

科目：健康评估

授课顺序： 1

教师：李薄冰

课 题	单元：第一章绪论	授课班级	07级各班		
	第二章健康史评估	课 时	2		
		课时类型	理论		
教学重点难点	重点：收集健康资料的方法 难点：健康评估的内容				
课时目标	教学内容	时间分配 (分钟)	教学中)活动	教学媒体	评价与矫正
掌握：健康评估与护理程序的关系及其重要性 熟悉：健康评估的内容 了解：课程的主要内容、学习目标、方法与要求	一、健康评估的内容	30	1、交代授课计划及要求	板书 教学	1、提问
	二、健康评估的方法	10	2、理论讲授 3、讨论 4、多媒体演示		
	三、健康评估的学习目的和要求	5	5、情景教学 6、案例分析 7、布置作业		3、课后个别了解

课时目标	教学内容	时间分配 (分钟)	教学(中)活动	教学媒体	评价与矫正
<p>掌握：掌握症状和体征的概念；收集健康资料的方法，包括会谈的目的、方法与内容，以及身体评估的方法。</p> <p>了解：了解健康资料的来源，区分健康资料的类型。</p>	<p>第一节健康史评估方法与注意事项</p> <p>1. 健康史评估的方法与技巧</p> <p>2. 健康史评估的注意事项</p>	10	同上	同上	同上
	<p>第二节健康史内容</p> <p>1、一般资料</p> <p>2、主诉</p> <p>3、现病史</p> <p>4、既往健康史</p> <p>5、目前用药史</p> <p>6、成长发展史</p> <p>7、家族健康史</p>	30			
	<p>附：健康史采集交谈示例布置作业)</p>	5			

课后记：

学生学习态度端正，经评价教学效果满意。

科目：健康评估

授课顺序： 2

教师：李薄冰

课 题	单元：第三章心理评估	授课班级	07级各班		
		课 时	2		
		课时类型	理论		
教学重点难点	重点：心理评估的内容和方法 难点：自我概念的形成和影响因素				
课时目标	教学内容	时间分配 (分钟)	教学中)活动	教学媒体	评价与矫正
掌握：心理评估的内容和方法。 熟悉：心理评估的注意事项；自我概念的定义、分类、组成、临床表现；焦虑和抑郁的定义、产生原因和临床表现；压力、压力源的定义、分类和压力反应的表现；应对的定义、资源和方式。 了解：自我概念的形成和影响因素；认知的定义、组成及各组成部分的概念。	第一节心理评估的目的意义和方法 一、心理评估的内容 二、心理评估的目的 三、心理评估的方法 四、心理评估的注意点	(45) 15 10 10 10	1、交代授课计划及要求 2、理论讲授 3、讨论 4、多媒体演示 5、情景教学 6、案例分析 7、布置作业	板书 教学 多媒体 课件	1、提问 2、观察学生反应 3、课后个别了解

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/048134024014006055>