

幼儿园大班社会教案 15 篇

幼儿园大班社会教案 1

在围绕主题活动“幼儿园是我家”的实施过程中，一次和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地边上、小池塘旁、大型玩具下有各种各样的垃圾——糖纸、吃剩下的包装袋、香烟头等，孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”于是，我结合主题设计了此次活动。

活动目标：

- 1、通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。
- 2、初步激发“我是幼儿园小主人”的意识。

活动准备：

图片

活动过程：

- 1、出示图片：整洁的操场、教室等

提问：这是什么地方？你喜欢吗？为什么？（心情舒畅、给人以美的享受……）

幼儿讨论图片内容。

师小结：这些地方都很干净，看了以后心里很舒服，给了我们美的享受。

- 2、出示图片：有垃圾的操场、教室等

提问：这里都是什么？怎么会有这么多垃圾的？

你看了，觉得怎么样？（看见了难受、玩得不开心……）

师小结：这些地方都堆满了垃圾，太脏了，看见了很难受，玩游戏也玩的不开心，不喜欢这里。

3、问：我们应该怎么做呢？

幼儿讨论，发表自己的想法。（把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。看见乱扔垃圾的行为及时提醒、劝止——）

师：我们这些小主人真棒，让我们一起行动起来吧！使我们的幼儿园更加整洁，更加美丽。

活动反思：

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

幼儿园大班社会教案 2

教学目标：

知道正确洗手是饮食安全的第一步。

认识食品安全的重要性，教育孩子养成良好的食品卫生习惯。

教学准备：

图片，录像带，“三无”食品一份，“三有”食品一份。

教学过程：

一、谈话引入

小朋友们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前、便后不忘做，病菌不入口。

路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔夜食品、牛奶。

二、教育孩子养成良好的食品卫生习惯

购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”³ 就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境、设施卫生、个人卫生及食品原材料调料都要注意。

三、发生身体不适怎么办

立即停止食用可疑食品。

饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

四、小结

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请小朋友们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

这是一个比较简单的活动案例，但是对于这种活动的进行，教师的观察和评价要体现在活动的进程中，如及时提问，让幼儿回答，予以及时评价。对于自己讲述的内容，观察幼儿的表情，发现其心理变化，及时予以解答和引导。这种观察和评价结合的方式，对于这种知识传授性的活动，效果更好。

幼儿园大班社会教案 3

【活动背景】

我们班很多孩子干事磨磨蹭蹭，我们对孩子一日生活进行了观察和分析，发现或多或少有磨蹭习惯的幼儿高达 78%。在家中，幼儿磨蹭的行为习惯更为严重。早晨起床让家长很头痛。大班孩子将要升入小学，孩子没有时间观念的现状急需改变，于是，我设计组织了“一

分钟”的社会学习活动。

【活动目标】

1. 知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 体会一分钟的长短，懂得珍惜时间。做事不磨蹭。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行。

【活动过程】

1. 在理解故事中初步感受时间

活动开始，我给幼儿讲述了故事《一分钟》，孩子们都被元元的慌张、忙乱逗笑了。“为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了 20 分钟？”当我的问题一提出，孩子们有的说：“因为元元太懒了！”有的说：“因为元元碰到了红灯！”还有的说：“因为元元没有挤上公共汽车。”他们的认识都停留在元元做的事情上，没有把元元的行为与浪费时间挂钩，同时也充分表明孩子们没有时间概念。我在肯定了幼儿的回答之后，出示了一副图：晚起床一分钟一十字路口遇红灯耽误时间一没赶上公共汽车走着上学，耽误时间一上课迟到 20 分钟。

在图的提示下，幼儿明白了由于元元晚起床一分钟，导致了在十字路口和车站都耽误了时间，于是一分钟就变成了 20 分钟。但是，一分钟到底是多长呢。从孩子的目光中我觉得他们的理解仍然是混沌的，于是引出了下面的环节。

2. 在操作实验中体会一分钟的长短

我先请幼儿进行猜想“一分钟可以干多少事情”？孩子的猜想

五花八门：“一分钟看一本书、一分钟可以看电视、一分钟可以玩儿电脑、一分钟能听一首歌、眨一下眼”……一分钟到底是多长？可以做哪些事情呢？我计时，幼儿开始做实验，并把做事的结果记录下来。一分钟后，

幼儿开始交流自己记录的实验结果。“我一分钟跳了 87 个绳、我用一分钟涮完了牙；我用一分钟洗干净了脸；我用一分钟穿好了大衣、戴好了帽子；我用一分钟时间叠好了被子；我用一分钟看了 3 页书”……“一分钟的时间就可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间！”我及时进行了小结。在这个环节中，幼儿在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短。

3. 在制定计划中理解时间与做事情之间的联系

幼儿有了对一分钟长短的经验，我就开始引导幼儿制定作息时间表。首先，我们一起讨论：每天早晨起床、叠被子用几分钟时间，从家到幼儿园需要多长时间等。然后，幼儿开始制定自己的作息时间表。由于幼儿尚不认识时间，只是对多长时间能干多少事情有初步的体验。因此，我们选择了图表形式制定作息计划。

在做计划的过程中，孩子们真正把自己的实际生活和时间紧紧联系在一起了。计划完成以后，我们进行了小组内交流，每个幼儿都能够把早晨需要做的事情和需要的时间说给同伴听。最后，孩子们自己提出要把这份时间计划贴到家里，并决心每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。我从孩子的表现中欣喜的发现：孩子体验到了自己制定作息时间表的重要性，从内心产生了自己做决定的需

要。经过家园的共同努力，必将慢慢内化成他们的行为。

附：故事：一分钟

丁铃铃，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再多睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的。

过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。走到十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气。说：“要是早一分钟就好了。”

他等了好一会儿，才走过十字路。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就跑到车站了，车子开了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”他等啊等。一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去，到了学校，已经上课了。元元红着脸、低着头，坐到了自己的座位上。李老师看着手表，说：“元元，今天你迟到了 20 分钟。”

元元非常后悔。

幼儿园大班社会教案 4

活动目标：

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

活动准备：

- 1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。
- 2、师生与健康日有关的一些资料。

活动过程：

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测，2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

2、教师：五官太重要了，没有眼睛我们就看不见周围的一切，成了瞎子；没有耳朵我们就听不见周围的一切，成了聋子；没有牙齿我们吃东西就咬不动，就没有办法吃东西。怎样让大家来关注我们的眼睛、耳朵和牙齿呢？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

幼儿园大班社会教案 5

【教材分析】

现在的孩子多是独生子女，看问题、想事情往往是以自己为中心，还不能顾及别人的感受，客观评价他人的水平还不高。大班年龄段的孩子在评价别人的时候，看到的都是别人的不足，与别人发生矛盾时，往往从别人身上找原因，指出的都是别人的缺点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：要注重发展孩子的社会交往能力，形成对他人正确、积极地评价，养成良好的个性品质。可见，培养孩子发现欣赏他人的优点和长处是尤为重要的。

《嗨，你真棒》是一个培养孩子社会交往能力的活动，从中学会尊重别人、赞美别人，以体验为主，通过说一说、找一找、送一送的活动过程，引导孩子去观察和寻找周围人身上的优点和长处，提高孩子认识他人的水平和能力，并能以恰当的方式表达自己的赞美之情。

【活动目标】

- 1、发现与欣赏同伴的优点与长处，知道每个人都有长处并会赞美别人。
- 2、感受赞美别人与被别人赞美的愉悦情感。

3、乐于探索、交流与分享。

4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

【活动准备】

1、幼儿活动视频。

2、人手一张点赞卡。

3、点赞展板一块。

【教学过程】

一、理解大拇指的含义，交流感受。

1、了解大拇指代表的含义。

出示“大拇指”，提问：这是什么？大拇指表示什么意思？

2、交流自己的相关经验。

提问：你得到过大拇指吗？什么原因得到的？你的心里什么感觉？

你夸奖过别人吗？为什么夸奖他、她呢？夸奖别人时你的心情怎样？

小结：你们能发现别人的优点，你真棒！

二、发现欣赏他人优点，尝试用适当的方式赞美别人。

观看视频一，集体找优点，知道每个人都有长处。

观看视频二，讨论交流，发现他人的优点，会用恰当的语言赞美他人。

夸一夸：他有什么优点？

小结：你们善于观察，发现每个人身上都有优点和长处。你真棒！

三、赠送点赞卡，在互赠中感受愉悦

1、说一说，发现同伴的优点。

提问：你的同伴有哪些优点呢？

2、画一画”点赞卡”，赞美同伴。

3、送一送”点赞卡”，分享快乐。

猜一猜：画出了好朋友的什么优点？

夸一夸：互赠点赞卡，感受幸福。

四、传递点赞卡，感受赞美。

把点赞卡送给更多的人，赞美别人，快乐自己。

【活动反思】

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。

小百科：同属棍种。棒长约五尺，以坚韧白蜡木制之。棒身两端粗细不一，一端粗可盈把，此端是握手处。

幼儿园大班社会教案 6

活动目标：

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

乐于探索、交流与分享。

活动准备：

经验准备：

幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：

《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

活动过程：

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

——端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

——除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

——图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

——跟着老师念一念。

活动延伸：

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。

2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

附【儿歌】

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

活动反思

重新站上讲台，一切都是新的。第一次在新的学校里上公开课，我不敢有任何懈怠，提前很多天就开始紧锣密鼓地做准备。在一番对课文和相关资料的细致研读后，大致的教学思路逐渐形成。一篇文章，尤其是大家的文章，可讲的东西很多，但要上好课显然不宜面面俱到。本着“一课一得”的有效教学理念，我设计了以“学习精彩的场景描写”为主要目标的教学方案并付诸实施。

临到上课时，教室后面坐着的一排老师让我的学生们多少有些紧张，我自觉准备还算充分，自然要以微笑鼓励他们。整节课基本上顺利地按计划进行，也基本达到我所预期的教学目标。但课还没上完，我已经有了遗憾之感。因为临场发挥的能力和经验的欠缺，交流讨论场景鉴赏和实践场景描写两个板块完成得比较仓促，未能达到应有的程度和水平。

现在想来，这些应该算是我对自己的教学所做的最原生态的反思，而真正的反思是在聆听了各位前辈和同仁的评价之后开始的。他们在给予肯定的同时，给了我很多切实有力、极富启发性的指点。我归纳总结为以下三点：

第一、语文课应该实现内容的深化理解。孔子有言：“文胜质则野，质胜文则史。文质彬彬，然后君子。”我想，为人、为文固然要追求文质兼美，上课也应该以此为旨归。而我这节课在处理内容和形式时有些偏颇，执着于穷尽对描写手法的鉴赏，而对课文本身的核心

内容有所忽略。《端午日》中流动的是浓郁的湘西民俗文化和风土人情，也是我国传统民族文化和民族精神的体现，这是本课的教学重点，也是本单元的教学重点。而我却未能加以强化，这是一处不容忽视的败笔。另有，在PPT的制作上也有形式大于内容的倾向，多配的动画图片有点喧宾夺主。

第二，语文课应该实现方法的落实掌握。本课中，我着重以《端午日》的场景描写为例子，系统地总结了文中所体现的各种描写方法。遗憾的是，我在讲授这个环节时没有进行强化总结，这使得学生们对这个知识点的理解流于仓促和浮泛，对这几种描写方法的认知不够扎实。在随后的对“追鸭竞赛”的场景描写中，有的学生就没有能够有意识地以清晰的思路去加以练习。

第三，语文课必须重视语文特有的感悟体验。在本课中，我在强化方法的指导的同时，弱化了对朗读的要求。我想，语文课要有明晰的方法指导，更要有朗读感悟，这二者是并行不悖、相辅相成的。上课时当把二者有机结合，以理解促进朗读，用朗读体现理解。

再次回望开公开课的前前后后，感受最深的是那种无形的压力，然而也深知这些压力正是成长的契机。我想，也只有不断的历练与反思中才能不断地成长吧。

幼儿园大班社会教案 7

活动内容：

各行各业设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中指出：“从幼儿谈起自己的理想以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。”而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验，部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者，针对幼儿的这一情况，通过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的美好情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且通过谈话发展幼儿的口语表达能力。

活动目标：

- 1、了解生活中各行各业，知道常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。
- 2、通过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达能力。
- 3、培养对各行各业人员的尊重和敬仰之情。

活动重点：

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

活动难点：

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

活动准备：

- 1、各行各业工作者图片。
- 2、护士、医生服装（课前排练好情景剧）

活动过程：

一、情境导入

1、师：唉，他怎么了？ 幼：（肚子痛）师：去了哪里？ 幼：（医院）
师：看一看他们在干什么呀？ 幼：（看病）（注：请幼儿扮演医生、护士、病人）

2、师：那你知道医院里面都有什么人吗？

幼：医生、护士、病人

3、1）师：那你知道医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等

2）师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：（照顾病人、换床铺、打针）

二、与幼儿交谈自己的理想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀？（如：医生、警察、科学家等）老师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识 and 了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是干什么的？

幼：他是老师、厨师消防员等

2、师：你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

幼：他们穿的衣服或者配饰等

3、师：不同职业的人干不同的工作，谁能来介绍一下他们做什么主要的工作？

幼：老师师给传授知识的，教书育人的等等

四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？（或他们给我们的生活带来了什么好处？）幼：没有警察叔叔，就会有很多坏人危害社会了；没有有列车员叔叔在，我们不能安全有序地乘坐火车教师小结：小朋友知道这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

幼儿园大班社会教案 8

活动目标：

- 1、通过回忆进一步知道派出所的功能结构，了解警察的工作情况。
- 2、画一画自己对派出所向往的工作。
- 3、激发对警察的尊重之情。
- 4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己的意思。

活动准备：

- 1、PPT
- 2、幼儿记录单
- 3、警察视频

活动过程：

一、回忆我们的参观过程。

1、前几天我们一直讨论着，商量着去奔牛派出所参观，周三我们终于去参观了奔牛派出所，说说你们参观时的心情吧。

2、我们怀着向往来到了派出所门口，首先我们看到的是派出所的大门，看看，上面有什么？（字、标志）

3、派出所工作多的人员我们把他们叫做什么？警察。那警察的服装有什么特点呢？

4、我们参观了派出所，派出所有几个部门？各个部分有什么作用。工作人员是怎样在各个部分工作的？你们都在回来后做了记录。我们拿出记录单，把你记录的内容说给同伴听听。

5、那我们一起来回忆一下，我们进了派出所的大门，首先到哪里参观了？分别是治安监控室、停车场、关押室、警察办公室、警察宿舍、办证大厅。是什么样子的？有什么作用？警察是怎样工作的这几

个方面来讲述。治安监控室、停车场、关押室这三个地方重点讨论。突出警察工作认真，辛苦，维护地方安全的特点。

6、上次我们在派出所看到的警察多吗？那我们一起来看一段精彩的警察片段。播视频。这里面的警察给你什么样的感觉？警察不仅抓坏人，抓小偷，当人们遇到困难时，他们会立刻帮助有困难的人。

二、表达我们的向往。

1、用绘画的方式记录，如果你将来是派出所里面的一位工作人员，你想在哪个部门工作，怎样来工作。

2、讲述自己画得什么？为什么要在这里工作？

三、延生活动。

在区角玩派出所的游戏。

活动反思：

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境，及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望，5月28日上午，我们组织大班幼儿进行了一次参观小学的活动。在参观前我们年级组进行了研讨，确定了参观的时间、路线、内容等，让幼儿从了解小学生的升旗仪式、做操、上课、小学的校舍布局等。

星期一正好是小学的升旗仪式，我们大班组的四个班级在老师和保育员阿姨的带领下来到了小学。先是在操场参观了升旗仪式，接着带领小朋友参观了教学楼、食堂等，绕着小学走了一圈，紧接着小学生做操的活动开始了，我们鼓励大班的小朋友也跟着学做小学生的操，感受小学与幼儿园的不同。最后，各班幼儿在老师的带领下进入

了小学一年级的班级参观了教室，让他们看到了穿着小学校服，带着红领巾的小学生，还有教室里的课桌椅、课本、作业本等等。边参观，我一边给他们进行简单的讲解，好让幼儿能对小学有更多的了解与认识。有的班级还进入了一年级教室听了五分钟的课，听小学老师领读课文，看小学生认真写作业等等。

幼儿园大班社会教案 9

【活动目标】

1、在活动中发现自己的成长与变化，进一步地认识自我、了解自我。

2、区别自己和别人的不同，敢于大胆地评价自我，正确地看待自我，增强自信心。

【活动准备】

1、物质准备：幼儿照片两张：一张小婴儿时的、一张现在的照片，纸、彩笔、剪刀、胶棒等美工材料。

2、经验准备：活动前请家长帮助幼儿收集小时候的影集、用品、衣服等；请家长给幼儿讲述小时的趣闻及趣事。

【重点、难点】

幼儿在活动中能发现自己的成长变化，通过展示自己的本领自己评价自己，说出自己最突出的优点和今后的目标，并能完整地表达出来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/048105040143007004>