



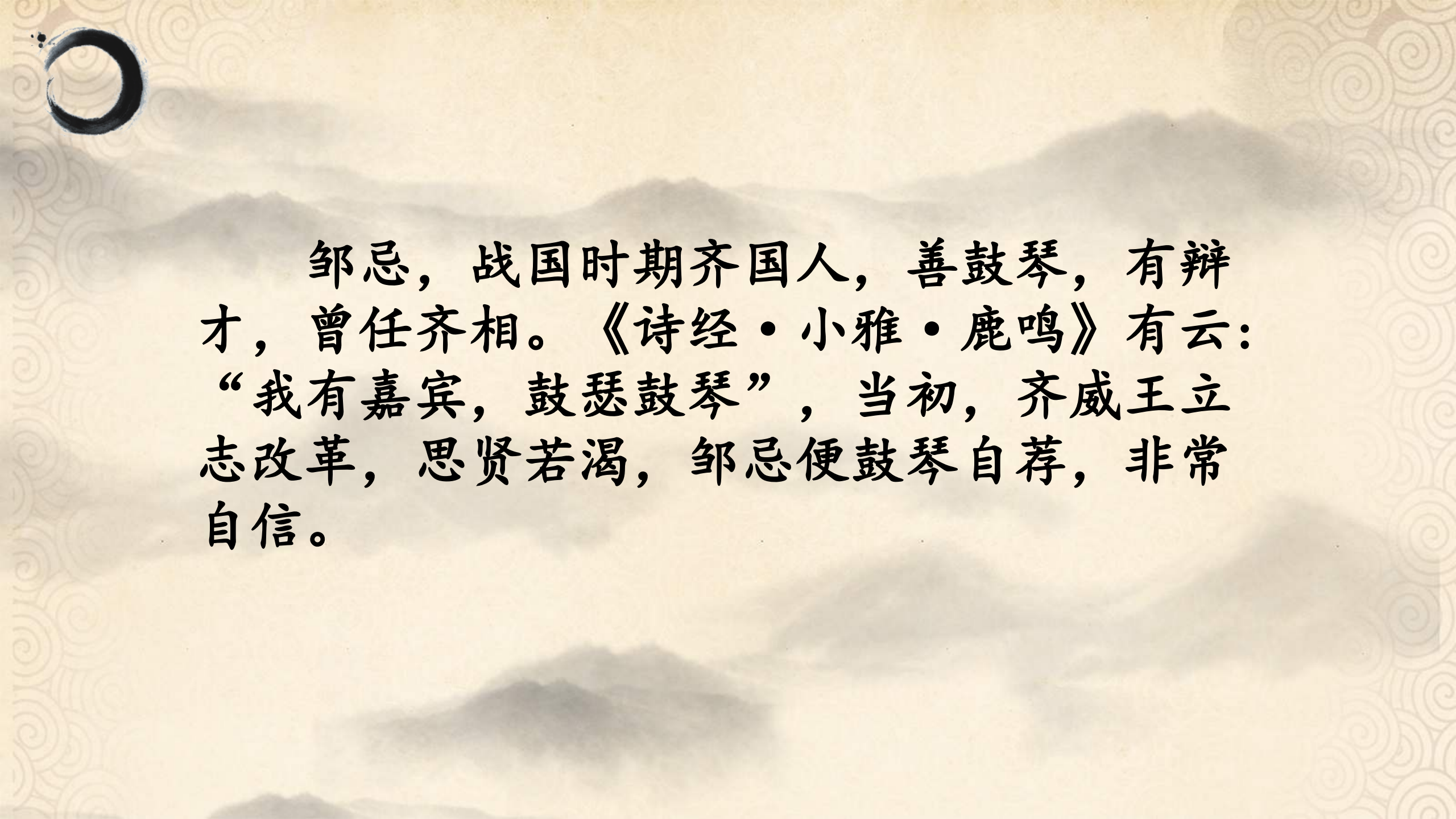
邹忌讽齐王纳谏

选自《战国策》

一、名言导入

以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。

——唐太宗



邹忌，战国时期齐国人，善鼓琴，有辩才，曾任齐相。《诗经·小雅·鹿鸣》有云：“我有嘉宾，鼓瑟鼓琴”，当初，齐威王立志改革，思贤若渴，邹忌便鼓琴自荐，非常自信。

课时一

学习目标

1. 有感情地朗读课文，疏通第一段文句；
2. 掌握第一段重点实词虚词及特殊的文言句式；
3. 体会古代志士的智慧。

二、由题入文

邹忌讽齐王纳谏

讽, 讽谏, 用含蓄的话委婉地规劝。

谏, 规劝国君, 尊长等改正错误

。题解：邹忌委婉地规劝齐王，齐王接受规劝

三、品读活动：音、字、形、情

1. 全班齐读：读准字音、读出节奏

2. 正字音

昫 () 丽

朝 () 服衣冠 ()

窥 () 镜

期 () 年

朝 () 于齐

间 () 进

3. 自由朗读：读出情感

四、感知文本：回到现场

并列关系

邹忌修长八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，

长

容貌

名词活用为动词，穿戴

谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，

对……说

与……相比怎么样，表示比较

副词，很，非常

徐公何能及君也？城北徐公，齐国之美丽者也。

赶得上，比得上

判断句，“……也”表示判断

表示承接关系,可译为“就

忌不自信,而复问其妾曰:“吾孰与徐公美?”妾曰:

宾语前置,“忌不信自” 又

“徐公何能及君也?”旦日,客从外来,与坐谈,问之

省略句,“邹忌与之坐谈”

客曰:“吾与徐公孰美?”客曰:“徐公不若君之美也。”

疑问代词,谁

不如

取消句子独立性

同“熟”，仔细

表示承接关系

明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗

更觉得远远不如 表示修饰

如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾

这里指躺着

形容词的意动用法
，以……为美，认
为……美

之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

……者，……也，表判断

译文梳理：

邹忌身高八尺多，并且容貌光艳美丽。（一天）早晨，邹忌穿戴好衣帽，照镜子，对他的妻子说：“我与城北的徐公相比，哪一个美？”他的妻子说：“您美极了，徐公怎能比得上您呢？”城北徐公，是齐国的美男子。邹忌不相信自己比徐公美，就又问他的妾说：“我与徐公相比，哪一个美？”妾说：“徐公怎能比得上您呢？”第二天，有客人从外面来，邹忌同他坐着谈话，邹忌问客人说：“我与徐公谁美？”客人说：“徐公不如您美。”第二天，徐公来了，邹忌仔细地看他，自认为不如徐公美；又照镜子看看自己，更觉得远远不如。晚上躺着想这件事，说：“我的妻子认为我美，是偏爱我；妾认为我美，是害怕我，客人认为我美，是想有求于我。”

五、活动探究：深挖细节

1. 分角色朗读第一段并思考下列问题

要求：请四位同学分别扮演邹忌、妻、妾、客，其余同学扮演旁白（仔细揣摩人物的语言，想象其神态、心理，有感情地朗读，并配合肢体语言、面部表情）

问题：邹忌同一个问题问了三次，分别得到怎样的回答，这些回答主要有哪些异同？请结合文本品析。

同：“皆以美于徐公”

异：语气不同，妻偏爱我，故语气里满是赞美；妾害怕我，故语气里多了一种逢迎畏怯；客人有求于我，陈述语句里更多的是一种迎合敷衍。

六、合作探讨：聆听思考

1. 我们怎么理解邹忌的“徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚”的行为和想法呢？
2. 从第一段来看，邹忌是一个善于动脑的人，你能从文中找出依据吗？
3. 通过徐公与邹忌比美这个故事的学习，大家收获了哪些启示呢？结合自己的生活实际谈一谈。

参考：

1. 我们怎么理解邹忌的“徐公来之，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚”的行为和想法呢？

(1) 邹忌对自己的美不自信，虽然问过妻、妾、客人之后得到的答案都一样，但他还是想自己来判断；

(2) 邹忌有自知之明，他能在别人的赞美声中保持清醒；

(3) “孰视之”“窥镜而自视”，说明邹忌对待事情非常认真，他想通过亲自比较来获得正确的认识，所谓“实践出真知”。

2. 从第一段来看，邹忌是一个善于动脑的人，你能从文中找出依据吗？

3. 通过徐公与邹忌比美这个故事的学习，大家收获了哪些启示呢？结合自己的生活实际谈一谈。

(1) 面对赞美也要保持头脑的清醒；

(2) 我想到了曾子的“吾日三省吾身”，要学会反思自我；

(3) “不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”，因为邹忌思想上站得
很高，才能不被蒙蔽；

(4) “生活中无小事”，关注身边的小事，可能会有意外之外的惊
喜；

(5) 做一个善于观察善于思考的人，比如同桌的字为什么写得比我
好看呢等。

七、总结升华

《邹忌与齐王纳谏》的第一段告诉我们邹忌在和徐公比美的过程中，通过自己的反思终于悟出妻、妾、客人赞美自己的原因，提醒我们学会在反思中认清事物的本质，小事不“小”，小事中也蕴含着大智慧。

今天这节课之后，我们是否可以学习邹忌冷静地思考，尝试对自己和周围的世界作出客观的评价呢？面对生活中的小事，我们多一些反思，也许会发现意外之外的惊喜，这惊喜就是从小事中悟出的智慧。

让我们学会在鲜花和掌声，同时在叱责与批评中保持清醒的头脑，在自我认知和外界评价出现矛盾的时候学会自我反思，有一天我们也会成为那个“不以物喜不以己悲”的人吧，我们共勉，好吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/048011046050007011>