

小学德育工作计划（通用 7 篇）

小学德育工作计划（通用 7 篇）

时间过得可真快，从来都不等人，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，是时候开始制定工作计划了。做好工作计划可是让你提高工作效率的方法喔！下面是小编帮大家整理的小学德育工作计划（通用 7 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育工作计划 1

一、指导思想：

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、工作思路：

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、主要任务和目标：

（一）加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

1、确立以德治校观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是 21 世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育

工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立 全员德育 的观念。

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和学习的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立 以人为本 思想。

努力构建 平等、民主、和谐、合作 的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为 人 真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，表扬在各方面有特长和有进步的学生，在奖项设置时，获奖面不低于班级学生总数的 40 %。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。

要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何 死角 。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好 雏鹰 广播站、 东方红 电视台、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、加强德育队伍的建设。

加强师德建设。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，使好的经验做法得以推广，教导处和工会将在本学期不定期出版《辅延师德论坛》。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、

多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，出台《辅延中心小学班集体考核评估条例》，严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

3、加强社区建设。

密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。

(1) 继续办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(2) 加强基地建设，充分借助社区德育力量。落实各年级的教育基地，努力做到一学期活动两次。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

4、加强德育制度建设。

要把德育工作纳入法制化轨道，学校德育工作的方方面面都要建立制度规范，并形成《学校德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有法可依，有章可循。用好《学校德育工作手册》、《班主任工作手册》和《家长学校工作手册》等。

5、加强现代班集体建设。

班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情，也是全体教师的工作，加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。今后一段时间班集体建设研讨的主题主要包括班集体建设与学生个性发展，

班集体建设与班主任素质提高，班集体管理机制创新，心理教育在班集体建设中的实施，班集体活动建设等方面。20xx 年将组织参加省班集体建设方面的论文评选活动。

6、加强德育科研，创建德育特色。

结合学校的德育工作实践和基础教育课程改革实验继续搞好我校德育主体性的研究，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室——心驿，定期开展心理辅导工作，选好每年级的心理辅导员，学习心理辅导的一般方法，尝试开展心理辅导课（每学期公布两节心理辅导课），使用好《学生心理档案》，做好学生的心理辅导工作，促进学生的健康成长。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、20xx 年是公民道德建设年，根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。

从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《江阴市小学生规章制度》（试行）以及《预防未成年人犯罪法》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制、班级日志、每日小结、周记、家长学校联系制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，以保证学校良好的秩序和风气。本学期继续实行环保卫士班、中队争星竞赛，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求

内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、以以人为本的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。本学期将继续根据上级精神、时令特征和学校工作重心组织参加全国心中有祖国，心中有他人活动。主题：我是合格小公民。我身边的好公民 少年儿童课本剧大赛（9月—10月）利用班队活动时间和双休日组织学生开展社会实践活动（结合雏鹰假日小队活动），努力做到有目标、有计划、有组织、有序列，将参观访问、调查研究、公益劳动、基地学习等社会实践活动作统筹安排。在活动中，要努力进行学生自主管理的探索和研究。

3、加强国防和法制教育。

以四五普法为契机，切实用好《法律知识读本》，加强对学生的遵纪守法教育，积极与检察院等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到校园预防和社会预防互相配合；以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。

4、开展百花园艺术节活动。

为发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质，本学期继续以澄星杯奖励基金为依托，以百花园艺术节为抓手，开展澄星杯十佳小明星评比活动。艺术节期间，学校将组织十佳故事大王，十佳科技小能手、十佳小作家、十佳小数学家、十佳体育小明星等的评比。艺术节结束，学校将召开表彰大会，为这些先进的同学照相，戴大红花，制造舆论，树立比学赶帮的新风尚。

5、开展科技创新活动。

为引导学生从小培养创新意识、创新品质、创新思维、创新技能，提高他们发现、分析、解决问题的能力，学校规定十一月为科技月。在科技月要求学生做到 五个一：读一本科技书，做一次科学小实验、制作一件科技小作品、参加一次小考察活动、开展一次科学在我们身边的交流会。

四、几项工作制度：

- 1、每月一次班主任工作例会
- 2、每月一次班务管理检查
- 3、每两月一次学生座谈
- 4、每学期评选优秀班集体
- 5、每周一次 知心话廊

五、主要工作安排：

九月：

- 1、制订德育工作计划，各班制订班队工作计划。
- 2、健全各项检查评比制度。
- 3、迎接学校教育现代化检查。
- 4、德育基地活动
- 5、开学典礼
- 6、准备参加中华古诗文艺术表演会

十月：

- 1、国庆庆祝活动
- 2、江阴市小学生行为规范宣传活动
- 3、师德论坛
- 4、参加中华古诗文艺术表演会

十一月：

- 1、德育基地活动
 - 2、青年班主任达标考核
- 学百年校庆

十二月：

- 1、学校百花园艺术节

2、期末复习，学生心理健康教育。

3、德育工作自评。

一月：

1、班主任工作学期交流总结、表彰各类先进。

2、指导学生参加寒假社会实践活动

小学德育工作计划 2

一、回顾展望

我校 以人为本，以德为先，以 四好少年 为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的'检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

六、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤

率和纪律情况。(以少先队检查和学校抽查结果为依据)

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣 1 分。(以学校常规检查和会议考勤为依据)

3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分 15 分，少一次倒扣 1 分。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

小学德育工作计划 3

一、指导思想

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

二、工作目标

1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《实验二小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。

2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

三、具体工作

(一) 加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，调动他们的工作热情，让他们真正成为学生的学习榜样，成为班主任的得力助手。

2、继续采用 模范小学生 的工作制度，让他们在班级、学校真正

3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（二）抓好常规管理，落实到位

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自主管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想办法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1) 对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育；

2) 对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1) 各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到四次认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2) 每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3) 做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/055300144104011143>