

# 期末专题训练

## 专题五 文言文阅读

一、[2024·沈阳期末] 阅读选文，完成问题。

【甲】《桃花源记》(见课本)

【乙】郗公值永嘉丧乱，在乡里，甚穷馁。乡人以公名德，传共饴之。公常携兄子迈及外生周翼二小儿往食，乡人曰：“各自饥困以君之贤欲共济君耳恐不能兼有所存。”公于是独往食，辄含饭著两颊边，还，吐与二儿。后并得存，同过江。郗公亡，翼为剡县，解职归，席苫于公灵床头，心丧终三年。

(选自《世说新语》，有删改)

一

二

三

四

五

1.选出下面句子中加点词意思或用法相同的一项( **A** )

A.停数日，辞去 乃记之而去(《小石潭记》)

B.便舍船，从口入 隶而从者(《小石潭记》)

C.公常携兄子迈及外生周翼二小儿往食 及郡下，诣太守  
(《桃花源记》)

D.翼为剡县 不足为外人道也(《桃花源记》)

2.请用现代汉语翻译下面的句子。

(1)此人一一为具言所闻，皆叹惋。

这个渔人一一向(桃花源中的人)详细地说出他知道的事情，(他们)都很感叹惋惜。(重点词：为，对、向；具，详细地；皆，都)

(2)公于是独往食，辄含饭著两颊边，还，吐与二儿。

郗公于是独自一个人去吃饭，就把饭含在两颊旁，回来后，吐给两个孩子。(重点词：独，独自；食，吃；辄，就。)

一

二

三

四

五

3.请用“/”给下面的句子断句。(断三处)

各自饥困以君之贤欲共济君耳恐不能兼有所存。

各自饥困/以君之贤/欲共济君耳/恐不能兼有所存。

一

二

三

四

五

4.请阅读【甲】【乙】两文，回答问题。

(1)【甲】文中交代桃花源中人来此的原因是“先世避秦时乱”，【乙】文中乡人“传共饴之”，是因为“以公名德”。

(用原文语句回答)

一

二

三

四

五



(2) 【甲】文中作者借桃花源表达了怎样的社会理想？

作者虚构了一个与黑暗现实社会相对立的世外桃源，寄托了自己对社会及政治的美好理想，表达了自己反对剥削压迫、反对战乱的愿望，也反映了当时人民的美好愿望。

一

二

三

四

五



## 二、〔2024·大连期中〕阅读选文，完成问题。

【甲】《小石潭记》(见课本)

【乙】钴姆潭在西山西。其始盖冉水自南奔注，抵山石，  
屈折东流；其颠委势峻，荡击益暴，啮其涯，故旁广而中深，  
毕至石乃止。流沫成轮，然后徐行。其清而平者且十亩余，  
有树环焉，有泉悬焉。

其上有居者，以予之亟游也，一旦款门来告曰：“不胜官租、私券之委积，既芟山而更居，愿以潭上田贸财以缓祸。”予乐而如其言。则崇其台，延其槛，行其泉，于高者坠之潭，有声潏然。尤与中秋观月为宜于以见天之高气之迥。孰使予乐居夷而忘故土者，非兹潭也欤？

(选自柳宗元《钴姆潭记》)

5.下列句中加点词的意思相同的一组是 ( **B** )

A.闻水声 闻之于宋君(《穿井得一人》)

B.潭中鱼可百许头 高可二黍许(《核舟记》)

C.荡击益暴 自以为大有所益(《孙权劝学》)

D.有树环焉 是焉得为大丈夫乎(《富贵不能淫》)

6.把下列句子翻译成现代汉语。

(1)其岸势犬牙差互，不可知其源。

溪岸的形状像狗的牙齿那样交错不齐，不知道它的源头在哪里。(重点词语：犬牙，像狗的牙齿那样；源，源头)

(2)其始盖冉水自南奔注，抵山石，屈折东流。

钴鉞潭水由冉水开始从南向北奔流如注，碰到山石阻隔，曲折向东流去。(重点词语：自，从；东，向东)



7.请用“/”给下面句子断句。(断两处)

尤与中秋观月为宜于以见天之高气之迥。

尤与中秋观月为宜/于以见天之高/气之迥。

一

二

三

四

五



8.两篇选文都是写景散文，都写到了水，其中【甲】【乙】  
两文水的共同特点是清澈(水声悦耳)。不同点是：【甲】  
文的水还具有凉(寒冷)的特点，【乙】文的水还具有和缓  
(湍急)的特点。两篇文章都表达了作者对所写景物的喜爱。

### 三、阅读选文，完成问题。

【甲】《北冥有鱼》(见课本)

【乙】惠子相<sup>①</sup>梁<sup>②</sup>，庄子往见之。或谓惠子曰：“庄子来，欲代子相。”于是惠子恐，搜于国中三日三夜。

庄子往见之，曰：“南方有鸟，其名为鹓鶵<sup>③</sup>，子知之乎？夫鹓鶵发于南海而飞于北海，非梧桐不止非练实<sup>④</sup>不食

非醴泉<sup>⑤</sup>不饮。于是鸱<sup>⑥</sup>得腐鼠，鸱鸢过之，仰而视之曰：  
‘吓！’今子欲以子之梁国而吓我邪？”

(选自《庄子·秋水》)

【注释】①相(xiàng)：指做宰相。②梁：指魏国。③鸱(yuān)鸢：传说中像凤凰一类的鸟。④练实：竹子的果实。  
⑤醴(lǐ)泉：甜美的泉水。⑥鸱(chī)：猫头鹰。

9.根据语境，参考方法提示，解释下列加点词。

文言语句	方法提示	解释
去以六月 息者也	课内迁移法：委而去之	(1) <u>离开</u>
欲代子相	词语推断法：取而代之	(2) <u>代替</u>

文言语句	方法提示	解释
搜于国中	查阅词典法：①国家。②战国时公卿及汉以后王侯的封地。 ③国都。④处所，地域。 (摘自《古代汉语词典》)	(3) <u>③</u> (填序号)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055040201112012012>