

国家安全教育主题班会 10 篇

上学期间，许多人都参加过一些经典主题的主题班会吧？主题班会除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。你知道什么样的主题班会才是好的主题班会吗？那么今天小编在这给大家整理一下国家安全教育主题班会，我们一起看看吧！

国家安全教育主题班会 1

班会目的：

通过这次班会，教育学生时刻注意安全，珍爱生命。

班会流程：

(一)宣布班会开始：

“生命”，是一个多么鲜活的词语；“安全”，是一个多么古老的话题；然而，面对生活、学习中可能存在的隐患和潜在的意外，你是否做好准备加以防范？

重视安全，是我们每个人的义务。珍爱生命，更是我们每个人的责任。

泽楷：我们歌颂生命，因为生命是宝贵的，它属于我们每个人只有一次。我们热爱生命，因为生命是美好的，它令我们的人生焕发出灼灼光彩。

同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，体会“安全”，“生命”对我们每个同学是多么的重要。

(二)哲学家与老者的故事

记得有一个故事。几个学者和一个老者一起搭船出海。途中学者们问老者：“你懂得哲学吗？”老者摇了摇头。学者们纷纷叹息：“那你已经失去了一半的生命。”这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，所有人都掉入了水中。学者们大声呼救。老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们拼命摇头。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

这虽然只是一个故事，但蕴含的道理却耐人寻味。生命是可贵的，我们应该时刻注意安全，珍惜自己的生命。

(三)生活安全常识问答

同学们平时生活在幸福、温暖的学校里，受到老师和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，学校生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面我们就来进行“生活安全常识问答”。学校对一些我们日常学习生活安全可能遇到的安全隐患都标注了相应的安全警示标识，不知道同学们有没有留意。

(交通安全)

我们学校位于公路旁，存在着交通隐患。现在我想问问同学们，我们平时在马路上行走时需要注意哪些方面？

(预防雷击)

相信同学们对一个月前的雷雨天气都很有印象吧？

那么雷雨天气时，我们需要注意什么？

(防火)

学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校重点。请问大家，万一宿舍发生了火灾，我们可以使用哪些逃生的方法？

(台风)

除了以上的台风信号，还有哪一些？悬挂红色或黑色台风信号时，分别代表的是什么意思呢？

(海啸)

海啸发生时有哪些特征？你能不能跟我们说说。

(地震)

为什么要这么做呢。还有没有要补充的。

(六)学生回应。

目的：学生在经过本次班会后，自由发表自己学到的知识。

流程：由学生提前准备，以现场发言的形式，同时表决心：对自己负责，对父母负责。

下面我们想请各位同学发表一下自己从中学到的内容及心得体会。>

(七)班主任(总结发言)

(八)全班合唱：班会主歌曲“生命的力量”

学完这节课后，相信同学们能慢慢提高安全防范意识。重视安全知识，从每个同学做起。

钧哲：重视安全，珍爱生命。同学们，让我们为了自己的健康成长，时刻绷紧安全这根弦。

泽楷：安全，我们应该时刻牢记，让安全的警钟在我们内心时常地敲响。人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

庄燕：因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在生活中注意安全，使自己平安健康地成长。让我们每一个人永远平安、快乐！让我们时刻牢记：

安全在我心中，生命在我手中！

国家安全教育主题班会 2

一、班会目的：

通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动准备：

收集适合学生特点的一些安全知识。

三、活动过程：

1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固了解过的一些关于安全知识，师问生答。

2、师领生做选择题

(1)关于楼梯安全，下面哪些行为是错误的？

①上下楼梯时，靠右侧行走。

②下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

③玩上下楼梯游戏。

(2)打扫教室卫生时，下面哪些行为可能很危险？

①身子探出窗外擦玻璃。

②用抹布擦桌凳。

(3)遇到交通事故应该拨打的电话是：

①122

②114

③119

教师总结：通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走！遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打 110，遇火灾拨打 119 电话，药片不能随便服等等安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！谢谢同学们！

国家安全教育主题班会 3

活动目标：

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法

活动过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

校园暴力常见情形：

- 1、是索要钱物，不给就拳脚相加；
- 2、是以大欺小，以众欺寡；
- 3、是为了一点小事，大打出手；
- 4、是同学之间因“义气”之争；
- 5、是不堪长期受辱，以暴制暴。

(这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：)

①、不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

②、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

③、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

④、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

三、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园

暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

国家安全教育主题班会 4

安全教育重在安全意识的培养，如何让安全教育深入学生心中，我们开展了这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识，利于他们的健康成长。

一、活动目的

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动内容：

1、交通安全

2、校园活动安全

3、消防安全

活动过程：每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

三、总结如下：

一、交通安全

(一)不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)中学生骑自行车的问题

未满 12 岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四)正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五)正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二、校园活动安全

1.体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。在无人保护下不做危险活动。

2.学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥护、靠

3.校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁学生用湿布擦电器旋钮开关。

三、消防安全

(一)中学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

(二)火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿

童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三)灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话 119。报警要报清失火地点街道名称。

(四)火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向 21 世纪的起跑线;让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

国家安全教育主题班会 5

一、教学目标

(一)情感态度培养

- 1、通过本课学习，让学生提高食品安全意识。
- 2、培养学生不买“三无”食品，不购买不合格食品的意识。
- 3、懂得到正规的购物场所购买食品，不购买小摊食品。

(二)行为技能训练

- 1、学会看食品包装，掌握从食品包装上判断食品是否合格的方法。
- 2、学会计算食品保质期。
- 3、认识食品安全标志。

(三)知识经验积累

- 1、了解食品标签应该列明的事项。

- 2、知道食品安全标志的含义。
- 3、知道小摊小贩上的食品是不卫生的食品。

二、教学重点

教会学生辨别“三无”食品和学会看食品标签。

三、教学难点

让学生在日常生活不购买小摊食品。

四、教学方法

自学学习法讲授法讨论法实践演练法

五、教学准备

准备一些食品或食品包装。

六、教学过程

(一)导入课题

教师调查：家里有买到假冒伪劣食品的同学请举手。(根据学生举手的情况看样子还不少)吃了假冒伪劣食品会危害人的健康。怎样才能买到合格安全的食品呢?(板书课题)引出新课内容。

(二)读“平安故事”受启发

学生自由阅读“平安故事”，讨论：爸爸为什么会买假冒伪劣的食品?(路边的食品不安全，没看包装)

(三)学习“平安指南”

采取“个人自学——互相交流——点拨引导——总结”的方式学习。

1、学生自读“平安指南”了解食品问题很严重及食品安全的重要性。

2、学习购买食物的相关知识。

3、学生自学交流：怎样购买安全食品?(学生自主发言)

4、教师引导强调小摊的食品不要买，重点讲解怎样从包装上区别“三无”食品、认识安全标志及如何根据出产日期加上保质期计算食品的失效期。

5、小结教师：购买食物的相关知识：

一是要到正规购物场所购买食品，并特别强调小摊小贩上的食品

不能买;

二是介绍如何查看食品包装上信息，看是否有qs标志，是否过期，内容是否标示齐全、规范等;

三是要索要购物票证。

(四)熟记“平安歌谣”，当堂背诵

1、学生齐读歌谣。

2、男生和女生来进行一场对抗赛，看看谁能先背会这首歌谣?

七、演练设计

1、教师准备一些食品，创设情境，学生帮妈妈购买一些家里需要的食品。(或者课后让学生到超市帮家里购买一些需要的安全食品)

2、对话练习：你看到了谁买路边小摊食品?你该怎样劝说他?在对话的基础上评议：他这样劝说有效果吗?还可以怎样劝说?

3、学生看图记住各种食品标示，并明白其中的含义。

八、课堂小结

购买食物的相关的知识(略)。

九、拓展延伸

自读了解“伪劣食品的防范”和“巧选绿色食品”。

国家安全教育主题班会 6

一、活动目的

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、课前准备

1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。

2、选好及训练班会主持。

三、活动过程

(一)引入

我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请听有关的新闻报道。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持 A 读新闻。

2、主持 B：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

A：生命在你手中，交通安全不容忽视。

B：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)讨论：为什么把每年三月份最后一个星期一作为我们中小学生的安全教育日？

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学生的实际情况所决定所需要的。

(三)《交通安全知识》(抢答)

1、行走时怎样注意交通安全？

答：(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(5)、黄灯亮时还可以过马路吗？

(6)、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

(1)不走人行横道，不靠路右边走。

(2)不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

(3)不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

(4)在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048072030037006050>