汇报病历、收治新病人、送病人出院等。因此自然就负有第一线教师的职责。要顺利实现这些使命，组织住院医师强化学习和训练是行之有效的办法。

第三，带教老师带教严格，在医德医风和临床技能方面均严要求。他们表示，对于住院医师除了专业知识要培养好，更要关心他们的生活、心理，让他们体会到科室的温暖，这样更有利于培养工作的开展。

李主任认为，我院的住院医师的主动性较前面几届要高，内科开展的读书会和病例讨论已初具成效，当前，在深化我国医药卫生体制改革的新形势下，住院医师规范化培训作为医学终生教育承前启后的关键环节，是向专科医师发展的必备阶段，是医学临床专家形成的必由之路，也是提高医疗服务水平，保证医疗安全的有效手段，希望持久的坚持下去。

住院医师个人履职总结 5

自 20XX 年 X 月踏上工作岗位，转眼间，我已在这片圣洁的土地上走过了四年，如今我是一名妇产科住院医师，我非常热爱自己的岗位。在过去的四年中，因为身体的特殊原因，在生育宝宝过程中，或多或少耽误了很多宝贵的工作时间，也失去了很多宝贵的锻炼机会。现在，我已结束了这一特殊时期，再次斗志昂扬的站在了自己的工作岗位上。

为了弥补两年来落下的功课，必须付出更多的努力。而且医学是一门不断创新，不断发展的学科，面对新知识，新技术的不断涌现，作为一名妇产科住院医师，为了努力提高自身的业务水平必须不断加强业务理论学习，制定严密的学习计划是必不可少的，医院为我们提供了通过网络和电子书刊了解最新的医学动态的学习的平台，参加继续教育学习，可以及时为自己充电。通过阅读大量业务杂志及书刊，学习有关医疗卫生知识，写下读书笔记，既丰富了自己的理论知识，

也是自己工作学习的经验总结，积累大量的知识瑰宝。平时也经常参加各类学习活动，积极参加院科组织的学术讲座和疑难病历讨论，经常复习所学的知识，做到温故而知新，及时将所学知识应用到临床，从而极大地开阔了视野，很好地拓展了知识面。在我院争创三级医院的进程中，我明显感觉到了一位纯西医的本科生，要想在今后的工作有出色的表现，必须从现在起投入到中医的学习中去，只有掌握了中医的辨病辨质，结合于西医的诊疗方法，才能成为一名今后被病人接受的中医院医生。所以一是自我学习，二是抓住“西学中”研究生学习机会，不断提升自己，完善自己。

在临床工作中，我严格要求自己，坚持以服务患者为中心，遵守各项纪律，兢兢业业，任劳任怨。在妇科门诊，每天的就诊人数都非常之多，我主动放弃每天一小时哺乳时间，认真接诊每一位患者，仔细分析患者的病情变化，虚心向上级医师请教，及时总结经验和教训，顺利完成了五个月的妇科门诊工作。在人流室和治疗室，同样想病人所想，急病人所急，特别是在中午下班时，面对病人焦急的眼神，宁可少休息几分钟，也要给她们做完检查治疗。现在，我在产科工作，对于经历过孕妇、产妇这一角色的我来说，现在的我，更能设身处地的为每一位孕妇产妇考虑，做好自己本职工作之外，去给予她们更多一份关心和照顾。作为一名妇产科医师，经常会遇到一些病情复杂和急诊的患者，如果不能仔细的分析而没有高度的警惕心和责任感，很有可能漏诊和误诊，造成难以想象的后果。通过诊治一些疑难危重病人，一方面丰富了我的临床经验，提高了应对疑难危重患者的处理能力，另一方面也提高了疑难危重患者的抢救成功率和确诊率。通过不断的学习和临床经验积累，已能熟练掌握妇产科常见病、多发病诊治技术，能熟练诊断处理一些常见病、多发病。同时，工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。

现在社会，是个法制年代，必须严格按规章制度办事，处处以“法”来约束自己。随着人们对健康期望值的提高和法律意识的增强，医疗纠纷在各级医院已比较常见。今年以来，院部及医务科多次组织

学习了《病历书写规范》、《中华人民共和国侵权责任法》，目的是为了规范我们的医疗工作，提高自我保护意识，减少不必要的纠纷。静下心来仔细分析，大部分纠纷的起因还是我们医务人员工作做得不到位，与患者沟通不完善所致。这一年来，我严格按照院科两级的各种规章制度办事，处处以卫生法规来规范自己的医疗活动。在平时的的工作中，积极与患者沟通和交流，及时处理出现的问题和潜在的风险。严格执行病情告知义务，及时规范完成各种医疗文书，有效地将各种可能出现的问题消灭在萌芽状态。

今年，在院团委书记的推荐下，我担任起了妇产儿团支部书记一职，平日积极响应院团委的各项工作号召，带领青年朋友参加活动，丰富业余生活。回首全年，总的感觉是忙与累，但我觉得很充实。一年的工作学习，使自己成长了不少，今后的路需要自己一步一脚印坚实的走下去，我将严格要求自己，做好自己。

住院医师个人履职总结 6

在我的不断的进步中，在我的不断的努力工作中，我的一年就这样愉快的结束了，其中我还是有很多的事情值得回顾的，但是一时间也想起那么多，我会不断的进步和努力的，其实很多的事情都是这样，只要这样下去，就会得到很多的事实，我相信我会做好的！

时间过得真快，又到了一年一次写工作总结的时刻，虽然都是对当年的思想、工作、期望的归纳，但今年写的时候，相比以往，心情显得激动些。

今年春节后，我就来到了 xx 医院，一直在中医科做住院医师，这对我来说是一个不小的考验。一是在思想上，我是一个有着整整 XX 年医疗工作历程的学生，在原来的单位任职副主任医师，从事的是一些较高难度的临床指导性工作，如何要向一个住院医师转型：

1、在工作方式上，虽然我高中时期向往过部队生活，但最终我没有成为军人，十几年的工作环境都是在地方性医院，工作方式更倾向为自觉化和个性化，而在 xx 医院，纪律性更强，有些其实就是命令性的，我也很快融入到这个大环境中，虽没有军职，工作起来也丝毫不逊色。

、在思想上要接受、要克服，组织安排在哪，我就要在哪把工作做得扎扎实实。在这三个季度的工作中，我一直做得很好，同时也在不断提醒自己思想不能放松。

3、在工作性质上，我原来从事的主要是介入治疗、影像诊断和介入病房住院病人的管理工作，接受的是西医模式的医疗，对中医仅仅停留在非常浅表的感性认识层面上，现在在中医科，要转向中西医结合的医疗模式，无论是理论上还是医疗实践中，对我来说都是要从零开始学习。来到 xx 医院中医科后，我被安排在俞教授的医疗组中，俞教授主攻方向是中西医结合妇科，同时也有非肝癌的其它病种，这既是学习的好机会，又可以发挥我的优势，因此，在工作上得到了俞教授和病人的好评。

再次走进校门，我不再单单是临床医师，而是一个临床型博士生，要用科研的思维对待临床工作，怎样做得更好呢？这一直是我思考的问题。把自己原有的知识和当前的环境结合起来，就更有机会找到可行、先进又科学的课题。xx 医院中医科在肝癌中医症候的研究已经有很长的历史和初步的成绩，考虑到症候规范化的困难，xx 医院中医科已经开发出了原发性肝癌中医症候的软件，并已投入使用多年，得到了临床的检验。而肝癌的影像表现反映的是肝癌患者人体内部结构、功能的变化，是中医望诊的延伸，更为直观、客观。因此，把肝癌的中医症候和肿瘤的影像表现联系起来，能否找到一些规律，这对强化症候的规范性和准确性都有重要意义，又容易在临床实践中推广，使中医、西医工作者都可以参照，为患者制定出合理的治疗原则，从而产生更大的经济和社会效应。这是我在科研上最关心的一个课题。再如转移性肝癌和原发性肝癌肝内转移，转移途径多经门静脉播散，肿瘤在肝内黏附、生长都有肝动脉和门静脉参与血供，这就为肝动脉和门静脉双介入提供了理论依据，在临床上建立门静脉化疗途径很多，但都有创伤和操作不简便，因此，我设计出肝动脉化疗栓塞同时将导管保留在脾动脉进行化疗的方案，简便安全可行，在临床实践中显示出了一定优势的疗效。多年的工作、科研经验使我认识到临床课题的选题一定要来自临床中遇到的问题，课题的实施就是怎样用好现有的条件来

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047116025006006055>