



第六课 “我” 和 “我们”

集体生活邀请我



集体？

梁启超说：“人者固非可孤立生存于世界也,必有群然后人格始独立。”一个人无法单独生存，一个个“我”构成了若干个“我们”。 “我”与“我们”休戚相关，集体是“我们”的重要形态。

我们正在共同度过一段美好的人生时光。学习过集体生活是我们青春成长的必经之路。在集体中，我们学会接纳、理解和包容；学会在不同中寻找共同，经历成长；学会互相帮助，创造更好的共同生活。



运用你的经验

你经历过哪些让你印象深刻的集体？

请用一些关键词描述你对集体生活的感受。





学习目标

懂得在学校生活中应该热爱集体，遵守纪律，做集体的主人。

感受到集体的温暖，更加热爱集体。

知道什么是集体，能够充分认识集体的力量。



集体的温暖

1. 什么是集体？如何理解集体的联结度？

(1)含义：集体是人们联合起来的有组织的整体。

(2)联结度理解：①集体的联结度越高，个人感知到的集体温暖就越多。②集体的联结度通常与以下因素密切相关：成员间相互关联的程度，集体对成员的重要性，成员间相互交流的频率，成员对共同目标的共识程度，成员间的默契程度，集体存在的时间长短。通常情况下，以上因素赋值越大，集体的联结度就越高。

请你说一说在集体中感受温暖的片段。



集体的温暖

2. 怎样感受集体的温暖(我们为什么要过集体生活)?

(1)我们每个人都有过集体生活的情感需要。

(2)在集体中，我们希望被认可和接纳，得到尊重和理解，获得安全感和归属感。作为集体的一员，我们也散发着自己的光和热，彼此传递关爱和温暖。

(3)当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。这种荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。



集体的温暖

相关链接：归属感

每个人都害怕孤独和寂寞，希望自己归属某一个或多个群体（如家庭、学校），希望加入某个组织、某个团体，从中得到温暖，获得帮助和关爱，从而消除或减少孤独和寂寞，获得安全感。个人认同自己属于群体中的一员，被他人接受、认同，有价值感并与群体成为整体，这种感受就是归属感。



集体的温暖

相关链接：集体荣誉感

在集体生活中,我们将逐渐体会到集体荣辱与自己的关系,体会到我们在集体中的地位。当集体取得成绩、受到表彰或奖励时,我们会产生欣慰、光荣、自豪之感;当集体受到批评、惩罚时,我们会产生不安、羞愧、自责之感。这就是集体荣誉感。



集体的力量

集体并不是成员的简单相加, 而是有共同目标、分工明确的整体。

1. 集体力量的来源是什么? 如何理解?

(1)集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

(2)个人的力量是分散的,但在集体中汇聚,就会变得强大;个人的力量是有限的,但通过优化组合可以实现优势互补,产生强大的合力。借助这种合力,我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。



集体的力量

探究与分享：找到你亲历的“团结的集体”，分析它们的特征。

找出“团结的集体”的共性。

你在这个“团结的集体”中感受到怎样的力量？你为这个集体做过什么？说出来与同学分享。





集体的力量

阅读感悟

世界著名指挥家卡拉扬说：“我只程调三个音，使我的乐队变成团队。第一是‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，都要表现出自己在专业上最好的、最精准的音。第三是‘团队音’，当你展示自己的‘专业音’时，还要考虑到整体，是否会干扰别人的音。”



集体的力量

探究与分享

情境一

七年级(6) 班的活动组织得有声有色, 同学们越来越有热情, 就连生性内向、怯于表现的小菲也加入进来, 变得越来越活泼。

情境二

班里有几位同学常在一起, 慢慢地, 他们说话的语气、口头禅甚至特头发的动作都越来越像。

情境三

升旗仪式时, 全场肃立, 随着国歌响起, 大家情不自禁地被带入庄严的氛围中。

以上情境说明集体有怎样的力量?

这些力量都是正面的吗? 请举例说明。



集体的力量

2. 集体力量的作用(或对于个人的影响)是什么？

集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

个人在集体活动中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为，有助于我们获得安全感和自信心；也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长。

3.6.1 集体生活邀请我

七年级下册

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048072035126006075>