

关于如何做好患者 的健康教育与康复 指导



健康教育




通过信息传播及行为干预，帮助个人和集体掌握卫生保健知识，树立健康观念，自愿采纳有利于健康行为和生活方式的系统教育活动。



一、健康教育的目的



国际健康教育联盟主席托马斯1991年6月底，14届世界健康教育大会上指出健康教育的目的是：

- ◆ 增进人们的健康
 - ◆ 提高或维持生活质量
 - ◆ 预防非正常死亡、疾病和残疾
 - ◆ 改善人际交际，增强人们自我保护动力。
- 

二、健康教育的方式方法

方法：口头讲解、图文并茂、文字资料、视听材料和示范训练，其中口头讲解是最基本也是最主要的教育方法。

主动讲解

被动讲解

沟 通

口头讲解
教育方法

2、方式



个人宣教



集体式宣教

随机性宣教



三、健康教育过程要符合护理程序

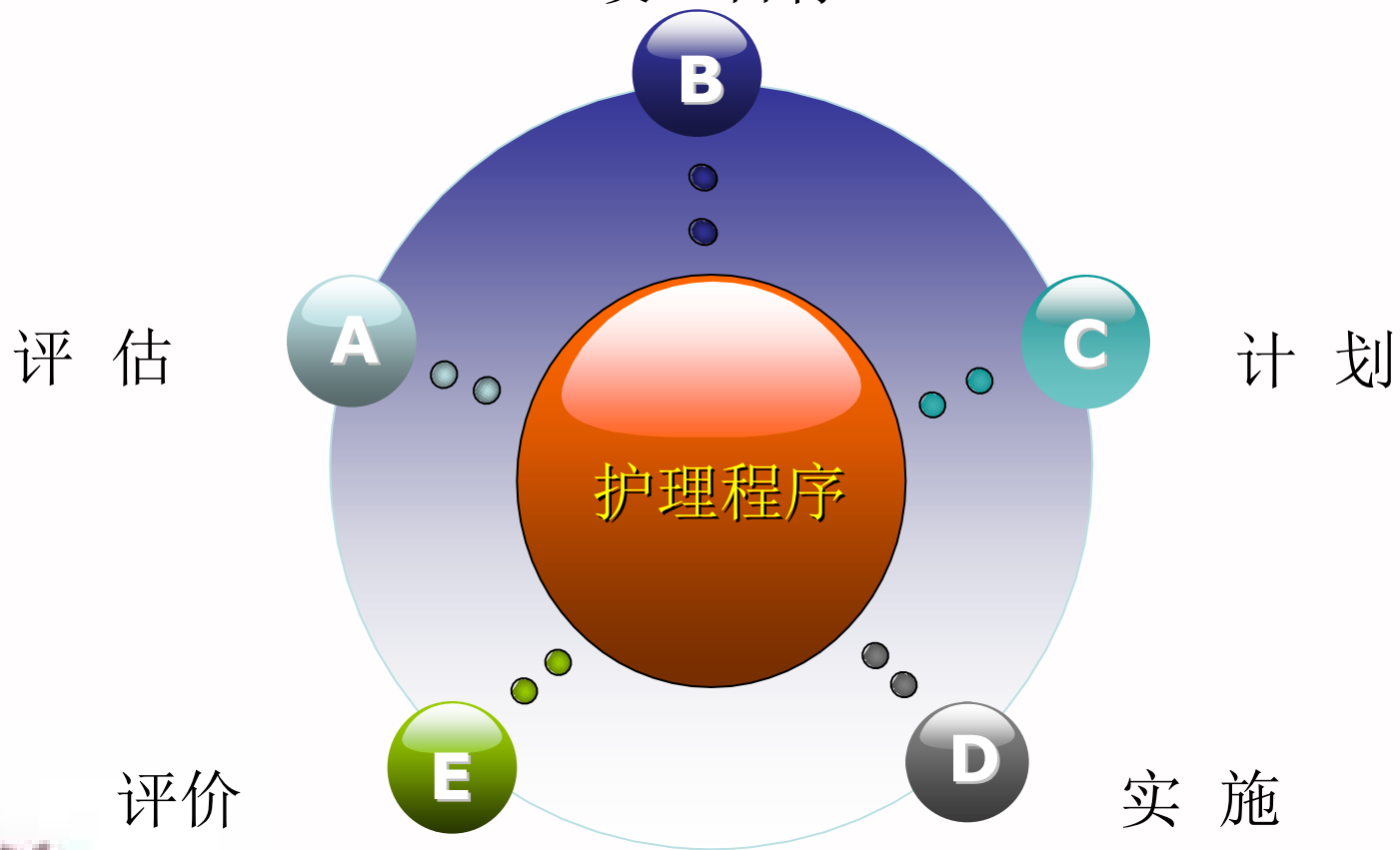


护理程序是对病人进行有条理、高质量、又有责任心的护理方法，健康教育与其他护理工作一样，也要贯穿护理程序的五个步骤：





设立目标



1、评估



A、通过评估从中获得：

- ◆ 病人需要哪些健康指导？
- ◆ 最急需的内容是什么？
- ◆ 病人的健康愿望是什么？

B、评估应该是动态的。



2、设立目标



根据评估的结果，制订相应的目标，目标的设立应该：

- ◆ 具体
- ◆ 明确
- ◆ 切合实际
- ◆ 可操作



3、计划



计划是进行健康教育的决策过程。护士应结合评估资料和设立目标制定宣教计划：

- ◆ 对病人应采取怎样的方法进行宣教？
- ◆ 达到怎样的目的？
- ◆ 哪些是最近期目标？（即急需掌握的知识）
- ◆ 哪些是远期目标？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048067064134006063>