

一、单项选择题

1、现代教育产生于（分数：2分）

- A. 16世纪后半叶和17世纪前半叶
- B. 17世纪后半叶和18世纪前半叶
- C. 18世纪后半叶和19世纪前半叶
- D. 19世纪后半叶和20世纪前半叶

正确答案： C

2、教育起源于（分数：2分）

- A. 社会活动
- B. 生活习惯
- C. 劳动
- D. 人类精神

正确答案： C

3、中国护理教育开场于（分数：2分）

- A. 1835年，美国传教士在广州开设了中国第一所西医院
- B. 1887年，美国护士麦克尼奇在上海开办了护士训练班
- C. 1888年，美国人约翰逊在福州成立了我国第一所护士学校
- D. 1921年，美国人开办了私立的北京协和医学院

正确答案： C

4、以下不属于原始状态教育的特点的是（分数：2分）

- A. 与生产劳动结合
- B. 没有阶级性
- C. 采用口头语言相传的形式进展教学
- D. 多教育形式样化

正确答案： D

5、标志的教育学成为一门独立学科的是（分数：2分）

- A. 《大教育论》
- B. 《普通教育学》
- C. 《学记》
- D. 《说文解字》

正确答案： A

6、现代教育的根基是（分数：2分）

- A. 现代教学管理
- B. 现代科学技术
- C. 现代教学方法
- D. 现代教学内容

正确答案： B

7、以下不属于古代学校教育的 基本特征的是（分数：2分）

- A. 具有阶级性和等级性
- B. 与生产劳动脱离
- C. 有专职教师和专门教材

D.教育形式多样化

正确答案： D

8、护理教育 基本要素中最主要的关系是 （分数：2分）

- A. 教育者与教育内容的关系
- B. 教育者与受教育者的关系
- C. 教育者与教育手段的关系
- D. 教育内容与教育手段的关系

正确答案： B

9、护理教学过程的 基本阶段中，影响学生掌握知识、开展能力的根基是 （分数：2分）

- A. 感知阶段
- B. 理解阶段
- C. 稳固阶段
- D. 运用阶段

正确答案： A

10、 中华护士会成立于 （分数：2分）

- A. 1907 年
- B. 1909年
- C. 1921年
- D. 1937 年

正确答案： B

11、天津医学院正式招收护理本科生于 （分数：2分）

- A. 1963年
- B. 1973年
- C. 1983年
- D. 1993 年

正确答案： C

12、美国第一个学士学位教育工程开场于 （分数：2分）

- A. 1909年
- B. 1919年
- C. 1929年
- D. 1939年

正确答案： A

13、 下面对原始状态教育的特征，描述不正确的选项是

（分数：2分）

- A. 没有专门的教育机构
- B. 没有专职从事教育的人员
- C. 没有文字和书籍
- D. 没有人人平等的教育时机

正确答案： D

14、 对教育的描述，正确的选项是

（分数：2分）

- A. 教育是一种社会现象，起源于劳动
- B. 教育是近代社会才有的一种社会现象
- C. 教育在不同的历史时期，其目的、肉容、方法差异不大

D. 狭义的教育是指家庭教育

正确答案: A

15、 教育学初步成为一门系统学科的重要标志是 (分数: 2分)

- A. 孔子的《论语》
- B. 布鲁姆的《目标教学》
- C. 夸美纽斯的《大教育论》
- D. 赫尔巴特的《普通教育学》

正确答案: D

16、 美国第一个硕士学位工程开场于  
(分数: 2分)

- A. 1900 年
- B. 1932年
- C. 1945年
- D. 1956 年

正确答案: B

17、 护理教学过程的中心环节是  
(分数: 2分)

- A. 感知阶段
- B. 理解阶段
- C. 稳固阶段
- D. 运用阶段

正确答案: B

18、 教学过程中处于主导地位的是  
(分数: 2分)

- A. 教育者
- B. 学习者
- C. 教育内容
- D. 教育手段

正确答案: A

19、 教育过程中学习的主体是 (分数: 2分)

- A. 学习者
- B. 教育者
- C. 教育对象
- D. 教育内容

正确答案: A

20、 现代教育的基本特征是 (分数: 2分)

- A. 普及性
- B. 多样化
- C. 教育与生产劳动结合
- D. 等级性

正确答案: C

21、 在学校中学习的儿童和青少年, 属教育活动 基本要素中的  
(分数: 2分)

- A. 教育者

- B. 受教育者
- C. 教育内容
- D. 教育手段

正确答案: B

## 二、多项选择题

22、 在护理教育的研究方法中, 个案研究法是  
(分数: 4分)

- A. 针对护理教育中某一具体问题或单个研究对象进展深入仔细研究的一种方法
- B. 侧重对大量样本进展深入分析解释
- C. 收集的资料要尽量丰富和全面
- D. 研究结果适宜大规模推广
- E. 可获得新观点、新知识, 并为进一步研究提供依据

正确答案: ACE

23、 护理教育的研究方法包括 (分数: 4分)

- A. 观察法
- B. 调查法
- C. 文献法
- D. 对比法
- E.

正确答案: ABCD

24、 对护理教育的表达正确的选项是 (分数: 4分)

- A. 是具有很强实践性的教育
- B. 是一种护理院校与医院临床密切结合、共同完成的教育
- C. 是一种培养护理人才的专业教育活动
- D. 属于社会意识的传递系统
- E. 护理教育的性质与一般教育的性质不同

正确答案: ABCD

25、 护理教学过程的基本规律是  
(分数: 4分)

- A. 护理教学永远具有教育性
- B. 按照教育目的组织教学
- C. 护理教学与开展的统一性
- D. 护理教学中学生起主导作用
- E. 按照学生认识过程的规律组织教学

正确答案: ACE

## 第二章教育 基本原理与护理教育

---

### 一、单项选择题

1、 在护理教育实践中应用Skinner(斯金纳)的学习理论时, 可最大地提高学生的反响速度的强化程序是 (分数: 2分)

- A. 固定间隔强化
- B. 变化间隔强化
- C. 固定比率强化

D.变化比率强化

正确答案: D

2、用研究“迷箱中猫的行为”的方法,发现动物的“尝试与错误”的学习方式的心理学家是  
(分数: 2分)

- A. 华生
- B. 巴甫洛夫
- C. 桑代克
- D. 斯金纳

正确答案: C

3、短期记忆的储存能力有限,能储存 (分数: 2分)

- A. 约3个信息块
- B. 约5个信息块
- C. 约7个信息块
- D. 约9个信息块

正确答案: C

4、社会学习理论认为 (分数: 2分)

- A. 人的情感、态度、价值观在学习中起重要作用
- B. 个体是通过观察他人的行为及其后果而进展学习
- C. 人的大多数学习行为是通过刺激和反响学会的
- D. 人的学习过程包括: 新信息的获得、信息的转化、评价

正确答案: B

5、人本主义理论重视 (分数: 2分)

- A. 人的动机
- B. 人的行为
- C. 人的价值和人格的开展
- D. 人的观察力和技能

正确答案: C

6、由小组成员按照一定的互动构造进展相互学习的系统学习方法为 (分数: 2分)

- A. 社会学习
- B. 合作学习
- C. 强化学习
- D. 自主学习

正确答案: B

7、以下属于行为主义理论的观点是 (分数: 2分)

- A. 强调人的内在思维过程
- B. 学习是自我实现的过程
- C. 人是通过观察他人的行为而进展学习的
- D. 人的任何学习行为是外在环境和教育的产物

正确答案: D

8、根据桑代克的学习理论,当学生不愿意参加小组讨论时,教师假设强迫其参加讨论,则不会取得好的学习效果,此学习规律是 (分数: 2分)

- A. 准备律
- B. 练习律
- C. 应用律

D. 失用律

正确答案: A

9、 以下学习理论中强调以学生为中心的理论是 (分数: 2分)

A.行为主义理论

B.认知理论

C.社会学习理论

D.人本主义理论

正确答案: D

10、 成人教育理论的主要代表人物是 (分数: 2分)

A.斯金纳

B. 马斯洛

C.罗金斯

D.诺斯

正确答案: D

11、 以下现象中哪个符合Thorndike 基本学习规律中的失用律 (分数: 2分)

A. 猫初进迷箱时盲目乱动, 随后会越来越减少这种盲动

B. 要牢记新单词, 需要每天背一遍, 以后会牢记这一单词

C. 平时不复习, 临考前突击应付考试

D. 温故而知新

正确答案: A

12、 成人教育模型中对“学习者概念”的定义是 (分数: 2分)

A. 依赖型

B. 模仿型

C. 被动型

D. 自我定向型

正确答案: D

13、 已有的技能影响新技能的学习, 称为 (分数: 2分)

A. 正迁移

B. 负迁移

C. 前摄迁移

D. 倒摄迁移

正确答案: C

14、 以下不属于斯金纳操作性条件反射原则的是 (分数: 2分)

A. 正性强化

B. 负性强化

C. 强化递增

D. 强化消退

正确答案: C

15、 一项技能对另一项技能产生积极的、促进的作用, 称为 (分数: 2分)

A. 负迁移

B. 正迁移

C. 前摄迁移

D. 倒摄迁移

正确答案: B

16、行为塑造的过程中，效果最正确的强化原则是〔分数：2分〕

- A. 正性强化
- B. 负性强化
- C. 惩罚
- D. 强化消退

正确答案：A

17、罗杰斯将教师在教育中的角色定位为

〔分数：2分〕

- A. 典范
- B. 促进者
- C. 指导者
- D. 教育者

正确答案：B

18、关于觉醒水平与人的工作效率之间的关系，当学生的觉醒程度低于或超过最正确时，他的学习和做决策能力就会

〔分数：2分〕

- A. 上升
- B. 保持不变
- C. 下降
- D. 先上升后下降

正确答案：C

19、已有的技能影响新技能的学习，称为

〔分数：2分〕

- A. 正迁移
- B. 负迁移
- C. 前摄迁移
- D. 倒摄迁移

正确答案：C

20、布鲁纳的认知理论被称为〔分数：2分〕

- A. 认知目的说
- B. 学习的同化理论
- C. 发现学习理论
- D. 指导学习理论

正确答案：C

21、成人教育模式中对“学习者概念”的定义为

〔分数：2分〕

- A. 依赖型
- B. 模仿型
- C. 被动型
- D. 自我定向型

正确答案：D

22、当学习者完成了预定的学习目标，就对自己进展积极的评价并进展奖励，这种行为是

〔分数：2分〕

- A. 外部强化

- B. 强化消退
- C. 替代性强化
- D. 自我强化

正确答案: D

23、 行为主义心理学的创始人是

(分数: 2分)

- A. 桑代克
- B. 布鲁纳
- C. 斯金纳
- D. 华生

正确答案: D

24、 让学生独立思考、改组材料、自行发现知识,此种学习方法被称为

(分数: 2分)

- A. 合作学习
- B. 观察学习
- C. 强化学习
- D. 发现学习

正确答案: D

25、 根据认知发现学习理论,对知识转化进展“核实”,即检验信息处理过程中的每个环节是否均正确的过程,被称为

(分数: 2分)

- A. 新信息的获得
- B. 信息的转化
- C. 评价
- D. 保持

正确答案: C

26、 在儿童教育模式理论中,认为学习的动机是 (分数: 2分)

- A. 自动的
- B. 内在的
- C. 机械的
- D. 外在的

正确答案: D

二、 多项选择题

27、 根据费斯和泼斯纳的研究,在操作技能学习的过程中, 一项技能的形成需要以下哪三个连续阶段

(分数: 4分)

- A. 认知阶段
- B. 强化阶段
- C. 自如阶段
- D. 遗忘阶段
- E. 记忆阶段

正确答案: ABC

28、 行为主义理论的主要代表人物有 (分数: 4分)

- A. 华生



- B. 巴甫洛夫
- C. 桑代克
- D. 斯金纳
- E. 班杜拉

正确答案: ABCD

29、 成人教育理论强调 (分数: 4分)

- A. 教师帮助创立适宜的学习环境
- B. 鼓励学习者参与学习方案
- C. 判断学习者的需要
- D. 提供满足需要的学习经历
- E. 与学习者共同设计学习方案

正确答案: BCDE

30、 桑代克的基本学习规律包括 (分数: 4分)

- A. 增强律
- B. 反射律
- C. 效果律
- D. 准备律
- E. 练习律

正确答案: CDE

31、 属于连续性强化的有 (分数: 4分)

- A. 固定间隔强化
- B. 变化间隔强化
- C. 固定比率强化
- D. 变化比率强化
- E. 固定地点强化

正确答案: ABCD

32、 班杜拉将观察学习过程分为 (分数: 4分)

- A. 注意期
- B. 保持期
- C. 动作形成期
- D. 动力期
- E. 观察期

正确答案: ABCD

33、 人类的记忆系统包括的记忆形式有 (分数: 4分)

- A. 视觉记忆
- B. 感觉记忆
- C. 短期记忆
- D. 长期记忆
- E. 知觉记忆

正确答案: BCD

34、 认知发现学习理论的主要代表人物是布鲁纳, 他的主要观点认为 (分数: 4分)

- A. 学习是对环境的被动适应过程
- B. 学习只是一连串刺激—反响的联接
- C. 认知过程是通过主动地把进入感官的事物进展选择、转换、储存和应用, 以到达学习、适

应和改造环境的目的

- D. 学生在学习一个内容时包括了信息的获得、信息的转化和评价三个过程
- E. 重视学科的构造

正确答案: CDE

35、 对操作技能的练习描述正确的选项是 (分数: 4分)

- A. 操作技能不一定要经过练习才能学会
- B. 练习是指在某些条件下重复一个操作程序
- C. 精神练习可以替代身体练习
- D. 练习的频率和分配会对操作技能的学习产生影响
- E. 练习中不需要对学生的操作情况作出反响

正确答案: BD

36、 成人教育模式的表达为

{分数: 4分}

- A. 学习者的概念自我定向型
- B. 学习者的经历对学习作用不大
- C. 学习的意愿和需要相关
- D. 学习的倾向性以生命为中心
- E. 学习的动机来源于父母和教师

正确答案: ACD

37、 社会学习理论强调 (分数: 4分)

- A. 学习护士的专业角色
- B. 教师是角色典范
- C. 学生间相互学习
- D. 尊重学生
- E. 重视课堂气氛

正确答案: ABC

38、 练习是指在某些条件下重复一个操作程序, 这些条件包括 (分数: 4分)

- A. 学习者不断尝试新的操作
- B. 学习者已经具备学习某个技能的意愿
- C. 学习者在考试情境下进展操作
- D. 必须获得有关本人操作情况的反响
- E. 学习者操作失误会受到惩罚

正确答案: BD

39、 在操作技术的教学中, 整体教学的优点是

{分数: 4分}

- A. 更适合于年龄较小的学生
- B. 循序渐进对学习有增强作用
- C. 对有操作技能背景的学生更有效
- D. 能更好地激发学习动机
- E. 很难全部理解大量的操作程序

正确答案: CD

第三章课程与护理专业课程设置

---

### 一、单项选择题

1、以社会的需要为中心的课程类型是 (分数：2分)

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 综合课程
- D. 核心课程

正确答案： D

2、学科课程的缺点是 (分数：2分)

- A. 分科不够精细
- B. 强调知识体系、忽略了学习者因素
- C. 过于重视学科间的差异
- D. 课程门数过多

正确答案： B

3、行为目标模式对课程设置有广泛的影响，其优点是 (分数：2分)

- A. 为学生学习提供了明确的方向
- B. 陈述每一个学习结果的目标
- C. 不仅反映训练的领域，也反映教育领域
- D. 促进了同一性和差异性

正确答案： A

4、综合课程的特点是 (分数：2分)

- A. 以学科为中心
- B. 以学习者为中心
- C. 以社会需要为中心
- D. 以问题为中心

正确答案： A

5、活动课程的缺点是 (分数：2分)

- A. 分科过细
- B. 过分强调知识体系
- C. 缺乏系统性和连贯性
- D. 缺乏可胜任的师资

正确答案： C

6、美国当代最负盛名的课程理论家Ralphw Tyler (泰勒) 创立了 (分数：2分)

- A. 课程系统模式
- B. 行为目标模式
- C. 过程模式
- D. 文化分析课程模式

正确答案： B

7、以下关于过程模式表达正确的选项是 (分数：2分)

- A. 输入模式
- B. 强调到达行为目标及教育的结果
- C. 学习被看做可观察行为的一种形式
- D. 评价学生最终是否到达了行为目标

正确答案： A

8、“学生能够复述女性生殖系统的组成”这一目标属于认知领域的层次是 (分数：2分)

- A.知识
- B. 分析
- C. 应用
- D.综合

正确答案: C

9、程革新的策略中,由权力较大的机构进展课程革新,革新的目标主要是指教育构造内部,交流是单向的,这种策略属于 (分数:2分)

- A. 策略A
- B. 策略B
- C. 策略C
- D. 策略D

正确答案: A

10、“学生能够为乳腺癌病人制定一份行之有效的护理方案”,这一目标属于认知领域的层次为 (分数:2分)

- A. 知识
- B. 分析
- C. 应用
- D.综合

正确答案: D

11、专业根基课程及专业课程的分类方法是 (分数:2分)

- A. 按认识的主体与客体划分
- B. 从分科型或综合型的观点划分
- C. 从层次构成上划分
- D. 从课程规模大小来划分

正确答案: C

12、学科课程主张以什么为中心编排课程 (分数:2分)

- A. 学科知识体系
- B. 社会问题
- C. 学生兴趣和动机
- D. 教学活动

正确答案: A

13、以下哪项不属于学校课程的组成局部 (分数:2分)

- A. 课程方案
- B. 教科书
- C. 教学大纲
- D. 教学评价

正确答案: D

14、课程的系统模式中输入局部是指 (分数:2分)

- A. 学校及教师所具有的思想理念
- B. 知识技能转化实施的过程
- C. 教学方案、教学大纲、教学材料等
- D. 判断预期课程是否与教育思想一致

正确答案: A

15、行为目标模式的四个主要成分中,最核心的局部是

(分数：2分)

- A. 目标
- B. 内容
- C. 方法
- D. 评价

正确答案：A

16、 学生在学习中培养“爱伤观念”属于行为目标模式中 (分数：2分)

- A. 情感领域
- B. 认知领域
- C. 信念与价值领域
- D. 精神运动领域

正确答案：A

17、 在目标系统中起决定性作用、层次最高的目标是

(分数：2分)

- A. 中心目标
- B. 具体目标
- C. 总目标
- D. 特定行为目标

正确答案：C

18、 课程的系统模式中输出局部是指

(分数：2分)

- A. 学校及教师所具有的思想及理念
- B. 知识技能转化实施的过程
- C. 教学方案、教学大纲、教学材料等
- D. 判断预期课程是否与教育思想一致

正确答案：C

## 二、多项选择题

19、 属于课程评价的工程是

(分数：4分)

- A. 课程的目标、构造、进度
- B. 教学方法的效果
- C. 教学资金的提供情况
- D. 课程完毕后学生的能力
- E. 工作人员的进取心

正确答案：ABCDE

20、 课程设置中指导阶段的工作是

(分数：4分)

- A. 确定有关哲理、理论、概念及知识的具体内容
- B. 形成教学大纲
- C. 确定层次目标与科目目标
- D. 收集资料、参考文献、做出决策
- E. 确定教学方法及学习实践

正确答案：AD

21、 教育目标的特点有 (分数：4分)

- A. 相关性
- B. 明确性
- C. 可测量性
- D. 可行性
- E. 可比性

正确答案: ABCD

22、 学科课程的缺点包括

(分数: 4分)

- A. 分科过细, 容易无视学科间联系
- B. 强调知识体系, 忽略学习者因素
- C. 缺乏系统性和连贯性
- D. 有很大的偶然性和随机性
- E. 不可能预先编定课程

正确答案: AB

23、 要使课程组织有效, 必须符合的标准是 (分数: 4分)

- A. 连续性
- B. 程序性
- C. 统合性
- D. 横向性
- E. 综合性

正确答案: ABC

24、 确定学校教育目标的依据是 (分数: 4分)

- A. 学习者本身
- B. 学习资料
- C. 社会的需求
- D. 教学方法
- E. 学校的哲理

正确答案: ACE

25、 文化分析模式应用在护理课程设置中, 文化作为决定课程的基本因素, 应包括 (分数: 4分)

- A. 国家
- B. 地方文化
- C. 护理学科
- D. 安康文化
- E. 环境文化

正确答案: ABC

26、 以下有关学科课程的陈述中, 正确的选项是

(分数: 4分)

- A. 主张以学习者为中心
- B. 重视各学科间的联系
- C. 具有系统性和规律性
- D. 分科过细、强调知识体系
- E. 围绕学习者的动机和兴趣组织教学

正确答案: CD

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047126200036006025>