

## 心理疏导方案范文（20 篇）

---

### 心理疏导方案范文（精选 20 篇）

#### 心理疏导方案范文 篇 1

为严格执行省、市、县各级要求，切实履行教育系统的自身职能职责，主动做好下一阶段疫情防控中的心理疏导工作，特制定本方案。

#### 一、加强组织领导

县教育局成立专项工作领导小组，负责统筹安排和指导全县教育系统的心理疏导工作。局长冯廷权同志任组长，党组成员张平良同志任副组长，成员有各乡镇中心学校和县直学校校长，以及办公室、教育股、体卫艺股、教师管理股、教研室等股室负责人。段学农同志担任联络员。

#### 二、明确工作任务

结合疫情防控工作，有针对性地开展深入细致的思想政治工作，强化健康理念和传染病防治知识的宣传普及，加强对全县师生和学生家长的心理疏导和情绪支持，开展紧急心理危机干预，最大限度地减少因疫情带来的心理恐慌焦虑烦躁等负面情绪。

#### 三、严明工作要求

1. 面向全县广大师生和学生家长，开通和公布心理服务电话热线。县教育局热线电话为。

2. 分县教育局和乡镇学校两个层面进行心理疏导工作，县教育局主要负责服务全县师生和学生家长，各乡镇中心学校和县直学校主要服务本乡镇本学校的. 师生和学生家长。

3. 在全县教育系统招募专业人员和志愿者，组成志愿者团队，为需要心理疏导和干预的对象提供服务。目前，首批志愿者团队队员有刘卫星（杨柳镇中心学校）、张晶（长冲高中）、邓曼丽（实验中学）、李真（实验小学）、蒋爱春（温泉小学）等。

4. 所有志愿者团队队员必须加强培训学习，通过自学、互学、参与湖北文明网推出的专题培训等途径，努力增强服务意识，端正服务态度，提高服务水平，保证服务质量。

5. 在心理疏导和干预的过程中，要有仁爱之心、责任之心、谨慎之心，工作要细致耐心，要学会换位思考，要“急人之所急、想人之所想”，不能简单粗暴敷衍应付，增强工作的专业性、指导性和有效性。

#### 四、其他说明事项

1. 县教育局将于3月1日上午9:00组织召开专题碰头会，布置安排下一阶段的全县心理疏导工作。

2. 全县心理疏导工作自 20\_\_年 3 月 3 日上午 8:30 准时开始，参与志愿者团队队员按照教育局统一的值日安排表，按时到达指定地点（教育股 410 室）开展服务工作。下午 5:00 离岗。

3. 各乡镇各学校比照此方案，指定本地本学校的实施方案，安排组织落实到位。各乡镇和县直学校的实施方案于 3 月 1 日下午 4:00 前上传到英山教育校长微信群。

## 心理疏导方案范文 篇 2

为认真贯彻落实国家和省、市、县关于社会心理服务体系建设的部署要求，扎实推进我镇社会心理体系建设，根据《高台县社会心理体系建设实施方案》文件精神，特制定本方案。

### 一、指导思想

认真落实党中央、国务院关于社会服务体系建设的决策部署，坚持以人民为中心的发展思想，坚持新发展理念，着力打造共建共治共享的社会治理格局，推动社会治理重心向基层下移，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动。坚持预防为主、突出重点、问题导向、注重实效的原则，强化党委政府领导、镇属各单位协作，建立健全服务网络，加强心理健康服务，探索社会心理服务疏导和危机干预规范管理措施，积极培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，有效化解社会矛盾，维护社会稳定，为社会心理体系建设积累经验。

## 二、工作目标

到 20\_\_ 年底，全镇社会心理服务体系基本建立，心理服务工作机制基本健全，心理健康服务能力明显提升，因矛盾突出、生活失意、心态失衡、行为失常等导致的极端案（事）件进一步下降。主要工作指标：

1. 在镇、社区（村）综治中心，全部设立心理咨询室或社会工作室，组织开展社会心理服务工作，为辖区居民群众提供心理健康服务。

2. 在社区（村）已建成的党群睦邻中心均设立心理辅导室，配备专兼职心理健康咨询服务人员，为居民群众提供方便、可及的心理健康服务。

3. 积极培育发展社会心理服务专业机构，为大众提供专业化、规范化的心理健康服务。各社区（村）要指导辖区内养老综合服务中心设立心理咨询室，为辖区内独居老人开通心理援助服务平台。

### 三、工作内容

#### （一）建立健全社会心理服务体系

1. 建立镇社会心理服务站。邀请县级社会心理健康服务指导中心，加强对全镇社会心理健康服务业务指导、人员培训、质量控制等工作，在镇综治中心或公共事务服务中心建立城关镇社会心理服务站，为居民群众提供心理健康宣传教育、心理测量、心理疏导等服务，探索提供心理释压、减压体验等体验式心理服务项目。（由镇综治中心牵头，镇公共事务服务中心负责实施）

2. 建立社区（村）心理咨询室。各社会（村）要将心理健康服务作为为民服务的重要内容，依托社区（村）综治中心或综合服务场所，建立社区（村）心理咨询室，重点对矛盾突出、生活失意、心态失衡、行为失常等人员及时开展心理干预。（由镇综治中心牵头，各社区、村负责实施）

3. 分类推进企业心理服务平台建设。辖区内规模较大、职工较多的企业、“两新组织”可依托单位工会组织，设立心理辅导室，建立心理健康服务团队，为企业职工开展心理健康教育，普及心理健康知识，提供心理咨询、危机干预或者提供人文关怀、心理疏导等服务。（由镇总工会牵头，各企业工会负责实施）

## （二）加强社会心理服务人才队伍建设

1. 发展心理健康领域社会工作专业队伍。按照《中共中央国务院关于加强和完善城乡社区治理的意见》，建立社区、社会组织、社会工作者“三社联动”机制，充分发挥社会工作专业人才优势，

通过政府购买服务等多种形式支持其为社区居民有针对性地提供救助帮扶、心理疏导、精神慰藉、关系调适等服务，为严重精神障碍患者及其他特殊人群提供心理支持、社会融入等服务。（由镇综治中心牵头，相关服务中心及各社区、村负责实施）

2. 培育心理咨询人员队伍。要通过购买服务等多种形式，引导和支持心理咨询人员为公众提供心理健康教育与科普知识宣传，为有心理问题的人群提供心理帮助、心理支持、心理教育等服务。同时，依托各类志愿服务机构向社会广泛招募心理健康服务志愿者，特别是鼓励和引导医务人员、中小学心理教师、具有心理资格证书的社会工作人员等加入心理服务志愿者队伍，探索支持引导志愿者参与心理健康服务的政策措施。定期对志愿者开展心理健康相关培训，健全志愿服务奖励表彰机制，广泛开展科普宣传、心理支持、心理疏导等志愿服务，推动心理健康志愿服务有序发展。（由镇综治中心牵头，相关服务中心及各社区、村负责实施）

3. 健全行业组织并加强管理。要加强心理健康数据安全的保护意识，建立健全数据安全保护机制，在工作过程中要注意将有关资料立卷归档，妥善保管，防范因违反行业标准、安全意识不足等造成的信息泄露。要协调督促建立社会心理健康机构、社会心理服务机构、学校心理咨询中心、社会工作服务机构、心理健康志愿组织的合作机制，形成连续性的服务链条，实现共同发展。（由镇综治中心牵头，相关服务中心及各社区、村负责实施）

### （三）完善严重精神障碍患者服务工作机制



镇公共事务服务中心、派出所、民政办、残联、综治中心、各社区（村）等要建立健全精神卫生综合管理小组，加强多渠道严重精神障碍患者的发现确认、登记报告、随访管理、危险性评估、服药指导、心理支持和疏导等服务，依法开展案（事）件处置，在册患者规范管理率、在册患者治疗率、精神分裂症治疗率均达到 80%以上。对病情不稳定的患者，要建立由社区（村）、“两委”成员、网格员、社区民警、民政专干、助残员、社会工作者、志愿者等基层人员组成的个案管理团队，对患者实施个案管理。做好医疗救助、疾病应急救助与基本医疗保险、城乡居民大病保险等制度的衔接，减轻贫困患者医疗费用负担。全面落实民政部等 4 部门《关于加快精神障碍社区康复服务的意见》，开办多种形式的社区康复机构，使居家患者在社区参与康复率达到 60%以上。（由镇综治中心牵头，相关服务中心及各社区、村负责实施）

#### 四、工作步骤

（一）准备阶段（20\_\_年 1 月底前）。认真学习贯彻国家和省、市、县试点工作要求，制订实施方案，明确工作职责，进行任务分解，明确工作要求。

（二）实施阶段（20\_\_年 2 月—20\_\_年 9 月）。按照实施方案要求，有组织、有计划、有步骤地全面落实各项工作任务。开展普遍性心理健康教育及心理健康服务工作，服务能力得到有效提

升，心理健康服务纳入基本公共服务体系，重点人群心理健康问题得到关注和及时疏导，社会心理服务体系初步建成。

（三）巩固阶段（20\_\_年10月—20\_\_年底）。不断巩固省、市、县社会心理服务体系建设试点工作建设成果，全民心理健康素养普遍提升，心理健康服务体系进一步健全，心理健康服务能力和规范化水平不断提升，常见精神障碍防治和心理行为问题识别、干预水平显著提高，心理相关疾病发生的上升势头得到明显缓解。

## 五、工作要求

（一）加强组织领导。镇机关、各社区（村）要将社会心理服务体系建设作为平安城关、健康城关建设的重要内容，纳入社会发展规划，结合实际，制订工作计划，在完成上级要求的基础上，因地制宜研究制定自选工作目标和任务，并抓好组织实施。成立由政府主要负责同志任组长，党政分管负责同志任副组长，相关单位负责人为成员的社会心理服务体系建设工作领导小组，定期召开领导小组会议，加强对社会心理服务体系建设的组织领导，协调解决工作推进中的重点难点问题。

（二）建立保障机制。镇综治中心要协调相关单位，对工作提供技术支持和指导，要将社会心理服务体系建设、社会心理服务疏导、危机干预及重点工作任务纳入平安城关建设考评体系。镇属各单位及社区（村）要认真落实工作责任，加强交流合作与信息共享，确保各项工作任务落实到位。

（三）优化经费保障。要加强对社会心理服务体系建设的经费保障，积极向上争取经费支持，鼓励建立多元化资金筹措机制，开拓公益性服务筹资渠道，探索社会资本投入心理健康服务领域的政策措施，完善加强社会心理服务体系建设的保障政策和激励措施，为推动各项任务有效落实提供有力保障。

（四）加强督导评估。镇综治中心、公共事务服务中心，要定期对工作情况进行督促检查和指导，确保工作进度。对重视程度不够，工作完成不到位的，及时要求整改，确保各项工作任务有序推进。要做好迎接 20\_\_年 10 月底前，省委政法委和省卫生健康委牵头开展的综合评估工作。

### 心理疏导方案范文 篇 3

校园是学生学习的乐园、成长的摇篮。学生在愉快地学习，健康成长，需要文明、和谐的校园环境。为加强对校园欺凌现象的预防和处理，根据上级要求，结合我校实际，特制定本方案。

#### 一、工作目标。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

#### 二、工作领导小组。

组长：熊筱霞鲁志松

副组长：彭昌茂高旭（公安、法制副校长）

组员：

### 三、安排及要求：

（一）开展专项教育。各年级组、班级集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育。学校邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。让学生明白“违法必究，违纪就要付出代价”。（责任人：分管副校长）

（二）加强预防。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理辅导室开展学生心理健康辅导。（责任人：政教主任）

1. 安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、危化品、火源、电动车等（发现后及时联系家长来校领走并说明原因）。各班级全面了解学生，帮扶特殊学生，并将信息提交年级组汇总，集中报政教部门存档。（责任人：各班主任）

2. 出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出门证，履行正常手续后家长接出。（责任人：陈远东）

3. 课间管理。上下两节课任课教师负责维护课间秩序。班主任检查两操人数。行管值班人员及学生会分别对厕所、教室等区域进行巡查。（责任人：行管值班人员）

4. 学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据《武汉市六中位育中学生违纪处理办法》严肃处理，涉嫌违法犯罪的，将及时向公安部门报案并配合立案查处。（牵头责任人：政教主任）

（三）齐抓共管。根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治。及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。

#### 四、落实责任。

要按照“谁主管、谁负责”，“谁检查、谁负责”和“属地管理”的原则，实行安全责任追究制。

#### 心理疏导方案范文 篇 4

##### 一、服务对象

受疫情影响，产生不良心理与行为反应，急需情绪疏导和心理咨询援助的本市中小学师生及家长；重点援助帮扶集中隔离、居家隔离、异地隔离、线上教学的师生及家长，尤其是摸底排查出的重点关注对象。

## 二、服务形式



1、开通“\_\_市中小学疫情期间心理援助电子信箱”，对中小学师生及家长开展疫情防控、心理调适、居家指导等方面的知识宣传，对有特殊咨询需求的由心理教师与其一对一沟通，进行咨询疏导。

邮箱地址：通过邮箱来件咨询的请注明真实的身份和联系方式，心理服务团队严格保密相关信息。

2、组建\_\_市教育系统疫情期间专职心理健康包联援助咨询团队，可在服务时间内通过电话沟通，为有心理需求的人员提供服务，联系方式见附图。

3、\_\_区教育局有专门为学生提供公益服务的心理机构，\_\_区未成年人心理辅导站是面向全区中小学心理健康教育部门，开通24小时服务热线——，为学生在防控疫情与疫情后的心理健康教育工作提供支持帮助。

### 三、服务说明

(一)本心理援助服务按照志愿精神和心理咨询职业伦理规范，针对疫情防控期间因疫情产生的心理困扰或心理问题提供心理援助服务。其他心理问题不在本团队志愿服务范围。

(二)心理援助是一项心理能量消耗很大的工作，为将宝贵的资源留给最需要的人，请师生及家长在有实际需要的情况下使用，并尽量压缩时间。

(三)如果心理老师没有及时回复您的信息，说明老师正在处理其他重要事情，请多理解并耐心等待。

(四)如发现问题严重程度超出学校心理辅导范畴，需要专业心理咨询或精神卫生机构诊断、治疗的情形，本团队将提供转诊建议，进一步的诊疗由服务对象与专业心理咨询机构或精神卫生机构对接。

#### 四、工作要求

(一)各班主任将本通知发给家长，确保每一位家长都接收到消息。

(二)我校也开通了疫情期间心理援助热线，学院附中的“吴悠”老师将开展线上心理疏导，电话、短信或微信咨询请先表明真实身份和联系方式。

(三)根据疫情发展变化状况，如确有必要，为提高咨询疏导效果，可按疫情防控要求开展线下现场心理援助帮扶服务。

心理防“疫”，众志成城。让我们坚定信心、同舟共济打赢这场疫情防控战！

#### 心理疏导方案范文 篇5

为做好疫情防控群众心理疏导工作，特制定方案如下。

##### 一、成立疫情防控心理疏导组

组长：胡炎邦

副组长：赵飞胡荣昌

组员：马永刚王伟林旭郭彩丽赵玉平

工作职责：做好近期疫情防控群众心理疏导工作的总体策划、组织，与相关部门和单位搞好联络、协调，有序开展好各项工作。

## 二、工作任务

（一）短信宣传。通过微信、短信、彩信等各种形式，大力宣传防疫知识和防疫政策。宣传生活物资保供，各类生活物资准备充足，有序供应，不用恐慌担心。牵头单位：县委宣传部，责任单位：移动、联通、电信公司、融媒体中心，各镇（街道）。

### （二）媒体宣传。

1、融媒体中心宣传。融媒体中心要组织记者深入疫情防控一线积极开展采访，掌握广大干部群众疫情防控中的先进事迹，利用各个平台进行刊播。牵头单位：融媒体中心。

2、部门单位宣传。融媒体中心充分发挥牵头作用，积极指导各镇（街）做好内部先进发掘，在各自平台进行宣传，提高疫情防控宣传合力。牵头单位：融媒体中心，责任单位：各镇（街）。

3、融媒体中心要积极联系上级广电部门，获取一批高质量的影视作品，在县电视台滚动播出，电视节目播放过程中植入防疫宣传的信息。牵头单位：县融媒体中心。

4、在县融媒体中心各个平台设置专栏、开办专题，邀请心理专家举办心理疏导讲座或授课，及时转载心理专家视频教程，推广心理干预和心理疏导服务。

### （三）线下宣传。

1、以大喇叭（含车载大喇叭）宣传为主，坚持内外有别原则，公布流调人员信息和风险区、防控区划分，引导群众树立呆在家里就是对疫情防控最大贡献的理念。牵头单位：县委宣传部，责任单位：移动、联通、电信公司，各镇（街道）

2、各镇办、各部门动员组织党员干部在做好自身防护的同时，积极下沉各村、社区宣传疫情防控相关要求，宣讲防控知识，对发现心理问题群众及时进行疏导，并将情况报村（社区）、镇（街道）。牵头单位：县委组织部，责任单位：各部门，各镇（街）。

### （四）舆论引导

1、加强网络舆情监控，及时转办网上舆情，24小时之内实现网上回复，每天整理印发一期舆情快报。牵头单位：县委网信办。

2、以网信办为骨干，抽选正在隔离的写手，组建舆论引导核心战队，密切关注舆情，针对舆论热点，适时发布“兴州评”或回应文章予以引导。牵头单位：县委网信办。

### （五）心理疏导

1、畅通沟通渠道，公布县、镇心理疏导（应急值守）联系方式，各镇（街）至少开通1条24小时心理咨询援助热线，让有特殊需求的群体能够及时得到回应。同时，普及心理健康资讯，为大众提供心理卫生服务。牵头单位：县防控办；责任单位：县教体局、团委、妇联等部门，各镇（街）。

2、加强患者及家属的心理疏导。组建由精神卫生和心理健康专业人员、社会工作者、专业志愿者等组成的服务队，为确诊、隔离群众提供心理服务，重点为焦虑抑郁、失眠、创伤后应激障碍等患者提供心理疏导。牵头单位：县卫健局；责任单位，县民政局。

3、引导专业人员和志愿者进入新时代文明实践中心（所、站），为群众提供心理疏导和情绪支持。教体、工会、团委、妇联等部门要利用各类线上、线下心理服务资源，加强对学生、机关企事业单位员工、妇女儿童等不同人群的心理疏导。牵头单位：县委文明办；责任单位：县教体局、工会、团委、妇联。

4、加强医务工作者、政法干警、社区工作者等一线工作人员心理疏导，由各部门单位分别负责。牵头单位：县卫健局；责任单位：县公安局、有关镇（街）。

### 三、保障措施

（一）各部门单位要将新冠肺炎疫情心理服务纳入疫情防控

整体工作部署，建立党政领导、部门协作、社会动员的工作机制。

（二）各部门单位结合实际情况，对心理服务提供资金支持，支持心理服务机构人员等参与心理服务工作。

（三）各卫生机构要对不同人群心理健康状况进行评估，及时调整心理服务工作重点。通过委托第三方等方式对有关机构心理服务情况及效果进行评价。

### 心理疏导方案范文 篇6

职工心理疏导室的建设，是运用心理学的理论和应用技术来保持促进职工的心理健康，达到预防身心健康的目的，进而提高员工的生活质量和工作效率，提高幸福指数。具体主要是促进身心发展，培养起健全人格，同时保持正常心理健康发展，预防各种心理疾病，消除各种因素引起的心理压力及负面情绪。职工心理疏导室的建设一般选址在安静环境采光通风良好的地方。主要会设有个体咨询室、心理沙盘室、音乐放松室、心理测评室、心理宣泄室、团体活动室、团体辅导活动室、阅览室等。每个功能室都有着不同的作用。

#### 一、个体咨询室

个体咨询室又叫心理辅导室，一般是为接待来访者的个别咨询而设立的。咨询室的环境设置会直接影响到咨询效果，所以个体咨询室的布置是非常重要的。设计主要也是以温馨简洁为主。需要给来访者一定的安全感，使他们能够在心理师面前真实的表达自己，帮助他们恢复身心健康。主要配置：电脑、心理健康管理档案系统、电脑桌、椅子、心理健康自助仪、心理挂图、饮水机、打印机、录音笔、钟表等。

## 二、心理测评室。

心理测试室是利用心理学专业量表，针对不同的人的问题做筛查和测评的功能区。通过心理测评系统，普查当前的心理健康状况，建立心理档案，针对测评结果，筛查个案，可以对有问题倾向的人个体和群体进行辅导。心理测试需要配备电脑和心理测评软件、档案柜等基本设施。主要配置：心理测评系统、电脑若干、电脑桌和椅子若干、心理测评室规章制度、心理挂图、饮水机、钟表等。

## 三、音乐放松室

音乐放松室主要是为来访者提供一个宣泄内心情绪以及放松减压的功能室。音乐放松室有助于将来访者内心冲突所产生的负性情绪、心理能量通过一个安全合适的途径和方式排解、宣泄出来，从而消除和缓解焦虑、紧张等不良情绪，消除心理障碍，调



适心态平衡，达到恢复和促进心理健康。主要配置：专业心理放松设备，包括：专业心理音乐放松椅、智能身心反馈音乐放松系统、生物反馈放松椅、零重力心理专用咨询椅、心理挂图等辅助心理咨询设备，盆景，绿色植被等。

#### 四、心理沙盘室

心理沙盘室作为最主要的功能室之一。提供了一个“自由与受保护”的空间，在这里人们可以通过象征、隐喻的形式不仅可以再现出与创伤经历相关的情景以帮助发现问题，同时也可以宣泄出与创伤经历相关的复杂情感从而达到治疗的目的。主要配置：沙具陈列架、个体沙盘、沙盘架、心理沙具、石英砂沙、沙盘管理软件、心理挂图等。

#### 五、情绪宣泄室

情绪宣泄室主要通过一些心理宣泄设备、情绪互动宣泄仪让来访者在安全、受保护的环境内，通过呐喊、击打、互动的方式，将内心的负面情绪主动释放出去，从而实现身心放松，提高心理健康水平。主要情绪宣泄产品配置：专业宣泄人（智能仿真发声宣泄人、耐用型宣泄人）、智能互动宣泄仪、智能呐喊宣泄仪、智能击打宣泄仪、其它辅助宣泄器材：包括立式宣泄球、立式宣泄靶、宣泄棒、宣泄手套、速度球等、宣泄挂图若干（包括宣泄室守则）、建议使用宣泄地板宣泄墙来保护。

#### 六、团体活动辅导室

团体心理活动辅导室是以心理健康辅导为核心，有针对性的结合团体心理活动，团体心理讲座，团体心理交流等活动项目，帮助来访者更快的认识和适应环境和社会，建立良好的人际关系，融入集体，形成良好的集体氛围，引导来访者快速认识自我，肯定自我，促使个体的健康成长与发展。主要配置：专业团体活动箱、心理活动桌椅、情景剧活动箱、心理挂图、心理辅助设备，包括：

1、录放设备：音响、投影仪、摄像机等，另可准备一些有心理学意义的音乐或影视作品光盘，供团体咨询或个体辅导用。

2、可折叠/移动的椅凳：用于团体活动时班级或小组成员使用。

以上就是职工心理疏导实施方案的简单介绍。社会的进步发展，需要各行各业每一个人的共同努力。只有保持一颗健康向上的心。民族才会更团结，更繁荣和谐。

#### 心理疏导方案范文 篇7

为进一步加强疫情防控期间学生心理健康教育工作，我校教师秉着“加强心理干预和疏导，有针对性做好人文关怀”的原则，全力做好疫情防控期间学生心理健康疏导工作。

抗击新冠肺炎疫情，居家网课期间，我校领导和班主任密切关注班级内留守儿童，离异家庭，单亲家庭，孤儿等特殊群体学

生的居家网课情况和心理健康疏导。为此，特制定《疫情防控期间心理健康教育工作实施方案》如下：

一是每周开展线上家长会，加强家校联系，班主任和任课教师充分利用电话，班级微信群，企业微信群，钉钉等平台加强与家长的沟通联系，了解学生居家学习、生活情况，同时及时反馈给家长学生学习情况。班主任或任课教师在实施线上教学的同时，密切关注学生的学习表现，对平时学习表现浮动较大的学生，及时告知家长，了解其在家的表现，并会同家长根据学生的性格等特点采取有针对性的措施进行疏导。

二是要结合线上教学，班主任通过心理健康教育课的形式向学生和家长宣传普及心理健康教育知识，引导家长密切关注学生的心理健康问题，及时帮助学生缓解压力，保持良好的心态，引导学生要学会自我调节不良情绪，敬畏生命、热爱生活。建立了“小云信箱”他们可以写邮件或者是微信编辑自己的“悄悄话”发给学校心理咨询教师或者自己班级的老师，并开通了心理咨询热线，及时进行沟通和有效指导。

三是丰富学生的日常生活，指导学生合理规划时间。教师课前和同学一起做眼保健操，有的教师课前或者课间休息进行“点歌平台”，让学生放松心情，还有的教师自编魔术，学生们都称他为“魔术老师”，同时我们也建议家长适当进行健康有益的娱乐或亲子活动等，丰富学习生活，劳逸结合，保持积极乐观的心理状态。

四是针对离异家庭和留守儿童等特殊群体学生，建立精准帮扶机制，做好“一对一”关心关爱帮扶工作，班主任和任课教师充分利用电话和微信与他们进行沟通交流，做他们知心的朋友，消除他们的孤独感，增强他们的心理归属感。

五是对于毕业班的学生，学校进行分层教学，实施效果良好。同时，班主任、任课教师时刻关注学生心理状况，帮助学生及时消除升学考试压力和焦虑情绪，积极进行疏导和引导，让学生乐观面对学习和生活中的困难，树立正确的学习观，积极的生活观，创设有效、愉悦的学习和生活氛围。

在这特殊阶段我们全校教师将全力做好学生生活和学习的指导者和引领者，直到最后的胜利，一起拥抱春天的阳光，展望美好的明天。

#### 心理疏导方案范文 篇8

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据区教育局、区政府教育督导室对开展校园欺凌专项治理工作提出的要求，结合我校实际，制定本方案。

#### 一、指导思想

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

## 二、组织领导

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。

组长：秦蔚莲（校长）

组员：孙伟英（党支部书记）、邵云仁（德育分管副校长）、郑桂珍（学校安全员）、毕宏（德育教导）、王梦汝（大队辅导员）、康佳琦（心理辅导员）、及各年级组长。

## 三、工作安排

1. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请校外法制辅导员等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 完善制度。制定完善校园欺凌的.预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

3. 加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。



4. 排查建档。学校德育领导小组和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作。加强对特殊家庭学生的教育管理，建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、心理异常人员、有暴力倾向或过激行为人员等重点对象和人员，进行细致排查，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

5. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

我校要对专项治理专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，形成自查报告并报区政府教育督导室。

#### 四、工作要求

1. 高度重视校园安全工作，深刻汲取各地已发生欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2. 安全教育管理工作的好坏严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3. 按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

## 心理疏导方案范文 篇9

### 一、工作目标

针对镇辖区内治愈患者，提供人文关怀和关爱帮助，开展心理健康教育、心理疏导、心理干预等服务，普及疫情相关心理问题预防及应对知识，努力减少疫情相关心理健康问题的发生，促进治愈患者身心全面健康。

### 二、工作内容

（一）强化后续关怀。由驻村领导、镇社事办、村居工作人员组建基层服务团队，定期对治愈患者家庭进行走访慰问。要加强对治愈患者的人文关怀，了解患者康复情况、家庭经济状况等，对生活上有困难的治愈患者家庭，申请区民政局协调落实救助康复政策，帮助其解决实际困难。要对发现的有心理问题的治愈患者及时进行疏导干预。

（二）加强宣传力度。要运用群众院坝会、微信、QQ、村村通广播等开展新冠肺炎相关知识的科普宣传，引导村社区居民正确了解新冠肺炎特点。镇社事办和卫生院要积极组织新冠肺炎相关知识科普宣传进村社活动，开展心理健康科普知识讲座，介绍心理健康科普知识及心理健康服务机构信息、服务方式、求助渠道等内容，帮助患者及家属掌握心理自助和识别早期心理异常的方法，促进其主动求助。

（三）建立健全治愈患者信息档案。黔江中心医院按照“出院1人，交换1人”原则，在5个工作日内将治愈患者出院信息交换至居住地街道（社区）、村（居）和基层医疗卫生机构。镇级要将治愈患者纳入重点人群实施网格化服务管理，基层医疗卫生机构要在5个工作日内将患者出院信息，及时与辖区内的街道（社区）、村（居）进行核对，确保信息完整、准确，并将治愈患者纳入居民健康档案管理，完善档案资料，及时安排家庭与治愈患者

协商签订服务协议。目前我镇辖区内无该类对象。

### 三、职能职责

（一）镇卫生院负责治愈患者心理疏导的统筹协调，建立治愈患者档案数据库，组织开展心理测评，并对重点患者进行危机干预，提供业务指导及心理服务资源支持。

（二）镇社事办、村居负责动员社会工作服务力量，为治愈患者提供心理疏导社会工作服务，对符合条件的治愈患者实施救助做好监所内特殊人群中治愈患者心理疏导。

（三）镇文化服务中心要统筹协调各类媒体发布权威信息，回应社会关切，做好心理健康科普知识宣传，介绍心理服务求助渠道。

#### 四、工作要求

（一）镇社事办要整合不同部门的心理服务资源，设立1名或以上镇级心理专员（附件1），各村社区设立1名工作人员协助开展心理服务和社会工作服务（附件2）。

（二）镇社事办要对辖区内治愈患者心理疏导工作情况进行指导，及时发现存在的问题，并协调有关部门予以解决。要及时总结治愈患者心理疏导、心理干预等方面的经验和特色做法。

#### 心理疏导方案范文 篇10

为加强学校法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，创建平安校园，为学生全面发展、健康成长创建良好环境，根据宿迁市教育局《关于开展校园欺凌专项宣教治理活动的通知》宿教办安发【20\_\_】（004号）精神，经研究，决定开展专项宣教治理活动。现结合学校实际，制订本方案。

### 一、宣教治理范围

全校所有在校生

### 二、宣教治理时间

20\_\_年11月10日---12月31日

### 三、活动具体安排

#### （一）宣传发动，营造浓郁氛围

1. 举行升旗仪式，利用国旗下讲话，学习“社会主义核心价值观”和中华优秀传统文化美德，加强学生良好行为习惯养成教育，让学生入脑入心。

2. 举行“互助互爱·拒绝欺凌”签字仪式，利用广播站、电视台、宣传靠牌等宣传阵地，发出“互助互爱·拒绝欺凌”倡议，形成校园浓厚的氛围。

3. 组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，营造开展校园欺凌事件专项治理的氛围。

#### （二）加强教育，培养传统美德

1. 召开“互助互爱·拒绝欺凌”主题班会，号召学生同学之间要和睦相处，善待他人，学会自我保护，对“校园欺凌”说“不”。

2. 评选“美德标兵”，积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

3. 邀请湖滨新区警署人员到学校开展法制教育，使学生充分意识欺凌他人不仅是极端错误的道德行为，造成后果将要承担相应的法律责任。

4. 组织“互助互爱·拒绝欺凌”主题黑板报评比。

### （三）强化措施，严密防范

1. 开展矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部（特别是安全信息员）搜集校园欺凌方面的信息。

2. 召开各班安全信息员会议，设置并公布校园欺凌治理的电话号码（学工处：80805379）。

3. 排查重点人头，对个别品行不端行为不良的学生，心理波动大、易发生心理疾病的'学生开展一对一帮扶，针对性开展心理疏导和干预，必要时联系其监护人共同开展教育。

4. 落实领导带班和干部值班制度，一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置。制定教职工预防和处理校园欺凌的具体职责，校园欺凌的预防处理制度、措施及校园欺凌事件应急处置预案。

5. 严格落实校园封闭式管理、外来人员出入盘查登记、学生请销假登记和值班巡逻等制度，要完善校园视频监控设施，监控



显示端必须 24 小时值班到位。

6. 加强晚自习、学生宿舍的管理，积极配合公安机关开展管制刀具检查。

#### 四、活动要求

1. 高度重视，提高认识。各部门要统一思想，切实贯彻活动要求，认真履行工作职责，按照活动安排认真落实各项活动，把各项工作措施落实到位，形成校园欺凌专项宣教治理的长效机制。

2. 强化督查，严肃考核。校督查组、值周组要对学校活动开展情况进行督查，对在专项宣教治理期间因责任不落实、措施不到位仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的系部和个人，将予以通报、追责问责并督促整改，对认真落实各项任务，成效较好的系部和个人给予表扬，督查情况纳入部门年度考核。

#### 心理疏导方案范文 篇 11

开学在即，初三学子即将回到校园，我校高度重视学生的心理健康，为帮助同学们积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，用良好的心态面对复学后的学习生活，我校心理辅导中心为即将中考的学子们保驾护航。结合我校实际情况，制定本方案：

#### 工作目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/048043071000006102>