



基于应用型人才培养视域 下高校管理会计教学改革 研究

汇报人：

2024-01-21

目录

CONTENTS

- 引言
- 应用型人才培养视域下管理会计教学现状
- 高校管理会计教学改革方向与内容
- 基于应用型人才培养的管理会计实践教学体系构建
- 管理会计教学改革效果评价及持续改进策略
- 结论与展望



01

引言



研究背景与意义



经济发展与人才需求

随着我国经济的快速发展，企业对高素质管理会计人才的需求日益增长，高校作为人才培养的重要基地，其管理会计教学改革显得尤为重要。

教育改革与政策推动

近年来，国家教育部门大力推动高校教育改革，强调应用型人才的培养，管理会计作为一门应用性很强的学科，其教学改革符合国家政策导向。



学科发展与教学实践

管理会计学科不断发展，新的理论和方法不断涌现，高校教学实践需要与时俱进，适应学科发展的需要。



研究目的和问题



研究目的

本研究旨在探讨应用型人才培养视域下高校管理会计教学改革策略与方法，为高校管理会计教学实践提供参考。

研究问题

如何结合应用型人才培养的需求，改革高校管理会计教学内容、方法和评价体系，提高人才培养质量？



研究方法和范围

研究方法

本研究采用文献研究、问卷调查和案例分析等方法，对高校管理会计教学改革进行深入探讨。

研究范围

本研究以国内高校管理会计专业为研究对象，重点探讨教学内容、教学方法、教学评价等方面的改革措施。同时，结合国内外相关研究成果和实践经验，为高校管理会计教学改革提供理论支撑和实践指导。



02

应用型人才培养视域下管理会计教 学现状



管理会计教学现状概述

教学内容与方法

当前管理会计教学内容主要侧重于理论知识的传授，教学方法以讲授式为主，缺乏实践性和创新性。

师资队伍

高校管理会计教师普遍具有较高的学术水平，但缺乏实践经验，难以将理论与实践有效结合。

实践教学环节

管理会计实践教学环节相对薄弱，缺乏系统的实践教学体系和有效的实践教学手段。

应用型人才对管理会计教学的要求

实践能力培养

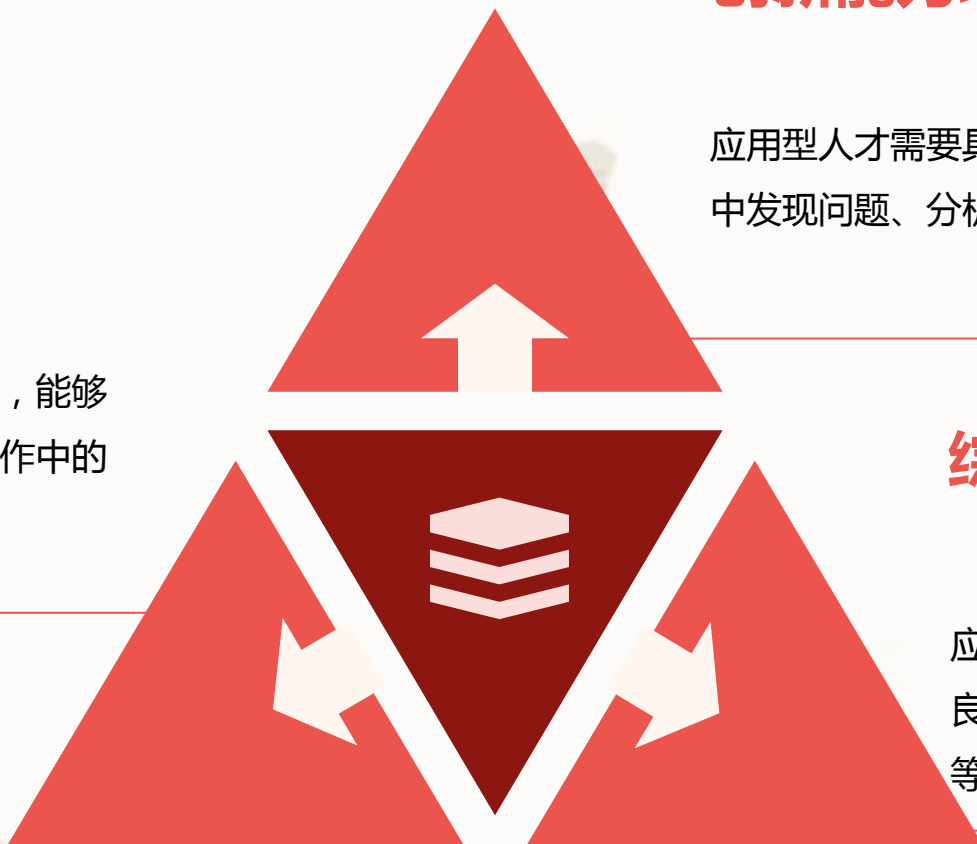
应用型人才需要具备较强的实践能力，能够运用管理会计理论和方法解决实际工作中的问题。

创新能力培养

应用型人才需要具备一定的创新能力，能够在实践中发现问题、分析问题并提出创新性的解决方案。

综合素质培养

应用型人才需要具备较高的综合素质，包括良好的职业道德、团队协作精神、沟通能力等。



●●●● 现有管理会计教学与应用型人才培养的契合度分析



■ 教学内容契合度

现有管理会计教学内容与应用型人才培养要求存在一定的脱节，过于注重理论知识的传授，忽视实践能力和创新能力的培养。

■ 教学方法契合度

现有管理会计教学方法以讲授式为主，缺乏实践性和创新性，不利于应用型人才的培养。

■ 实践教学环节契合度

现有管理会计实践教学环节相对薄弱，缺乏系统的实践教学体系和有效的实践教学手段，难以满足应用型人才培养的要求。

03

高校管理会计教学改革方向与内容

改革方向与目标的确定



01

以市场需求为导向

紧密关注社会对管理会计人才的需求变化，调整教学目标和方案。

02

强化实践教学

加大实践教学比重，培养学生解决实际问题的能力。

03

推动产学研合作

与企业、行业合作，共同制定人才培养方案，实现教学与实际工作的紧密结合。



教学内容的优化与整合

01

更新教学内容

及时将最新的管理会计理论、方法和技术引入课堂，保持教学内容的前沿性。

02

整合教学资源

充分利用线上线下教学资源，构建多元化、立体化的教学内容体系。

03

强化案例教学

引入具有代表性的企业案例，让学生在分析、解决实际问题的过程中掌握知识和技能。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/055221024133011240>