

幼儿园小班教案《瓶子》

幼儿园小班教案《瓶子》（通用 16 篇）

幼儿园小班教案《瓶子》 篇 1

设计意图

幼儿都爱吃糖，而且对各种颜色的糖果都充满好奇，这个活动的开展，通过糖果引起幼儿兴趣，能够更好地融入到课堂当中，使幼儿更好体验玩色的乐趣。

活动目标

技能目标：用手指点画的方式在瓶子上表现糖豆豆。

情感目标：活动中体验玩色活动的乐趣。

认知目标：通过活动认识并区分糖豆豆的颜色。

重点难点活动重点：使用手指点画将颜料点在瓶子上。

活动难点：

能说出自己点出了什么颜色的“糖豆豆”。

- 1、五彩糖豆豆
- 2、教学视频
- 3、颜料颜料盘
- 4、抹布每组三张
- 5、空瓶子（与幼儿人数相同数量）
- 6、反穿衣（与幼儿相同人数）

活动过程

一、开始部分

出示快递盒导入，引起幼儿兴趣。

师：“今天邱邱老师收到了一个快递盒子，小朋友们猜一猜里面会是什么东西呀？”

“小朋友们都猜了很多种东西，那我们现在一起来看一看里面到底是什么东西”（出示糖豆豆）

二、基础部分

1、与幼儿观察讨论

师：“哇，原来里面是糖豆豆，那我请小朋友仔细看一看你发现了什么颜色”

教师小结：“这些糖豆豆都是五颜六色的，红红的，黄黄的……可真好看呀！”

2、出示空的透明瓶子

师：“那小朋友们看邱邱老师这里是什么？那瓶子有颜色吗？今天我们要将瓶子穿上好看的衣服，你们有什么好的办法呢？”

3、观看教学视频

提问幼儿：视频中的老师是怎么做的？（师幼讨论，引导说出是把颜料点在透明的瓶子上）

4、教师示范（边示范边提醒幼儿操作时的注意事项）

师：首先用手指蘸一蘸颜料，然后点在瓶子上面，我们使用下一个颜色的时候可以先用抹布把手指擦干净，再蘸其他的颜色在进行作画。（每个手指进行示范）

5、幼儿操作

那现在我们一起来用这个办法把瓶子上都点满不同颜色的糖豆豆吧！

（教师巡回观察，提醒幼儿在瓶子上点画，在换颜色的时候要将手擦干净。引导幼儿大胆作画。）

三：结束部分

1、作品欣赏展示、

请幼儿说说自己点了什么颜色的糖豆豆。

2、活动结束

小朋友们都非常的棒，都把瓶子上都布满了糖豆豆，那我现在就将我瓶子的糖豆豆和你们分享！

活动延伸：

在区域游戏活动中用不同材料来制作“糖豆豆”

小班孩子绘画发展水平也正处于“涂鸦期”。由于他们年龄小，手部小肌肉群

活动反思

发育不够完善，手部力量不够且动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，又没有一定的技能做基础，所以他们只是把绘画当成一种游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范，似像非像，让人难以捉摸。

幼儿园小班教案《瓶子》 篇2

设计思路：

瓶子是日常生活中经常见到的东西，孩子们是非常熟悉的。随着时代的进步，出现了许多种类、材料、样式各不相同的瓶子。许多瓶子由于得不到妥善处理，往往会给环境带来许多的负面影响，造成环境污染，危害我们的生活环境。因此，设计了这一主题活动。让幼儿通过认识、感知、操作、讨论、等一系列活动，了解瓶子的种类，从而让幼儿对瓶子产生新的认识，并进一步培养幼儿的环保意识。

活动目标：

本次活动，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神为指导，结合幼儿的实际水平，制定了以下目标：

- 1、通过操作、讨论等活动，让幼儿初步感知各种各样的瓶子，并发展点数能力。
- 2、了解各种瓶子与人类的关系，进一步增强幼儿的环保意识。
- 3、鼓励幼儿乐于参与活动，能大方地与同伴和老师交往。

说教法：

本次活动，涵盖了科学、数学、语言、艺术、健康等多方面的综合要求，交集了瓶子这一教学点上，展开了多层次多方位的活动。

瓶子对于幼儿来说，是比较枯燥、乏味的一个个体，如何使幼儿积极地投入于活动中，就需要充分调动幼儿的主体意识，创设多元化的教学情境，使他们自主而快乐地参与活动。

因此，本次活动，在教学方法上，侧重于幼儿的动手操作，以及多角度的感知，从而帮助幼儿具体直观地感知事物。

活动准备：

- 1、活动前与家长取得联系，请家长向幼儿介绍家中所用的瓶子。
- 2、各种不同的瓶子，以及一些瓶子制作的玩具。

3、豆子若干。

活动过程：

一、导入活动：

师：小朋友都带了很多瓶子来幼儿园，今天，我们就来和瓶宝宝们一起做游戏。（幼儿自由选择瓶子）

师：我们先来和瓶宝宝们跳个舞吧。

（听音乐，自由律动）

二、认识活动：

A、师：请小朋友看一看，再相互说一说，你的瓶子是什么颜色的，里面可以放什么东西。再用手摸一摸，摁一摁，猜一猜它是用什么材料做的。

（幼儿自由探索，并相互交流）

B、探索后针对操作要求进行提问，帮助幼儿初步感知。

小结：瓶子的颜色有白的、黄的、绿的、彩色的，五彩缤纷很漂亮，它可以装饮料、糖果、咖啡、药品很多很多东西。这些瓶子，有的是用塑料做的，有的是用玻璃做的，还有的是用金属做的，它们给我们的生活带来了很大的方便。

三、讨论：如果没有瓶子，会怎么样？

充分发挥幼儿的想象，进一步让他们感知瓶子在生活中的作用。

小结：瓶宝宝的本领真大，离开了瓶子，我们的生活里会增添很多的麻烦。

四、游戏《喂豆子》。

师：和我们玩了这么久，瓶子宝宝们都饿了，我们给它喂点儿豆子吧。

A、第一次喂一颗，并相互检查。

B、第二次喂两颗。

C、第三次喂许多。（把盘子里所有的豆子都喂下去，并盖上瓶盖。）

五、节奏活动。

师：瓶宝宝吃饱以后，肚子里发出沙沙沙的声音，真好听，我们

用它来打节奏，一起来唱《大苹果》。第一遍响亮地唱，让瓶宝宝也唱响一些；第二遍轻轻地唱，瓶宝宝也一起轻轻唱。

（两遍音乐，第一遍较强，第二遍较弱）

六、环保渗透。

师：瓶宝宝的本领真大，我们大家都很喜欢它。可是，它有一个缺点，总是乱跑，把干净的地方，弄得脏兮兮的。你们有什么好办法吗？

（让幼儿讨论，知道不能随地乱丢，应该把没用的瓶子送到垃圾桶，或者把它卖给收废品的老爷爷，让它变成干净漂亮的新瓶子。）

七、延伸活动。

师：老师也想了个办法，把你们带过来的瓶宝宝，做成了很多有趣的玩具，你可以边玩边想一想，老师是怎么做的。回家以后，可以和爸爸妈妈一起来做瓶子玩具。

幼儿园小班教案《瓶子》 篇3

活动目标：

- 1、乐意探索瓶子的多种玩法，体验瓶子带来的活动乐趣。
- 2、尝试跳过一定高度的瓶子。
- 3、乐意和同伴一起游戏、能大胆接受挑战，体验合作的乐趣。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验快乐。
- 5、体验同伴间友好的情感。

活动重难点：

活动重点：

了解瓶子的各种玩法、尝试跳过一定高度的瓶子。

活动难点：

乐意和同伴一起游戏、能大胆接受挑战，体验合作的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿具备一定的跳跃能力。
- 2、物质准备：塑料瓶子（幼儿自备每人2个）、自制门球若干活动背景音乐、提前做好场地准备。

活动过程：

一、开始部分

1、播放欢快的音乐。教师带领幼儿踏步入场。

2、热身运动。

(1) 师：来，小朋友们我们把胳膊伸平，向前跳一跳，后跳跳。来和小瓶子玩一会儿好不好？（幼儿跟老师做）把小瓶子放在脖子上夹一夹。前碰碰、后碰碰、举过头顶碰一碰、放在腿上碰一碰。把小瓶子放在面前站一站，两手叉腰，把小脚放在小瓶子旁扭一扭。绕着小瓶子跑一跑。

(2) 游戏：过小桥

师：小朋友们我们把小瓶子拿起来玩过小桥的游戏好不好？现在我们请 x 老师来给我们搭个小桥。（横放一个可乐瓶子）小朋友跳起来。小朋友们看现在多了一个小桥，想想办法跳一跳。（横放两个可乐瓶子）。

二、尝试自由玩瓶子

师：小朋友们瓶子有很多很多的玩法，我们找个地方看看可以怎样玩？幼儿自由尝试玩瓶子（踢着玩、扔着玩、当哑铃玩、做成障碍物跳着玩）

师：看看这个小朋友是怎么玩的？（踢着玩）

师：再看看这个小朋友是怎么玩的？（跳着玩）来，我们也学着 he 这样玩一玩。看看叶老师，双脚并齐，跳。

三、玩跳瓶子

1、找个好朋友把瓶子摆在一起跳一跳。

2、师：小朋友们你们这么喜欢玩跳瓶子我们把瓶子摆成一条小河跳一跳好吗？

把小朋友分成两队。玩跳小河的游戏。将瓶子排成两条直线。跳一跳。

教师示范跳、幼儿自由跳。教师根据幼儿跳的情况强调动作要点：双脚并拢、双腿弯曲，双手甩动起来，跳起来。

3、自由找好朋友将小瓶子摆在一起。摆在指定的横线上。幼儿练习跳跃瓶子。

师：小朋友们跳的真好。我们再来玩个游戏好吗？小朋友们看看老师手上拿的是什么东西？（球）现在老师把这些球放在河对岸，小朋友们跳过小河把小球运回来好吗？

师：请你找个好朋友将瓶子摆在操场中间蓝色的横线上。现在变成这么多条小河了，小朋友们还能跳过去吗？

4、将幼儿分成两组。比赛运球。

师：小朋友们将瓶子摆好后到老师这边排队。

师：小朋友们想不想看看 x 老师和叶老师是怎么去运球的呀？

教师示范运球方法

师：小朋友们你们会了吗？（会）那就赶快出发吧？看哪一队的小朋友最先把球运完？我们看看哪个小动物跳的又快又好。其他的小动物们为他们加油好吗？

小结：xx 队的小朋友胜利了呀？来为自己鼓励鼓励。失败了的小动物也没关系，我们下来好好锻炼，争取跳得又快又高，下次比赛我们再赢回来好不好？

四、结束部分

师：今天我们做了这么多的游戏，小朋友有些累了，请小朋友们将瓶子拿起来像叶老师这样做。（播放音乐、幼儿随着教师做一些轻松的运动，舒缓腿部肌肉）

小结：咱们今天和瓶子做了这么多好玩的游戏，瓶子好不好玩？瓶子还有很多很多的玩法，咱们下次接着玩好不好？

课后反思：

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动来提神自身的能力和体验。在活动过程中幼儿的思维得到了锻炼、经验得到了提升。通过游戏《比赛运球》，幼儿体会到了成功的喜悦、合作的乐趣。

幼儿园小班教案《瓶子》 篇 4

活动目标：

1、知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。

2、乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

活动重难点：

通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

活动准备：

经验准备：知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

环境准备：幼儿收集各种不同形状、功用的瓶子；泡沫板若干（和幼儿人数相当）；橡皮筋（细而长，便于孩子操作）；

活动过程：

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

老师：我们的超市里有许多有用的瓶子，有饮料瓶、食品瓶、化妆品瓶、洗涤用品瓶等大大小小式样不一的瓶子，老师想在这些瓶子里装东西，可是一不小心把瓶盖全弄乱了，这下该怎么办呢？

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

【这一问题帮助幼儿了解盖子对瓶子的重要性，旨在和孩子们共同讨论缺少了盖子会发生哪些问题。孩子们纷纷表示没有瓶盖是绝对不行的，有的孩子说：“没有盖子，脏东西会跑到瓶子里面去的。”；有的孩子说：“没有盖子，瓶子里面的东西会流出来了，都浪费了。”；有的孩子说：“没有盖子，里面的东西不卫生了”；有的孩子说：“没有盖子，小虫子会飞进去，东西就不能吃了”……】

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

二、“找盖子”

1、 教师鼓励幼儿动手为瓶子找合适的盖子，将配好盖子的瓶子放在自己的泡沫板上。

这一环节中，能力较弱的孩子最少为 3 个瓶子找到盖子，能力较强的孩子最多为 6 个瓶子找到了盖子，他们高高兴兴地将配好盖子的瓶子捧到了自己的“家”里（泡沫板上），还和旁边的同伴互相介绍自己的瓶子和盖子呢！

【老师观察到，孩子在帮瓶子找盖子的过程中，产生了很多的方法，有的孩子通过观察瓶子和盖子的颜色来配对；有的孩子通过瓶子和盖子的大小来配对，老师仔细观察，记住孩子们的这些方法，小班的孩子语言能力还比较弱，可能自己使用的方法说不清楚，老师观察入微，稍后可以帮助孩子梳理经验。】

2、你给几个瓶子找到了盖子？

【一笔带过的一个环节，巩固小班孩子点数的能力，寻找到数量多的孩子老师可以在幼儿手口一致点数的过程中给予适当的帮助。】

3、为什么还多出来几个盖子呢？它们到底是哪些瓶子的呢？

【孩子们大多找的都是大的、平时在日常生活中经常用到的一些瓶子，例如饮料、洗发水、沐浴露、面油等，而一些平时不常见的，例如香水瓶、保健品都没有人帮着找盖子，还有就是一些盖子特别难盖的，盖的方法和平时使用的不太一样的，孩子们就采取放弃的办法了。】

4、是怎么找到最合适的盖子的？怎么帮它盖盖子的呢？

【根据孩子寻找过程中的方法，以及剩余瓶子大家共同找出的方法，帮助孩子共同梳理瓶子找盖子的各种方法：有的孩子根据瓶口大小找到盖子的；有的孩子根据瓶子和盖子的颜色找到盖子的；有的孩子根据盖盖子的方式找到盖子的；有的孩子根据拧、按的不同方式找到盖子的（老师重点介绍盖子的不同盖法）……】

5、每个瓶子都有不同的盖子，那么瓶子里的东西是怎么出来的呢？

【通过老师和孩子的演示，总结出了各种瓶子出东西的方法：按、挤、倒……】

三、“找朋友”

1、每个孩子去找两个“好朋友”瓶子，这两个好朋友要有一个地方是一样的，比如说它们都是饮料瓶子……；

【旨在鼓励孩子发现瓶子之间的共同点，例如颜色、功用、按取方式或者是一摸一样的瓶子，发展孩子的观察能力和辨别事物的能力。】

2、将找到的两个“好朋友”瓶子用橡皮筋捆绑在一起，送到自己的泡沫板上；

3、向大家介绍自己找到的两个“好朋友”瓶子一样的地方；

【因为老师介绍演示的是饮料瓶子找朋友，所以找饮料瓶的孩子特别多，还有的孩子找到洗发水的瓶子做朋友；有的孩子将颜色相同的两个瓶子做朋友；有的孩子找了两个都是玻璃瓶做朋友；有的孩子找了两个都是用按德方法将东西弄出来的瓶子做朋友……】

四、活动小结

小结瓶子在我们生活中的用途！

【激发幼儿继续寻找、探究的兴趣。】

活动反思：

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较多见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。

活动结束后、我将活动操作材料投放到区角游戏中，一来让能力弱的幼儿可以得到巩固练习，二来进一步满足幼儿的操作欲望，三来鼓励幼儿留意观察生活中不同类型的瓶子和盖子，发现了奇特的瓶子和盖子，可以带来与同伴一起分享。让初步产生对事物的好奇心，并有初步的探究意识。

专家点评：

这节课有三个特点：一是要求明确，操作有序；二是扩大了幼儿

的活动范围，活动时更宽敞；三是注意了幼儿观察能力及语言表达能力的培养。活动的过程中，郑老师没有牵着幼儿的鼻子走，也没有一放了事，而是让幼儿明白了具体的操作要求后进行自主活动，并且有充裕的时间鼓励幼儿看看、讲讲。整个活动始终保持着宽松、和谐、快乐、有序的气氛。目标层层递进，教学方法使用得当，体现了有效教学。

幼儿园小班教案《瓶子》 篇5

【活动设计】

孩子们利用瓶罐和球已经玩过了“打保龄球”的游戏，当各种瓶罐被击倒时，孩子们禁不住欢呼雀跃，心里的愉快和满足溢于言表。歌曲《瓶子瓶子倒下了》让孩子们模仿各种瓶子造型，以及模仿瓶子被击倒时的滑稽、可爱的形象，进一步激发孩子们的情感，使他们进入瓶子的世界，感受扮演瓶子的快乐。

【活动目标】

- 1、尝试用肢体动作表现各种形状的瓶子及瓶子倒下的样子。
- 2、感受歌曲诙谐的情趣。

【活动准备】

- 1、幼儿已经玩过打保龄球的游戏。
- 2、大小、高矮、胖瘦不同的瓶子共6个，皮球1只。
- 3、音乐磁带或CD。

【活动过程】

一、熟悉歌曲，用肢体动作表现瓶罐。

- 1、播放歌曲，幼儿随着音乐自由表现瓶罐。
- 2、尝试用各种身体动作表现瓶子的样子。

师：我是一只胖胖、高高的瓶子，像不像？你们想变一个什么样子的瓶子呀？让我们听着音乐跳跳舞吧！

师：音乐停的时候，请小瓶子们保持你们的样子，老师来给你们拍照吧！（了解幼儿表现的不同形状的瓶罐，说说是什么形状的瓶子。）

二、欣赏歌曲，表现瓶子的不同形状。

1、用身体动作表现各种瓶子的不同形状。

教师（出示大小、高矮、胖瘦不同的瓶子共 6 个）：这些瓶子有什么不同？（有的大、有的小，有的高、有的矮，有的胖、有的瘦。）

师：请你用自己的身体来变出一个大（小、高、矮、胖、瘦）瓶子。

幼儿自由表现，教师及时肯定幼儿的创造性表现，并带领幼儿集体模仿。

教师用不同的动作，让幼儿猜猜是什么形状的瓶子。（动作可参考《教师指导手册》小班上册第 113 页资料库的动作，也可以参考幼儿创造表现的动作。）

2、用身体动作表现瓶子倒下的样子。

教师滚出皮球，将瓶子击倒，引导幼儿观察并模仿瓶子倒下的动作。

师：如果你是瓶子，被球击倒了，会是什么样子的？请你来做一做瓶子被击倒时的样子吧。

3、欣赏歌曲。

师：这么多瓶子倒下了真有趣，有一首歌的名字就叫《瓶子瓶子倒下了》，我们一起来听一听吧！

教师范唱，边唱边表演幼儿想出的各种动作。

师：你听到歌里唱了什么？它们在玩什么游戏？

三、学唱歌曲并表演。

师：我们都是小瓶子，一起边唱边来表演吧！（能随着音乐节奏变化动作。）

幼儿一边唱歌，一边用身体动作表现瓶子的样子，完整地表演。

请幼儿分别扮演不同形状的瓶子，进行表演唱。

幼儿园小班教案《瓶子》 篇 6

设计意图：

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇，喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活动，引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索，在这样具体的操

作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

活动目标：

1、引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。

2、启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。

3、引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、各种清洗干净的瓶子；

2、与活动内容相关的课件；

3、塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；

4、豆子、绳子若干；

5、录音机，磁带。

活动过程：

（一）开始部分

组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？好，那就快把好朋友请出来吧！

（2）师：（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主要和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了好多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮他们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。

a、分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。

b、引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c、集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

（二）展开部分

引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法。

2、启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

（三）结束部分

请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

活动反思

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

5、日常生活中应注意材料的投放。孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055121124344012004>