

# 部编七年级历史上册第二单元夏商周时期复习题——2020—2021 学年上

## 学期福建省各地区期末历史试题选编

### 一、选择题

1. (2021·福建同安·七年级期末) 孔子曾经编了一部记载当时鲁国历史的史书, 名叫《春秋》, 而这部史书中记载的时间跨度与东周的前期大体相当, 所以后人就将东周的前期称为春秋时期, 该时期始于 ( )

- A. 国人暴动
- B. 周平王东迁洛邑
- C. 齐桓公成为霸主
- D. 韩赵魏三家分晋

2. (2021·福建龙岩·七年级期末) 关注历史教材的课目标题, 可以准确把握历史的阶段特征。如图教材目录横线处应填

第二单元
夏商周时期: _____
第4课 夏商周的更替
第5课 青铜器与甲骨文
第6课 动荡的春秋时期
第7课 战国时期的社会变化
第8课 百家争鸣

- A. 中国境内早期人类与文明的起源
- B. 早期国家与社会变革
- C. 统一多民族国家的建立和巩固
- D. 政权分立与民族交融

3. (2021·福建涵江·七年级期末) 《史记》记载: “武王……封功臣谋士, 而师尚父为首封。封尚父于营丘, 曰齐。封弟周公旦于曲阜, 曰鲁。封召公奭于燕。” 这反映的是 ( )

- A. 武王伐纣
- B. 西周分封制
- C. 春秋争霸
- D. 战国七雄

4. (2021·福建福州·七年级期末) 《荀子·儒效篇》记载: “(周公) 兼制天下, 立七十一国, 姬姓独居五十三人。” 这一史料所反映的政治制度是

- A. 禅让制
- B. 世袭制
- C. 分封制
- D. 郡县制

5. (2021·福建涵江·七年级期末) “夏桀本是亡国君, 夏朝历时四百七。商纣暴虐施酷刑, 引来武王正义师。周王无道国人起, 西周灭在前 771。” 上述历史歌谣主要反映了 ( )

- A. 奴隶制国家的建立
- B. 暴政导致亡国的规律
- C. 世袭制取代禅让制
- D. 社会等级制度的确立

6. (2021·福建同安·七年级期末) “他是一位终结者, 又是一位开拓者。在他这里, 我国部落联盟局面结束, 早期国家产生。” 他是

- A. 炎帝
- B. 黄帝
- C. 尧
- D. 禹

7. (2021·福建·莆田二中七年级期末)

“幽王为烽燧大鼓，有寇至则举烽火，诸侯悉至。”材料说明诸侯应承担的义务是（ ）

- A. 定期朝见周天子，汇报政务
- B. 进献贡物
- C. 服从周王调兵
- D. 定期服役

8. (2021·福建福州·七年级期末) 西周时期，周王对鼎的使用规定十分严格，如“天子九鼎，诸侯七鼎，大夫五鼎，元士三鼎或一鼎”。材料反映本质问题是（ ）

- A. 西周社会等级森严
- B. 西周社会腐败严重
- C. 西周手工业落后
- D. 西周各地发展不平衡

9. (2021·福建福州·七年级期末) 公元前 1046 年，周朝建立并定都于镐京，史称西周。这一时间还可以表述为

- A. 公元前 11 世纪后半期
- B. 公元前 10 世纪前半期
- C. 公元 10 世纪前半期
- D. 公元 11 世纪后半期

10. (2021·福建福州·七年级期末) 西周分封制从高到低的顺序是（ ）

- A. 天子、卿大夫、士、诸侯
- B. 士、卿大夫、诸侯、天子
- C. 天子、诸侯、卿大夫、士
- D. 诸侯、士、天子、卿大夫

11. (2021·福建·莆田二中七年级期末) 下图所示的“古文字”是

古文字					
现代汉字	采	刃	焚	休	日

- A. 甲骨文
- B. 小篆
- C. 契丹文
- D. 西夏文

12. (2021·福建涵江·七年级期末) “构成中国的内聚性的又一重要因素是，存在着一种可追溯到数千年前、最古老的商朝的书面语”，句中“商朝的书面语”具体指

- A. 甲骨文
- B. 大篆
- C. 小篆
- D. 隶书

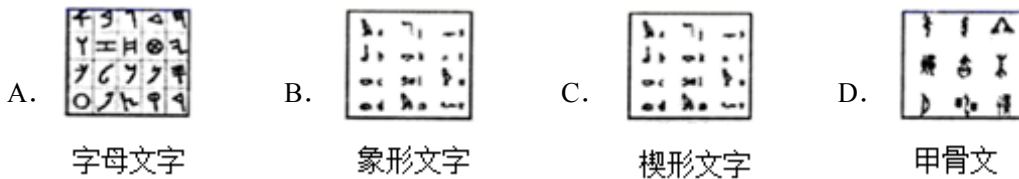
13. (2021·福建翔安·七年级期末) 世界著名科技史专家李约影说，没有任何的西方人在青铜器制造方面能够超过古代中国人。中国青锅器铸造的繁荣时期是在（ ）

- A. 原始社会末期
- B. 商周时期
- C. 秦汉时期
- D. 隋唐时期

14. (2021·福建永安·七年级期末) 了解历史离不开文字记载。商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字，被称为（ ）

- A. 甲骨文                  B. 金文                  C. 小篆                  D. 隶书

15. (2021·福建同安·七年级期末)文字是人类社会进入文明时代的重要标志。中国迄今发现的最早的成熟的文字是下图中的( )



16. (2021·福建福州·七年级期末)殷墟考古出土的甲骨文史料属于

- A. 间接史料                  B. 影像史料                  C. 实物史料                  D. 口述史料

17. (2021·福建南平·七年级期末)迄今世界上出土最大、最重的青铜礼器，且享有“镇国之宝”美誉的是

- A. 四羊方尊                  B. 司母戊鼎                  C. 利簋                  D. 毛公鼎

18. (2021·福建宁德·七年级期末)商周时期，工匠已准确掌握了铜、锡、铅的比例，且能用不同的方法铸造不同用途的器具。这表明当时青铜器

- A. 生产规模宏大                  B. 制作工艺高超  
C. 象征权力大小                  D. 分布地域广泛

19. (2021·福建漳州·七年级期末)下列表述与下图最相符的是



- A. 严格的等级界限消除                  B. 青铜器制作工艺高超  
C. 青铜器成为百姓日常用品                  D. 青铜器使用不分权力大小

20. (2021·福建·厦门市海沧区鳌冠学校七年级期末)下图邮票所绘文物是迄今世界上出土的最重的青铜器，它是



- A. 利簋                  B. 四羊方尊                  C. 毛公鼎                  D. 司母戊鼎

21. (2021·福建同安·七年级期末)我国古代，人们常以“牛、耕”作为名、字。如孔子的弟子司马耕，字子牛，这反映了牛耕在当时备受人们推崇。牛耕的作用开始于( )

- A. 春秋战国时期
- B. 秦汉时期
- C. 隋唐时期
- D. 宋元时期

22. (2021·福建龙岩·七年级期末) “平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯(方伯:一方诸侯之长)。这反映了

- A. 周王室地位下降
- B. 周朝即将灭亡
- C. 分封制得到巩固
- D. 周朝政局稳定

23. (2021·福建·厦门市海沧区鳌冠学校七年级期末) 春秋时期最早“霸诸侯，一匡天下”的是

- A. 齐桓公
- B. 晋文公
- C. 秦穆公
- D. 楚庄王

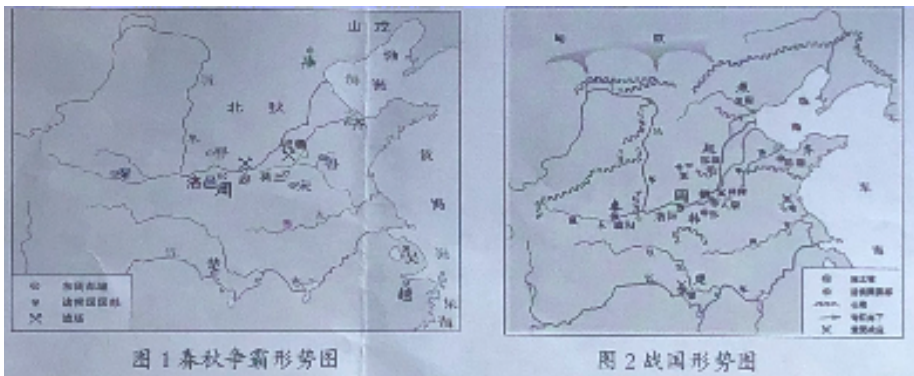
24. (2021·福建涵江·七年级期末) 《史记周本纪》记载:“(周)平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋开始强大起来，政权由诸侯操纵。”以上材料表明( )

- A. 社会经济有了很大发展
- B. 文化上出现了百家争鸣
- C. 中国进入诸侯争霸时期
- D. 国家统一趋势逐渐明显

25. (2021·福建福州·七年级期末) 据史料记载，战国时期一个农夫耕种肥沃的土地可以养活九口人，耕种一般的土地也可以养活五口人。这一时期农业生产效率的提高主要得益于

- A. 大型水利工程的兴修
- B. 手工业规模的扩大
- C. 铁农具、牛耕的推广
- D. 商业活动的活跃

26. (2021·福建龙岩·七年级期末) 图1图2反映了春秋战国时期的发展趋势是



- A. 诸侯争霸
- B. 走向统一
- C. 百家争鸣
- D. 社会倒退

27. (2021·福建龙岩·七年级期末) 春秋战国时期，社会生产力显著提高的标志是

- A. 磨制石器的使用
- B. 青铜器的出现
- C. 铁农具和牛耕出现
- D. 楼车的使用

28. (2021·福建宁德·七年级期末) 春秋时期，农业上出现了深耕细作，耕地面积扩大，山林也得以开发。这主要得益于

- A. 手工业技术水平的提高
- B. 社会环境的安定
- C. 铁制农具和牛耕的出现
- D. 自然条件的优越

29. (2021·福建丰泽·七年级期末) 据记载，春秋时期鲁国向周王纳贡7次，而鲁国却向齐国纳贡11

次，向晋国纳贡 20 次。这些现象说明春秋时期

- A. 鲁国定期向周王纳贡                      B. 鲁国主动与齐晋结好      C. 诸侯之间来往很密切      D. 周王室衰微诸侯势大

30. (2021·福建涵江·七年级期末) 生产工具是人类社会发展水平的重要标志，下列生产工具中，代表人类社会的发展水平最高的是 ( )

- A. 钻孔石斧              B. 骨耜                      C. 铁犁铧                      D. (青) 铜铲

31. (2021·福建涵江·七年级期末) 学校新来了一个风趣的历史老师，她作自我介绍时说到：“我的名字与战国有缘，我的姓是战国时期地处最西的一个国家的名称，我的名是战国时期地处最北的一个国家的名称。”这位历史老师的名字是

- A. 楚秦                      B. 齐燕                      C. 秦齐                      D. 秦燕

32. (2021·福建同安·七年级期末) 学习历史时，要能分辨“描述”与“评价”的区别。下列句中，有的是对历史事实的描述，有的是对历史的看法、解释和评价。请将下列属于“评价”的句子找出来 ( )

- A. 齐桓公以管仲为相改革，召集诸侯会盟  
B. 春秋末期，长江下游的吴国和越国也北上争霸  
C. 桂陵之战、马陵之战、长平之战发生在战国时期  
D. 春秋战国的兼并战争客观上加速了统一进程

33. (2021·福建翔安·七年级期末) “秦国新法十年，秦民大悦……秦成为第一大强国。”秦国主持“新法”的人物是 ( )。

- A. 管仲                      B. 商鞅                      C. 秦始皇                      D. 周武王

34. (2021·福建福州·七年级期末) 战国历史的特点，一是“乱”，主要表现为战争；二是“变”，突出体现在 ( )

- ①铁器、牛耕的普遍推广                      ②各国实行的变法改革  
③各诸侯国争夺霸主地位                      ④国家走向统一的趋势

- A. ①②④                      B. ②③④                      C. ①②③                      D. ①③④

35. (2021·福建·莆田二中·七年级期末) 辞赋“江分内外，腾翔鱼贯，离堆锁峡，宝瓶枚关”赞誉的是 ( )

- A. 灵渠                      B. 长城                      C. 都江堰                      D. 大运河

36. (2021·福建福州·七年级期末) 世界遗产委员会指出，都江堰是“全世界至今为止，年代最久、惟一存留，以无坝引水为特征的宏大水利工程。2200 多年来，至今仍发挥巨大效益。”可见都江堰能够成功入选是因为

- A. 修建时间最早，保存最完好                      B. 现在仍然能发挥其防洪灌溉作用  
C. 它使四川成为“天府之国”                      D. 无坝引水，实现了人与自然和谐

37. (2021·福建福州·七年级期末) 商鞅变法废除了旧制度, 提高了军队战斗力, 直接有助于提高军队战斗力的措施是

- A. 确立县制
- B. 奖励军功
- C. 废井田制
- D. 奖励耕织

38. (2021·福建涵江·七年级期末) “它的规模从表面上看, 远不如长城宏大, 却注定要稳稳当当地造福千年。” “它”是 战国时期修筑的一水利工程, 所起的重要作用是 ( )

- A. 防洪、灌溉
- B. 蓄水、发电
- C. 航运、旅游
- D. 养殖、科研

39. (2021·福建涵江·七年级期末) 战国时期, 除了商鞅在秦国进行变法, 魏国、楚国等很多国家都进行了变法、改革。各国经过变法、改革, 政治、经济、军事、法治等多方面都发生了很大的变革, 这使得 ( )

- A. 混战加剧社会更加动荡不安
- B. 周王室的统治得以延续下去
- C. 都江堰工程的修建成为可能
- D. 整个社会进步的步伐加速了

40. (2021·福建龙岩·七年级期末) 公元前 273 年属于

- A. 公元前 3 世纪前期
- B. 公元前 3 世纪后期
- C. 公元前 2 世纪前期
- D. 公元前 2 世纪后期

41. (2021·福建翔安·七年级期末) 以“仁”释“礼”, 力图将社会外在规范转化为个人的内在自觉, 从而铺垫了中华民族文化精神根基的是

- A. 儒家思想
- B. 道家思想
- C. 墨家思想
- D. 法家思想

42. (2021·福建丰泽·七年级期末) 春秋时期, 在孔子兴办的私学中, 学生来自士农工商各阶层。这体现的教育思想是

- A. 有教无类
- B. 因材施教
- C. 诲人不倦
- D. 温故知新

43. (2021·福建丰泽·七年级期末) 某学习小组在探究“战国历史”的过程中搜集到下列信息。这些信息反映出

- 政治：商鞅变法
- 经济：铁器、牛耕的使用和推广
- 思想文化：百家争鸣

A. 社会的大变革      B. 国家逐步统一      C. 社会动荡变化      D. 民族融合加速

## 二、辨析题

44. (2021·福建南平·七年级期末) 阅读材料, 完成下列要求。

材料 两千多年前的中国, 社会的各阶级、阶层的思想家, 都能够自由地著书立说和四处奔走宣传自己的思想和主张, 并不受地主阶级统治思想的排挤和束缚, 因此出现了以儒、墨、道、法为代表的诸学派“百家争鸣”局面。百家争鸣是中国历史上第一次思想解放运动。

——摘编自范琴雯《从“百家争鸣”看文化的繁荣、传承与发展》等

- (1) 根据材料, 指出“百家争鸣”的代表学派。
- (2) 你是否赞同材料中的观点? 结合所学知识, 简要说明理由。

## 三、论述题

45. (2021·福建宁德·七年级期末) 阅读材料, 完成下列要求。

材料 春秋末年, 孔子开创儒家学派, 以“仁”为核心, 主张“为政以德”, 设计出一套治国方案。孟子继承并发展了其学说, 主张实行“仁政”和以民为本。儒家思想虽在动荡的形势下显得举步维艰, 但到新形势下又被统治者所尊崇。

——摘编自张岱年《中国文化概论》

- (1) 根据材料, 指出孔子的核心思想。
- (2) 小詹同学认为, 儒家思想对中国古代治国思想有深远影响。你是否同意她的看法? 根据材料并结合所学知识, 简要说明理由。

## 四、综合题

46. (2021·福建龙岩·七年级期末) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 秦孝公在位时, 变法推行军功爵制, 将法家学说与秦人功利主义的文化传统相结合, 促进了秦人军事制度的巨大变……爵位世袭制的瓦解等。

——摘编自董平均《从功利主义价值取向看军功爵制对秦人社会生活的影响》

材料二 都江堰之所以与众不同, 在于其善于利用地势、水势, 采取无坝分水, 实现自动分流、自动排沙、自动灌溉。这切说明都江堰工程充分顺应和利用了水的自然特性, 实现了人水和谐。

——摘编自虾礼洪《古都江堰“以水治水”的技术成就》

- (1) 根据材料一, 指出与之对应的历史事件, 归纳秦人获取爵位方式的变化。

(2) 根据材料二, 指出都江堰的主持修建者, 概括“都江堰之所以与众不同”的表现。

(3) 根据上述材料, 概括我国古代劳动人民共同的精神品质。

47. (2021·福建福州·七年级期末) 阅读材料, 完成下列要求。

材料 战国时期, 各诸侯国统治者实行变法改革。其中秦国的商鞅变法成效最大。公元前 356 年, 商鞅推行一系列改革措施; 废井田, 开阡陌、重农抑商, 奖励耕织、统一度量衡、奖励军功。加强集权、建立户籍制度、普遍推行县制、定秦律等。... 使秦国从落后国家, 一跃而为“兵革大强, 诸侯畏惧”的强国, 出现了“家给人足, 民勇于公战, 怯于私斗, 乡邑大治”的局面。

——摘编自于义平《中国古代中期政治史》

(1) 指出商鞅实行变法的历史时期。

(2) 根据材料, 小历同学认为“商鞅变法为此后秦统一全国奠定了经济基础。”你同意他的观点吗? 请简要说明理由。

48. (2021·福建福州·七年级期末) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 战国时期, 李冰在前人治水实践经验的基础上, 带领川西百姓, 因地制宜, 因势利导, 排灌结合, 建造了都江堰。在途经灌县的岷江修鱼嘴, 分为内、外江, 调节两江水量, 枯水季节将水调入内江, 以利用灌溉, 涨水季节将水调往外江, 保证灌县县城的安全。从此, 岷江下游枯水不缺, 洪水不淹, 泥沙少淤, 水旱从人, 这一堪称巧夺天工的天然架构至今仍然造福人类。

——摘编自谭徐明《都江堰史》

材料二 汉字是世界上最古老的文字之一, 是我们祖先留给我们最宝贵的遗产。中华文化源远流长, 世界上所有的国家里, 只有我们中国的文化是始终没有间断过的传承下来, 也只有我们的“汉字”是世界上唯一的古代一直演变过来没有间断过的文字形式。汉字发展到今天, 大约有 56000 多个, 日常用的汉字约有 2500 多个。现在所知最早的汉字, 是用刀刻在龟甲兽骨上的文字——殷墟甲骨文。古文字学家对 10 万余片甲骨中的文字进行研究, 发现甲骨文字的结构已由独体走向合体, 有了形声字, 已是相当成熟的文字了。

——摘自金弘茗《汉字趣谈》

(1) 根据材料一, 指出主持修建都江堰的历史人物并概括都江堰的功能。

(2) 根据材料二, 指出甲骨文的书写材料。并结合所学知识概括甲骨文在汉字发展过程中的地位。

(3) 综合以上材料和所学知识, 归纳中华优秀传统文化的特点。(写出一点即可)

49. (2021·福建涵江·七年级期末) 材料辨析题惠的人前等有受出不器

材料: 商君治秦, 法令至行, 公平无私, 罚不讳强大, 赏不私亲近, ……

——《战国策·秦策一》



小历认为，此次改革不畏权贵，成效显著，秦国的国力大为增强。变法通过鼓励耕织大大提高了秦国的战斗力，但也是所有变法内容中最严重地触犯旧贵族的利益的一条。

(1) 根据材料和所学指出“商君”采用的学派。

(2) 你是否同意小历的观点，请说明理由。

50. (2021·福建龙岩·七年级期末) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 在春秋战国时期，随着社会生产力的提高，西周的制度发展程度过低。无法更多地满足新兴地主阶级的发展需求，他们力求改变现状，试图获得更多的经济、政治、文化地位，呼唤建立新的社会，从而推动了百家争鸣的产生和发展。

——摘编自李静、萧红息《百家争鸣与文艺复兴的历史比较》

材料二 百家争鸣的局面形成了中国古代历史上文化繁荣的鼎盛时代。诸子学说的不少命题（核心思想）成为后代学说的萌芽形态，后来的学者大都从这里吸取思想材料或理论形式，进行改造和发展的工作。

——摘编自侯外庐《中国思想史纲》

(1) 根据材料一，指出百家争鸣发生的背景。

(2) 根据材料二并结合所学知识，举一诸子学说的代表人物及其主要主张。

(3) 根据材料二并结合所学知识，概括百家争鸣局面形成的作用。

(4) 综合上述材料，归纳推动思想发展的主要因素。

51. (2021·福建福州·七年级期末) 阅读材料，完成下列要求。

材料“道(治理)千乘之国，敬事而信(信用)，节用而爱人，使民以时(农时)。”“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

——摘编自《论语》

(1) 写出《论语》体现的思想流派。

(2) 小历认为，材料反映的思想主张适应了当时历史发展的需要。你同意他的观点吗？请根据材料并结合所学知识，简要说明理由。

52. (2021·福建·厦门市海沧区鳌冠学校七年级期末) 阅读材料，完成下列要求

材料一 吾将以教育家尊孔子，孔子之教育，措四海而皆准，俟百世而不惑也。吾将以政治家尊孔子，孔子之因时的政治，可以善(有益于)当时之中国，可以善(有益于)2000年迄今之中国……

——摘编自梁启超《世界伟人》

材料二 他认为统治者无所作为，老百姓就能各安其事……统治者无所事事，老百姓就逐渐富裕；统治者清心寡欲，老百姓就善良淳朴。

——易中天《中华史·百家争鸣》

材料三 尽管时间推移，改朝换代，但在中国春秋战国时代诸子争辩的思想浪潮之中所产生的理念、

范畴以及所形成的文化模式仍然是引导中国历史发展和指导人们日常生活的原则性的价值理念。



- (1) 材料一作者认为孔子有哪两种身份？
- (2) 材料二中的“他”是谁？该材料反映了他的什么政治主张？
- (3) 材料三中“诸子争辩的思想浪潮”历史上称为什么？依据材料概括其影响。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055221124111012011>