





商不变的规律







教材分析

北师大版小学数学四年级上册第六单元“除法”第7课时“商不变的规律”是学生学习除法的重要一环。

本课时的内容主要是引导学生发现并理解在除法运算中，被除数和除数同时扩大或缩小相同倍数（0除外），商保持不变的规律。这一规律不仅简化了计算过程，而且是后续学习小数除法和分数除法的基础。



学情分析





在学习本课时之前，学生已经掌握了基本的除法计算技能和初步的整数性质知识。然而，对于抽象的数学规律，四年级学生的逻辑思维能力尚在发展之中，需要通过具体的操作活动和实际问题的解决来加深理解。因此，在教学设计上，可以利用多样的教学活动，如分组讨论、合作探究等，引导学生通过观察、比较、归纳，自主发现商不变的规律。同时，通过丰富的实例，帮助学生理解这一规律在不同情境中的应用，提高其解决问题的能力。





教学目标

- 1、经历探索与发现商不变的规律的过程，理解商不变的规律，发展提出问题和解决问题的能力。
- 2、结合具体的问题，能运用商不变的规律，寻找合理简捷的运算途径，感受算法的多样化，体会规律的价值，提高运算能力。
- 3、在探索规律的过程中，逐步培养独立思考、合作交流、反思质疑的良好学习习惯。

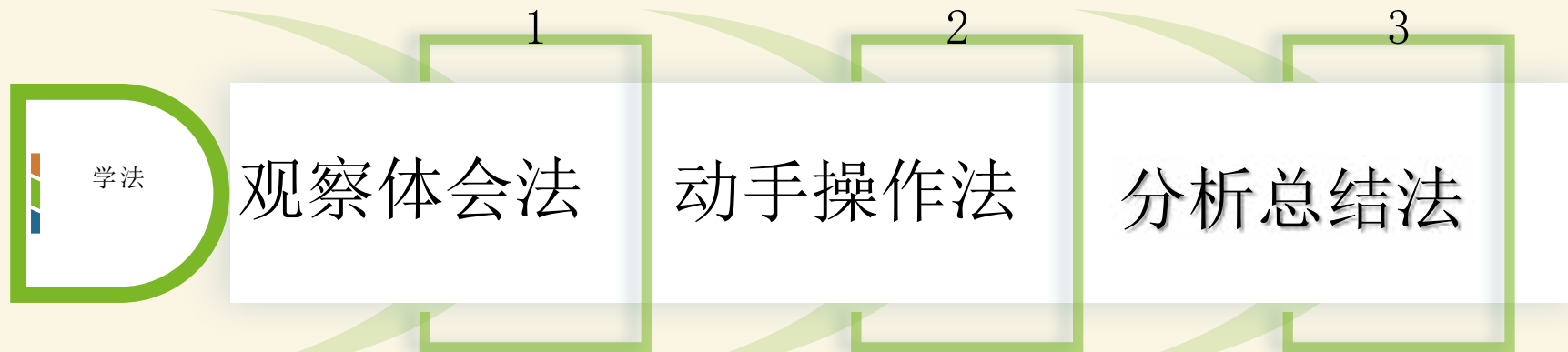


说教学重点与难点：

重点：探索与发现商不变的规律。

难点：运用商不变的规律解决问题。

教学运用



教法运用





教学流程

一、创设情境，激发兴趣

二、自主探究

三、巩固练习，拓展应用

四、课堂小结



算一算。

$$8 \div 2 = 4$$

$$80 \div 20 = 4$$

$$800 \div 200 = 4$$

$$48 \div 24 = 2$$

$$24 \div 12 = 2$$

$$6 \div 3 = 2$$



$$8 \div 2 = 4$$

$$80 \div 20 = 4$$

$$800 \div 200 = 4$$

商
相
同

$$48 \div 24 = 2$$

$$24 \div 12 = 2$$

$$6 \div 3 = 2$$

商
相
同

● 观察上面两组式子，说一说你发现了什么。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055132123143011303>