

## 一年级上册《道德与法治》教案

### 1 开开心心上学去

教学目标:

- 1、让学生了解上学的意义,引导学生适应并喜欢上学。
- 2、教育学生有礼貌、爱惜新书。
- 3、动手制作课程表,热爱学习。

教学重点、难点: :

让学生了解上学的意义,引导学生适应并喜欢上学。

教学准备: 挂图

教学时间: 1 课时

教学过程: (学生活动时间约 32 分钟)

一、 导入。

1、师自我介绍。

2、同学们,我们已经是一名小学生了,欢迎你们。你们喜欢上学吗? 板题: 我上学了。

3、“击鼓传花”——介绍自己。(让每个学生都有进行自我介绍的机会。)

二、点播课文彩图,传授新内容。

1、 课件出示课文彩图,谁来说说图画上的小朋友们在干什么?

2、假设你上学了，你怎样向妈妈告别？你怎样向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，进行礼貌教育。）

3、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，翻书到5页，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）

4、参观完教室，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你什么新书？我们要怎样爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了什么变化呢？

（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

### 三、动手制作课程表。

1、电脑出示课文插图，小朋友看，喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干什么的？

2、老师示范做课程表。

3、学生动手制作。

### 四、总结全文。

### 五、活动延伸：

课后开展“找朋友”游戏，引导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。

## 拉拉手，交朋友

教学目标：

- 1、熟悉新同学和拳老师，体验集体生活的愉快。
- 2、体现当一名小学生的愉快和自豪。

重点：体验集体生活的愉快。

难点：学习人际交往的初步知识和方法。

教具：小鼓、小红花

教学过程：

一、教师和儿童相互熟悉、了解交往的游戏。

1、 鼓传花，自我介绍。

2、做名片，写上自己的生日，画上喜欢的运动，写上自己的家庭地址、电话号码等。

3、百宝箱。

4、访朋友。

5、班级的生日

二、让儿童体验上学真快乐的活动。

1、故事列车：我的新朋友。

(1)、柴谜语。

(2)、介绍新书和文具。

(3)、说说怎样保护自己的新朋友。

2、开心大转盘--学校生活多么好。

任意转动转盘，指针纸向谁，让他（她）说说开心事。

### 3、心情树-交流学校生活的感受。

讨论交流：上学这么多天来，你每天的心情怎么样？

### 4、快乐通道--如何解决学校生活的困难和问题。

(1) 讨论：你在学校遇到什么不快乐的事？

(2)：引导学生说说怎么解决这些困难，如何使自己变得快乐起来。

### 3 我认识您了

教学目标:

认识和了解身边的人。

教学过程:

一、我的老师

用自己的话形容自己的老师，如：短头发、戴眼镜??

二、我还想认识

国旗、音乐、上课、邮递员

三、该请谁老帮帮我

**Ppt** 演示。

当遇到这些事，可以找谁来帮忙呢？

四、这样做对吗

动画演示。

这些孩子的做法对吗？你改怎样做呢？

## 4 上学路上

教学目标:

了解上学途中的建筑等,学会安全上学。

教学过程:

一、了解不同的上学路

1、我和妈妈走路来学校、我上学路上要经过一个铁路道口、我们上学路上要过一条小河??

2、我来学校,路上经过?

二、这样安全吗?

动画视频。

讨论:怎样才安全呢?

三、路上的温暖

1、姥姥,你也别淋着

2、交警叔叔指挥路

3、姐姐带我上学校

4、爸爸妈妈来学校接我回家

5、路上有温暖,我也发现了??

四、交通信号要知道

**Ppt** 图片演示

了解交通标志。

## 5、 我们的校园

教学目标:

- 1、 帮助学生初步认识学校,了解自己所在学校的环境,知道学校是个可爱的地方。
- 2、 激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感,并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

教学重点难点:

激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感,并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

教学时间: 共三课时,其中参观活动 1-2 课时,总结交流 1 课时。

教学准备: 水彩笔、铅笔、纸、参观需要的手持扩音器等。

教学过程:

一、 导入。

师:小朋友,开学了,步入新的校园学习也好几天了,谁来大声的告诉老师和其他小朋友你是在什么学校哪个班学习吗?(指名数人回答:育才小学一年级一班)师板书:育才小学。师:喜欢我们的学校吗?为什么?学生发言。

师:你去过学校的那些地方(场所),你对学校哪里印象深刻呢?说来听听。学生发言。可能还有一些小朋友还不了解学校,今天这节课我们一起去看看我们的小学,好吗? 板书课题。

二、 活动准备阶段。

1、（出示校园实景图）小朋友，看图，你们知道这是学校的哪里吗？你们喜欢校园的什么地方，这节课我们就先参观那儿。

2、学生商量、确定参观的内容和路线。

3、学生排队，选出小组长，由老师带队集体参观。

三、 活动进行。

方式：集体参观，学生观察，不明白的地方老师解说。参观学校大门，提示观察大门上的字及匾牌荣誉，感受学校的好。

四、 回教室，总结参观情况。交代还有不明白的下课后与同学再去看看。

五、布置：下节课小朋友可带照相机、水彩笔、铅笔等东西来。

## 6 校园里的号令

### 教学目标

- 1、了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。
- 2、对周围环境感兴趣，了解新环境。

重点：了解并学会利用赏析学校的有关设施、设备等。

难点：了解并遵守学校的规则和纪律、行为文明礼貌。

教具：图画纸、彩笔

### 教学过程

一、参观：校园探秘队了解室校园各场位置

二、交流：探秘报告会。交流发言：学校各设施或“景点”的各称、特点和功能。

三、展览：我心中的校园。用绘画的方式画出心中的校园互相观赏交流。

四、制作图。《我们的学校》。作图：画出自己喜欢的一景或学校里的人与物，并写上自己的姓名及想表达的内容。

五、语言表达：校园广告。

1、老师示范。

2、让儿童充分想象，创造好的广告语。

六、总结下课。

## 课间 10 分钟

教学目标：

愉快、安全参加课间活动。

教学过程：

一、谈话导入；

二、“我喜欢的课间游戏”；跳绳、修房子??；形式：学生自由组合分组，自己选择自己喜欢的游戏；

三、玩个课间小游戏；

1、老师布置：小朋友可选择自己感兴趣的小游戏；

2、让学生明白课间还要做什么；准备下节课要用的学习用具、喝水、上厕所；

3、这样做好吗？

举例说明哪些行为不是小学生的规范行为。

## 上课了

教学目标:

懂得并学会课堂上的细节, 做个好学生。

教学过程:

一、课前准备好

下节要上什么课?

课前一起唱首歌。

我有个好主意??

还可以?

二、多提问勤举手

举手提问需要注意的细节。

三、大家一起学

交流: 怎样才能做到大家一起学习? 你的办法是??

四、课堂作业认真做

展板: 作业展示台

五、课堂小结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048046115042006024>