

# 第 课 三峡

第二课时

回顾旧课

、翻译下列句子。

( ) 重岩叠嶂，隐天蔽日

( ) 至于夏水襄陵，沿溯阻绝。

( ) 素湍绿潭，回清倒影。

( ) 每至晴初霜旦，林寒涧肃

( ) 巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。

、《三峡》一文中有“朝发白帝，暮到江陵”两句，由此我们可以联想起李白的一首诗，这首诗是什么？  
请默写出来。

合作探究

、结合有关语句，说一说三峡两岸的山有什么特点。试用两个字概括。

、 “重岩叠嶂”和“隐天蔽日”两句写景角度有什么不同？

、第二段是怎样描写夏天水势特征的？

、作者从哪些方面描写三峡自然景观的？

、用简洁的语言概括出文中描写三峡四季的景物特征。

、讨论：作者写三峡四季景色时，为何没有按春、夏、秋、冬的时间顺序，而先写夏季景色？

### 当堂检测

阅读下面的文章，回答文后问题。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

、讨论概括上文三段内容的大意。

---

、试分析一下第一段是怎样描写夏天水势特征的。

---

、理清第二段作者的写作思路。

---

作者写三峡秋景抓住了什么事物？突出了什么气氛？

---

# 学年八上语文期末模拟试卷

## 一、选择题

- 下列文学常识内容有误的一项是 ( )
- 《三峡》——郦道元——北魏
- 《记承天寺夜游》——苏轼——宋代
- 《与朱元思书》——吴均——南朝梁
- 《答谢中书书》——陶弘景——北宋
- (题文) 下列加点字的注音准确无误的一项是 ( )
  - 颁发 (ā) 仲裁 (ò g) 颇有 (ō)
  - 遗嘱 (ǔ) 巨额 (é) 逝世 (ì)
  - 联盟 (é) 纪念 (ì) 奖金 (ǎ)
  - 挪威 (ó) 渗透 (è) 仪式 (í)
- 下列词语中有错别字的一项是
  - 斟酌 嶙峋 沉檀 自出心裁
  - 拱桥 轩榭 臃肿 长虹卧波
  - 漕运 题跋 蜕变 重峦叠嶂
  - 雕镂 蔷薇 扒掘 俯仰生姿
- 下列字形和加点字注音全部正确的一项是 ( )
  - 匀称 (è) 暴晒 重峦叠嶂 (á) 卢沟小月
  - 翰林 (à) 车澈 惟妙惟肖 (ā) 自出心裁
  - 斟酌 (ā) 河堤 摩肩接踵 (ò) 因地制宜
  - 推崇 (ó) 跳蚤 别具匠心 (à) 长途跋涉
- 下列各项中表述有误的一项是 ( )
  - “她们的声音使得昆明雨季的空气更加柔和了”句子中“更加柔和”这个短语是偏正短语。
  - “昆明的杨梅很大”一句中“很”是副词。
  - “这个名字起得真好”一句中补语为“真好”。
  - “痛苦的呼号的回声在我心中回荡”中“在我心中”作谓语。

## 二、名句默写

- 补写出下列名句名篇中的空缺部分。( 分)
  - ( ) 溯洄从之，道阻且跻。溯游从之，\_\_\_\_\_。(《诗经·秦风·蒹葭》)
  - ( ) \_\_\_\_\_，野渡无人舟自横。(韦应物《滁州西涧》)
  - ( ) 长风破浪会有时，\_\_\_\_\_。(李白《行路难(其一)》)
  - ( ) 锦江春色来天地，\_\_\_\_\_。(杜甫《登楼》)
  - ( ) 无可奈何花落去，\_\_\_\_\_。(晏殊《浣溪沙》)
  - ( ) 子曰：其恕乎！\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(《论语》十则)
  - ( ) 寡助之至，\_\_\_\_\_；多助之至，天下顺之。(孟子《得道多助，失道寡助》)
  - ( ) 鸢飞戾天者，望峰息心；\_\_\_\_\_，窥谷忘反。(吴均《与朱元思书》)

### 三、字词书写

- 找出下列句子中的错别字并改正。

( ) 卖杨梅的都是苗族女孩子，带一顶小花帽子。( )

( ) 酒店有几只鸡，都把脑袋反插在翅膀下面，一只脚着地。( )

### 四、诗歌鉴赏

- 阅读下文，完成小题。

饮酒（其五）

陶渊明

结庐在人境，而无车马喧。

问君何能尔？心远地自偏。

采菊东篱下，悠然见南山。

山气日夕佳，飞鸟相与还。

此中有真意，欲辩已忘言。

) 诗中的“结庐”“日夕”是什么意思？

) “飞鸟相与还”描写了什么样的情景？表现出诗人怎样的心情？

### 五、文言文阅读

· (甲) 山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉①。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都②。自康乐③以来，未复有能与④其奇者。

(陶弘景《答谢中书书》)

(乙) 夹岸高山，皆生寒树。负势竟上，互相轩邈；争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

(节选自吴均《与朱元思书》)

) 解释加点的词语。

( ) 晓雾将歇 ( )

( ) 夕日欲颓 ( )

( ) 猿则百叫无绝 ( )

( ) 横柯上蔽 ( )

) 下列加点词语意思相同的一组是 ( )

· 四时俱备 前人之述备矣

· 沉鳞竞跃 锦鳞游泳

· 泠泠作响 困于心，衡于虑，而后作

· 有时见日 胡不见我于王

) 用现代汉语写出下面文言句子的意思。

( ) 自康乐以来，未复有能与其奇者。

( ) 经纶世务者，窥谷忘反。

) (甲) 文中写到“高峰入云”，(乙) 文中具体描写高峰“入”的动态的几个四字短语是： 、

) (甲)(乙)两文都表达了作者怎样的思想感情?

. 阅读下面的文言文，完成问题。

(甲) 舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；图于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

(《生于忧患，死于安乐》)

(乙) 孙叔敖遇狐丘丈人，狐丘丈人曰：“仆<sup>①</sup>闻之，有三利必有三患，子知之乎？”孙叔敖蹴然<sup>②</sup>易容曰：“小子不敏，何足以知之？敢问何谓三利，何谓三患？”狐丘丈人曰：“夫爵高者，人妒之；官大者，主恶之；禄厚者，怨归之<sup>③</sup>。此之谓也。”孙叔敖曰：“不然。吾爵益高，吾志益下<sup>④</sup>；吾官益大，吾心益小；吾禄益厚，吾施益博。可以免于患乎？”狐丘丈人曰：“善哉言乎！尧、舜其犹病诸<sup>⑤</sup>。”

(《孙叔敖遇狐丘丈人》)

(注释) ①仆：对自己的谦称。②蹴然：吃惊不安的样子。③怨归之：怨恨会集中于他。④吾志益下：我的志向越在于下层。⑤尧、舜其犹病诸：这种事连尧、舜他们都特别担心做不到呢。

) 下列加点词解释不正确的一项是( )

必先苦其心志 (苦：痛苦)

入则无法家拂士 (拂：同“弼”，辅佐)

仆闻之 (闻：听说)

主恶之 (恶：讨厌，厌恶)

) 下列各组句子中，加点词语意思相同的一组是( )

故天将降大任于是人也 不知木兰是女郎

舜发于畎亩之中 子知之乎

曾益其所不能 其一犬坐于前

然后知生于忧患 孙叔敖曰：不然

) 把下面句子翻译成现代汉语。

( ) 人恒过，然后能改。

( ) 可以免于患乎？

) 阅读(甲)(乙)两文后，回答下面的问题。

( )(甲)文中，列举舜、孙叔敖等人的事例是为了论证什么观点？

( )(乙)文中，孙叔敖所持的观点与(甲)文中哪句话意思相近？

## 六、现代文阅读

. 青春正当时不予负流年

出彩“后”展现新时代青年风貌

说起“后”，可能很多人都会在脑海里描摹出一幅“素描像”，有人说他们有个性、爱时尚、追新潮，也有人给他们贴上“自我”“叛逆”“享乐”的标签。而成长起来的“后”们却以实际行动，展现出这一代人的独特风采。

去年 月份，在江苏卫视竞猜答题节目《一站到底》的舞台上，穿着白色衬衫和花色裙子的吉林女孩张超凡接二连三战胜对手，凭借不俗表现收获观众的无数喝彩。但如果不去关注她的左臂，很多人可能并不会看出她在优异表现之外的特别之处。

“我一直都觉得我跟正常人是一样的，甚至我通过自己的努力，我觉得有时候会比普通人做得更好。”

年，张超凡出生在吉林长春一个普通家庭。虽然一出生就没有左臂，但这并没有消磨她的意志，反而鞭策她成长为一名“美少女战士”。小学在报名参加吉林省速滑比赛时，为了不被分到残疾人组，张超凡故意在棉衣左袖口套上了棉手套。最终，她拿到了吉林省大道速滑 少儿组 的冠军。直到她站上领奖台，周围人才惊讶地发现，她左袖管里是空荡荡的。收获第一个冠军后，张超凡渐渐体会到母亲那些话的含义：“超凡，其实你只是比别人缺少了一个小零件而已。如果你自己努力，你就会变得很优秀，你做的任何一件事情别人也都会觉得是独一无二的，就不会有人说你很奇怪了。”

就这样，张超凡从没有停下努力的脚步。全国演讲大赛冠军、中国大学生自强之星、全国向上向善好青年……一张张耀眼的成绩单，让人们看到了“东方维纳斯”的出色经历。大学毕业后，张超凡创办了东北首家国学馆。这让她身上又多了一个称谓——“ 后”美女校长。

张超凡说，曾经觉得自己是一个残疾人的典型和代表，能够激励更多的残疾人去奋发前进，后来觉得其实这只是一个小的方面。所以她想成为一个追梦逐梦的形象，让更多人看到其实她可以做得很好，大家也都可以做得很好。

从学业走向创业，张超凡在平凡的生活中演绎出非凡的精彩。生活总是会厚待努力的人——这是张超凡正在创作的一本书的书名。她说，希望通过这本书，给青年人或者是给有梦想的人一些激励、鼓励。

同样是 年出生的“ 后”，太原理工大学电气与动力工程学院的研究生潘曜还没有走上社会，仍在象牙塔里学习。不过，潘曜却有着绝大多数人都不曾有过的经历。用别人的话说，他曾到过地球的最南端，给南极做过“ ”。

为适应南极恶劣环境，在做好知识储备的同时，潘曜也加强了体能训练。 年 月，机会终于降临——太原理工大学获得一名南极科考名额。凭借全面的知识功底和较强的应用能力，潘曜从 名预选人员中脱颖而出。 年 月，潘曜成为中国第 次南极科学考察队中最年轻的一员，带着 吨仪器设备奔向了南极。但科考之路并不平坦。

潘曜一路上经历了严重的晕船、呕吐，还经历了一 °C的低温和较低的气压，呼吸比较难受等超出预料的种种困难，但他没产生过后悔的念头。有困难来了，努力扛过去就是了。

潘曜在此次科考中的主要任务，是对南极中山站到昆仑站的 米深冰盖进行内部结构的精细化探测。而光是设备安装就让潘曜的手指吃尽了苦头。

“我们一共有 套设备。最难装的一套是在昆仑站，也就是南极最高点那个地方安装的那一套。那套设备应该是 多斤，螺丝也比较多。它主要有个问题就是螺丝比较小，拧的话拿厚手套不好拧。得拿薄手套甚至是光着手拧。光手拧就容易粘住，很冷的时候手碰到金属的东西就直接粘上去了。”潘曜说。

在极昼、极低温和缺氧的环境下，潘曜时刻要关注雷达和冰雪监测仪的工作情况，每晚还要抱着四块公斤的电池去发电舱为设备充电，之后再进行数据分析。

潘曜表示，中国南极科考队经历了 天的考察，第一次获取冰盖以下 到 米深的温度数据。那些冰川学家就可以据此推演冰盖积累的整个过程。

潘曜说，应该是我们扛起祖国发展大梁的时候了。希望每个人无论是在南极执行科考任务，或者是在某些地方做些平凡、不引人注目的工作，我们的目标都是一致的，就是为祖国的发展贡献自己微薄的一份力量

吧！

如今的“后”生活在更为优越的条件下，这不应该成为标签化的借口，反而应该是看好他们的理由。

他们身上闪耀的属于这代人的宝贵品质，值得我们为出彩的“后”点赞！

节选自《中国青年网》，有删改

- ) 请结合文章内容，说说这篇通讯标题的妙处。
- ) 请简要分析张超凡为何能够“在平凡的生活中演绎出非凡的精彩”。
- ) 文章叙述潘曜在南极考察时要安装   多斤的设备，有什么作用？
- ) 文章中的两位主人公都以实际行动展现出“后”的独特风采，请谈谈他们出彩的共同因素有哪些。

. 宝带桥是中国古代多孔薄墩联拱石桥。位于中国江苏省苏州市吴中区长桥镇京杭大运河边，跨澹台湖口玳玳河，为历代纤道所经。桥全长   米，宽   米。

始建于唐元和十一年至十四年（      年），已经有千年历史，由于是刺史王仲舒主持建造，为筹措建桥资金，王仲舒带头将自己身上的宝带捐出来，宝带桥之名由此而来。又有说因桥似宝带浮于水上而得名。后经历代多次重修，明代建成   孔石拱桥，现存桥为清同治十一年   重建，   年修葺恢复旧观。宝带桥用坚硬素朴的金山石筑成，桥长   米，桥孔   孔，是我国现存的古代桥梁中，最长的一座多孔石桥。我们现在所见的宝带桥是明代正统年间重新修建的。清咸丰年间和抗日战争时期，由于英帝国主义和日本侵略者的破坏，毁损已相当严重。解放后，人民政府根据明代的规模和形制，修缮了这座古桥。宝带桥不仅改善了大运河和澹台湖之间的交通条件，而且因其制造精巧，加上周围有青山绿水相衬，恰拟飘动在水乡原野上的一条宝带，更显绮丽多姿。其中三孔联拱特别高，以通大船，两旁各拱路面逐渐下降，形成弓形弧线。全桥构造复杂而又结构轻盈，风格壮丽，奇巧多姿，成为江南名胜。

人们为了纪念王仲舒捐带建桥的义举，就把这座桥命名为宝带桥。

这一命名恰到好处，桥长约   米，远看真像飘动在绿色原野上的玉带，把江南水乡点缀得更为绮丽了。桥南北两端原来各有石狮子一对，北端一对仍然蹲着迎接来往的客人，南端的一对已沉入河底。北端离桥约   米处有一座石塔，高   米；在   孔和   孔之间，也有同样的石塔一座。这些附属物为宝带桥增添了姿色。

年   月   日，宝带桥作为明代古建筑，被国务院批准列入第五批全国重点文物保护单位名单。

- ) 宝带桥的主要特征是什么？
- ) 宝带桥的制造精巧体现在哪几个方面？
- ) 有人说文中第三段中加点的“素朴”一词应该是“朴素”你觉得用哪个词更好些，为什么？
- ) 文中下划线的两处都是写桥长，是不是重复了，应该去掉一处？

## 七、语言表达

. . 根据提示仿写语句。

父爱，如一座山，用自己的肩膀，让孩子站得更高，望得更远；

父爱，如    ，    ，    ，    ，    ；

父爱，如    ，    ，    ，    ，    ；

父爱，如    ，    ，    ，    ，    。

## 八、作文

. 幸福是什么？幸福在哪里？幸福就在我们身边……请以“我是幸福的”为题，写一篇文章。要求：①叙事具体，内容充实，情真意切；②不要套抄范文；③不少于   字。

## 【参考答案】

### 一、选择题

· · · ·

### 二、名句默写

· ( ) 宛在水中坻 ( ) 春潮带雨晚来急 ( ) 直挂云帆济沧海 ( ) 玉垒浮云变古今 ( ) 似曾相识  
燕归来 ( ) 己所不欲，勿施于人 ( ) 亲戚畔之 ( ) 经纶世务者 ( 分，每空 分，有一个错别字该空

解析：( ) 宛在水中坻 ( ) 春潮带雨晚来急 ( ) 直挂云帆济沧海 ( ) 玉垒浮云变古今 ( ) 似曾相识  
燕归来 ( ) 己所不欲，勿施于人 ( ) 亲戚畔之 ( ) 经纶世务者 ( 分，每空 分，有一个错别字该空即不得分。)

### 三、字词书写

· 带——戴 傍——膀

### 四、诗歌鉴赏

· ) 结庐：建造房舍。日夕：傍晚。

) 在美好的黄昏景色中，飞鸟结伴返回山林，万物自由自在，适性而动，表现了诗人摆脱官场束缚后悠然自得、恬淡舒适的心情。

### 五、文言文阅读

· ) 消散 落下 停止 在上面

)

) ( ) 自从（南朝的）谢灵运以来，就再也没有人能够欣赏这种奇丽景色了。（ ）治理政务的人，看到这些（幽美的）山谷（就）流连忘返。

) 负势竟上；互相轩邈；争高直指

) 答案要点：热爱自然，娱情山水；避世退隐，鄙弃名利。

· )

)

) ( ) 人常常犯错误，然后才能改正错误。

( ) 可以凭借这种做法免除祸害吗？

) ( ) 成就大业者，通常会在生活、思想和行为等方面经受一番艰难甚至痛苦的磨炼。

( ) 然后知生于忧患而死于安乐也。

### 六、现代文阅读

· ) 采用对称的手法，用生动优美的形式吸引读者，读起来朗朗上口；以最精练的文字将新闻中最重  
要的内容和思想传达给读者。

) 个人心态好 有顽强的意志力，为梦想而执着努力；得到家长的有利引导；用自己的经历去鼓励他人，  
传播正能量 有责任感，有担当。

) 通过细节描写，突出了南极考察时工作环境的困难，从中也可以看到潘曜的认真努力，他用自己的行动为当代年轻人做出了表率，证明了“后”也有出彩的。

) 困境之中，能够努力克服困难，认真对待所做之事；有理想，有抱负，追逐自己的梦想，使之成为内驱力；身边有人能给自己以引导或激励。

. ) 历史悠久，制造精巧

) 、三孔联拱特别高，两旁各拱路面逐渐下降，形成弓形弧线。、全桥构造结构轻盈，风格壮丽，奇巧多姿。、桥长约米，像飘动在绿色原野上的玉带。、石狮子等附属物增添了姿色

) 素朴是说金山石的色彩并不华丽，而给人简单，纯净之感；朴素指的是人的生命里独有的内在感情。本文中并未将金山石比作人，因此不能用写人的朴素一词来形容石头。

) 虽然都是写桥长，第一次是为了写桥的构造，突出桥的长度。第二次写桥的长是写桥的形态，突出它与景色配合之美，表现的角度不一样，作用不同，都很重要，不能去掉任何一个。

## 七、语言表达

. 如一片海 用自己的博大 使孩子迎风击浪 驶向彼岸 如一行泪 溶释所有的沉重  
令孩子瞬间成熟 承担责任 如一盏灯 【答题空】闪烁不灭信念 使游子漂泊难忘 思念长长

## 八、作文

. 范文：

### 我是幸福的

即使地球不再转动；即使明日太阳变得黯淡；即使雾霭笼罩双眼；即使远方的地平线已消逝……当心灵真的已疲惫，悄然回首，我还有我的幸福，在那条幸福的长河里，我陶醉于外婆最无私的奉献。

永远忘不了外婆那布满皱纹的双手，那是辛勤劳作的印迹。婴儿时，是这双手轻轻地抱着我，让我看见外面这精彩的世界，让我感知空气中充斥着的浓浓的情意，交织于我的周围，始终难以散去。稚童时，是这双手缓缓地扇着扇子，使我安然入睡，让我享受着这世上最凉爽的风儿，让我沉浸于这世上最甜蜜的梦乡，久久不愿醒来，只因那份依靠。而如今，那双手所凝聚的爱始终未曾消退，尽管不再是轻轻地抚摸，不再是缓缓地摇扇，却能在每一个瞬间使我感动，让我感到幸福。

还记得那个令人难熬的夏日，炽热的空气仿佛正在燃烧，顽皮的水汽也不知躲到哪儿去乘凉了。闷热、干燥，令人难以忍耐。而此时父母因为工作需要只留我一人在家，正当我不停地抱怨时，是外婆犹如天使般来到了我身边。每天下午，她都不辞劳苦地赶几公里路到我家，为我洗衣，做饭，把家里打扫得一尘不染。而到了晚上，当我在房间里做作业时，她总是在外头安静地看看电视。无论再怎么困倦，无论再怎么劳累，她总是默默地等着我，陪着我，生怕我哪时有什么需要似的，一直待到我睡下了，她才去睡。

前不久，我第一次独自一人出远门，回来时买了一些礼物。当外婆拿着那精美的礼盒时，眼睛里泛着无比喜悦的光彩，那双手却一直舍不得放下。还不住地表扬我乖，说我长大了，懂事了……她说着说着，我的心中不免泛起丝丝涟漪，有一丝的喜悦，有一丝的感动，还有一丝的愧疚。是啊，当外婆无怨无悔地为我付出时，我似乎总是觉得理所应当地接受了，从未多想过些什么，仿佛地球就是绕着我转，花儿就得为我而盛开。可此时，我小小的礼物就能换取外婆极大的快乐。

沐浴在爱的长河里，幸福、温暖、甜蜜……当我勇敢地走向远方，仅留下淡淡的背影时，我似乎听到了来自心灵的天籁，那是幸福的呼唤。

# 学年八上语文期末模拟试卷

## 一、选择题

- 对下列各组词语中两个加点字的解说正确的一项是（ ）
- 和谐——和煦

解说：两个“和”字意思相同，都是“温暖”的意思。

- 精通——精致

解说：两个“精”字意思不同，“精通”的“精”是“透彻通晓”的意思；“精致”的“精”是“仔细深入”的意思。

- 满载而归——载歌载舞

解说：两个“载”字意思相同，都是“装载”的意思。

- 莫名其妙——名正言顺

解说：两个“名”字意思不同，“莫名其妙”的“名”是“说出”的意思；“名正言顺”的“名”是“名义”的意思。

- 为下列句子选词填空

哪怕只有碗那样粗细 它却努力向上发展 高到丈许 两丈 参天耸立 不折不挠，\_\_\_\_着西北风。

- 对抗
- 抵抗
- 抵御
- 抵挡

- 选出书写完全正确的一项

- |      |    |     |      |
|------|----|-----|------|
| · 苔痕 | 神密 | 侯车亭 | 不能自己 |
| · 落慕 | 欺凌 | 巨无霸 | 不可恶制 |
| · 陷阱 | 怅惘 | 预选赛 | 连绵不断 |
| · 焦燥 | 疾驰 | 蟹腿肉 | 乱七八糟 |

- 下列说法有误的一项是（ ）

- 新闻特写与通讯的共同点是：简要和迅速地报道新闻事实。
- 新闻的标题分为主标、引标、副标。其中主标不可缺少。
- 导语一般指“电头”后的第一句或第一段文字，用来揭示消息的重要事实。
- 新闻的特点是立场、观点鲜明，内容真实具体，反应迅速，语言简明准确。
- 下列各句中加点词语书写完全正确的一项是（ ）

昆明人家常于门头挂仙人掌一片以辟邪，仙人掌悬空倒挂，尚能存活开花。于此可见仙人掌生命之顽强，亦可见昆明雨季空气之湿润。

可是下点功夫，把草茎松毛择净，撕成蟹腿肉粗细的丝，和青辣椒同炒，入口便会使你张目结舌。

因为是下下停停，停停下下，不是连绵不断，下起来没完……

密匝匝的细碎的绿叶，数不清的半开的白花和饱涨的花骨朵，都被雨水淋得湿透了。

## 二、名句默写

- 填空（每小题 分，计 分）

- ( )、悬泉瀑布，\_\_\_\_\_。
- ( )、\_\_\_\_\_，带月荷锄归。
- ( )、坐观垂钓者，\_\_\_\_\_。
- 、晴川历历汉阳树，\_\_\_\_\_。
- ( )、\_\_\_\_\_，千山高复低。
- ( )、\_\_\_\_\_，铁马冰河入梦来。

### 三、字词书写

- . 给加点的字或词写拼音，或按照拼音写词语。

绯红 ( )	畸形 ( )	不逊 ( )	匿名 ( )	诘责 ( )
佃农 ( )	颊 ( )	黝黑 ( )	粗糙 ( )	滞留 ( )
ì ( ) 息	吹 ū ( )	ī ( ) 花	ǎ ( ) 如	ì ( ) 死
劳 ù ( )	私 ú ( )	平 ō ( )	à 热 ( )	ì 青 ( )

### 四、诗歌鉴赏

- . 春 望

杜 甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

- ) 首联写作者春望所见，这些景物描写有什么作用？

- ) 古代大诗人作诗十分讲究炼字。尾联中的“搔”字锤炼得好，好在哪里？

### 五、文言文阅读

- . 拓展阅读

寡人愿安承教①

梁惠王曰：“寡人愿安承教。”

孟子对曰：“杀人以梃②与刃，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

曰：“庖③有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩④。此率兽而食人也！兽相食，且人恶之；为民父母，行政，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？仲尼曰：‘始作俑者，其无后乎！’为其象人而用之也。如之何其使斯民饥而死也？”

梁惠王曰：“晋国，天下莫强焉，叟之所知也。及寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里；南辱于楚。寡人耻之，愿比死者一洒⑤之，如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨⑥。壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挞秦楚之坚甲利兵矣。彼夺其民时使不得耕耨以养其父母，父母冻饿兄弟妻子离散。彼陷溺⑦其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

(注释) ①选自《孟子·梁惠王上》，题目是编者加的。寡人，寡德之人，古代国君的自称。承教，受教。

②梃，木棍。③庖，厨房。④莩，通“殍”，饿死的人。⑤洒，通“洗”，洗雪。⑥耨，锄草。⑦溺，淹没。

- ) 下列加点词意义相同的一项
- . 寡人愿安承教 尔安敢轻吾射
  - . 民有饥色 天山共色
  - . 叢之所知也 知之者不如好之者
  - . 地方百里而可以王 王如施仁政于民

) 翻译下列句子。

( ) 始作俑者，其无后乎！

( ) 彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？

) 用三条“ ”给下列句子断句。

彼 夺 其 民 时 使 不 得 耕 耘 以 养 其 父 母 父 母 冻 饿 兄 弟 妻 子 离 散 。

) 文中提到“以梃与刃”的譬喻，其目的何在？

) 孟子分析了可以战胜秦楚的内因和外因，请你简要概括。

. (题文) 拓展阅读。

### 淳于髡①传 (节选)

淳于髡者，齐之赘婿也。长不满七尺，滑稽多辩，数使诸侯，未尝屈辱。齐威王之时，喜隐，好为淫乐长夜之饮，沈湎不治，委政卿大夫。百官荒乱，诸侯并侵，国且危亡，在于旦暮，左右莫敢谏。淳于髡说之以隐②曰：“国中有大鸟，止王之庭，三年不蜚又不鸣，王知此鸟何也？”王曰：“此鸟不飞则已一飞冲天不鸣则已一鸣惊人。”于是乃朝诸县令长七十二人，赏一人，诛一人，奋兵而出。诸侯振惊，皆还齐侵地。威行三十六年。

(节选自《史记·滑稽列传》)

注释：①淳于髡 ( ēn )：战国时期齐国著名的政治家和思想家。②隐：隐语，不直接说出本意而借别的词语来暗示的话。

) (小题) 下列加点词意义相同的一项是

- . 数使诸侯 使人称谢
- . 诸侯并侵 而两狼之并驱如故
- . 淳于髡说之以隐曰 不亦说乎
- . 奋兵而出 锐兵刃

) (小题) 翻译下列句子。

( ) 国且危亡，在于旦暮，左右莫敢谏。

( ) 诸侯振惊，皆还齐侵地。

) (小题) 用三条“ ”在下列句子需要加标点符号的地方断开。

此 鸟 不 飞 则 已 一 飞 冲 天 不 鸣 则 已 一 鸣 惊 人。

) (小题) 结合文章说说淳于髡的进谏艺术。

## 六、现代文阅读

. 阅读下面的文章，完成下列小题。

尘埃深处是繁花

七夕草

①她叫乔，认识她，是在去年夏天。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/047150061054006045>