

2023年中考英语真题完全解读(河南卷)



试卷总评

2023年河南中考坚持落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，积极落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》等文件精神，2023年中考是“双减”政策和义务教育课程方案和课程标准(2022版)颁布后的第一次中考，2023年河南中考英语卷渗透《义务教育英语课程标准(2022年版)》的理念，落实立德树人根本任务，加强对学生德智体美劳全面发展的引导，促进学生核心素养的全面发展，立足“双减”背景，科学合理设置试卷难度，深化基础性，考查关键能力，发挥中考命题的育人功能和积极导向作用，体现新时代教育评价改革理念。

一、选取多元素材，渗透学科育人价值

中考英语试卷坚持目标导向，在语言素材选取、命题立意设计、考查目标确立等方面充分彰显了立德树人，培养考生正确价值观、必备品格和关键能力的育人价值和导向。在考查学生综合语言运用能力的同时，注重对学生理想信念、家国情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神等方面的考查。试卷语篇围绕人与自我、人与社会、人与自然三大主题展开设计，体裁多样，话题新颖，贴近生活。特别是篇章内容选材紧扣时代热点，凸显人文关怀，体现“应用型，创新性”等特点。试题拓宽学生的国际视野，引导积极向上的价值追求和健康的审美情趣。听力理解6-7小题涉及环境保护话题，引导学生关注自然、关注环境，从而增强保护生态环境的意识，让考生感受人与自然和谐相处的美好；阅读理解B篇让考生学会人际交往中换位思考，阅读理解D篇让考生在考试过程中汲取外国文化中的精华。完形填空描述了作者手工制作器具后的经历，激发并引导考生乐学善思，勇于实践。语篇填空第一节内容和中医相关，有助于学生认识了解中医药文化，热爱弘扬中华优秀传统文化；语篇填空第二节通过外国游客在中华文字博物馆参观后的网络留言，让学生更加热爱自己的祖国，热爱中华传统文化。

二、依托课标，精准把握命题难易度

2023河南中考英语命题认真落实《教育部关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》，依据英语课程标准命题，在保持题型、题量、分值、结构等方面稳定的前提下，力求“稳中求变，变中求新”，坚决杜绝超难题、怪题、超课标范围题目。语篇选材更贴近生活实际，多为考生熟悉话题。这些都为“双减”政策

的落地发挥了导向作用。**河南卷重视对基础语言知识和文化知识的理解与掌握，考查考生在牢固掌握英语语言知识基础上的综合语言运用能力，促进综合素养的提升，促进英语教学改革。**

三、基于真实情境，考查实践能力

试题以与贴近考生学习、生活，为考生所熟知的话题为内容，创设了真实的语言情境，引导考生运用已有的英语语言知识和能力，结合现实的生活实践解决考题中的问题。

比如，填入合适的句子补全对话一题，谈论并描述周末去科技中心，这是一个很贴近现实生活的话题，考生可以依据现实生活中可能的个人情感、态度和观点，运用英语知识和现实交际能力，较好地完成考题中的交际任务。

书面表达一题要求考生描述大课间活动并表达个人观点并提出合理性建议，在进行写作时考生就可以较好地联系生活实际，在对可能存在的真实情境的观察和思考中表达自己的想法，从而对更好地建设校园文化提出自己的想法与建议。

四、稳中有变，变中求新

河南省中考英语试题在分值、题量、难度系数、知识与能力的覆盖面等基本不变；在命题时，通过选用全新的语言素材，创设新的设问方式，拓宽考查视角与考查内容，全面考查考生综合语言能力。如，阅读理解第29题，巧妙结合了读写任务的不同特点，引导考生对故事结局进行合理猜测，任务设计视角新颖。

五、中考命题设置多学科融合题目，促进考生全面发展。

阅读理解A篇、C篇不但考查考生的英语语篇阅读能力，更是融入了生物、物理学科的知识，引导考生对跨学科知识与常识进行积极思考，有效地发挥了学科融合，协同育人的价值。



考情分析

语篇	类别	难度	分值	话题	点评	考点分布
阅读	图表信息类	易	10	去邱园参观的相关信息	第22题，考生需要运用数学知识计算出对应的参与人数。 第24题为时间推断题，用所给的时间推断出合适的时间。	细节理解题8 推理判断题3 词义猜测题1 主旨大意题1

第25题What's the main purpose of the text?侧重考查学

最佳标题题1

				生对文章内容的整体理解与把握，考察学生的概括总结能力。	段落大意题1
阅 读 B	记 叙 文	中	10	<p>作者把松鼠树洞里的山核桃据为己有，带回家给爷爷看，爷爷告诉他：一个好人不应该窃取别人的劳动成果</p> <p>本篇是哲思类文章，主题是人与自然的相处以及人自我中的做人与做事。通过有趣的故事引导我们学会换位思考，学生读完文字材料后还需要完成人物心理性格分析、推断情节走向并归纳标题等一系列阅读任务，思维活动层层递进，有助于学生深度理解文本信息，提升学生个人思维品质。</p> <p>28题Which of the following can best describe Grandpa? 考查学生在把握事件完整性的情况下对文中人物进行客观公正的评价，这是记叙文常考的典型题型。</p> <p>第29题What is the possible ending to the story?考查学生的推理能力，在把握故事情节的基础上作出合理且可能的进展结果推断，巧妙结合了读写任务的不同特点，引导考生对故事结局进行合理猜测，任务设计视角新颖，类似于语文作文的续写。</p> <p>第30题What is the best title for the text?(文章的最佳题目是什么)这也是记叙文常考题型。</p>	
阅 读 C	说 明 文	稍 难	10	<p>1、C篇阅读理解主题是人与社会中的科学与技术，讲述了现代科技和新能源的开发与利用。跨学科融合性比较强，本篇属科普类文章引导学生融合物理知识及常识探究问题。</p> <p>2、本篇讲述了现代科学技术和新能源的开发与利用，文章加入了图片，这样学生能结合自己的物理知识更容易理解和推断，如第32题，问文中划线单词” spin”的意思是什么，图片的加持帮助学生更准确提取关键信息。第35题，考生需在分析全文后判断文本在英语教材单元的出处，考察了学生的逻辑与创新性思维。</p>	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055101304244011140>