



第二课 青春的心弦

男生女生

温故知新

- 1、**独立思维的含义？**
- 2、**只有什么时候，我们才能真正长大？**
- 3、**步入青春期，我们的思维有什么变化？**
- 4、**思维的批判表现在哪些方面？**
- 5、**怎样培养批判精神？**



知识目标

1. 男生女生的性别差异有哪些？
2. 生理性别特征和心理性别特征的表现是什么？
3. 什么是性别刻板印象？
4. 认识性别角色对我们的健康成长有什么影响？
5. 怎样正确认识男生女生的差异？
6. 男生女生哪个好？怎样做到优势互补？



男卫生间和女卫生间的各种标志

Man 男 Boy					
Woman 女 Girl					



一、他和她

男生和女生大不相同



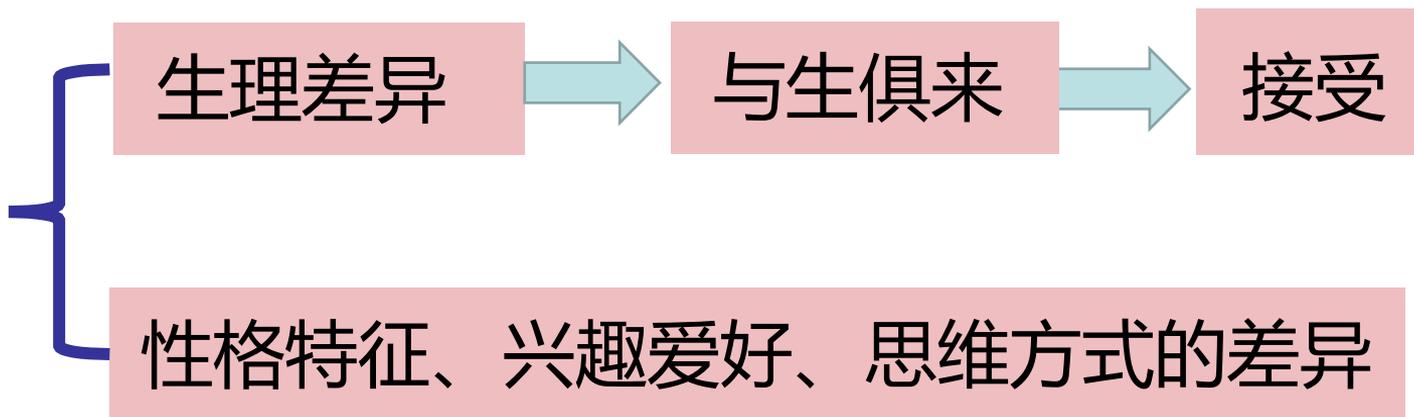
1) 结合自己的成长经历说一说你观察到的男女同学有何不同？

2) 说说自己作为男孩和女孩鲜明的特征有哪些？

1、男生女生的性别差异有哪些？

①到了青春期，男生女生在**生理方面**的差异会更加明显。

②在**社会文化**的影响下，男生女生在**性格特征、兴趣爱好、思维方式**等方面，越来越多地展现出自己的特点。



1



两组照片哪一组更容易区分性别？

(1) 到了青春期，
男生女生在**生理方面**的差异更加明显。

2



生理性别特征和心理性别特征的表现是什么？

- **性别**：在人类生活中指男女两性的区别。男女性别特征既**表现在生理上**，也表现在**心理和行为上**。
- **生理性别特征**：主要表现为男女**生理上**的差异，最显著的生理性别差异来自青春期男女**第二性征**的相继出现。
- **心理性别特征**：表现为**性别角色方面**的差异。性别角色，是指在特定社会中被认为典型的男性和女性的行为模式。这些模式表现出最基本的男性和女性的差异。

(2) 在**性格特征**、**兴趣爱好**、**思维方式**等方面，越来越多地展现出自己的特点



比较项目	男生	女生
兴趣爱好	<p>运动项目：篮球、足球、武术、滑冰等运动。</p> <p>爱好：喜欢卡通之类的动画；喜欢模型、遥控之类的立体玩具；爱冒险、爱玩大型游戏，玩电脑、喜欢汽车等。</p>	<p>运动项目：跳绳、舞蹈操、体操等运动。</p> <p>爱好：看言情小说、舞蹈、绘画、化妆、玩布娃娃、淘宝、挂饰、逛街等。</p>
谈论话题	时政热点、体育明星等。	打扮、影视明星等。
性格特征	<p>开朗，勇敢，果断，严肃，踏实，爱面子，独立性强，粗狂奔放，情绪稳定，不计较点滴得失……</p>	<p>害羞，胆怯，细致，温柔，体贴，善解人意，文静，善良，认真，安分守己，沉默寡言</p>
思维方式	<p>逻辑思维能力强，善于综合，喜欢理科。</p>	<p>形象思维能力强，善于分析，喜欢文科。</p>

性格特征

男生

敢做敢为、有风度、机灵、幽默、进取、浪漫、冒险、潇洒



女生

天真烂漫、天真无邪、聪明伶俐、机智灵巧、心灵手巧、能说会道、无忧无虑、开朗大方



兴趣爱好

女生：吃零食，看小说，看电视剧，逛街，旅游，上网聊天，玩游戏，听歌



男生：体育运动，球类活动，足球、篮球、羽毛球、兵乓球、听音乐、看电影、看小说、打游戏



2. 如何正确地认识性别特征?

(1) 男生女生的生理性别特征是与生俱来的,对于青春期特有的生理变化,我们应平静而欣然地接受。



你如何评价？



性别刻板印象



快问快答

要求：教师出示职业名称，学生迅速回答该职业适合男性还是女性？

建筑师 护士 刑警 美容师

- 1、这些职业是否男女都可从事？
- 2、为什么我们的第一反应会是男/女？

受到**性别刻板印象**的影响

- 3、生活中有没有不受性别刻板印象影响的事例？

医生 教师 设计师

在社会中，人们对性别的认识通常会受到**性别刻板印象**的影响。



什么是性别刻板印象？

- **性别刻板印象**亦称性别偏见，是人们对男性或女性角色特征的**固有印象**，它表明了人们对性别角色的期望和看法。

性别刻板印象

女生穿男生的衣服叫帅气，男生穿女生的衣服叫变态。

女生流眼泪叫柔弱，男生流眼泪叫懦弱。

女生爱打扮是天生丽质，男生爱打扮是浪费时间。

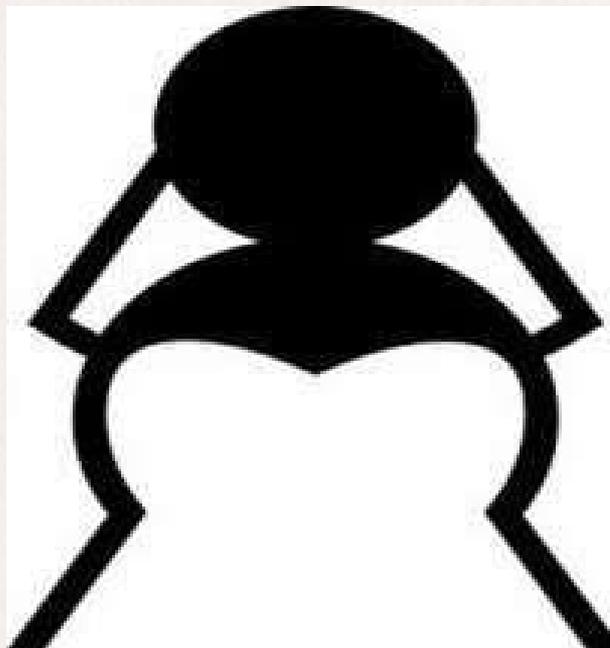
男生的刻板形象



坚强，不能掉眼泪
当军人，干体力活
男主外，赚钱养家



女生的刻板印象



文静、温柔

护士、美容师是女生的职业

做家务是女生的事情



如何避免性别刻板印象

1. 男生女生以相互尊重的原则展开人际交往
2. 不拘泥老旧不适宜的文化风俗
3. 给男生、女生发展多元文化能力的机会



如何正确认识男生女生的性别特征？

(1)男生和女生的性别特征是与生俱来的，对于青春期特有的生理变化，我们应平静而欣然地接受。

(2)对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。

(3)性别刻板印象可能在某种程度上影响我们自身潜能的发挥。我们在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响。



你，欺负我，你死定了！



装扮男性化，粗狂豪放……

这种情况属于正常吗？



说话细声细气，含蓄内向，走路动作轻柔……



材料一 木兰是古时候的一名民间女子。她从小练习骑马，随着年龄的增长，技术精湛，正碰到可汗点兵，她的父亲的名字也在名册上，同村的许多年轻人都在此次出征中。她的父亲因年老多病而不能胜任，木兰便女扮男装，替父亲出征。所以，现代人给女扮男装或者中性打扮起了个好听的名字叫“木兰装”。

材料二 电影、电视剧中的“女扮男装”“男扮女装”，一定曾经与你你不期而遇。捧腹大笑之余，你可曾认真地想过“女扮男装”“男扮女装”那些事情？

(1) “女扮男装” “男扮女装” 为什么能够一时地骗过他人？

(2) “女扮男装” “男扮女装” 使你对性别刻板印象有了哪些新认识？

(1) 我们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响，有时我们也会依据性别刻板印象来认识自己，认识身边的同学、朋友。“女扮男装”“男扮女装”使扮演者通过扮演表面上好像具备了异性性别刻板印象的某些特征，从而一时蒙蔽了人们的双眼。

(2) 性别刻板印象是人们对男性或女性角色特征的固有印象，针对每个个体来说并不是放之四海而皆准，并不是适合现实生活中的每个人，因此依据性别刻板印象识人并不是万能的。

二、优势互补



选一选

探究与分享:

下面的描述那些属于男性特征，哪些属于女性特征，或者兼而有之？

有攻击性 主动 敏感 喜欢数学和科学

温柔优雅 喜欢文艺 善于理解体谅他人

更看重家庭 自信 富有竞争性 雄心勃勃

心思缜密 不善决断 情感化 易哭

富有记忆性 决断 富有冒险精神

男生特征？

男生：决策果断、喜欢数学和科学、富有冒险精神、雄心勃勃等等。

女生：温文尔雅、优柔寡断、喜欢文艺、易哭、敏感等

兼而有之：情绪化、富有竞争性、自信等



男女生 各有千秋



想一想

案例分析与讨论

- 小张和小刘为什么会出现这种学习的困扰？
- 我们应该如何看待这种现象？



- 案例1：小张在班上学习成绩不错，他有个远大的志向，将来做个联合国军事观察员。因此，必须学好外语。但是无论如何努力，他的英语成绩总赶不上班里的几位女生，尤其是口语和听力总是力不从心，甚至在课上不敢开口，怕女同学笑话。



- 案例2：小刘的学习成绩一直不错，她想将来做个数学家，但是近来立体几何学起来困难，而且小刘喜欢旅游，但经常迷路或迷失方向，她很苦恼，甚至想放弃。



解决方法:

- 1. 在性格发展上取长补短**——如女生要学习男生不拘泥细微末节、不计较点滴得失的豁达；男生要学习女生的灵活、委婉、仔细的长处。
- 2. 利用异性效应提高学习效率**——如男生思维偏重于抽象化、概括化；女生偏重于形象化、细致化，在学习研究中可以互相启发、讨论而触发出智慧的火花。

多数研究认为，就总体而言，男性与女性的智力基本上是平衡的，并无优劣之分。但就智力的分布来看，男女确实存在不同点。

1、语言能力方面。

绝大多数学者通过研究发现，女性在语言能力方面优于男性。在婴儿期女孩开始说话时间一般比男孩要早一个月左右，女孩开始熟练运用句子的时间也比男孩早些，用词的流利、语言表达能力要比男孩好，同样在阅读方面女孩要比男孩快，对语言的反应水平方面比男孩占优势，因此，在学习外语时，女孩的成绩往往比男孩好。

2、数学能力方面。

就总体而言，男女性在数学能力和学业成绩方面无差异。但是在数学能力的某些方面却存在着差异，如女孩在数学计算方面优于男孩，而男孩在几何等方面优于女孩。

3、记忆力方面。

一般的研究认为，**女孩**在文字、语言方面的**记忆力占优势**，如记忆单词、背诵课文、复述课文等方面，女孩的成绩要好于男孩。但在记忆广度、数字记忆、空间关系、图形记忆方面，男女性之间没有差异。然而，在一项关于对自己记忆力差的抱怨研究中，发现女孩子抱怨自己记忆力差的频率要高于男孩子，也就是女孩子更对自己的记忆力不满意，容易抱怨自己的记忆力差。

4、空间能力方面。

大多数的研究认为，在空间方面，**男孩比女孩占优势**。如男孩在辨别方向等包含空间能力的测试中明显占优势；男孩在拼板、猜迷宫的测验中，精确度、速度方面也明显占优势。进一步的研究表明，这种差异在5岁以前还没有显露出来，到了学龄期后，男孩才开始逐渐占优势，七八岁开始明显占优势，并一直保持到成年。

4、怎样正确认识性别优势

(1) 男生女生各自拥有自己的性别优势。欣赏对方优势，有助于我们**不断完善自己**。

(2) 我们不仅要认识自己的优势，而且要发现对方的优势，相互取长补短，让自己变得更加优秀。



学以致用

在刚刚结束的小运动会上，男女同学分工协作，表现良好：男同学负责搬班级的桌椅、矿泉水及一些较重的备品，女同学主要承担了拉拉队的任务。



为什么男女同学分工不同？

男女生各自拥有自身的性别优势



男女同学的分工协作给了我们怎样的启示？

男生女生要学会发现对方的优势，相互取长补短、相互帮助、相互学习、优势互补。

取长补短

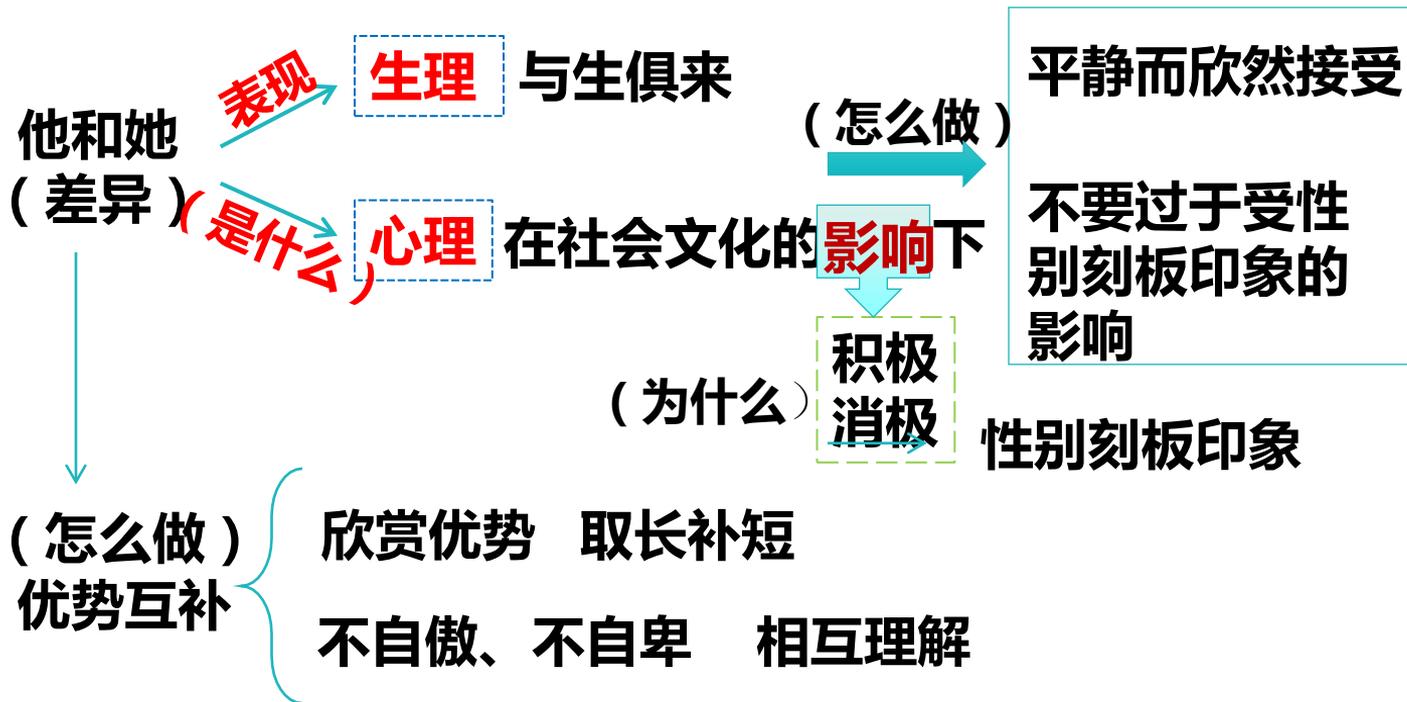
5、男女生怎样优势互补？

- 1、不仅要认识自己的优势，而且要发现并欣赏对方的优势，相互取长补短，让自己变得更优秀。
- 2、不因自己某方面的优势而自傲，也不因自己某方面的欠缺而自卑。男女生应相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。

互帮互学



男生女生





1. 在青春期，身高突增开始的年龄，女孩早于男孩，突增的幅度男孩大于女孩。一般情况下，男生肌肉增长比女生多，而女生的脂肪增长相对较多。这些现象表明(A)

- A. 青春期男女生在生理方面的差异会更加明显**
- B. 男生发育速度快于女生**
- C. 女生发育速度快于男生**
- D. 男女生发育都不正常**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048072031126006075>