

## 八年级上册英语教学工作计划集锦

也许以下内容“八年级上册英语教学工作计划”合你需求，更多信息请继续关注本网站。为了更好的落实工作任务，我们可以提前开始准备一份工作计划。写工作计划可以帮助我们提高我们的工作效率。八年级上册英语教学工作计划 篇1

### 一、指导思想

学生在小学、初中已经接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

### 二、教材分析

本套英语基础模块第一册共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听、说、读、写的的能力非常有帮助。

### 三、学情分析

本届高一新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在很多需要解决的问题。例如，很多同学对英语根本没有兴趣；有的同学有一定基础，很想学好英语，但是觉得非常困难，不知从何下手，没有良好的学习习惯。

### 四、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础。在高一年级的英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。对此我设定了以下措施：

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆大有帮助。所以，教师如何讲解

48 个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握发音规律，并且要采用多种教学方法和充分利用多媒体，让学生感到英语学习的趣味性，增强教学效果，就显得尤为重要。还可以选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

## (二)注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际能力运用为重点，所以，在教学中应该尽可能利用多媒体设备，创设真实的情景，让学生有更多的机会练习口语。同时，充分发挥以教师为主导，以学生为主体的指导原则。

## 八年级上册英语教学工作计划 篇 2

### 一、目标与要求：

以九年级义务教材及《新课程标准》为指导，培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。

### 二、教材分析

《新目标英语八年级（上）》共有十二个单元，每个单元都分为两个部分：A 部分和 B 部分。新课通过听、说、读、写的全面训练，培养学生全面发展的能力。配以适量练习，及时对所学内容进行复习巩固。

### 四. 学情分析：

通过初中一年的英语学习，学生有了一定的英语基础，初步养成了良好的学习和生活习惯，大多数学生有较为坚实的基础知识，但还

没有达到完美的程度，还需进一步的努力。教师在教学过程中应当因材施教，有一些学生需要教师在课外做大量的辅导工作，思想动员工作，培养他们良好的学习习惯，培养学习英语的兴趣，从而提高英语整体水平，防止在这个学期出现两极分化的情况。

#### 五、教学措施

1. 调动学生学习英语积极性，努力培养学生学习英语的兴趣。
2. 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
3. 培养学习朗读能力和阅读能力，并抓好词汇教学
4. 听、说、读、写全面训练，不同阶段有所侧重；
5. 尽量使用英语，适当使用母语；
6. 发挥教师的主导作用，采取多种教学方法，充分调动学生的主动性和积极性；
7. 对学生进行因材施教，全面提高学生素质；
8. 积极开展课外活动，培养学生学习英语的兴趣；
9. 充分利用直观教具，优化教学手段，努力创造英语学习环境，提高英语教学质量。
10. 遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学中；

#### 六、教学进度

### 八年级上册英语教学工作计划 篇3

#### 一、教学目标

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

#### 二、教材分析

- 1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合，新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近

学生生活实际，更便于学生灵活运用。

## 2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共 12 单元，按要求，第一阶段为 1——6 单元，第二阶段为 7——12 单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

## 三、学生情况分析

本班共有学生 48 人，上期期考合格率达 50%，优秀率达 15%，情况较好。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有 68% 左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

## 四、教学措施和要求

### 具体的要求

**A 类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

**B 类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**C 类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

### 具体的措施

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出

来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所，如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高 45 分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

### （三）、上好英语复习课。

英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

## 八年级上册英语教学工作计划 篇 4

### 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为 **Gooduser** 而不仅仅 **Learner**。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

### 二、工作思路：

本学期，本备课组将针对初二年级教材特点，以课程标准为杠杆，以如何调动学生学习积极性，提高学生学习英语的兴趣为指导思想，采取有效的教学手段和方法，在不增加学生的学习负担下，做到师生

互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读、写能力，提高课堂教学效率和学生的学习效率。

三、工作目标：

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力争英语成绩在去年的水平上有一定程度的提高。认真高效备课，狠抓课堂教学，向 45 分钟要质量；缩小班与班的差距，将平行班各班级分差控制在 5 分以内，实验班各班级均分继续保持在 3 分以内；在初二阶段的日常教学中注重基础知识训练，强化听说练习，将优秀率提升；积极辅导学生参加竞赛，争取取得优秀的的成绩。

四、学期工作重点

1、继续培养良好的学习习惯，在学生学习的过程中，既要抓布置，更要抓检查，对于一些不良的习惯要早发现，早处理，不让其发展。学习上抓中间，促两头，防止后进生队伍的扩大。

2、继续坚持集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。我们备课组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的知识点在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的知识，要及时把知识传授和评价结合起来并对部分学困生进行个别辅导，对知识点及时讲评。

4、通过英语竞赛活动来提高学生学习英语的兴趣和积极性，为初三的学习做好铺垫。

5、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1) 结合各班实际, 仔细研究教材, 制定切实可行的教学方法。?

特别注意面向全体, 随时调整教学进度、深度, 提出的问题要注意深浅结合、因人而异, 增强学生学习英语的信心, 顺利完成教学计划, 对待每一位学生都满腔热情、一视同仁, 为每位学生的成长负责。

2) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护, 耐心辅导差生, 耐心解答他们学习疑难问题, 使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是他们的知音, 产生亲近感, 有利于师生间的情感交流、教学和谐。

## 五、创造课程特色

### 1) 层次性

我们最终的教学目标是通过三年的英语综合能力的培养, 学生的英语综合素质能达到较好的水平。但是在教学初阶段, 还是要立足基础知识, 一定要把学生的基础打好, 随着学生基础知识的增加, 逐层加深难度, 逐步把学生引入更高层次的内容。

### 2) 合作性

小组合作学习易于相互传递和接受信息, 易于相互激励参与意识, 发挥各自特长, 学生之间能更好的取长补短, 达到小组资源共享以及知识和能力的相互促进。

### 3) 实践性

结合学生的年龄特点和生活实际, 创设丰富的交际活动情景, 增强语言实践的真实感, 鼓励学生积极主动地参与语言实践活动和创造性使用语言的尝试, 使学生获得不同的实践体验, 提高综合运用英语的能力。我们的课程除牛津教材以外还会选用的大量阅读、听力材料, 内容涉及各个领域, 有日常生活、名人介绍、异域风情、文化艺术、科学探索等等。在学习了这些知识之后通过开展大量的学生自主参与的活动, 使学生充分了解中西方文化差异, 感受多元文化的精彩。

### 4) 探究性

新课改要求培养学生自主探索并解决问题的能力, 即“探究学习”。在教学中要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素, 通过设疑、创设情境, 让学生积极运用所学的知识主动探索求异, 大胆进行发散性



创造。

## 八年级上册英语教学工作计划 篇 5

### 一、教材分析

八年级英语下册共 12 个单元加 2 个复习单元，每个单元分为两个部分，A 部分和 B 部分，A 部分以一幅展示新语言功能在实际生活中运用的图画开篇。A 部分接下来是几个循序渐进的操练活动。每单元第二页的下端呈现的是一个语言同时引出新的词汇。同时，B 部分的活动帮助学生整合新的目标语言和前面所学过的语言。这一循环强化了前面的语言学习，同时为新学语言提供了更多的操练机会。

### 二、教学活动安排

本学期共计 19 个周，活动安排大致如下：

1、9 月份开展教师之间的听课、评课活动，互相交流教学经验。并作书面记录。

2、10 月份以提高学生学习积极性为主展开一系列教学活动，如背词接龙，用英语进行一些有趣的演讲比赛等同时准备期中考试的教学内容，积极备考。

3、11 月份开展各种有关英语方面的竞赛活动，如笔试、朗诵比赛等来提高学生的语感。

4、12 月份进行期末收尾工作认真组织复习迎接期末统考。

### 三、教学进度

本学期共 19 周，每周上 3 个单元，每单元利用 7 课时。

1、9 月份上完 Unit1 —3

2、10 月份上完 Unit 4 —6 及复习单元

3、11 月份上完 Unit 7 —10

4、12 月份上完 Unit 11-12 及复习单元。

5、1 月份组织期末复习，迎接考试。

### 四、教学目标

1、通过让学生彼此交谈，学生就有更多的时间来使用新语言。

2、老师尽量在授课上用英语，如果是说法知识就适当穿插母语。

3、为学生分配搭档，开展结对活动，帮助学生逐步提高语言流利

4、要求学生写当天所发生的一些事情，以日记的形式进行书写，培养学生的写作能力。

## 篇 6

### 一、本学期指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、兴趣是最好的老师！教学要生动活泼，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；

2、教学也要因材施教。在面向全班的同时也要尊重个体差异；关注每个学生的情感和学习情况，并进行指导。

3、课堂突出学生主体。采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

### 二、所教班级学生基本情况分析：

现在我所教的八年级中，总体而言同学基础相对薄弱，更要在学习中注重对初一知识的复习和巩固。学生的现状不是很乐观，同时八年级的英语在中考中所占比重很大，是学生初中英语学习的分水岭，也是学生中考成绩好坏的关键，因此我感到自己的责任很大，但是我会克服困难，用自己的努力换得学生成绩的提高

### 三、本学期教学目标：

1、在学习方法中教学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、在课堂教学中能听懂教师在课堂中对本章话题的陈述并能参与讨论，让学生在老师的指导下能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055201313101011243>