

幼儿园大班社会教案(精选 15 篇)

幼儿园大班社会教案 1

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。
- 3、通过对中国人与外国人的区别观察，提高幼儿的观察力。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动重难点：

- 1、重点：初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、难点：知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

活动准备：

PPT 课件（不同肤色小朋友的图片，世界地图，中国地图）。

活动过程：

1、寻找发现中国的位置。

(1) PPT 出示世界地图，以“中国娃娃住哪里”为题，请在世界地图上找找中国的位置。

(2) 共同认识首都北京的位置以及地图上的特殊标记。

(3) 引导尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置。

2、了解中国的语言文字。

(1) 分别放一段汉语和英语录音，请幼儿说说自己听到了什么，进一步感知中国的通用语言是普通话。

(2) 让幼儿观察 PPT 图片上的文字，进一步感知中国的语言文字是汉字。

3、感受祖国真大。

(1) 在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

(2) 欣赏诗歌《我们的祖国真大》

活动延伸：

让幼儿根据自己收集的信息大胆地向大家介绍自己了解的中国最有名的人物、风光或事件。

活动反思

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题——我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步！

幼儿园大班社会教案 2

一、活动目标：

- 1、学会一些处理突发事件的好办法，懂得自我保护，强化安全意识，树立“我能行”的意识。
- 2、能积极参与游戏活动，在讨论分析中提高判别是非的能力。
- 3、了解竞赛活动的游戏规则，在游戏中培养竞争、合作意识。

二、活动准备：

- 1、“智慧树”（小松树）四棵，“智慧果”（各色塑料果子）若干，皇冠帽若干，红绿旗人手各一面。
- 2、图片、数字标记，录像片段。

三、活动过程：

1、以讨论、谈话方式，引出话题。师：今天我在上班的路上，看到一个妈妈骑着车带着她的女儿上幼儿园，忽然车子一滑，她们从车上摔了下来，那小女孩只擦破了一点皮，妈妈却怎么也站不起来，可能是腿受伤了，这可急坏了小女孩，该怎么办呢？（请小朋友帮忙想想办法，看谁的办法又好又快）幼 A：如果妈妈受伤很严重，我就拦一辆“的士”车，送妈妈去医院。幼 B：如果妈妈受伤不严重，我就帮妈妈揉揉。幼 c：请叔叔阿姨帮忙……师：小女孩忙请叔叔阿姨帮忙拦了一辆出租车，送妈妈去了医院。

2、游戏：智力大赛，引导幼儿学习一些处理突发事件的好方法。师：我们小朋友在生活中，有时也会突然遇到一些危急的事情，我们该怎么办呢？今天就来进行一场比赛，比一比谁想的办法好，谁想的办法多。

（1）了解竞赛活动的游戏规则。请幼儿自由组合分成四组。（提供形状、颜色不同的椅子让幼儿按其特征自由分组）师：在每一组桌上都有一棵“智慧树”，只要答对问题，你的“智慧树”上就会长出一颗“智慧果”。让我们来比一比，哪组“智慧果”结得最多，这组的每个小朋友都可以得到一顶皇冠帽。

（2）进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作的意识。观看录像：火灾师：呀，发生了什么事？（火灾）如果发生了火灾，你该怎么办？幼 A：立即拨打 110。幼 B：马上离开着火的地方。幼 c：喊救命，马

上用水灭火。幼 d：立即拨打 119。师：你觉得哪些办法好？幼 A：我觉得打 119 的办法又快又好。幼 B：自己用水只能灭小火，火大了就不行了。请幼儿讨论 110 是什么电话，119 是什么电话，请幼儿讨论并讲述怎样赶快离开着火现场。

(3) 进行选择题比赛。①请幼儿观看并讲述录像情节：小女孩和妈妈在商场里走散了。师：如果你不小心走失了，你怎么办？老师这里有 4 个办法，请你来选择。（同时出示相应的图片）

办法一：又着急又害怕，只会哭，别人问你什么也不说。

办法二：站在原地等妈妈，妈妈肯定会回来找我的。

办法三：请营业员或保安帮忙打电话给妈妈。

办法四：到商场的广播室请播音员通过广播帮自己找妈妈。

请幼儿站到相应的图案数牌前并讲述自己的理由，答对的幼儿都可为自己小组赢得一颗“智慧果”。（让幼儿学会分析哪种情况采取什么方法才是正确的）

②请幼儿观看录像并讲述：爸爸妈妈都不在，小女孩一人在家，这时有人来敲门，说是找小女孩的爸爸……师：你在录像中看到了什么？（幼儿讲述）师：如果你一个人在家时，有陌生人敲门，你该怎么办？老师这里有 3 个办法，请你来选择，如果你还有更好的办法可站到数牌 4 的前面。

办法一：立即开门请客人进来；

办法二：很害怕，不开门；

办法三：隔着防盗门请客人留下电话号码，等爸爸回来再打电话联系。幼儿站到相应的数牌前，并说出自己的理由，幼A：马上打电话给妈妈，征求一下妈妈的意见；幼B：我从猫眼里看看认不认识这个人）请幼儿讨论哪些方法比较合适，并观看录像的后半段，答对的幼儿都可为自己一组赢得一颗“智慧果”。

（4）游戏：看谁举得快，让幼儿判别。要求：对就举绿旗，错就举红旗；全组都举对，便可得到一颗“智慧果”。

①发现着火了，赶紧拨打电话119。

②煤气泄露了，赶快关掉煤气阀，打开窗户，并用湿毛巾捂住自己的鼻子。

③出鼻血了，赶紧用手去揉。

④和小伙伴一起玩炮仗，可炮仗没响，便赶快走过去，看看是怎么回事。

3、评出获胜者，戴上皇冠帽，随着欢快的音乐出活动室。

幼儿园大班社会教案 3

活动目标：

1. 知道自己长大了，学习并探索带好弟弟妹妹的方法。

2. 结合视频中和弟弟、妹妹在一起活动的场景，积极交流帮助弟弟妹妹解决困难的办法，提高主动交往的能力。

3. 愿意关爱、包容弟弟妹妹，体验做哥哥姐姐的自豪感及责任感。

活动准备：

1. 收集关于混龄游戏及混龄户外活动的场景照片。（例如：混龄创客活动；家庭劳动日带弟弟妹妹一起打扫；中秋节一起做晨间小接待员：和弟弟妹妹一起做早操等）

2. 活动前幼儿分组合作完成计划表征图“带弟弟妹妹一起玩”。

3. 自制教学课件及配乐。

活动过程：

一、创设情境，回忆讲述。重点引导幼儿分享交流与弟弟妹妹游戏的场景，激发幼儿乐于表达的兴趣。教师引导性语：“老师拍摄了你们在幼儿园活动的照片，我们一起来看看。你和谁在一起？做什么？”重点提问：“和弟弟妹妹一起玩心里有什么感觉？和弟弟妹妹一起玩跟和我们班的小朋友一起玩，哪里不同？”

小结提升：“和弟弟妹妹一起玩很开心，但也会遇到小麻烦。”

二、结合课件教师讲述故事“我做哥哥了”，引导幼儿理解故事内涵。

重点通过交流讲述“带弟弟妹妹一起玩”的计划表征图，进一步萌发关爱、包容弟弟妹妹的意愿和情感。

1. 将故事情节贯穿教育活动，讲述故事“我做哥哥了”前半部分，了解小猫哥哥野田的烦恼，激发幼儿主动思考。

引导性提问：“有了弟弟妹妹的野田是怎么想的？为什么？带弟弟妹妹一起玩时遇到了困难和危险，他又是怎样做的？为什么？”

2. 结合“带弟弟妹妹一起玩”计划表征图，引导幼儿“移情”，积极为小猫野田想办法，在分享交流中学习带好弟弟妹妹的方法，萌发照顾好弟弟妹妹的意愿。

小结与提升：“你们想到这么多有趣的活动，考虑的也很周到，确实是细心的哥哥姐姐，但真正要带好弟弟妹妹，并不是一件容易的事情。”

三、展示日常生活中带弟弟妹妹游戏活动的视频，提高幼儿主动与年幼儿童交往和共同协商解决问题的能力。

1. 观看视频短片，引导幼儿讲述交流与弟弟妹妹一起游戏时会发生的事情以及解决的办法。

引导语：“老师拍援了几组和弟弟妹妹一起游戏的视频，我们一起来看看，视频中发生了什么事情？哥哥姐姐是怎么做的？怎么说的？如果是你，你会怎么做？怎么说？”

场景一：关心与爱护弟弟妹妹

(1) 安慰哭闹的妹妹，安抚她的情绪。

(2) 帮助妹妹穿衣服，并教给她方法。

提升：“说温暖的话，伸手帮助表达对弟弟妹妹的关心和爱护。”

场景二：谦让与协商解决问题

(1) 角色区，姐姐将表演道具让给妹妹

(2) 娃娃家，哥哥与弟弟协商“厨师”角色的扮演者

提升：“相信你们也会像视频中的哥哥那个样耐心的协商，友好的谦让。”

场景三：合作与包容

(1) 建构游戏，哥哥和弟弟分工合作完成作品。

(2) 建构游戏，弟弟推倒哥哥的搭建作品。

教师小结：“和弟弟妹妹一起玩会遇到很多问题，只要我们细心、耐心，去包容、谦让他们，多动脑筋想办法，还是可以玩得很开心。”

2. 再次讲述故事“我做哥哥了”结尾，感受帮助野田成功想办法带来的喜悦以及野田改变想法的幸福心情。

引导性提问：“现在野田的想法改变了吗？它觉得做哥哥是一件什么样的事情？”

四、播放“二胎”家庭照片，感受与“弟弟妹妹”在一起的美好情感，深刻体验当哥哥姐姐的自豪感及责任感。

教师小结：“这么多温馨幸福的画面，相信你们都是有爱的有责任的哥哥姐姐。”

五、活动延伸。伴随音乐《弟弟妹妹一起来》，期待在下次混龄游戏时与弟弟妹妹分享本次活动经验。

课后反思：

本次大班社会活动《我是哥哥姐姐》，紧扣教育目标，环节紧凑，组织有序。幼儿在活动中兴趣盎然，积极主动。反思整个活动，“创设富有支持性的教育情境，实施体验式学习”是这个活动的突出特点，“分组合作完成计划表征图”“拍摄混龄活动视频短片”等环节是本次活动的亮点。

1. 借助多媒体多样性、新颖性和感染力强等特点，创设“情境对话”的支持性学习情境，使社会教学活动氛围更生动形象。

活动中通过出示“大带小”游戏照片，播放混龄游戏场景视频，让幼儿更加直观感受带弟弟妹妹“游戏的情节发展，引导幼儿回忆交流在与弟弟妹妹一起活动、游戏时的感受，幼儿的学习是与环境和物质世界互动的过程，通过亲身体验，感知、探究逐步构建自己的理解与认识。激发了幼儿自由表达热情，调动了幼儿学习的积极性和兴趣性。

2. 通过分组合作、自主探究绘制计划表征图，引发幼儿在互动交流中产生情感共鸣。大班的孩子在活动时能与同伴分工合作，遇到困难一起克服。因此在活动前期经验准备时，设计了合作完成“带弟弟妹妹游戏”的计划表

征活动，引导幼儿分工合作，互相商量，加深体验，通过教师引导追问，探索学习带好弟弟妹妹的方法，萌发关爱、包容弟弟妹妹的意愿。促使幼儿实现情感换位，深刻体验当哥哥姐姐的自豪感及责任感。

3. 开放性问题设计的层层递进，助推情感教育的自然渗透。活动中一些热点话题如：“和弟弟妹妹一起玩跟和我们班的小伙伴一起玩有什么不同？”

为什么和弟弟妹妹一起玩会觉得很有自豪？当他摔坏了你的玩具时，你该怎么办？小猫野田认为做哥哥是一件什么样的事情？”引发了幼儿激烈的讨论和回答，思维积极踊跃，情感渗透如春风润物，沁入心田。

4. 面向全体，让每一个都自信表达的“適切教育”自然真切。大班的孩子在前期积累的基础上，已经掌握了大量的词汇，他们的语言表达能力明显提高，能够与成人进行交谈，能用连贯性的语言，清楚地表达自己的思想。因此，活动中教师特别关注和尊重每个孩子的想法，善于运用多种鼓励方法，及时对幼儿进行激励性、肯定性、启发性的適切评价，让孩子从心理上获得满足和自信，提高参与对话的积极主动性。

幼儿园大班社会教案 4

目标：

1. 通过观察发现每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。
2. 了解指纹的类型及指纹的用途，提高观察能力及探索能力。

准备：

1. 布置“指纹画展”。
2. 《黑猫警长》录像片断。
3. 放大镜，印泥，白纸，实物投影仪，硬卡纸等。

过程：

- 一、参观“指纹画展”，萌发探索兴趣

1. 今天我们要去看一个特殊的画展，请你们仔细看。

2. 幼儿观看“指纹画展”，教师提问：你发现了什么？这些画和我们平时画的画有什么不一样？（这些画是用指纹印出来的。）

二、观察指纹，了解指纹的外部特征

1. 你有指纹吗？指纹在哪里？

2. 幼儿用放大镜观察自己的指纹，或是用印泥将指纹印到纸上进行观察，并与同伴的指纹进行比较。

教师引导幼儿进一步观察：你的指纹是什么样的？你每个手指的指纹都一样吗？你的指纹和别的小朋友指纹一样吗？哪里不一样？

3. 小结：每个人的指纹都不一样，它是每个人的特征之一。

三、观察指纹的类型

1. 将几个幼儿的指纹印放到实物投影仪上，引导幼儿观察指纹的类型。

2. 找出三种指纹类型，分别给它们起名字。（第一种叫弓型纹，它的中心像一把弯弯的弓；第二种叫蹄型纹，它的中心向左或向右偏，很像马蹄；第三种叫涡型纹，它的中心像小旋涡。）

3. 各人统计自己各类指纹的数量，巩固认识指纹的类型。

四、观看录像《黑猫警长》，了解指纹的用途

1. 幼儿观看录像《黑猫警长》。

2. 黑猫警长是如何破案的?(通过罪犯留下的指纹找到罪犯。)

3. 小结: 指纹能够帮助警察破案; 因为每个人的指纹都不一样, 它是具有特征的个人记号。

五、想象指纹的用途

1. 你们设想一下指纹还有哪些奇妙的用途?(指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车等。)

2. 为什么这些物品上用上指纹会更好?(每个人的指纹都不一样, 就像身份证。)

幼儿园大班社会教案 5

活动目标:

1、知道地球对人类和动植物的重要性。

2、了解地球的灾难及简单的原因。

3、愿意为保护地球做力所能及的事情。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备:

1、幼儿在活动前收集过关于地球灾难的故事、图片等资料并初步了解原因。

2、关于地球灾难的'图片若干。

3、将各种资料和图片制成 PPT。

4、地球仪图片。

活动过程：

1、出示地球仪图片，引起幼儿兴趣。

“小朋友看，你知道这是什么吗？”（地球仪）“小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？”（地球上）“我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？”（动物，植物）
教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

（1）“人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上有许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。”教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

“海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾害，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。”

(2) 教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

“这里的森林怎么了？动物会怎么样？”“为什么会这样？”（因为人类乱伐树木）“这里的河流怎么了？水里的鱼会怎么样？”

“看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样？”幼儿讨论、交流。

(3) “森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样？”（会生病、生命受到威胁）

教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

3、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

“地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢？我们可以做些什么呢？”幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

“怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢？”教师出示图片、资料，引导幼儿制成展板。

“我们可以把这些图片制成展板让大家都来参观，让大家知道保护地球是每个人的责任，让大家都来保护地球。”

4、体验活动：给垃圾分类。

“小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，饮料瓶可以种花或者做简易笔筒，。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！”

“教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。”

“幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！”

活动反思：

活动中幼儿参与积极，思维敏捷，从故事到实际生活，孩子们都知道平常我们就要好好的保护我们的地球，保护我们的环境，不乱扔垃圾、提倡低碳生活、多种树木和花草等等。这样我们的地球才会美丽。

幼儿园大班社会教案 6

幼儿的人际交往对象有同伴、教师和成人，交往及学习主要有语言、方法、主动性及情感等方面。可以帮助幼儿提高某一方面的能力，只要扩大交往范围，掌握交往策略，儿童的交往能力就能获得提高。

课题生成：

新年快到了，每到这个时候，都要开展这种教学活动到军营参观、联欢，与解放军交朋友。有句古话说得好：“垂倍思亲。”因为，此时也是新兵刚入伍不久的日子，利用幼儿去军营与战士们一起庆贺新年，是一个最有意义的活动。孩子们的到来，使新战士感到就像回到了家一样，给军营带来了快乐和欢声笑语。解放军雄壮嘹亮的歌声和表演给孩子们留下了深刻的印象。这次大班“庆元旦”联欢会就是通过与新老战士的谈话、交流、结对子，培养幼儿的交往能力和良好品行。

【活动目标】

- 1、通过到军营参观联欢，幼儿初步了解战士的生活解放军的尊敬、热爱之情；同时培养幼儿勇敢坚强的品质。
- 2、培养幼儿主动大方地与人交往，逐步养成与人合作的习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

【活动准备】

1、知识准备：

(1) 事前和部队联系好参观联谊的事项。

(2) 幼儿每人制作一件半成品的手工制品。

(3) 每个班级准备 1~2 个儿童舞蹈。

(4) 每个班组绘制一幅“壁画”（课前请部分绘画能力较强，幼儿完成）。

2、材料准备：

(1) 各种纸张若干（卡纸、皱纹纸、彩色即时贴等）。

(2) 水彩笔、油画棒、胶水、抹布若干。

(3) 每人自带水果一个。

(4) 录音机一台、磁带一盘、电话记录本一个。

【活动过程】

一、参观前谈话。

1、师：“新年快到了，今年元旦，我们要到军营和解放军叔叔一起过节，小朋友们一定非常高兴，解放军叔叔为我们准备了很多节目，我们小朋友送给叔叔什么礼物呢？”

引导幼儿开动脑筋，激发幼儿对解放军的热爱之情。想一想自己准备什么参加联谊会(如：唱一首歌，跳一个舞蹈，讲一个故事，仿编一首诗歌，画一幅画或制作一个小挂件、贺卡之类的等等)。

2、提出参观要求：

遵守纪律、懂礼貌、讲文明，要注意安全。

二、组织参观军营。

1、认识军营外部特征：初步了解什么叫“哨位”，并看战型岗的过程。

2、观看解放军训练，体验其勇敢顽强的精神。

①军体拳表演。

②礼仪训练。

③队列操练等。

3、参观战士宿舍，体验其整洁有序的作风，学习一丝不苟的精神。

①观察其物品的摆放(如：茶杯、毛巾的摆放，被褥床单的等)。

②请战士表演铺叠被子，并且手把手地教幼儿学习叠被子。

三、同庆新年，互结对子。

1、幼儿和战士结成对子，共同活动：

①推选出节目主持人。

②启发幼儿相互协调，分配角色，按意愿去表演。

2、现场制作礼物送给叔叔，表达对解放军的敬爱之情。

①重点指导幼儿学习分工合作，互相配合的能力。（启发幼儿制作贺年卡、爱心卡、红花、幸运星、千纸鹤等，鼓励幼儿勇于在别人面前表现自己。）

②鼓励幼儿主动、大方地与解放军交谈，并将自己制作的卡片和水果一同送给所结交的朋友，并且说一句悄悄话。

③互相签名留念。

④选派几名代表把“壁画”送给部队首长，表示全体师生一片心意。同时，《难忘今宵》音乐响起。

3、请解放军代表向幼儿提出希望：激发幼儿努力学习的愿望。

四、全体官兵回送幼儿告别军营、回幼儿园，活动结束。

【活动延伸】

1、利用绘画形式与战士通信。

2、请家长配合，协助幼儿给战士写信。

红花送给最可爱的人——幼儿自己制作礼物之一，同庆新年，互结对子。

【课题评价】

1、效果分析

本活动选择幼儿身边熟悉的题材，引导幼儿自己想办法解决问题。活动过程中幼儿大胆尝试探索：自己选择完成什么和谁一起完成，充分体现了幼儿的自主性和积极参与活动的兴趣，通过与解放军战士交朋友结对子，激发了幼儿分工合作，愿幼儿在活动中，根据自己特点和能力安排活动，能跳的去跳，能唱的去唱，能画的去画等，给每个孩子充分提供展现自我的机会使其都能获得成功的体验，主动与人交往的能力也有所提高。在活动中，通过战士和儿童的之间互相通信、问候等反馈，使幼儿获得了与解放军叔叔交往的信息，使其社会交往能力得到发展。

2、专家点评

在儿童的社会性发展中，儿童的主动性是最主要的影响原因，是社会性发展教育的核心内容。人的主动性，从根本上说，就是人在客体的相互作用中表现出来的能动性、创造性和自主性。

有充分发挥儿童在活动中的主体地位，才能真正培养他的主动，它本活动就是将儿童置身于主体地位，让他们在教育过程中主动来，

与解放军交往，在互动中学习与发展，让幼儿园的社会活动真正走进了“社会”。

3、反思与讨论

社会活动除了课堂教学、外出观摩互动外，还有哪些好的活形式？

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园大班社会教案 7

活动目标

1. 知道清明的天气。

2. 了解清明节的习俗。

3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

活动准备；

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

活动过程：

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的`踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。

2. 带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

活动延伸：

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

附【故事】

清明时节雨纷纷

哎呀，怎么下雨了。赶紧躲雨去。清明时节雨纷纷，说的还真对呢。你们说，写这首诗的唐代诗人杜牧，是不是天气预报员呢？

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哦对了对了对了，除了扫墓，大家还会一起去郊外踏青……我好像看见了，花朵儿朝我招手，蝴蝶在我头上飞来飞去，美了美了，醉了醉了……

哇——雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

附【古诗】

清明

唐 杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

幼儿园大班社会教案 8

一、活动目标：

1. 知道端午节是夏天的传统节日，了解端午节特有的习俗。
2. 能和同伴一起策划如何过端午，并大胆介绍分享。
3. 感受传统节日的特色和趣味。

二、活动准备：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047126043201010004>